

Студенттердің ғылыми зеттеу әрекеттің әлеуеті және қиындықтары

Педагогика ғылымдарының докторы,
профессор Жиенбаева Сайра Нагашибаевна

БАРШАҒА ҚОЛЖЕТІМДІ САПАЛЫ БІЛІМ



БАЛАБАҚША ЖАЙЛЫЛЫҚ ПЕН ДАМУ АЙМАҒЫ



ӘРБІР МЕКТЕП - ЕҢ ЖАҚСЫ МЕКТЕП

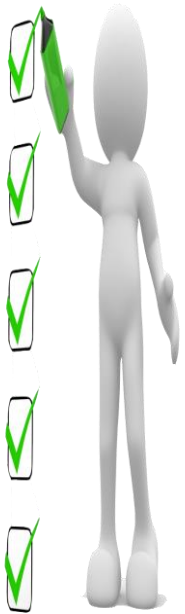


**ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ – ҰЖЫМДЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСФЕРІ
ОРТАЛЫҒЫ**

- *инновацияларды, технологиялық прогресті және ғылымды дамытуды ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау;*
- *жаңа дағдылар мен құзыреттер бойынша жұмыс істейтін мамандардың біліктілігін арттыру және экономика құрылымындағы өзгерістерді ескере отырып, кадрларды қайта даярлау;*
- *үшінші миссияны орындау: жұмыс берушілермен серіктестік, күміс университеттер, білім трансферті;*
- *ЖОО — лар оқудың бірінші жылында жұмсақ дағдыларды, зерттеу, цифрлық, тілдік және өзге де құзыреттіліктерді, кәсіптік құзыреттіліктерді-2-3 курстарда және қолданбалы зерттеу дағдыларын — оқудың соңғы жылында қалыптастыруды ескере отырып, білім беру бағдарламаларының құрылымын қайта қарауы тиіс*

(Педагогтердің I съезіне Ұлттық баяндама жобасы, 2023)

СТУДЕНТТЕРДІҢ ЗЕРТТЕУ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ОНЫҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ



- ✓ ЗЕРТТЕУ;
 - ✓ ӘДІСНАМАЛЫҚ;
 - ✓ РЕФЛЕКСИВТІК;
 - ✓ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ;
 - ✓ КРЕАТИВТІЛІК;
 - ✓ ӨЗІН-ӨЗІ ҰЙЫМДАСТЫРУ, РЕТТЕУ;
 - ✓ топпен және жұппен өзара әрекеттесу дағдылары;
 - ✓ процестен ләззат алу;
- үздіксіз оқу.

Студенттің зерттеу әлеуеті - бұл зерттеу қызметі субъектісі үшін маңызды ресурстардың (зерттеу, әдіснамалық, рефлексивті, шығармашылық қабілеттер, сондай-ақ қажетті жеке қасиеттер) жиынтығын құрайтын тұлғаның интегралды қасиеті, олар университетте зерттеу құзыреттілігін қалыптастырудың бастапқы негізі болып табылады.

Шетелдік жоғары оқу орындары филиалдарының тәжірибесіне көңіл бөле отырып, білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде «зерттеуге бағдарланған білім беру» (ROS) тәсілі енгізіледі (*ұлттық баяндама жобасынан 2023, қазан*).

ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫНДА СТУДЕНТТЕРДІҢ ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ МӘДЕНИЕТІ ҚАНДАЙ БОЛУ КЕРЕК?



- ✓ тыңдау, оқу, конспект жазу мәдениеті;
- ✓ ақпаратты шығармашылық өңдеу тәсілдерін меңгеру мәдениеті;
- ✓ эксперимент жүргізу, шетелдік және отандық тәжірибені зерттеу, қорытындылау және талдау мәдениеті;
- ✓ Хабарламаны дайындау мәдениеті және ауызша сөйлеу мәдениеті;
- ✓ Уақытты пайдалану мәдениеті.

СТУДЕНТТЕРДІҢ ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫНА КЕДЕРГІЛЕР



1

сабақтарда зерттелетін ғылымдардың, әлемдік педагогикалық ойдың барлық байлығын ашуға мүмкіндік бермейтіндігімен түсіндіріледі;

2

қазіргі жағдайда білімнің барлық салалары бойынша ақпараттың көптігі соншалық, оны іріктеу және талдау қабілетінсіз игеру мүмкін емес;

3

мектепте, колледждерде, ЖОО-ның жұмыс әдістері білім алушылардың өзіндік жұмысын күшейтуге баса назар аударылады;

4

оқулықтар мен оқу құралдары тез ескіреді, мемлекеттік білім беру стандарттарындағы, жаңа оқу бағдарламаларындағы өзгерістерге сәйкес келмейді.

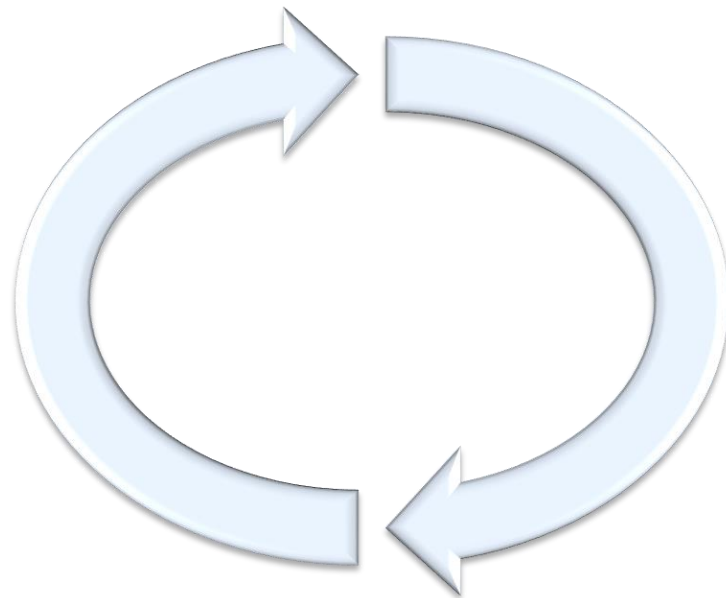
ЖОО түлегінің ғылыми-зерттеу әрекетіне дайындығы-бұл табысты кәсіби-зерттеу әрекетін қамтамасыз ететін жүйелі тұлғаға бағдарлы білім беру

СТУДЕНТТЕРДІҢ ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТҮРЛЕРІ



Оқу-зерттеушілік әрекеті - педагогикалық практиканы ұйымдастыру, «элективтік курстарды» таңдау, дуальдық білім беру, практикалық сабақтар, студенттердің өздігімен жұмысы

ғылыми еңбектерге шолу және сыни бағалау



келесі жолы педагогикалық практика кезеңіндегі студенттің зерттеу әрекетінің нәтижесі,

Ғылыми-зерттеу жұмысы: проблемалық мәселелермен жұмысы, курстық және дипломдық жұмыстар, ғылыми үйірмелер, педагогикалық олимпиадалар, конкурстар, пәндер бойынша викториналар, зертханалар жұмыстар жүргізу

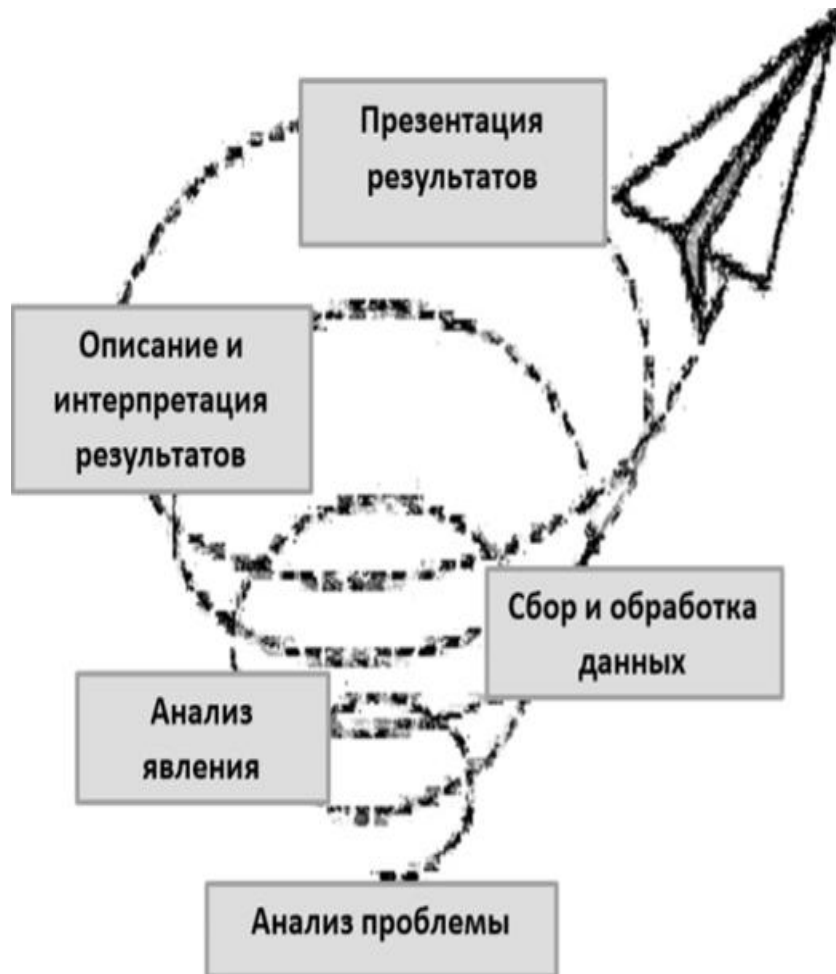
ғылыми мәселені шығармашылық шешудің нәтижесі болуы керек.

СЫЗЫҚТЫҚ СТРАТЕГИЯ БОЙЫНША ЗЕРТТЕУ



Сызықтық стратегияға сәйкес зерттеу нақты анықталған кезеңдері (зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерге шолу, ақпаратты құрылымдау, эмпирикалық зерттеу, зерттеудің теориялық және эмпирикалық бөліктерін біріктіру) және «біріктіру нүктелері» бар дәйекті процесс ретінде құрылады. (С. В. Игнатьева)

ШИЫРШЫҚ ТҮРДЕГІ ЗЕРТТЕУ СТРАТЕГИЯСЫ



- Бұл стратегия келесі кезеңдерді қамтиды:
 - мәселені талдау;
 - зерттелетін құбылысты талдау;
 - мәліметтерді жинау және өңдеу;
 - зерттеу нәтижелерін талдау және түсіндіру;
 - нәтижелерді ұсыну;
 - мәселені талдау;
 - зерттеудің басқа кезеңдері;
- (С. В. Игнатьева).

СТУДЕНТТЕРДІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ШЕШУ

1

- біріншіден, шығармашылық пен ойлаудың дербестігін дамыту үшін үлгі немесе алгоритм бойынша міндеттерді шешуден бас тарту.

2

- екіншіден, сыни тұрғыдан ойлауды, өзін-өзі реттеу және өзін-өзі бақылау дағдыларын мақсатты түрде қалыптастыру маңызды.

3

- Үшіншіден, оқу материалымен жұмыс жасауда дербестік деңгейін біртіндеп арттыру, жеке шығармашылық және зерттеу міндеттерін енгізу қажет.

НАЗАР АУДАРҒАНЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!