

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі
«Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КеАҚ құрамындағы Кәсіби білім беру колледжі
Алматы қаласы Білім басқармасы



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім деңгейі: жалпы орта білім

Мамандық коды және атауы: 01120100 – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Біліктілік (-тер) коды және атауы: 4S01120102 – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқыту тілі: мемлекеттік

Оқытудың басталуы (жыл): 2024-2025 жыл

Оқу уақытының жалпы көлемі кредит/сағат: 225/5400

ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі: 4

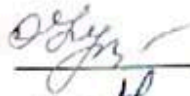
Білім беру бағдарламасын меңгеру мерзімі: 2 жыл 10 ай

ӘЗІРЛЕНДІ

білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша жұмыс тобымен

Педагогтар

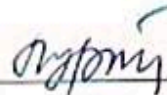
Алимбаева Нургуль Абдрамановна,
директордың оқу-әдістемелік
жұмысы жөніндегі орынбасары



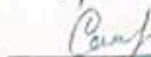
Бейсенбаева Нәзерке Рахманқызы - методист



Нурпейсова Гулытур Тулебаевна
- қазақ тілі мен әдебиеті пәні оқытушысы



Сманқызы Ақерке - оқытушы



Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңестің отырысында

МАҚҰЛДАНДЫ

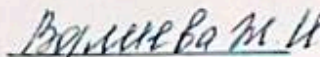
Күні «16» қаңтар 2024 / № 2 хаттама

Төраға/Председатель

(Аты жөні)

(қолы)





Педагогикалық (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңестің отырысында

ҰСЫНЫЛДЫ

Күні «24» қаңтар 2024 / № 3 хаттама

МАЗМҰНЫ

- 1 Білім беру бағдарламасының паспорты
- 2 Құзыреттер тізімі
- 3 Білім беру бағдарламасының мазмұны
 - 3.1 Модульдердің (пәндердің) мазмұны
 - 3.2 Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде игерілген кредиттердің/сағаттардың көлемін көрсететін жиынтық кестесі
 - 3.3 Құзыреттер бойынша пәндер матрицасы

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Мамандық коды және атауы	01120100 – «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
Біліктілік (-тер) коды және атауы	4S01120102 – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Балалардың мектепке дейінгі ұйымда болуып ұйымдастыру, ұйымдастырылған балалар қызметін жобалау және жүргізу, олардың қауіпсіздігі мен депсаулық жағдайын бақылауды жүзеге асыратын мамандарды даярлау
Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық қамтылуы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, 27 шілде 2007 жыл, №319-ІІІ; 2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2023 жылғы 6 маусымдағы № 161 бұйрығы; 3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі № 500 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышы; 4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылы 6 қаңтардағы № 1 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламалары; 5. «Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы; 6. «Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының және кәсіптік практикадан өткізуге арналған үлгілік шарт нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2 қарашадағы № 611 бұйрығы. 7. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының, педагогтері жүргізу

	үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы.
Кәсіптік стандарт (бар болса)	«Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы №500 бұйрығы
WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)	жоқ
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	жоқ

2. ҚҰЗЫРЕТТЕР ТІЗІМІ

Қ 1	Дене қасиеттерін жетілдіруге деген ұмтылысты көрсету, салауатты өмір салтына назар аудару
Қ 2	Заманауи ақпараттық технологияларды, ақпаратты цифрлық өңдеу әдістерін қолдану
Қ 3	Құқықтық жүйе мен экономика мен кәсіпкерлік негіздерін меңгеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы құбылыстар саласында азаматтық ұстанымды көрсету
Қ 4	Өзін және қоғамдағы өз орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтары толерантты қабылдау
Қ 5	Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласындағы және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілер туралы білімді қолдану
Қ 6	Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау және жас ерекшелік физиологиясының, жас және жалпы психологиясы негіздерінен білімдерін тәрбиеленушілердің қауіпсіздігі мен тұлғалық саулығын қамтамасыз етуде қолдану
Қ 7	Балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау, білім негіздерін қолдану
Қ 8	Әртүрлі қызмет түрінде тәрбиеленушілердің ауызша жүйелі сөйлеуін дамыту, белсенді сөз қорын байыту, қазақ тілін, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
Қ 9	Оқыту әдістемелері мен технологияларын, тәрбие мен білім беру процесінің нысандарын, әдістері мен тәсілдерін қолдану және ойын қызметін ұйымдастыру үшін техникалық оқыту құралдарын пайдалану
Қ 10	Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын бақылау негізінде зерттеу, оның қиындықтарын анықтау және оған көмек көрсету
Қ 14	Тәрбие және білім беру процесін жүзеге асыру және тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу
Қ 11	Балалардың жасына сәйкес дәлелденген және өзекті ақпаратты таңдау және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру
Қ 12	Пәндік-кеңістіктік қауіпсіз даму ортасын құру және тәрбиеленушілердің негізгі қызмет түрлерін ұйымдастыру
Қ 13	Тәрбие және білім беру процесіне қатысатын мектепке дейінгі ұйымның басқа қызметкерлерімен (дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, дефектолог, психолог, медицина қызметкері) өзара іс-әрекет жасау

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ
3.1. Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Құзыреттің индексі
Жалпы білім беретін пәндер				
БМ 00 БАЗАЛЫҚ МОДУЛЬДЕР				
БМ 1.	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене шынықтыру және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; салауатты өмір салты негіздері	ОН 1.1. Денсаулықты нығайтуға және салауатты өмір салтын сақтау ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру ОН 1.3. Дене тәрбиесі жаттығуларын орындауға қойылатын талаптар мен техниканы меңгеру ОН 1.4. Дене тәрбиесі және спорт сабақтарын өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидаларын сақтау	Қ1
БМ 2.	Ақпараттық – коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	Ақпараттық жинаудың, өңдеудің, ұсынудың және биоерудің қазіргі заманғы технологиялық негіздері; қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттары	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларын негіздерін меңгеру ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	Қ2
БМ 3.	Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану.	Қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтарымен тетіктері; нарықтық экономика қағидалары; кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттары, факторлары мен шарттары; Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің қазіргі заманғы ұйымдық-құқықтық нысандары; бизнестің ұйымдастырушылық және қаржылық негіздері	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін талдау ОН 3.4. Кәсіпкерлік қызмет пен қаржылық сауаттылық дағдыларын игеру	Қ3
БМ 4.	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	Философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтары; мәдениет, дін және өркениет, мемлекеттік-құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесі; қоғамдағы азаматтар мен саясаттың басқа субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмыс істеуі; қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу патриотизммен азаматтық сезімдерді, ұлттық сана сезімді, парасаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын түсіну	Қ4

		мәдениетті дамыту бағыттары		
00 КӘСІПТІК МОДУЛЬДЕР				
КМ 1.	Оқу процесін тарату	Тіл сауаттылығы, әдеби тілмен сөйлеуге дағдыландыру, мектепке дейінгі жастағы балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту, Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру, ауызекі байланыстырып сөйлеу тілін дамытудың практикалық шаралар; белсенді сөздік қорын байыту тәсілдері, тілдік нормалар, қарым-қатынас мәдениеті; сөйлеуді дамыту әдістемесі, мақсаты мен міндеттері, мазмұны, ана тілін үйрету заңдылықтары мен қойылатын талаптар; ұйымдастырушылық-өкімдік нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттармен жұмыстар жүргізу талаптары, іс қағаздарын рәсімдеу, сақтау және мұрағатқа тапсыру жолдары, тәрбиеші мен тәрбиеленушінің бірлескен жұмысын жүзеге асыру жолдары	<p>ОН 1.1. Қазіргі қазақ тілінде іскерлік коммуникацияны ауызша және жазбаша нысанда жүзеге асыру</p> <p>ОН 1.2. Мектепке дейінгі жастағы балалармен көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану</p> <p>ОН 1.3. Балалардың ана тілінде сөйлеу және сөздік қатынас дағдыларын дамыту</p> <p>ОН 1.4. Ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен мемлекеттік тілде жұмыс жүргізу</p> <p>ОН 1.5. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» біліктілігін меңгеруге тәлімгер мен әдіскердің көмегімен машыктану</p>	К7; К11; К13
КМ 2.	Тәрбиеленушілерді әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	Баланың өмірі мен саулығына қамқорлық жасау принциптері, қауіпсіз орта қалыптастыру және әлеуметтік ортаның жағымсыз әсерлерінен қорғау талаптары; баланың негізгі құқықтары; мектепке дейінгі жастағы баланың физиологиялық дамуы мен денсаулығы, жас ерекшелік физиологиясы; қарапайым экологиялық ұғымдар, табиғат бұрышы мен жер учаскесіндегі жұмыстар, табиғаттағы маусымдық өзгерістер	<p>ОН 2.1. Педиатрия негіздері мен балалар ауруларының негізгі ұғымдарын меңгеру.</p> <p>ОН 2.2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың физиологиясы мен анатомиясы туралы білімдерін қолдану.</p> <p>ОН 2.3. Еңбек қызметі процесінде баланың өмірі мен құқығын қорғау жүйесін меңгеру</p> <p>ОН 2.4 Қоршаған ортамен, жергілікті жердің табиғатымен таныстыруды жүзеге асыру</p> <p>ОН 2.5. Балаға күтім жасау, жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету</p>	К4; К5; К6; К8; Қ12; Қ13.
КМ 3.	Тәрбие және білім беру процесін жүзеге асыру	Жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдісіндегі психикалық процестер мен қасиеттер; оқыту мен тәрбиелеудің бала психикасына әсері, отбасындағы қарым-қатынастың психологиялық негіздері; мектепке дейінгі жастағы балалар тәрбиелеу, оқыту және білім беру процестері, міндеттері, функциялары;	<p>ОН 3.1. Жас ерекшеліктері негізінде тәрбие мен оқытудың психикалық процестерін, қасиеттерін және жағдайларын сипаттау</p> <p>ОН 3.2. Мектепке дейінгі педагогика мен әдістеменің теориялық және практикалық негіздерін қолдану</p>	К5; К6; К8; Қ10; Қ13

		педагогикалық этика, функциялары, принциптерінің мазмұны және этикалық категориялары; инновациялық іс-әрекетін дамытуда, қазіргі заманғы оқытудың жеті модулін қолдану жағдайлары; мектепке дейінгі мекемелердегі күн режимдік, тәрбиелік, сауықтыру іс-шаралары, жоспарлау, талдау; циклограмма, тәрбиеленушілердің негізгі қызмет түрлері	ОН 3.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдануды жүзеге асыру ОН 3.4. Педагогикалық этика нормаларын балалар ұжымымен және ата-аналармен педагогикалық қарым-қатынаста қолдану ОН 3.5. Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру	
КМ 4.	Тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу	Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытып тәрбиелеу; балаға педагогикалық қолдаудың тиімді жағдайлары, әдіс-тәсілдері, нысандары; тәрбиеленушілердің ата-аналарымен ынтымақтастық қарым-қатынас орнату, ата-анамен жұмыстың әдіс-тәсілдері, нысандары; сөйлеу мүшелерінің ақаулары және оны түзетудің логопедиялық жұмыс кезеңдері, тілінде кемістігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуге бағытталған тиімді шаралар; мониторинг жүргізу үшін цифрлық ресурстарды пайдалану, кәсіби даму траекториясын құру	ОН 4.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлаудың әдістері мен нысандарын қолдану ОН 4.2. Жас ерекшелік топтарында білім беру және тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістері мен амалдарын қолдану ОН 4.3. Балалардың ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін анықтау ОН 4.4. Балалардың сөйлеу тілінің фонетикалық бұзылыстарын түзетуге арналған артикуляциялық жаттығуларды орындату ОН 4.5. Балалардың ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескеру арқылы «кедергісіз ортаны» ұйымдастыру	К6; К9; К10; К13.
КМ 5	Әдістемелік қызметті жүзеге асыру	Математикалық ұғымды анықтаудың негізгі талаптары; оқыту әдістемелері мен технологияларын, тәрбие мен білім беру процесінің нысандарын, әдістері мен тәсілдері; ойын қызметін ұйымдастырудың техникалық оқыту құралдары; мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын дамыту деңгейін диагностикалау нәтижелерін есептеу әдістері мен нысандары; педагогикалық үдерістің дидактикалық негіздері және білім берудің жаңартылған мазмұнының талаптары; балаларда қоршаған ортаның қарапайым құбылыстары туралы дұрыс түсінік қалыптастыру принциптері, танымдық психикалық үрдістері; бейнелеу өнері және оның түрлері, бейнелеу өнеріне үйретудің педагогикалық негіздері және әдістемелері; балаларға арналған музыканың мазмұны мен сипаты,	ОН 5. 1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруда арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану ОН5.2. Балаларды табиғатпен және экология негіздерімен таныстыруды жүзеге асыру ОН 5.3. Балаларда сурет салу, мүсіндеу, аппликациялау барысында көркемдік - шығармашылық дағдыларын жетілдіру ОН 5.4. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесін зерделеу, балалардың ойын әрекетін дамыту ОН 5.5. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» біліктілігі міндеттерін дербес жүзеге асыру	К8; К9; К10; К11; К13

		танымдық қызығушылығын ояту және қолдану; балалардың музыкалық белсенділігін арттыру құралдары; денешынықтыру және сауықтыру шаралары, денсаулықты сақтау, нығайту технологиясы		
КМ6	Кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	Ғылыми зерттеу жұмыстары негіздері; әдеби деректерді зерттеу әдістері; педагогикалық эксперимент әдістемесі; ғылыми жетістіктерді практикаға енгізу үрдісі; мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың нормативтік-құқықтық құжаттары; мектепке даярлық тобының шығармашылық, балабақшалардағы жазғы сауықтыру лагері жағдайында жас ерекшелігі, физиологиялық және психологиялық ерекшелік топтарындағы балалармен жұмыс технологиясы; техникалық және өрт қауіпсіздігі, өмір сүру қауіпсіздігі шаралары	ОН 6.1. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау	К5; К9; К10; К12; К13.
			ОН 6.2. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану	
			ОН 6.3. Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбиеші миссиясын ұғыну және балабақша құжаттары туралы жалпы түсінік қалыптастыру	
			ОН 6.4. Мектеп жасына дейінгі балалармен жаз мезгілінде жүргізілетін іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру	
			ОН 6.5. Күн тәртібі бойынша режимдік сәттерді жүзеге асыру	
АА 01	Аралық аттестаттау			
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау			
К00	Консультациялар			
Ф00	Факультативтік сабақтар			

3.2. Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде игерілген кредиттердің/сағаттардың көлемін көрсететін жиынтық кестесі

№	Модульдің (пәннің) және оқу қызметі түрлерінің атауы	Уақыт көлемі		Семестр	Қорытынды бақылау нысаны*
		Кредиттер	Сағат		
БМ 00	БАЗАЛЫҚ МОДУЛЬДЕР	16	384		
БМ 01.	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	6	144		
БМ 01.1	Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру, денсаулықты нығайту.	6	144	8	Е
БМ 02	Ақпараттық – коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	3	72		
БМ 02.1	Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	1	24	6	С
БМ 02.2	Ақпараттық коммуникациялық технология негіздерін меңгеру	2	48	6,7	С
БМ 03	Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	3	72		
БМ 03.1	Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	1	24	6	С
БМ 03.2	Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	2	48	7	С
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	4	96		
БМ 04.1	Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің ролі мен орнын түсіну.	1	24	8	С
БМ 04.2	Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	1	24	7	С
БМ 04.3	Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру	1	24	8	С
БМ 04.4	Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	1	24	7	С
КМ 00	КӘСІПТІК МОДУЛЬДЕР				
КМ 1	Оқу процесін тарату	38	912		
КМ 1.1	Балалардың ана тілінде сөйлеу және сөздік қатынас дағдыларын дамыту.	7	168	3-6	Е
КМ 1.2	Қазіргі қазақ тілінде іскерлік коммуникацияны ауызша және жазбаша нысанда жүзеге асыру	4	96	3-6	С
КМ 1.3	Ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен мемлекеттік тілде жұмыс жүргізу	1	24	5	С
КМ 1.4	Мектепке дейінгі жастағы балалармен көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану	8	192	3-8	Е
КМ 1.5	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» біліктілігін меңгеруге тәлімгер мен әдіскердің көмегімен машықтану	18	432	3-7	С
КМ 2	Тәрбиеленушілерді әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	9	216		
КМ 2.1	Педиатрия негіздері мен балалар ауруларының негізгі	1	24	4	С

	ұғымдарын меңгеру				
2.2	Мектепке дейінгі жастағы балалардың физиологиясы мен анатомиясы туралы білімдерін қолдану	3	72	3,4	Е
КМ 2.13	Еңбек қызметі процесінде баланың өмірі мен құқығын қорғау жүйесін зерделеу	2	48	4,5	С
КМ 2.4	Қоршаған ортамен, жергілікті жердің табиғатымен танысуды жүзеге асыру	1,5	36	5	С
КМ 2.5	Баласа күтім жасау, жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету	1,5	36	2	С
КМ 3	Тәрбие және білім беру процесін жүзеге асыру	54	1296		
КМ 3.1	Жас ерекшеліктері негізінде тәрбие мен оқытудың психикалық процестерін, қасиеттерін және жағдайларын сипаттау	7	168	3-8	Е
КМ 3.2	Мектепке дейінгі педагогика мен әдістеменің теориялық және практикалық негіздерін қолдану	8	192	3-8	Е
КМ 3.3	Жаңа педагогикалық технологияларды қолдануды жүзеге асыру	2	48	5	С
КМ 3.4	Педагогикалық этика нормаларын балалар ұжымымен және ата-аналармен педагогикалық қарым-қатынаста қолдану	1	24	6	С
КМ 3.5	Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру	36	864	3-8	С
КМ 4	Тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу	9	216		
КМ 4.1	Балалардың ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін анықтау	2	48	3,4	С
КМ 4.2	Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлаудың әдістері мен нысандарын қолдану	1	24	5	С
КМ 4.3	Балалардың сөйлеу тілінің фонетикалық бұзылыстарын түзетуге арналған артикуляциялық жаттығуларды орындату	3	72	5-7	С
КМ 4.4	Жас ерекшелік топтарында білім беру және тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістері мен амалдарын қолдану.	1,5	36	4	С
КМ 4.5	Балалардың ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескеру арқылы «кедергісіз ортаны» ұйымдастыру	1,5	36	4	С
КМ 5	Әдістемелік қызметті жүзеге асыру	32	768		
КМ 5.1	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруда арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану	5	120	3-8	Е
КМ 5.2	Балаларды табиғатпен және экология негіздерімен таныстыруды жүзеге асыру	5	120	3-7	С
КМ 5.3	Балаларда сурет салу, мүсіндеу, аппликациялау барысында көркемдік - шығармашылық дағдыларын жетілдіру	6	144	3-8	Е
КМ 5.4	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесін зерделеу, балалардың ойын әрекетін дамыту	6	144	3-8	С
КМ 5.5	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» біліктілігі міндеттерін дербес жүзеге асыру	9	216	8	С
КМ 6	Кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	13	312		
КМ 6.1	Музыкадағы заманауи акпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану	3	72	3-7	С

2	Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау	2	48	6,7	С
КМ 6.3	Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбиеші миссиясын ұғыну және балабақша құжаттары туралы жалпы түсінік қалыптастыру	1,5	36	2	С
КМ 6.4	Мектеп жасына дейінгі балалармен жаз мезгілінде жүргізілетін іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру	3	72	6	С
КМ 6.5	Күн тәртібі бойынша режимдік сәттерді жүзеге асыру	1,5	36	8	С
АА	Аралық аттестаттау	6	144	2-8	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	72	8	
	Міндетті оқыту қорытындысы	180	4320		
	Студенттің өзіндік жұмысы	45	1080		
Ф	Факультативтік сабақтар	14,5	348		
К	Консультациялар	12,5	300		
	Білім алушының оқу жүктемесінің жалпы саны кредитпен/сағатпен	252	6048		

3.3.1 Құзыреттер бойынша пәндер матрицасы

№	Пәндер атауы	Құзыреттер атауы	Экономика негіздері	Кәсіпкерлік негіздері	Философия негіздері	Мәдениеттану	Құқық негіздері	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Дене тәрбиесі	Педагогикалық этика негіздері	Бала өмірі қорғау және сақтау	Педагогика негіздері	Анатомия, физиология және балалар гигиенасы	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Цифрлық сауаттылық	Ақпараттық коммуникациялық технология негіздері	Инклюзивті оқыту мен тәрбиелеу	Медициналық-санитарлық практикаға дайындық	Мамандыққа кіріспе және балабақша кәсіпталы	Инклюзивті оқыту мен тәрбиелеуге дайындық	Табиғаттану және экология бойынша дайындық практикасы	Инклюзивті оқыту мен тәрбиелеу практикасы	Сауықтыру лагеріндегі жағлы практика	Психология	Педагогика	
			Қ 5		Заманауи ақпараттық технологияларды, ақпаратты сандық өңдеу әдістерін, цифрлық технологияларды қолдану													+	+							
Қ 4		Өз денесін жетілдіруге деген ұмтылысты көрсету, салауатты өмір салтына назар аудару, алғашқы әскери-техникалық дайындығын қалыптастыру							+																	
Қ 6		Құқықтық жүйе мен экономика мен кәсіпкерлік негіздерін меңгеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы жағдайларда азаматтық ұстанымды көрсету	+	+																						
Қ 7		Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласындағы және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілер туралы білімді қолдану								+	+	+							+		+					
Қ 8		Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау және жас ерекшелік физиологиясының, жас және жалпы								+	+	+												+		

