

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ құрамындағы Кәсіби білім беру колледжі

Келісілді:

Директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары

С.А.Алимова Н.А.Алимова

« 24 » 05 2024 ж.



« 24 » 05 2024 ж.

Орта білімнен кейінгі, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына арналған оқу жұмыс бағдарламасы

ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ МЕН ЫРҒАҚ

(пән немесе модуль атауы)

Мамандық 01120100- Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Біліктілік 4S 01120102- Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

(коды және атауы)

Оқыту нысаны күндізгі жалпы орта білім базасында

Жалпы сағат саны 56, кредиттер 2

Курс 1 Группа 114

Әзірлеуші (-лер) Буканов.Ержан. Тулегевич.

(қолы) Т.А.Ә.

Оқу-әдістемелік комиссия отырысында қаралды және мақұлданды

20 24 ж. "24" 04 № 5 хаттама

Төраға А.К.Карабаева

(қолы) Т.А.Ә.

Түсіндірме жазба

Осы оқу жұмыс бағдарламасы «Дене тәрбиесі және оқыту әдістемесі мен ырғақ» пәні бойынша, техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламаларына (ҚР БЖМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №72 бұйрығының 25-26 қосымшаларына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31-ші қазандағы №604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрықтарына сәйкес әзірленген Республикалық оқу-әдістемелік техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кеңесінде 2020 жылғы 15 шілдедегі №1 хаттамасымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп 0105000 «Бастауыш білім беру» мамандығына арналып жасалған.

Жұмыс оқу бағдарламасы 1-курс, « **01120100- Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту** » мамандығына арналып дайындалған. Пәнге тақырыптық жоспар бойынша жалпы 56 сағат бөлінген.

Теориялық-4 сағат, практикалық -44 сағат.

1-семестр-24 сағ, СПӨЖ-4, 2-семестр-24 сағ, СПӨЖ-4

Дене тәрбиесі және оқыту әдістемесі пәнін оқытудың мақсаты: Дене тәрбиесі және ырғақ пәні бойынша білім білік дағдыны қалыптастыру.

Пән/модуль сипаттамасы

Дене тәрбиесі және оқыту әдістемесі жаңартылған мазмұндағы техникалық және кәсіптік білім берудің оқу пәні ретінде жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәнді оқыту барысында ынтымақтастық, білім беруді ізгілендіру, проблемалық оқыту, ойын, дидактикалық бірліктерді ірілендіру, модульдық ақпараттық коммуникациялық, ұжымдық және топтық оқыту, жобалап оқыту, деңгейлеп саралап оқыту және басқа оқыту технологияларын қолдану ұсынылады.

Қалыптастырылатын күзиреттілік

Мұғалім мамандығының мәнімен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, балаларды сүю, адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтармен нормаларды түсіну және қолдану, әртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтай жауапты шешімдер қабылдау, өз білімін жетілдіру. Топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес коммуникация орната білу, денсаулықты сақтау технологияларын пайдалана білу, өзінің физикалық қабілетін дамыта білу. Ақпаратты жинау өңдеу және сақтау АҚТ жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру. Қазіргі оқыту тәсілдері, формалары және құралдары, бастауыш білім беру пәндері бойынша ОӘК арнайы кәсіптік білімін пайдалана білу.

Постреквизиттер: Пәнді оқу кезінде алынған білім, білік, дағдылар келесі пәндерді меңгеру үшін қажет: Ритмика.

Пререквизиттер: Бұл пәнді игеру үшін келесі пәндерді оқу кезінде алынған білім,білік, дағдылары дамытуға қажет: Дене шынықтыру

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:

Негізгі:

1. К. Жахин, Е. Юркова Физическая культура. Методическое пособие. Часть 1, 2 Алматы кітап 2016 г.

2. Маковецкая Г. Васильченко Т. Меркель О. Дене шынықтыру жалпы білім беретін мектептің 1-4 сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік құрал Астана. Келешек – 2030, 2016 ж
3. М. Адамбеков, М. Тұяқбаева, Е. Уанбаев Жалпы білім беретін мектептерде дене тәрбиесі сабағын жүргізу әдістемесі. Әдістемелік ұсыныстар Дене тәрбиесі Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы
4. У. Марчибаева, Д. Токтарбаев, Е. Стоцкая, С. Сыздыкова, Р. Сидорова, Н. Моисеева, Л. Тунгышмуратова Адаптивная физическая культура и спорт. Учебное пособие. Нур-Султан 2019 г.
5. Қыдырмолдина А. Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: оқулық. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі.- Алматы, 2018.-527 б.
6. Мұхамеджанова Ұ. Денге шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі. Оқу құралы. Астана: Фолиант, 2018ж.
7. Сисенбердиева А.Ж. Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі: оқулық. Алматы: Экономика, 2019 ж.
8. Төтенай Б. Дене тәрбиесі. Оқулық. 2-басылым. 2018 ж.
9. Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі оқулық. Алматы: «Эверо», 2018 ж.
10. Дене шынықтыру дайындығының президенттік тестілері-Қазақстан Республикасы халқын сауықтырудың негізі. Әдістемелік оқу құралы. Астана. 2018.

Пән бойынша web сайттар тізімі:

1. <http://adebiportal.kz>
2. http://www.ikitap.kz/index.php/catalog/book_list/category/69-balalar_adebieti
3. <https://www.zharar.com/kz/cartoon/>
4. http://www.100bestbooks.ru/index.php?tag_id=2
5. <https://audiokniga.club/zhanry/detskaya-literatura/>

Оқытушының байланыс ақпараты: Zoom:идент.: <https://us04web.zoom.us/j/5825628159?pwd=MlUvS1cxUmVlVjZvM01FTFNlUjNEdz09>

Буканов.Ержан.Тулешевич.

Тел: 87779821093

e-mail: 87779821093@mail.ru

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

| № | Пән/модульдің коды және атауы | 1 курс | | |
|---|---|-----------|-----------|-----|
| | | 1 семестр | 2 семестр | СӨЖ |
| 1 | Дене тәрбиесі және оқыту әдістемесі мен ырғақ | 24 | 24 | 8 |
| 2 | Барлығы | 24 | 24 | 8 |
| 3 | Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны | 72 | | |

| Индекс | Модульдер мен оқу пәндерінің аталуы | Семестрге бөлу | | | Кредиттер | Сағаттар саны оның ішінде | | | | | | 1 курс | | |
|--|---|----------------|-------|----------------|-----------|---------------------------|-----------|-------------------------|---------------|-------------------|---|-------------------------|---------|---------|
| | | Емтихан | Сынақ | Бақылау жұмысы | | Барлығы | Теориялық | Зертханалық практикалық | Құрстық жұмыс | Кәсіптік практика | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін студенттің өздік | Студенттің өздік жұмысы | 12 АПТА | 16 АПТА |
| Орта буын маманы 4S 01120102- Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі біліктілігі | | | | | | | | | | | | | | |
| КМ 05 | Әдістемелік қызметті жүзеге асыру | | | | | | | | | | | | | |
| км 1 | Дене тәрбиесі теориясымен әдістемесін әзірлеу | 2 | 1,2 | | 2 | 56 | 4 | 44 | | | 8 | | 24 | 24 |

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

| № | Тараулар/оқыту нәтижелері | Бағалау өлшемшарттары және/немесе сабақ тақырыптары | Барлық сағат саны | Оның ішінде | | | Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы | Студенттің өзіндік жұмысы | Сабақ түрі |
|----|---|--|-------------------|-------------|-------------------------|------|---|---------------------------|----------------------|
| | | | | Теориялық | Зертханалық тәжірибелік | Жеке | | | |
| 1. | Бөлім-1. Дене шынықтыру мәдениетінің әлеуметтік негізі | Дене шынықтыру мәдениетінің әлеуметтік педагогикалық негіздері | 2 | 2 | - | | | | Жаңа білімді меңгеру |
| 2. | | Дене тәрбиесінің қоғамдағы орны | 2 | 2 | - | | | | Аралас |
| 3. | | Дене тәрбиесі қоғам мәдениетінің бір бөлігі | 2 | - | 2 | | | | Аралас |
| 4. | | Денешынықтыру мәдениетінің дамуы мен оның жағдайы | 2 | - | 2 | | Дене шынықтыру мәдениетін әлеуметтік тұрғыдан бағалау (ЭССЕ) | | Жаңа білімді меңгеру |
| 5. | | Дене тәрбиесінің негізгі ұғымдары | 2 | - | 2 | | | | Аралас |
| 6. | | Дене тәрбиесі жүйесі мақсаттары мен міндеттері. | 2 | - | 2 | | Дене тәрбиесі жүйесі мақсаттары мен міндеттері. (презентация) | | Аралас |
| 7. | | Дене тәрбиесінің принциптері | 2 | - | 2 | | | | Жаңа білімді |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|---|---------------------------------|
| 8. | | Денешынықтыру мәдениетінің әлеуметтік педагогикалық негіздері | 2 | - | 2 | | | менгеру Жаңа білімді менгеру |
| 9. | | Дене тәрбиесі жаттығуларының қоры | 2 | - | 2 | | | Жаңа білімді менгеру |
| 10. | | Қимыл әрекетке үйрету | 2 | - | 2 | | | Аралас |
| 11. | | Дене тәрбиесі құралдары | 2 | - | 2 | | | Аралас |
| 12. | | Әр түрлі қимыл қозғалыс жаттығулар кешенін құру. | 2 | - | 2 | | | Жаңа білімді менгеру |
| 13. | | Дене қуатының қасиеті | 2 | | 2 | | | Жаңа білімді менгеру |
| 14. | 2 бөлім Дене тәрбиесімен шұғалданудың негізгі түрі- сабақ | Дене тәрбиесімен шұғалданудың негізгі түрі- сабақ | 2 | | 2 | | | Аралас |
| 15. | | Оқу тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі түрі - сабақ | 2 | | 2 | | | аралас |
| 16. | | Мектепке дене тәрбиесі жөніндегі жұмыстарды жоспарлау және есепке алу | 2 | | 2 | | Дене тәрбиесімен шұғалданудың негізгі түрі- сабақ (ҚМЖ) | Жаңа білімді менгеру |
| 17. | | Дене тәрбиесімен шұғалданудың маңыздылығы | 2 | | 2 | | | Жаңа білімді менгеру |
| 18. | | Дене тәрбиесінің сабағының құрылымы | 2 | | 2 | | | Жаңа білімді менгеру |
| 19. | | Дене тәрбиесіндегі дәрігерлік және педагогикалық бақылау | 2 | | 2 | | | Аралас |

| | Өзін -өзі бақылау күнделігін құрастыру | 2 | | 2 | | Өзін -өзі бақылау күнделігіне ақыл картасын сызу | | Жаңа білімді меңгеру |
|-----|---|-----------|----------|-----------|--|--|--|----------------------|
| 21. | Дене тәрбиесі сабағының түрлері | 2 | - | 2 | | | | Аралас |
| 22. | Сабақ өткізу әдіс- тәсілдері | 2 | | 2 | | | | Аралас |
| 23. | Жаңартылған білім беру мазмұны мен ерекшеліктері | 2 | - | 2 | | | | Аралас |
| 24. | ҚМЖ және ҰМЖ | 2 | | 2 | | | | Жаңа білімді меңгеру |
| | Барлығы: | 48 | 4 | 44 | | 8 | | |
| | Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны | 56 | | | | | | |