



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики и психологии

Кафедра «Педагогика и методика начального обучения»

**Развитие рефлексивной практики будущего педагога через
качественное исследование**

**А.Д. Сыздыкбаева
Алматы, 2023**



Рефлексивная практика

это профессиональное качество личности, проявляющееся в способности педагога входить в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности и к себе как ее субъекту с целью критического анализа, осмысления и оценки ее эффективности для развития личности обучающегося

Пути развития рефлексивной практики будущих педагогов в вузе



- ✓ Включение в ОП дисциплин, направленных на развитие рефлексивных способностей студентов.
- ✓ Организация рефлексивных практик в процессе обучения. К таким практикам могут относиться самоанализ, рефлексия педагогического опыта, участие в дискуссиях и семинарах, посвященных вопросам рефлексии.
- ✓ Сопровождение студентов со стороны преподавателей и наставников. Преподаватели и наставники могут оказывать поддержку студентам в развитии рефлексивных способностей, предоставляя обратную связь, помогая в постановке целей и задач рефлексии, а также в анализе и интерпретации результатов рефлексии.
- ✓ Создание условий для саморазвития студентов. К таким условиям могут относиться возможности для самообразования, участия в творческих и научных мероприятиях, а также для общения с другими студентами и преподавателями.
- ✓ Формирование рефлексивной культуры в вузе. Создание в вузе атмосферы, которая способствует развитию рефлексивных способностей студентов (рефлексивных технологий), а также за счет популяризации идей рефлексии среди студентов и преподавателей.



Качественное исследование как условие развития рефлексивной практики будущего педагога

- Качественное исследование - это методология исследования, которая сосредотачивается на понимании глубоких аспектов явлений, происходящих в естественных условиях. Оно направлено на исследование личных опытов, убеждений и социокультурных контекстов. Качественное исследование позволяет исследователям "погрузиться" в мир объекта исследования, чтобы лучше понять его или ее точку зрения и воспринимать явления с их собственной перспективы.
- Цель качественного исследования - глубокое понимание и интерпретация изучаемых явлений.

Этапы проведения качественного исследования в рамках дипломного проектирования

- Планирование (QR).
- Сбор данных (интервью, фокус-группы, наблюдение и анализ документов).
- Анализ данных (кодирование и тематический анализ).
- Результаты анализа (исследовательский отчет).

- Суть исследовательского вопроса:
- Исследовательский вопрос представляет собой запрос на получение информации и понимание определенного аспекта темы исследования. Он обычно начинается с вопросительного слова, такого как "как", "почему", "в какой мере" и т.д., и ориентирован на понимание явления или процесса.
- Суть гипотезы (КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ):
- Гипотеза, напротив, это утверждение или предположение, которое делается исследователем на основе предварительных знаний или теоретических соображений. Гипотеза предполагает существование связи между переменными или предполагаемый результат исследования. Она формулируется так, чтобы быть проверенной или опровергнутой через исследование.

Question research

- как младшие школьники пережили переход с обычной школы в онлайн-обучение во время пандемии COVID-19.

QR

«Каковы эмоциональные аспекты перехода с обычной школы на онлайн-обучение влияли на младших школьников во время пандемии COVID-19?»

- у кого (младший школьник)?
- процесс (эмоциональные состояния)?
- и в какой ситуации (переход с обычной школы на онлайн-обучение во время пандемии COVID-19)?

Методы исследования

1. **Интервью**: Это метод, при котором исследователь беседует с участниками исследования, задавая им открытые вопросы. Интервью позволяют получить глубокое понимание мнений, опыта и точек зрения участников. Специфика: открытые вопросы, акцент на разговоре и понимании субъективных переживаний.
2. **Фокус-группы**: Этот метод включает в себя групповые обсуждения с участием нескольких участников. Фокус-группы помогают выявить общие мнения и взгляды, а также различия между участниками. Специфика: групповая динамика, взаимодействие между участниками.
3. **Наблюдение**: При этом методе исследователь наблюдает за действиями и поведением участников исследования. Наблюдение может быть учащимся (исследователь невидим для участников) или открытым (участники знают, что их наблюдают). Специфика: непосредственное наблюдение в естественной среде.
4. **Анализ документов**: Исследователи анализируют письменные, текстовые или визуальные материалы, такие как дневники, письма, официальные документы, исследовательские статьи и т.д. Специфика: изучение существующей информации.
6. **Этнография**: Этот метод включает в себя погружение исследователя в культурное или социальное сообщество с целью наблюдения и участия в его жизни. Специфика: участие и вовлеченность исследователя.
7. **Кейс-стади**: Исследование конкретного случая или события для глубокого понимания его контекста и особенностей. Специфика: углубленное изучение отдельных случаев.

Анализ данных (кодировка / тематический анализ)

- Шаг 1: Подготовка данных
 - Шаг 2: Понимание данных
 - Шаг 3: Кодирование данных ("качество учебных материалов", "взаимодействие с преподавателями", "самостоятельность студентов")
 - Шаг 4: Оценка надежности (если обработку делает команда исследователей) / триангуляция
 - Шаг 5: Анализ тем
 - Шаг 6: Интерпретация и выводы
-
- Автоматизированные программы: Nvivo, MaxQDA, Atlas.ti
 - Количественные исследования (SPSS)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОТЧЕТ

- Обзор литературы: В этом разделе исследователь должен обсудить существующие исследования по теме исследования.
- Методы исследования: В этом разделе исследователь должен подробно описать методы, использованные в исследовании.
- Результаты исследования: В этом разделе исследователь должен представить результаты анализа.
- Обсуждение результатов: В этом разделе исследователь должен обсудить результаты анализа и их значение.

Благодарим за внимание!!!

syzdykbaevaad@gmail.com

87714584519