

Министерство просвещения Республики Казахстан
Колледж профессионального образования в составе «Казахского национального
женского педагогического университета»
Управление образования города Алматы

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Индустриального
совета

М.М. Динстова
2024-2025 учебный год
Протокол № 2 от «16» январь 2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа Профессионального
образования в составе «КазНЖПУ»

А.К. Карабаева
2024-2025 учебный год
Протокол № 3 от «24» январь 2024 год



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: общее среднее

Код и наименование специальности: 01140100 – Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации(-ий): 4S01140101 Учитель начального образования

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Начало обучения (год): 2024-2025 год

Общий объем учебного времени в кредитах / часах: 225/5400

Уровень квалификации по НРК: 4

Срок реализации образовательной программы: 2 года 10 месяцев

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги

Алимбекова Нургуль Абдрамановна,
директордың оқу-әдістемелік
жұмысы жөніндегі орынбасары

Бейсенбаева Назерке Рахманқызы - методист

Нурпейсова Гульнур Тулебаевна
– қазақ тілі мен әдебиеті пәні оқытушысы

Сманқызы Акерке – оқытушы

На заседании Совета **индустриальных (работодателей)**
ОДОБРЕНО

Дата 16 января 2024 / протокол № 2

Председатель Беметова Г. М. (подпись)



РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании педагогического (учебно-методического,
научно-методического) совета

дата 24 январь 2024 / протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт образовательной программы
- 2 Список компетенций
- 3 Содержание образовательной программы
 - 3.1 Содержание модулей (дисциплин)
 - 3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы
 - 3.3 Матрица дисциплин по компетенциям

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	01140100-Педагогика и методика начального образования
Код и наименование квалификации (ов)	4S01140101-учитель начального образования
Цель образовательной программы	Подготовка специалистов, осуществляющих формирование личностных знаний, умений, навыков и интеллектуального, нравственного, творческого и физического развития обучающегося
Нормативно-правовая обеспеченность в области образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III; 2. Приказ Министра образования и науки РК от 6 июня 2023 года № 161 " Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования " от 3 августа 2022 года № 348; 3. Утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 о специальностях технического и профессионального, послесреднего образования и классификатор квалификаций; 4. Министра просвещения Республики Казахстан Типовые программы ЦКУ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом № 1 от 6 января 2023 года; 5. Приказ и. о. министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог"; 6. "Об утверждении Типового договора оказания образовательных услуг и форм типового договора на проведение профессиональной практики» Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 О внесении изменений и дополнений в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 ноября 2018 года № 611 приказы. 7. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 "Об утверждении перечня обязательных для проведения

	педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, технического и профессионального, послесреднего образования и их форм".
Профессиональный стандарт (при наличии)	Приказ и.о. министра образования и науки Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года №500» Об утверждении профессионального стандарта "Педагог"
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)	Профессиональный стандарт по квалификации «Обучение в начальных классах»
Отличительные особенности образовательной программы	-

2. СПИСОК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции	Наименование компетенции
К1	Проявлять стремление к совершенствованию физических качеств, обращать внимание на здоровый образ жизни
К2	Применить современных информационных технологий, методов цифровой обработки информации
К3	Овладеть основами правовой системы и экономики, демонстрация гражданской позиции в сфере явлений, противостоящих коррупционным и террористическим актам
К4	Оценить себя и своего места в обществе, толерантное восприятие социальных, политических, этнических, конфессиональных и культурных различий
К5	Учет особенностей психологического, анатомо-физиологического развития детей и создание учебной среды, направленной на укрепление здоровья, соблюдение норм экологического поведения и поддержание эмоционально-психологического климата в классе
К6	Организовывать педагогической деятельности в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами, поддержка личностного роста обучающихся с построением траектории личностного развития
К7	Организовывать всех участников педагогического процесса в субъектно-субъектном взаимодействии, освоение технологии управления образовательным процессом
К8	Осуществлять эффективной коммуникации, развитие языковых компетенций обучающихся, формирование мотивации к обучению
К9	Управлять поведением обучающихся через стимулирование их учебно-познавательной деятельности, использование современных форм и методов воспитательной работы
К10	Разработать планов уроков, изучение особенностей и потребностей обучающихся с определением соответствующих методов обучения и средств оценки
К11	Осуществлять научных исследований в учебном процессе, применение современных технологий обучения, оценка учебных достижений обучающихся
К12	Применить системы критериального оценивания обучающихся, мониторинг успеваемости обучающихся
К13	Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и опыта коллег, изучать передовой педагогический опыт
К14	Использовать соответствующих методов обучения и средств оценки учебных достижений с учетом особенностей и потребностей учащихся, проведение занятий

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
БАЗОВЫЕ МОДУЛИ				
БМ 1	Совершенствование физических качеств и психофизиологических способностей, укрепление здоровья	Социально-биологические и психофизиологические основы физического воспитания; основы физической культуры и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни, правила безопасности при проведении физкультурных и спортивных занятий	РО 1.1. Выработка навыков формирования здорового образа жизни и совершенствования физических качеств, укрепления здоровья	К1
			РО 1.2. Совершенствование физических качеств и психофизиологических способностей	
			РО 1.3. Владение техникой и требованиями к выполнению физических упражнений	
			РО 1.4. Соблюдение правил безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом	
БМ 2	Использование информационных и цифровых технологий	Современные технологические основы сбора, обработки, представления и обработки информации; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	К2
			РО 2.2. Использование услуг информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	
БМ 3	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Механизмы функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса	РО 3.1. Овладение основными вопросами в области экономической теории	К3
			РО 3.2. Анализ и оценка экономических процессов, происходящих на предприятии.	
			РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	
БМ 4	Применение основ социальных наук для	Основные понятия и закономерности философии; культура, религия и цивилизация; система государственно - правовых	РО 4.1. Понимание морально-нравственных ценностей и норм, формирующих стойкую и активную личную позицию.	К4

	социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; социализация и адаптация в обществе и трудовом коллективе	РО 4.2 Понимание роли и места культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права РО 4.4. Овладение основными понятиями социологии и политологии	
			РО 4.6. Разъяснение основных положений политических и правовых актов по противодействию коррупции, разграничение видов правонарушений (незаконное вознаграждение, мошенничество)	
ПМ ОО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ				
ПМ 1	Реализация учебного процесса	Основы устного и письменного общения, активное слушание, формальные и неформальные аспекты общения, стандарты профессионального общения, методы активного слушания, правила написания научных статей и докладов, особенности и требования устного и письменного общения, законы построения и функционирования научного стиля	РО 1.1. Осуществление деловой коммуникации в устной и письменной форме на современном казахском языке	K5 K9
			РО 1.2. Овладение художественным письмом	
			РО 1.3. Использование способов выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов	
			РО 1.4. Работа с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами и на государственном языке	
			РО 1.5. Практиковаться с помощью наставника и методиста в освоении квалификации "Учитель начальных классов»	
ПМ 2	Поддержка общественно о доверия к профессии и вовлечение обучающихся в систему ценностей	Общие закономерности роста и развития детей, особенности формирования высшей нервной системы детей, Школьная гигиена; научно-педагогические основы, система организации воспитательной работы в школе, технология организации воспитательной работы классного руководителя; проведение и организация занятий в начальных классах, объединенных в МКШ; этика и культура межличностных отношений педагога	РО 2.1. Иметь общее представление о физиологии и анатомии детей младшего школьного возраста	K5 K9 K10
			РО 2.2. Изучение методов и форм планирования воспитательной работы с учащимися	
			РО 2.3. Осуществление эффективной организации образовательного процесса в малокомплектной школе	
			РО 2.4. Применение техники педагогического мастерства в педагогическом общении с	

			коллективом учащихся и родителями	
			РО 2.5. Использование методов, средств, форм внеклассной воспитательной работы	
			РО 2.6. Анализировать глобальные и региональные экологические проблемы и знать механизмы управления экологической безопасностью	
ПМ 3	Оценка учебных достижений обучающихся	Инновационные педагогические технологии, развитие творческой, инновационной деятельности младших школьников, требования к применению семи модулей современного обучения в соответствии со своими особенностями; основы научно-исследовательской работы; методы исследования литературных данных; методика педагогического эксперимента; процесс и механизм внедрения научных достижений в практику; требования к применению технологии критериального оценивания; цель и основные задачи системы оценивания принципы, средства; нормативно-правовая, школьная учебная документация начального образования; обеспечение создания благоприятной педагогической среды для развития и обучения детей, рациональные подходы к учебной работе	РО 3.1. Новые педагогические технологии планирование и проведение занятий с использованием	K10 K12
			РО 3.2. Проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
			РО 3.3. Реализация системы критериального оценивания	
			РО 3.4. Осмысление миссии учителя начальных классов и формирование общего представления об учебных документах	
			РО 3.5. Упражнение с первоклассником на организацию педагогического процесса в первые недели обучения в школе	
ПМ 4	Ознакомление обучающихся с творческой деятельностью	Способы, требования, техника обучения изобразительному изображению окружающей среды через художественный образ, виды работ, развивающие эстетическое творчество учащегося; задачи, требования дисциплины трудового обучения, содержание урока, особенности, Устройство, указания по безопасности труда; навыки вокального исполнения, традиционного исполнения, игры на инструменте, обучения детским песням, проведения мастер-классов; навыки физиологического и технологии и требования работы с	РО 4.1. Развитие у учащихся пространственного, образного, творческого мышления, духовно-нравственной культуры	K5 K7 K8 K13
			РО 4.2. Формирование у учащихся основ художественно-технологических знаний	
			РО 4.3. Ценностное отношение учащихся к музыке, творчество в процессе музыкальной деятельности развитие	
			РО 4.4. Отработка учебно-воспитательной работы в начальных классах, реализации индивидуального и	

		детьми в группах психологической специфики	дифференцированного подхода к учащимся	
			РО 4.5. Организация жизни и деятельности детских коллективов разного возраста в летних оздоровительных лагерях	
ПМ 5	Осуществлен ие учебно- методической деятельности	Развивать языковую грамотность и речевую грамотность учащегося, словообразование, способность свободно общаться с окружающими, а также мыслительные и познавательные навыки учащегося; содержание, требования уроков математики в начальной школе, способы ее организации, навыки применения эффективных методов, форм, принципов обучения; требования и навыки применения методики преподавания обновленного содержания образования в начальной школе; формирование у учащихся первых знаний об окружающем мире, различных телах и явлениях; основные принципы и методы исследования, применяемые в мировоззрении; пути совершенствования структуры, методов, требований, средств урока физической культуры и психофизиологических особенностей учащегося; изучение, анализ передового педагогического опыта в школе	РО 5.1. Использование методов и технологий обучения казахскому языку для формирования функциональной грамотности учащихся	К6 К11 К13 К14
			РО 5.2. Применение арифметического, алгебраического, геометрического материала, методики преподавания математики в начальных классах	
			РО 5.3. Применение методики обучения мировоззрению, формирование у учащихся целостной естественнонаучной картины мира	
			РО 5.4. Определение целей и задач физического воспитания, методики преподавания физического воспитания, форм и методов организации занятий	
			РО 5.5. Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и опыта коллег	
ПМ 6	Осуществлен ие профессионал ьного развития	Общие понятия педагогики, профессиональные и исследовательские умения, требования и методы формирования профессиональных компетенций педагога, различные формы организации учебно-воспитательной работы, структура и типы занятий; виды передового педагогического опыта и инноваций; описание психических процессов, качеств,	РО 6.1. Применение теоретических и практических основ педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности	К6 К11 К13 К14
			РО 6.2. Применение теоретических и практических основ педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности	

		<p>ситуаций в учебном процессе в соответствии с возрастными особенностями; развитие личности ребенка, мотивов поведения и формирование самосознания, влияние обучения и воспитания на психику ребенка, психологические основы взаимоотношений в семье; выполнение функций самостоятельного учителя начальных классов на основании утвержденных учебно – воспитательных документов, календарно-тематических планов работы, проведение родительских собраний, составление докладов, предложений, проведение диагностики</p>	<p>РО 6.3. Самостоятельное освоение квалификации «Учитель начальных классов»</p>
ПА 01	Промежуточная аттестация		
ИА 01	Итоговая аттестация		
К00	Консультации		
Ф00	Факультативные занятия		

3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

№	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля*
		Кредиты	Часы		
БМ 00	БАЗОВЫЕ МОДУЛИ	16	384		
БМ 1.	Развитие и совершенствование физических качеств	6	144		
БМ 1.1	Совершенствование физических качеств и психофизиологических способностей, укрепление здоровья.	6	144	6	Э
БМ 2	Информационно-коммуникационная и использование технологий	3	72		
БМ 2.1	Использование услуг информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	1	24	4	3
БМ 2.2	Овладение основами информационно-коммуникационных технологий	2	48	4,5	3
БМ 3	Основы экономики и предпринимательства применение основ	3	72		
БМ 3.1	Овладение основными вопросами в области экономической теории.	1	24	4	3
БМ 3.2	Анализ и оценка экономических процессов, происходящих на предприятии.	2	48	5	3
БМ 4	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	4	96		
БМ 4.1	Понимание роли и места культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1	24	6	3
БМ 4.2	Понимание морально-нравственных ценностей и норм, формирующих стойкую и активную личную позицию	1	24	5	3
БМ 4.3	Овладение основными понятиями социологии и политологии	1	24	6	3
БМ 4.4	Владеть сведениями об основных отраслях права	1	24	5	3
ПМ 00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ				
ПМ 1.	Осуществление учебного процесса	30	720		
ПМ 1.1.	Осуществление деловой коммуникации в устной и письменной форме на современном казахском языке	5	120	1-5	3
ПМ 1.2.	Овладение художественным письмом	1	24	2	3
ПМ 1.3.	Использование способов выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов	8	192	1-5	3
ПМ 1.4.	Работа с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами на государственном языке.	1	24	4	3

М1.5.	<i>Практиковаться с помощью наставника и методиста в освоении квалификации «Учитель начальных классов»</i>	15	360	1-5	3
ПМ 2.	Поддержка общественного доверия к профессии и вовлечение обучающихся в систему ценностей	11,5	276		
ПМ 2.1.	Иметь общее представление о физиологии и анатомии детей младшего школьного возраста	3	72	3,4	Э
ПМ 2.2.	Изучение методов и форм планирования воспитательной работы с учащимися	2	48	2	3
ПМ 2.3.	Осуществление эффективной организации образовательного процесса в малокомплектной школе	1	24	6	3
ПМ 2.4.	Применение техники педагогического мастерства в педагогическом общении с коллективом учащихся и родителями	1	24	6	3
ПМ 2.5.	<i>Использование методов, средств, форм внеклассной воспитательной работы</i>	4,5	108	2	3
ПМ 3.	Оценка учебных достижений обучающихся	13	312		
ПМ 3.1.	Планирование и проведение занятий с применением новых педагогических технологий	3	72	4,5	Э
ПМ 3.2.	Проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	2	48	4,5	3
ПМ 3.3.	Реализация системы критериального оценивания	2	48	3	Э
ПМ 3.4.	<i>Осмысление миссии учителя начальных классов и формирование общего представления об учебных документах</i>	3	72	2	3
ПМ 3.5.	<i>Упражнение с первоклассником на организацию педагогического процесса в первые недели обучения в школе</i>	3	72	5	3
ПМ 4.	Ознакомление обучающихся с творческой деятельностью	16,5	396		
ПМ 4.1.	Развитие у учащихся пространственного, образного, творческого мышления, духовно-нравственной культуры.	4	96	1-4	Э
ПМ 4.2.	Формирование у учащихся основ художественно-технологических знаний	4	96	3-6	3
ПМ 4.3.	Развитие ценностного отношения учащихся к музыке, творчества в процессе музыкальной деятельности	4	96	3-6	3
ПМ 4.4.	<i>Отработка учебно-воспитательной работы в классе, реализации индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся</i>	1,5	36	6	3
ПМ 4.5.	<i>Организация жизни и деятельности детских коллективов разного возраста в летних оздоровительных лагерях</i>	3	72	4	3
ПМ 5.	Осуществление учебно-методической деятельности	62	1488		
ПМ 5.1.	Использование методов и технологий обучения казахскому языку для формирования функциональной грамотности учащихся	7	168	1-6	Э

5.2.	Применение арифметического, алгебраического, геометрического материала, методики преподавания математики в начальных классах	9	216	1-6	Э
ПМ 5.3.	Применение методики обучения мировоззрению, формирование у учащихся целостной естественно-научной картины мира	6	144	1-6	3
ПМ 5.4.	Определение целей и задач физического воспитания, методики, форм и методов организации занятий.	4	96	1-4	Э
ПМ 5.5.	<i>Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и опыта коллег.</i>	36	864	1-6	3
ПМ 6.	Осуществление профессионального развития	22	528		
ПМ 6.1.	Характеристика психических процессов, качеств, ситуаций в учебном процессе с учетом возрастных особенностей.	5	120	1 - 4	Э
ПМ 6.2.	Применение теоретических и практических основ педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности	8	192	1-6	Э
ПМ 6.3.	<i>Самостоятельная реализация квалификационных задач «Учитель начальных классов»</i>	9	216	6	3
ПА	Промежуточная аттестация	6	216		
ИА	Итоговая аттестация	3	72		
СРС	Самостоятельная работа студента	45	1080		
	Итоги обязательного обучения	180	4320	1-6	
Ф	Факультативные занятия	14,5	348		
К	Консультации	12,5	300		
	Общее количество учебной нагрузки обучающегося в кредитах / часах	252	6048		

3.3.1 Матрица дисциплин по компетенциям

№	Наименование дисциплин	Основы	Основы философии	Культурология	Основы права	Основы политологии и историологии
К 1	<p>Наименование компетенций</p> <p>Осуществлять делового общения в устной и письменной форме на государственном, русском и иностранном языках.</p>					
К 2	<p>Применять естественнонаучных и математических, обществено-гуманитарных знаний в профессиональной сфере</p>					
К 3	<p>Осознавать себя и своего места в обществе, толерантное восприятие социальных, политических, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>		+	+	+	+
К 4	<p>Демонстрировать стремления к совершенствованию физических качеств в внимание к здоровому образу жизни, формирование первичной военно-технической подготовки</p>					
К 5	<p>Использовать в профессиональной деятельности широких возможностей образовательных ресурсов, социальных сетей, современных информационных технологий, методов цифровой обработки информации, цифровых технологий</p>					

К 6	Знать основы правовой системы и экономики и предпринимательства, проявлять гражданскую позицию в антикоррупционных ситуациях	+	+	+	+
-----	--	---	---	---	---

3.3.2 Матрица дисциплин по компетенциям

№	Наименование дисциплин	Ведение	Цифровая грамотность	Основы информационно-коммуникационные	Новые педагогические технологии	Анатомия, физиология и гигиена	Методика преподавания	Методика учебно-воспитательного процесса	Основы педагогической психологии	Методика научно-педагогических исследований	Технология	Введение в профессию и знакомство с специальностью	Подготовка к педагогической деятельности	Практика технологии	Практика «Первый день работы в школе»	Летняя практика в образовательном учреждении	Психология	Педагогика	
К 1	Наименование компетенций Осуществлять деловую коммуникации в профессиональной сфере на государственном и иностранном языках в устной и письменной форме	+																	
К 5	Использовать в профессиональной деятельности широкие возможности образовательных ресурсов, социальных сетей, современных информационных		+	+															

№	дисциплин	Наименование	Современный казахский	Каллиграфия	Практикум по детской литературе и	Теоретические основы математики	Методика преподавания математики	Методика преподавания математики в начальной школе	С методикой преподавания естественнонаучных дисциплин	Физическая культура методика обучения, методика обучения	Основы изобразительного искусства и методика преподавания	Основы трудового обучения и методика преподавания	Подготовка к пассивной практике	Подготовка к пассивной преподавательской деятельности	Пассивная практика	Преддипломная подготовка к	Преддипломная подготовка к	
К 2		Применить основ естественных наук, математических, химических и физических, биологических, географических, гуманитарно-гуманитарных знаний в профессиональной сфере				+												
К 9		Организовывать всех участников педагогического процесса в субъектно-субъектном взаимодействии, освоение технологии управления образовательным процессом																+
К 10		Осуществлять эффективной коммуникации, развитие языковых компетенций обучающихся, формирование мотивации к обучению		+	+													
К 12		Учет особенностей и потребностей обучающихся, составление планов уроков с определением соответствующих методов обучения и средств оценки																
К 15		Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и опыта коллег, изучать передовой педагогический опыт																
К 16		Использовать соответствующих методов обучения и средств оценки учебных достижений с учетом																