

Министерство просвещения Республики Казахстан
Колледж профессионального образования в составе
«Казахского национального женского педагогического университета»



«СОГЛАСОВАНО»
Заведующая КГКП Ясли-сад № 22 КГКП
Ж.И.Валцеева
2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор колледжа
А.К.Карабаева
«17» 03 2024 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код специальности: 011

0112 Специальность: Подготовка воспитателей для дошкольных учреждений

01120100— «Дошкольное воспитание и обучение»

Квалификация: 4S01120102 – «Дошкольное воспитание и обучение воспитателя организаций»

2024-2025 учебный год

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

База образования: Общее среднее

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета.
Протокол № 3 «24» 07 2024 год

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Неделя	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																					А	К	К																																					
II																					А	К	К													О	О	П	П	П	П	П	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
III																О	О	П	П	П	А	А	К	К							П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					

ШАРТТЫ БЕЛГЛЕР

У – Учебная практика	Кэсіптік практика	П – Производственная (педагогическая) практика	ПД – Преддипломная практика	ПА – Промежуточная аттестация	ИА – итоговая аттестация	Пд – Праздничные дни	К – каникулы
----------------------	-------------------	--	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------	----------------------	--------------

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретические обучения			Промежуточная аттестация (нед)	Производственная практика			ИА (нед)	ПД (нед)	К (нед)	кол нед в учеб году (нед)
	неделя	часы	кредит		О (апта)	П (апта)	ДА (апта)				
I	39	1404	58,5	2				1	11	52	
II	32	1152	48	2	2	4		1	11	52	
III	23	828	34,5	2	2	9	2	2	1	2	43
Всего	94	3384	141	6	4	13	6	2	3	24	147

Индекс	Наименование модуля	Форма контроля			Кредиты	Объем времени					Распределение по курсам и семестрам					
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа		Всего часов	из них:				1-курс		2-курс		3-курс	
							Теоретические	лабораторно-практические работы	самостоятельная работа студента с педагогом	Производственное обучение/профессиональная практика	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18		
БМ 00	Базылык модульдер				16	384	138	150	96	0	24	24	24	72	168	72
БМ 1	Развитие и совершенствование физических качеств		С		6	144	0	108	36	0	24	24	24	24	24	24
PO 1.1.	Укрепление здоровья и поддержание здорового образа жизни.				2	48		36	12		24	24				
PO 1.2.	Совершенствование физических качеств и психофизиологических способностей.				2	48		36	12				24	24		
PO 1.3.	Владение техникой и требованиями к выполнению физических упражнений.				1	24		18	6						24	
PO 1.4.	Соблюдение правил безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом.				1	24		18	6							24
БМ 2	Использование информационно-коммуникационных и цифровых технологий		С		3	72	12	42	18	0	0	0	0	24	48	0
PO 2.1.	Владеть основами информационно-коммуникационных технологий				1	24	6	12	6				24			
PO 2.2.	Использование услуг информационно-справочных и интерактивных веб-порталов				2	48	6	30	12						48	
БМ 3	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.		С		3	72	54	0	18	0	0	0	0	24	48	0
PO 3.1.	Овладение основными вопросами в области экономической теории				1	24	18		6				24			
PO 3.2.	Анализ и оценка экономических процессов, происходящих на предприятии.				1	24	18		6						24	
PO 3.3.	Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан				0,5	12	9		3						12	
PO 3.4.	Приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности				0,5	12	9		3						12	
БМ 4.	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		С		4	96	72	0	24	0	0	0	0	0	48	48
PO 4.1.	Понимание морально-правственных ценностей и норм, формирующих стойкую и активную личную позицию.				1	24	18		6							24

PO 4.2.	Понимание роли и места культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.			1	24	18		6							24	
PO 4.3.	Владеть сведениями об основных отраслях права.			1	24	18		6								24
PO 4.4.	Овладение основными понятиями социологии и политологии.			1	24	18		6								24
ПМ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ			155	3720	981	0	363	2376	696	660	696	576	552	540	
ПМ 1.	Распространение учебного процесса	E	C	34	816	124	0	44	648	240	132	132	144	96	72	
PO 1.1.	Осуществление деловой коммуникации в устной и письменной форме на современном казахском языке.			6	144	26		10	108	24	36	12	36	36		
PO 1.2.	Использование способов выразительного чтения художественной литературы с детьми дошкольного возраста			4	96	18		6	72	96						
PO 1.3.	Развитие у детей навыков говорения на родном языке и словарного общения			1	24	18		6				24				
PO 1.4.	Работа с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами на государственном языке			7,5	180	26		10	144	24	24	48	36	48		
PO 1.5.	Практиковаться с помощью наставника и методиста в освоении квалификации «Воспитатель организаций дошкольного воспитания и обучения».			16	372	36		12	324	96	72	48	72	12	72	
ПМ 2.	Приобщение воспитанников к системе социальных ценностей	E	C	11	264	142	0	50	72	108	132	24	0	0	0	
PO 2.1.	Овладение основами педиатрии и основными понятиями детских болезней.			1	24	18		6		24						
PO 2.2.	Применение знаний физиологии и анатомии детей дошкольного возраста.			3	72	26		10	36	36	36					
PO 2.3.	Овладение системой защиты жизни и прав ребенка в процессе трудовой деятельности.			2	48	36		12			24	24				
PO 2.4.	Осуществление ознакомления с окружающей средой, природой местности			2	48	36		12		12	36					
PO 2.5.	Балаға күтім жасау, жаракаттану және жазатайым оюгалар кезінде дәрігерге лейінгі медициналық көмек көрсету			3	72	26		10	36	36	36					
КМ 3.	Осуществление воспитательно-образовательного процесса	E	C	53	1272	242	0	94	936	156	216	228	216	168	288	
PO 3.1.	Характеристика психических процессов, свойств и условий воспитания и обучения на основе возрастных особенностей.			7	168	42		18	108	36	72	24	36			
PO 3.2.	Применение теоретических и практических основ дошкольной педагогики и методики.			8	192	60		24	108	24	72	60	36			
PO 3.3.	Осуществление применения новых педагогических технологий			3	72	26		10	36			72				
PO 3.4.	Педагогикалық этика нормаларын балалар ұжымымен және ата-анадармен педагогикалық қарым-қатынаста қолдану			1	24	18		6		24						

PO 3.5.	Уход за ребенком, оказание доврачебной медицинской помощи при травмах и несчастных случаях				34	816	96		36	684	72	72	72	144	168	288
ПМ 4.	Мониторинг уровня развития воспитанников	Е	С		15	360	108	0	36	216	48	24	192	96	0	0
PO 4.1.	Использование методов и форм планирования воспитательной работы с детьми				2	48	36		12		24	24				
PO 4.2.	Применение методов и приемов организации образовательной и воспитательной работы в возрастных группах				1	24	18		6		24					
PO 4.3.	Определение особых потребностей и индивидуальных возможностей детей				4	96	18		6	72			96			
PO 4.4.	Выполнение артикуляционных упражнений для коррекции фонетических нарушений речи детей				4	96	18		6	72			72	24		
PO 4.5.	Организация «безбарьерной среды» с учетом особых потребностей и индивидуальных возможностей детей				4	96	18		6	72			24	72		
КМ 5.	Осуществление методической деятельности	Е	С		31	744	252	0	96	396	48	96	120	120	240	120
PO 5.1.	Использование арифметического, геометрического материала, методики обучения в формировании элементарных математических понятий				5	120	36		12	72		24	24	24	24	24
PO 5.2.	Осуществление ознакомления детей с природой и основами экологии				5	120	60		24	36		24	24	24	24	24
PO 5.3.	Совершенствование художественно-творческих навыков детей в процессе рисования, лепки, аппликации				6	144	52		20	72	24	24	24	24	24	48
PO 5.4.	Изучение теории и методики физического воспитания, развитие игровой деятельности детей				6	144	52		20	72	24	24	24	24	24	48
PO 5.5.	Самостоятельная реализация квалификационных задач «Воспитатель дошкольных организаций воспитания и обучения»				9	216	52		20	144			24	24	96	72
ПМ 6.	Взаимодействие с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами в образовании	Е	С		11	264	113	0	43	108	96	60	0	0	48	60
PO 6.1.	Проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований				3	72	26		10	36	36	36				
PO 6.2.	Использование методов творческого развития с использованием современных информационных ресурсов в музыке.				2	48	9		3	36	24	24				
PO 6.3.	Осмысление миссии воспитателя в дошкольных организациях и формирование общего представления о документах детского сада				1,5	36	26		10		36					
PO 6.4.	Планирование, организация мероприятий, проводимых в летний период с детьми дошкольного возраста				3	72	26		10	36					36	36
PO 6.5.	Реализация режимных моментов по повестке дня				1,5	36	26		10						12	24

Пояснительная записка

Данный учебный план по специальности 01140100 – «Педагогика и методика начального обучения», квалификацией 4501120102 – «Дошкольное воспитание и обучение воспитателя организаций» разработана рабочей группой по разработке образовательной программы колледжа «Колледж профессионального образования в составе «Казахского национального женского педагогического университета» 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение»

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год составлен на основе и соответствии:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;
2. Приказ Министра образования и науки РК от 6 июня 2023 года № 161 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" от 3 августа 2022 года № 348;
3. Утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 о специальностях технического и профессионального, послесреднего образования и классификатор квалификаций;
4. Министра просвещения Республики Казахстан Типовые программы ЦКУ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом № 1 от 6 января 2023 года;
5. Приказ и. о. министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог";
6. "Об утверждении Типового договора оказания образовательных услуг и форм типового договора на проведение профессиональной практики" Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 О внесении изменений и дополнений в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 ноября 2018 года № 611 приказы.
7. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 "Об утверждении перечня обязательных для проведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, технического и профессионального, послесреднего образования и их форм".

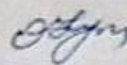
При составлении рабочего учебного плана учитывались следующие обстоятельства:

1. Всего в учебном году выделено 52 недели, из них 40 недель на обязательное обучение. Время отдыха составляет 11 недель в году, в том числе в короткий период – не менее 2 недель. 1 неделя - праздничные дни;
2. Общий объем учебного времени определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят факультативы и консультации), максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов;
3. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам, 1 учебный год равен 60 кредитам;
4. Объем производственного обучения или профессиональной практики составляет не менее 60% от общего объема учебного времени на теоретическое обучение.

Структура учебного рабочего плана включает:

1. титульный лист;
2. график учебного процесса;
3. сводные данные по бюджету времени;
4. план учебного процесса;
5. пояснительная записка к учебному плану.

Заместитель директора по учебно-методической работе



Н.А.Алимбекова