

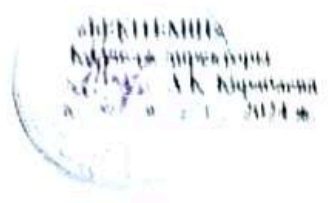
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
«Алғашқы кезектегі балалар негізгі білім беру ұйымының» ЖШС құрамына кіретін Балалар білім беру орталығы

Қызылорда

«Алғашқы кезектегі балалар негізгі білім беру ұйымының» ЖШС

ЖШС

ЖШС



Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

Қызылорда облысы

Қызылорда облысының білім және ғылым бөлімі

(Қызылорда облысы)

Мамандық: 01160101 - Балалар білім беру ұйымының бас директоры

(Қызылорда облысы)

Балалар білім беру ұйымының бас директоры

(Қызылорда облысы)

Жансүлейпұлы Аманжол

Жансүлейпұлы Аманжол

Жансүлейпұлы Аманжол

Жансүлейпұлы Аманжол

Жансүлейпұлы Аманжол

ТҮСПІДІРМЕ ЖАЗБА

Пан/модуль сипаттамасы

Оқу жұмыс бағдарламасы 01140100 - Бастауыш білім беру педагогикасы мен методикасы мамандығының 4S01140101-Бастауыш білім беру жұмысін біліктілігі «Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқыту тәсілдерін қолдану» пәніне тақырыптық жоспар бойынша жалпы 192 сағат бөлінген.

1-семестр - 72 сағ, 2-семестр - 24 сағ.

3-семестр - 48 сағ, 4-семестр - 24

5-семестр - 24 сағ.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мектептік және мектептен тыс стандарттары бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Өкілетті министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (5-қосымша) басталмаққа алынды.

Оқу жұмыс бағдарламасының рәсімделуі №382 бұйрық, 7-қосымшаға сәйкес техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандарына негізделген (аталған оқу жұмыс бағдарламасының бөлімдері міндетті болып табылады. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 7-бабы 1-тармағының 1) тармақшасына сәйкес педагог тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және пан/модуль ерекшеліктері мен білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып қосымша элементтер енгізуге құқылы). «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгеріс енгізілген 12.05.2022 № 193 бұйрығы негізге алынды.

2016 жылғы 23 қаңтардағы №72 бұйрығының «3» қаражысындағы №1 қатнамысы Ораз қалысындағы Ж.Досмұхамедов атындағы педагогикалық кәсіпкерлік арнайы пәндер оқытушылары әзірлеген үлгілік оқу бағдарламасындағы тақырыптарды негізге ала отырып, оқу жұмыс бағдарламасындағы тақырыптарға қосымша енгізілді «Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқыту тәсілдерін қолдану» 192 сағат қарастырылған. Соның ішінде теориялық оқу - 36, практикалық оқу - 0 сағат, студенттің педагогпен өзіндік жұмысы-12, студенттің өзіндік жұмысы-24 сағат.

«Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқыту тәсілдерін қолдану» пәні бойынша жүзеге асыру үшін оқытуды ұйымдастырудың төмендегі нысандары ұсынылады: әңгімелесу, пікірлесу, жағдаяттық мәселелерді шешу, өндірістік жағдаяттарға талдау жүргізу, шығармалармен жұмыстар, лекциялар, семинарлар, тәжірибелік оқулар, бақылау жұмыстары және т.б.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктері:

Шығармашылық қызметтің теориялық негіздері, шығармашылық психологиясы саласындағы білімдерді меңгеру, кәсіби қызметті қайта қарау, білім берудегі авторлық жаңашылдық идеяларды іске асыру, стандартты емес және альтернативті шешім таба білу біліктері мен дағдыларын меңгеру, сын тұрғысынан ойлауға, жаңа педагогикалық идеяларды генерациялауға қабілеті болу.

Пререквизиттер: Қазақ тілі, қазақ әдебиеті, қазақстан тарихы, философия, тіл мәдениеті
 Постреквизиттер: қазақ әдебиеті, педагогика, психология, жаңа педагогикалық технологиялар
 Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: тақта, оқулық, сызба, интерактивті тақта, ноутбук

Пайдаланатын әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Ахат Н.А., Серкешбаева Г.Н., Бейсембина А.Е., Казбекова Н.С. Мәнерлеп оқу дағдыларын дамыту. Оқу құралы. – Астана: «Кәсіпқор» холдингі» коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2018.
2. Қазақ балалар әдебиеті. – Алматы, 2016.
3. Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі. – Алматы, 2016.
4. Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ, 2016.
5. Өтетілеуұлы Е. Бәрінен қымбатты. – Алматы, 2016. -30 б.
6. Аяпбергенова С. Көркем әдебиет [оқу құралы]: балабақшаның ересектер тобының тәрбиешілеріне арналған. – Алматы: Алматыкітап, 2017.
7. Білгеннің пайдасы: қазақ ақын-жазушыларының балаларға арналған шығармалары. Құрастырған: Дүйсенбайұлы Е. – Алматы: Жазушы, 2017.

Педагогтің байланыс құралдары:

тел.: 87477422744
 e-mail:hanzzzi.tae@gmail.com

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Оның ішінде							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	72	24	48	24	24			
Барлығы:	192							

Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	192								
--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемшарттары және/немесе сабақ тақырыптары	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1.	I бөлім Мәнерлеп оқу.	1.1. Тақырып: Мәнерлеп оқу туралы жалпы ұғым. Бағалау критерийі: Мәнерлеп оқудың жалпы ережелерін біледі. Мәнерлеп оқуға қойылатын талаптар мен түрлерін игереді.	2	2					Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі.
2.		1.2. Тақырып: Сөйлеу техникасы. Бағалау критерийі: Сөйлеу аппараттарының қызметі менгеру. Тілдегі дыбыстардың жасалуын (артикуляциясын), дыбыстауын (акустикасын) дұрыс түсіну үшін жоғарыдағы дыбыстау мүшелерінің қызметін біледі.	2						Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі.
3.		1.3. Тақырып: Дықвия. Бағалау критерийі: Әрбір жеке дыбыстарды айтып жаттығады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды жеке, сөз ішінде, сөз тіркесінде айтып жаттығады. Фонетикалық материалдарды қайталап отырады.	2						Қазақ әдебиетінің тарихы. Алматы, 2018.

4.		<p>1.4. Тақырып: Жаңылтпаштар.</p> <p>Бағалау критерийі: Жаңылтпаш жаттығулары жасалады, ойындар өткізу арқылы жаңылтпаштың қызыметін анықтайды.</p>	2					Халық ауыз әдебиетіндегі балаларға арналған үлгілер		Балалар сөзі 5 том
5.		<p>1.5. Тақырып: Орфоэпия.</p> <p>Бағалау критерийі: Сөйлеу тіл мен жазба тілдің арасындағы алшақтық, оның себеп-салдарын анықлайды. Орфоэпиялық диктант, мәтінді оқу, жаттығу жұмыстарын қолдана отырып үйренеді.</p>	2						Балалар тәрбиесі жөніндегі халық даналығы, мақал-мәтелдер	Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі. 18-23 бет
6.		<p>1.6. Тақырып: барысында дұрыс демала білу.</p> <p>Бағалау критерийі: Еркін дем алу мен еркін дем алмау қағидадарын меңгереді. Аралас диафрагматикалық демалуды игеру. Сөйлеу барысында дұрыс демалуға арналған жаттығу жұмыстарын жасау.</p>	2							Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ, 2016
7.		<p>1.7. Тақырып: Оқу логикасы.</p> <p>Бағалау критерийі: Дауыс туралы түсінік беру. Оқу кезіндегі дауыстың атқаратын ролі. Оқу кезінде дауысты дұрыс қоя білудің, сәктай білудің маңызы.</p>	2							Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ, 2016
8.		<p>1.8. Тақырып: Мәнерлеп оқудың қосымша құралдары.</p>	2	2						Қазақ балалар әдебиетінің

		Бағалау критерийі: Дауыс ырағаты /интонация/ туралы түсінік. Дауыс ырағатын құрайтын бөліктер: сөйлеу барысындағы сөйлемдегі сөз, сөз тіркестері арасындағы қысқа кідіріс, орташа, ұзақ кідірістерді меңгеру.						хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ,2016
9.		1.9. Тақырып: Мәнерлеп оқу үшін алдын-ала жүргізілетін дайындық жұмыстары Бағалау критерийі: Мәтінге енуді меңгеру. Образға кіру.Мимика. Жест. Суреттеу.Мәнерлеп оқу үлгісін көрсету үшін алдын-ала даярлық жұмысы жүргізу. Мәтіндерді іріктеп, мағыналық мазмұны жағынан талдай отырып, жан-жақты тәрбиелік мәні ашады.	2				Балаларға арналған ертегілер, аңыз-әңгімелер, шешендік сөздер, айтыс өлеңдер, олардың танымдық тәрбиелік мәні.	Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ,2016
10.		1.10. Тақырып: Бөлімше бойынша қортынды тапсырмалар Бағалау критерийі: Бөлімшені толық қортындылап, меңгеру. Жасалу заңдылықтарын білу.	2					Балалар әдебиетінің кітапханасы. – Алматы: Жазушы, 2017.
11.	2 бөлім. Балалар әдебиеті пәні туралы түсінік.	2.1. Тақырып: Балалар әдебиеті пәні туралы түсінік. Бағалау критерийі: Балалар әдебиетінің теориясы мен тарихын білу. Балалар әдебиетінің фольклористика, әдебиеттану, этиопедагогика, психология	2					Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы. 1976ж. Адамбаев Б. Халық даналығы. 1976.

		ғылымдармен байланысын жеткізеді.							
12.		<p>2.2. Тақырып: Балалар ауыз әдебиеті - балалар әдебиетінің қалып қоры.</p> <p>Бағалау критерийі: Балалар әдебиетіндегі М.Айтматовтың, Абай Құндыбаевтың ролін анықтайды. Балалар әдебиетінің қалыптасу, даму жолдары мен кезеңдеріне бөліп талдайды және де жеткізеді.</p>	2						Нұрғалиев С.Н. Қазақтың халық мақалдарының даму тарихынан.
13.		<p>2.3. Тақырып: Шығыс фольклорлық жанр</p> <p>Бағалау критерийі: Қазіргі балалар әдебиетінің өзінің ерекшелігін анықтайды. Дәстүрлі жанрлар мен жандар, балалар әдебиетіне қосылған қалыптарды көрсетеді.</p>	2				Қазіргі заманғы өнері.		Қазақтың халық жұмбақтары - А., 1959.
14.		<p>2.4. Тақырып: Отырған өлеңдер.</p> <p>Бағалау критерийі: Отырған өлеңдердегі сөз суреттерін балалар жүйесіне, олардың түрінде жеткізу арқылы салыстыру, түйіндеу қабілетін, ой-арнасын дамыту, жаңашылдықпен баланың тілін жетілдіруге, айналысуды үйрету бағытына бағыт.</p>	2	2					Нұрғалиев С.Н. Қазақтың халық мақалдарының даму тарихынан.
15.		<p>2.5. Тақырып: Отырған өлеңдер</p>	2						Қазіргі балалар әдебиеті. 1974ж.

		Бағалау критерийі: Өтірік өлеңдерді құрастыра біледі. Өтірік өлең ұйкастарын зерттеп, анықтайды.							Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі
16.		2.6. Тақырып: Санамақ Бағалау критерийі: Санамақтың бала тәрбиесіндегі ролін анықтайды. Санамақтың айтылу мақсатына қарай бөлу.	2						Қазақ балалар әдебиеті. 1974ж. Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі
17.		2.7. Тақырып: Жаңылтпаш Бағалау критерийі: Оқушыларды халық ауыз әдебиеті шығармасының түрлері жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдерімен таныстырады. Халық шығармасының бұл түрлерін бір-бірінен ажырата білуін, мәнін терең ұғынып, мағынасын аша білуін, тілін дамыту.	2						Қазақ балалар әдебиеті. 1974ж. Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі
18.		2.8. Тақырып: Жаңылтпаш Бағалау критерийі: Оқушылардың халық ауыз әдебиеті шығармасы арқылы ұлттық сезімін оятып, кішіпейілділікке, ізеттілікке, адамгершілікке тәрбиелейді.	2						Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы. 1980ж. Қазақ газет-журналдары
19.		2.9. Тақырып: Жұмбақтар	2					Бұрынғы жұмбақтар мен қазіргі	Қазақ балалар әдебиетінің

		Бағалау критерийі: Жұмбақтар туралы толық түсінік алады. Сын тұрғысында ой қорытындысын жасап үйренеді. Жұмбақтарды жасырып білуге үйтерү.						жұмбақтардың айырмашылықтары.	хрестоматиясы. 1980ж.
20.		2.10. Тақырып: Жұмбақтар Бағалау критерийі: Халық жұмбақтарын фонетиканы, лексиканы, сөз таптарын оқытуда, жалпы қазақ тілі сабақтарында оқытылуын анықтайды.	2						Қазақ газет-журналдары
21.		2.11. Тақырып: Мақал-мәтелдер. Бағалау критерийі: Халық ауыз әдебиетінің мақал-мәтелдерін танысады. Мақал мен мәтел, нақыл сөздер арқылы оқушының ой өрісін дамыту және же балалар әдебиетіндегі негізгі рөлін анықтайды.	2	2					Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы. 1980ж.
22.		2.12. Тақырып: Мақал-мәтелдер. Бағалау критерийі: Мақал мәтелдердің қазіргі заманға дейінгі зерртеулерін ашады. Мақалдың түріне қарай және де мағынасына қарай менгереді.	2					Әлем әдебиетіндегі балаларға арналған аңыз әңгімелер мен мифтер, жалпы шолу	Қазақтың мақал-мәтелдері. 2002ж.
23.		2.13. Тақырып: Ертегілер Бағалау критерийі: «Бармақтай бала», «Қотыр торғай», «Мақта қыз бен мысық», «Түлкі мен бөдене», «Түлкінің арыстанды өлтіргені» т.б. ертегілердің балалар арасына кең	2						Қазақ балалар әдебиеті. 1974ж. Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті

		тармақандығын зерттейді, жетінікәлік әсері, оның сипат-алуан жақтарын түсінеді.						тарихының очеркі.
24.		2.14. Тақырып: Ертегі айту. Ертегінің түрлері мен құрылысы. Бағалау критерийі: Ертегілердің түрлерін таниды. Ертегі айту ережелерін біледі. Құрылымдық сипатын ашады.	2					Қазақ балалар әдебиеті. 1974ж. Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі.
25.		2.15. Тақырып: Ертегілер құрастыру Бағалау критерийі: Ертегілерді құрастыруға үйренеді. Ертегінің құрылымын талдайды. Тақырыбына мен мағынасына сай бағалайды.	2				Ертегілер мен аңыздардың тығымдық тәрбиелік мәні. Бастауыш сынып оқулықтарындағы ертегілер мен аңыздарға сипаттама	Қазақ балалар әдебиеті. 1974ж. Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі.
26.		2.16. Тақырып: Олеңдерді оқу. Олеңнің оқу ерекшеліктері. Бағалау критерийі: Олеңдерді жаттап оны талдайды.	2					Ш. Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі.
27.		2.17. Тақырып: Батырлар жыры. Бағалау критерийі: Батырлар жырының жиналуы мен зерттелуі, көпқұсқалығы, тақырыбы, көркемдік ерекшеліктерін таниды. «Қобыланды батыр» жырындағы	2				Балаларға арналған батырлар жыры. М.Отемісұлының балаларға	Ш. Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі.

		басты кейіпкерлер. Тайбурылдың шабысынын суреттелуі.				арналған шығармалары.	
28.		<p>2.18. Тақырып: Батырлар жырының кезеңдері</p> <p>Бағалау критерийі: «Батырлар жырының тәрбиелік, танымдық мәнін біледі. Гипербола туралы ұғым. Тену ұғымын дамыту туралы түсінік айтады.</p>	2	2			Қазақ әдебиетінің тарихы. – Алматы, 2018.
29.		<p>2.19. Тақырып: Лиро-эпостық жырлар</p> <p>Бағалау критерийі: Лиро-эпостық жырлардың зерттелу уақытын анықтайды, олардың танымдық мәнін ашады. Сөздікпен, мақал-мәтелмен жұмыс жүргізеді.</p>	2				Бабалар сөзі 5 том
30.		<p>2.20. Тақырып: Лиро-эпостық жырларды талдап оқу</p> <p>Бағалау критерийі: «Қыз Жібек» жырының көркемдік ерекшелігін анықтайды, кейіпкерлер әрекетін бағалайды, қорытынды пікір қалыптастырады.</p>	2				Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі. 18-23 бет
31.		<p>2.21. Тақырып: Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған әңгімелерді оқу ерекшелігі.</p> <p>Бағалау критерийі: Ауызекі сөйлеуде сөздерді байланыстыру білігін қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі баланың көркем</p>	2			«М.Өуезовтің ертегі теориясына қосқан үлесі»	Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы;

		шығарма тілін дамытады. Өз тілін құрметтеуге тәрбиелейді.						Арман-ПВ,2016
32.		2.22. Тақырып: Бақылау тапсырмалары Бағалау критерийі: Бөлім бойынша мәліметтерді қайталайды және де қортындылайды.	2					Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ,2016
33.	3 бөлім. XIX ғасырдағы қазақ балалар әдебиетінің қалыптасуы.	3.1. Тақырып: XIX ғасырдағы қазақ балалар әдебиетінің қалыптасуы. Бағалау критерийі: Махамбеттің отансүйгіштік, отты поэзиясы. М. Өтемісұлының шығармаларының көркемдік ерекшеліктері біледі. Дыбыс қайталау, риторикалық сұрау ұғымдарының анықтамасын меңгереді.	2					Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ,2016
34.		3.2. Тақырып: Ыбырай Алтынсарин. Бағалау критерийі: Педагог-жазушы шығармаларының тақырыптық, жанрлық ерекшеліктерін меңгереді, халықтық, ұлттық сипаты және басқа халықтар әдебиетімен байланысын анықтайды.	2	2			XIX ғасырдағы ақындардың шығармаларындағы бала тәрбиесі мәселелері.	Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ,2016
35.		3.3. Тақырып: Ыбырай Алтынсариннің балалар әдебиетіне қосқан үлесі	2				Ы. Алтынсариннің балаларға арналған өлеңдері	Балалар әдебиетінің кітапханасы. –

		Бағалау критерийі: «Кел, балалар оқимыз», «Өнер-білім бар жұрттар» өлеңдеріндегі оқу-білім тәрбиесі. «Жаз», «Өзен» өлеңдеріндегі табиғат тақырыбындағы өлеңдердің мәнін анықтайды. Қаламгер әңгімелеріндегі тәлім-тәрбие мәселелерінің жан-жақтылығы, шеберлікпен суреттелуіне ерекше ден қояды.							Алматы: Жазушы, 2017.
36.		3.4. Тақырып: Абай Құнанбаев. Бағалау критерийі: А.Құнанбаев туындыларының балалар әдебиеті тарихынан алатын орны. Ақын халықтың болашағы-жастар деп бала оқытып, тәрбиелеу мәселесіне ерекше көңіл болуі.	2					А.Құнанбаевтың табиғат лирикасы. Қазақ балалар әдебиетін дамытудағы Абай шығармаларының маңызы.	Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы. 1976ж. Адамбаев Б. Халық даналығы. 1976.
37.		3.5. Тақырып: Абай Құнанбаев шығармашылығы мен балаларға арналған еңбектері Бағалау критерийі: Әсемпаз болма өрнеге», «Ғылым таппай мақтанба», «Интернатта оқын жүр», «Адам болам десеңіз» т.б. өлеңдерінде жастарды оқуға, өнер-білімге шақыруы, өмірде орын тауып, халқына қызмет ету мәселесін көтереді.	2	2					Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі.
38.		3.6. Тақырып: Бақылау тапсырмалары	2					Абай кара сөздері, афоризмдері, аудармаларының	Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті

		Бағалау критерийі: Бөлім бойынша бақылау сұрақтарына жауап береді және де ақпараттарды саралайды.						мәні-маңызы.	тарихының очеркі.
39.	4 бөлім. XX ғасырдың бас кезіндегі балалар әдебиеті.	4.1. Тақырып: XX ғасырдың бас кезіндегі балалар әдебиеті Бағалау критерийі: XX ғасырдағы балалар әдебиетінің мұрасын зерттейді және де шығармалардың тақырыптық бөліміне зейін салады.	2						Қазақ әдебиетінің тарихы. Алматы, 2018.
40.		4.2. Тақырып: Шәкәрім Құдайбердіұлы. Бағалау критерийі: Шәкәрімнің өмірі мен өскен ортасы жайлы. Шәкәрімнің ақын ретінде қалыптасуына Абайдың жасаған ықпалын анықтайды. Ақынның «Жұмбақтары», «Жер жүзі», «Жаз етті тынымсыз», «Анық пен танық», «Бостандық таны атты», «Адамдық борынша», «Сен ғана» өлеңдерінде балаларды адалдыққа, әділдікке үнестірі, олардың ақыл-ойына әсер етеді.	2	2					Балалар сөзі 7 том Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі. 18-23 бет
41.7		4.3. Тақырып: Шәкәрім Құдайбердіұлының шығармашылығы. Бағалау критерийі Шәкәрімнің мысал өлеңдерінің идеялық мазмұны, тәрбиелік мәні. «Қасқыр, түлкі, боден», «Піскен мен шікі», «Ақылшы торғай» өлеңдерінің фольклормен үйлестігін зерттейді.	2						Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі. 18-23 бет

42.		<p>4.4. Тақырып: Мағжан Жұмабаевтың шығармашылығы.</p> <p>Бағалау критерийі: Мағжан Жұмабаевтың қазақтың балаларға арналған ертегі поэмаларының негізін қалаған ақын. «Жүсіп хан», «Өтірік ертею» ертегі поэмаларында өзі өмір сүрген қоғамның шындығын анықтайды.</p>	2					Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ,2016
43.		<p>4.5. Тақырып: Мағжан Жұмабаев.</p> <p>Бағалау критерийі: Балаларға арнал жазған «Мен жастарға сенемін», «Түркістан», «Қазақ тілі», «Анама», «Ата-баба», «Сылдырмақ», «Бобектің тілегі» т.б. сынды өлеңдерінің тақырыбы, тәрбиелік мәні, көркемдік ерекшеліктерін қарайды.</p>	2					Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ,2016
44.		<p>4.6. Тақырып: Спандияр Көбеев.</p> <p>Бағалау критерийі: С.Көбеевтің ұстаздық қызметі мен әдеби мұрасы. Б.Алтынсариннің педагогикалық, жазушылық дәстүрін жалғастыра отырып, балалар әдебиетінің тәрбиелік орнын халық игілігі дәрежес</p>	2	2				Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ,2016
45.		<p>4.7. Тақырып: Спандияр Көбеев әдістемесі</p> <p>Бағалау критерийі: «Үлгілі бала» жинағында шығармаларының тақырыптары, көркемдігі, өміршеңдік сипаты. Бұл кітаптың жаңа типті</p>	2				М.Дулатов шығармашылығы. Тұңғыш романы. Өлең-жырлар мен	Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы:

		мектептерде оқу куралы ретінде қолданылғандығы, шығармаларының қарапайым тілмен жазылғандығы.						әңгімелерінің маңызы.	Арман-ПВ, 2016
46.		<p>4.8. Тақырып: Сұлтанмахмұт Торайғыров.</p> <p>Бағалау критерийі: С.Торайғыровтың балаларға арналған шығармаларының жасөспірімдердің тәрбиесіндегі алатын орны. Ақынның «Таланттыларға», «Шығамын тірі болсам адам болып», «Шәкірт ойы» сынды өлеңдеріндегі жастарды өнер-білімге үндеуін анықтайды.</p>	2						Балалар әдебиетінің кітапханасы. – Алматы: Жазушы, 2017.
47.		<p>4.9. Тақырып: Тест жұмыстары</p> <p>Бағалау критерийі: Бөлім бойынша тест жұмыстарын жасайды.</p>	2						Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы. 1976ж. Адамбаев Б. Халық дапалығы. 1976.
48.	5 бөлім. XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ балалар әдебиеті.	<p>5.1. Тақырып: XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ балалар әдебиеті.</p> <p>Бағалау критерийі: Ұлы Отан соғысы кезіндегі балалар әдебиетінің тақырыптық-идеялық ерекшеліктері, жанрлық түрлерін меңгереді.</p>	2				Балалар әдебиетіндегі 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс тақырыбы.		Нұрұшев С.Н. Қазақтың халық мақалдарының даму тарихынап.

49.		<p>5.2. Тақырып: Жамбыл Жабаев.</p> <p>Бағалау критерийі: Балаларға арналған Жамбыл поэзиясының тәрбиелік мәнін ашып қарайды. Акынның өмір жолына шолу жасайды.</p>	2	2					Қазақтың халық жұмбақтары. – А., 1959.
50.		<p>5.3. Тақырып: Жамбыл Жабаев</p> <p>Бағалау критерийі: «Балаларға», «Балама хат», «Жүз жасаған жүректең», «Аттандыру», «Ленинградтық өрнеім» өлеңдері мен «Сұраншы батыр», «Өтеген батыр» дастандарындағы патриоттық жалын, балаларға арналған өлеңдерін жаттайды және де құрылымдық жағын зерттейді.</p>	2					1917-1940 ж. казак балалар әдебиетінің дамуына ықпал жасаған негізгі жайлар.	Нұрұшев С.Н. Қазақтың халық мақалдарының даму тарихынан.
51.		<p>5.4. Тақырып: Сәкен Сейфуллин</p> <p>Бағалау критерийі: Акынның «Бақтыны қуған Хамит» (1922ж.), «Бұлшық ет» (1923ж.), «Балалар» (1925ж.), «Ананың хаты» (1925ж.) т.б. – балаларды оқу-білімге шақыру, еңбекке тәрбиелуге үйретеді. Отанға деген сүйіспеншілігін қалыптастыру тақырыптарын жаңаша жазудың үлгілерін жазады.</p>	2						Қазақ балалар әдебиеті. 1974ж. Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі
52.		<p>5.5. Тақырып: Сәкен Сейфуллин балалар әдебиетінің негізін салушы.</p> <p>Бағалау критерийі: С.Сейфуллиннің «Бақтыны қуған Хамит» әңгімесінің танымдық, тәрбиелік мәнін ашады. Әңгіменің қазақ балалар әдебиетінде</p>	2						Қазақ балалар әдебиеті. 1974ж. Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті

		жаңа тақырып, жаңа мазмұнды реализм әдісімен жазудың үлгісіне назар аударады.							тарихының очеркі
53.		<p>5.6. Тақырып: Бейімбет Майлин.</p> <p>Бағалау критерийі: Ертегі поэма жанрын қалыптасуына қосқан үлесіне зерттеу жасайды. «Кемпірдің ертегісі» поэманы оқып, саралайды.</p>	2	2			А.Байтұрсынұлының «Маса» жинағындағы халықтың ой-санасын оғтуда ақын даусы естілетін шығармаларын оқу,мысал келтіру..		Қазақ балалар әдебиеті. 1974ж. Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі
54.		<p>5.6. Тақырып: «Шұғаның белгісі» - қазақ прозасының шоқтығы биік туындыларының бірі.</p> <p>Бағалау критерийі: «Шұғаның белгісі» романын оқып шығады.</p>	2						Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы. 1980ж. Қазақ газет-журналдары
55.		<p>5.8. Тақырып: Ілияс Жансүгіров.</p> <p>Бағалау критерийі: Ақынның балалар әдебиетін жасауға қосқан еңбектерінің мән-маңызы, көркем шығармаларының осы салада қалай жазудың үлгісін анықтал оқиды. Балаларға арналған Ілияс Жансүгіров өлеңдерінің үлкен бір тақырыбы-өз жерінің сұлу табиғатын суреттейді.</p>	2				Ж.Аймауытовтың «Қартқожа» романы мен М.Жұмабақтың «Жүсіпхан», «Өтірік ертеке» поэмаларын мазмұндап талдау.		Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы. 1980ж.
56.		<p>5.9. Тақырып: Ілияс Жансүгіров «Құдагер» поэмасы</p>	2						Қазақ газет-журналдары

		Бағалау критерийі: Еңбек тақырыбына жазылған «Малта» өлеңі мен «Шәркей» әңгімесі. Бала психологиясына сай жазылған бұл кітапшаларда автордың еңбек процесін қызықты, тартымды суреттеуі.							
57.		5.10. Тақырып: Мұхтар Әуезов Бағалау критерийі: Мұхтар Әуезов және балалар әдебиеті. «Жетім» әңгімесіндегі әлеуметтік өмірдің шындығы, қорғансыз балалардың қасіретін, трагедиялық тағдырын суреттеуін анықтайды.	2						Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы. 1980ж.
58.		5.11. Тақырып: Мұхтар Әуезов және әдебиет Бағалау критерийі: «Көксерек» повесінің танымдық сипаты, жаратылыстың ерекше құбылыстарын түсініп-білуге баулитыны. Жазушының жыртықш аңдардың өзгешеліктерін, табиғатын шебер жеткізуі. Повестің көркемдігі, тілі, тәрбиелік мәнін меңгереді.	2						Қазақтың мақал-мәтелдері. 2002ж.
59.		5.12. Тақырып: Сәбит Мұқанов. Бағалау критерийі: Жазушының балалар әдебиеті саласындағы зерттеулері мен әдеби шығармалары. «Менің мектептерім», «Бақташының баласы», «Батыр қыз» повестері мен әңгімелерінің тәрбиелік мәнін анықтайды. «Батыр қыз» повесіндегі	2						Қазақ балалар әдебиеті. 1974ж. Ахметов . Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі.

	Мәтіндік бойынша: Балаларға тиетіндігі белгіленген, оларға қажеттіліктеріне қарай ерекше бағалау беріледі.							
60.	5.13. Тақырыптың Сәбит Мұқановтың «Мәңгілік ел» романына Бағалау критерийі:	2						Қызық тақырыптар қарастырылады. (11) 1/4, 1/2, 3/4 Қызық тақырыптар қарастырылады. Тарихи тұлғалар туралы
61.	5.14. Тақырыптың Елшілер бүлдіршін Бағалау критерийі: Елшілер бүлдіршіннің өмірі мен өмірі туралы «Нұрлы жол» романындағы тұлғалардың қызықтылығы туралы мәліметтерді атап өтеді.	2				С. Довлатовтың романындағы Мәңгілік ел «Қарама-қайы» романы.		Қызық тақырыптар қарастырылады. (11) 1/4, 1/2, 3/4 Қызық тақырыптар қарастырылады. Тарихи тұлғалар туралы
62.	5.15. Тақырыптың Балаларға Бағалау критерийі: Балаларға қажеттіліктеріне қарай бағалау беріледі.	2						III Ақпарат. Қызық тақырыптар қарастырылады. Тарихи тұлғалар туралы.
63.	5.16. Тақырыптың Мария Халықбаева. Бағалау критерийі: М. Халықбаева романы «Мәңгілік ел» романындағы тұлғалардың қызықтылығы туралы мәліметтерді атап өтеді.	2						III Ақпарат. Қызық тақырыптар қарастырылады. Тарихи тұлғалар туралы.
64.	5.17. Тақырыптың Құрманғалиев	2	2					Қызық тақырыптар

		Бағалау критерийі: Ақынның «Ажал аузынан», «Жау тылғанды бала», «Партизан» өлеңдеріндегі бейнелерінің арқылы қазақ балалар әдебиетінде ақын партизан өмірінің суреттелуі, калыптандық істері мен объектілерінің көрінісі.							тарихы. Алматы, 2018.
65.		5.18. Тақырып: Қасым Қайсенов. "Жау тылғанды бала" повесі Бағалау критерийі: Қасым Қайсенов шығармаларының балаларды патриоттық, интернационалдық рухта тәрбиелеу ісіндегі маңызы.	2						Балалар сөзі 5 том
66.		5.19. Тақырып: Өтебай Тұрмынжанов. Бағалау критерийі: Өмірі мен ақындық қызметі жөнінде қысқаша мәлімет алады Ақынның «Алтын кетпен», «Құмырсқалар, аралар-қиясас дөң-құластар» ертегілерінде жер бетіндегі тіршілік үшін басты тірек сілбек пен ынтимақты өнеге етуі жайына аңғарта келесі өткізеді.	2						Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі. 18-23 бет
67.		5.20. Тақырып: Өтебай Тұрмынжановты өлеңдеріндегі балаларды ерлік, ынтимақ, достыққа баулу идеясы Бағалау критерийі: «Төрт егіз туралы ертегі», «Қарлығаш, дәуіт, жыланды», «Аю мен аралар» өлеңдеріндегі ынтимақ, бірлік	2						Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы:

		мәселесі, арын өлетірініп көркемдігі, тілі. Аулағмаларының тәрбиелік мәнін оқиды							Арман-ПВ,2016
68.		5.21. Тақырып: Сапарғали Бегалин. Бағалау критерийі: Өмірі мен жазушылық қызметі. С. Бегалиннің көпшілік қауым арасында жоғары баға алған құсбегілік, саятшылық жайындағы «Сәтжан», «Көксетінің көргендері» туындылары. «Ұр-тоқпақ» ертегісі. «Бала Шокан» хикаятының тақырыбы.	2	2				Г. Мұстафин шығармашылығы Өңгіме-повестері, романдарындағы тәрбие, адамгершілік мәселелері.	Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ,2016
69.		5.22. Тақырып: Сапарғали Бегалин «Бала Шокан» Бағалау критерийі: Шығарманың тәрбиелік мәнін анықтайды және талдау жасайды	2						Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ,2016
70.		5.23. Тақырып: Мұзафар Әлімбаев. Бағалау критерийі: Балдырғандар мен бастауыш мектеп оқушыларына арналған ақын шығармаларының тағылымы, тіл көркемдігі, әсерлілігі.	2	2					Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ,2016
71.		5.24. Тақырып: Мұзафар Әлімбаев «Бала жанының бағбаны»	2						Балалар әдебиетінің кітапханасы. –

		Бағалау критерийі: Ақынның өмірлік жолы мен шығармашылығына көз жүгіртеді							Алматы: Жазушы, 2017.
72.		5.25. Тақырып: Әнуарбек Дүйсеібіев Бағалау критерийі: Өмірі мен шығармашылығы. Ақынның бөбектерге арналған шығармалары: «Не деу керек?», «Бөтенке, шұжық, балқаймақ», «Ақтайлақ-ау, Ақтайлақ» шығармаларының тәрбиелік мәні. Мектеп оқушыларына ыңғайланып жазылған өлеңдері мен әңгімелері: «Доп», «Қайырлы таң»	2					Т. Жароков шығармашылығы	Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы. 1976ж. Адамбаев Б. Халық даналығы. 1976.
73.		5.26. Тақырып: Жақан Смақов. Бағалау критерийі: Жақан Смақов шығармаларының жанрлық түрлері, тақырыптық, көркемдік ерекшеліктері. Бөбектерге арналған шығармалары: «Қаз, қаз бас», «Ойындар мен жұмбақтар», «Жастықтың сиры», «Жүз бір жұмбақ» деген өлең жинақтарын оқиды және жаттайды.	2						Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі.
74.		5.27. Тақырып: Жақан Смақов. Бағалау критерийі: Ақынның «Опай-сопай», «Тамшы», «Бұршақ туралы ертегі», «Кім күшті?», «Кім мықты?», «Аю қалай адасты?» т.б. шығармаларын оқиды және жаттайды.	2					Әбу Сәрсенбаевтың өмірі мен шығармашылығы, балаларға арналған өлеңдеріне талдау.	Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі.

75.		5.28. Тақырып: Бақылау жұмысы Бағалау критерийі:Болым бойынша тапсырма орындайды.	2					Қазақ әдебиетінің тарихы. Алматы, 2018.
76.	6 бөлім. Қазіргі балалар әдебиеті.	6.1. Тақырып: Қазіргі балалар әдебиеті. Бағалау критерийі: Қазақ балалар әдебиетінің қазіргі кезеңі, жанрлық түрлерінің дамуы, стиль жағынан күрделене түсуі, қазіргі балалар әдебиетінің зерттелу тарихын біледі.	2	2				Балалар сөзі 5 том
77.		6.2. Тақырып: Қазіргі балалар әдебиетіндегі жаңаша сарын Бағалау критерийі: Балаларға жазылып жатқан қазіргі балалар әдебиетінің шығармаларын зеттейді.	2				Қалмақан Әлдіқадыров шығармашылығы. «Қажымұқан» повесі	Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі. 18-23 бет
78.		6.3. Тақырып: Жұбан Молдағалиев. Бағалау критерийі: Өмірі мен шығармашылығы. Қаламгер шығармашылығындағы азаматтық, ұлттық рух, перзенттік сезім. «Мен қазақпын» атты қазақ халқының тарихы баяндалған поэмасы. «Әлия», «Ескерткіш»өлеңдеріндегі отты жылдар көрінісі.	2					Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ,2016
79.		6.4. Тақырып: Бердібек Соқпақбаев.	2				Машқар Гумеров шығармашылығы туралы баяндау.	Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы:

		Бағалау критерийі: Өмірі мен жазушылық қызметі Балалар әдебиетін дамытуға қосқан үлесі. Б. Соқпақбаевтың өмірбаяндық туындысы – «Балалық шаққа санхат» хикаяты «Жекпе-жек» «Менің атым Қожа» хикаяттарының тақырыптары, тағымдық және тәрбиелік мәнін анықтайды						«Құшы дәптері», «Бірінші тоқсан» повестерін мазмұндау.	Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ,2016
80.		6.5. Тақырып: «Менің атым Қожа» Бағалау критерийі: Әңгімені түсініп, тізбектеп дауыстап оқу. Әңгіменің идеясы мен тақырыбына талдау жасау Қожа мен Жапғасқа мінездеме беру. Кинофильммен үзіндіні сахналай қою. Тақырыпта сәйкес сыни ой толғау жазу	2						Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ,2016
81.		6.6. Тақырып: «Менің атым Қожа» хикаясындағы кейіпкерлерге мінездеме Бағалау критерийі: Эпизодтардан қорытынды шығара алады. Бүгінгі өмірмен байланысын анықтай алады. Осы тақырыптағы шығармамен салыстыра отырып, ұқсастықтарын анықтай алады	2						Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы: Тұрмыс-салт жырлары. – Алматы: Арман-ПВ,2016
82.		6.7. Тақырып: Сансығбай Сарғасқасев. Бағалау критерийі: С.Сарғасқасев өмірі мен шығармашылығы жөнінде	2	2				Сәуірбек Бақбергенов шығармашылығы, тарихи	Балалар әдебиетінің кітапханасы. – Алматы: Жазушы, 2017.

		мағлұмат беру, қазақ тілінде сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту.						тақырыптағы шығармалары.	
83.		<p>6.8. Тақырып: Қалдыр Мырзалыев.</p> <p>Бағалау критерийі: Өмірі мен шығармашылығы. Ақын өлеңдеріндегі баланың анаға, туған жерге деген сүйіспеншілігі. «Балама хат», «Бесік жыры», «Бәрі де ана, бір өзінен басталады», «Елім, жерім» «Атамекен» т.б. өлеңдерінің тақырыптық, көркемдік ерекшеліктерін анықтайды.</p>	2						Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы. 1976ж. Адамбаев Б. Халық даналығы. 1976.
84.		<p>6.9. Тақырып: Қалдыр Мырза Әлидің балаларға арналған өлеңдері</p> <p>Бағалау критерийі: Ысқақтың өмірбаянын шығармасына негіздей отырып талдау арқылы оның қайталанбас суреткер екенін таныту;</p>	2					Мұхамеджан Етекбаевтың шығармашылығы	Нұрұшев С.Н. Қазақтың халық мақалдарының даму тарихынан.
85.		<p>6.10. Тақырып: Жұмекен Нәжмеденов.</p> <p>Бағалау критерийі: Ақынның өмірі мен шығармашылығына назар аударады және де өлеңдерін жаттайды.</p>	2						Қазақтың халық жұмбақтары. – А., 1959.

86.		<p>6.11. Тақырып: Жүмекен Нәжмеденов романдары мен өлеңдері</p> <p>Бағалыу критерийі: Шығармалары көптеген тілдерге аударылуы және де мазмұны Ақын А.Венесенсольдің, Е.Ентушенковның, П.Хикмет пен Ә.Файзи шығармаларын аударғандығы туралы мәлімет</p>	2					<p>Фантастикалық шығармалар және балалар әдебиеті Ә.Мархабаев «Қолыңды әкел, келесің» сізбенің маңызы</p>	<p>Нұрүшев С.Н. Қазақстан халық мақалдарының даму тарихынан.</p>
87.		<p>6.12. Тақырып: Мұқағали Мұқатаев</p> <p>Бағалыу критерийі: М.Мұқатаевтың өмірі мен шығармашылығы Ақынның «Сәби-ана», «Айбармен әңгіме», «Токта балам», «Сәби болып келеді», «Әке амнаты» өлеңдеріндегі тәрбиелік ойлар «Күзетші», «Қара өлең», «Елім барда», өлеңдерінің идеялық болмысын анықтайды. Ақын шығармаларының асқақ лирикасы, эстетикалық өсері</p>	2						<p>Қазақ балалар әдебиеті. 1974ж Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі</p>
88.		<p>6.13. Тақырып: Мұқағали Мұқатаевтың өлеңдері</p> <p>Бағалау критерийі: Ж.Нәжмеденовтың өмірі мен шығармашылығы «Менің Қазақстаным», «Қала-ана, дала-әже», «Домбырам, саған», «Сөз-сенікі» өлеңдеріндегі өршіл рух, азаматтық үні</p>	2						<p>Қазақ балалар әдебиеті. 1974ж Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі</p>

89.		<p>6.14. Тақырып: Баянбай Қастек</p> <p>Бағалау критерийі: Баянбай Қастектің өмірі мен шығармашылығы. Балаларға арналған «Арғымақ», «Тәтті сабақ», «Кемпіркөсе» жинақтары. Шығармалардың тақырыбы, көркемдік ерекшелігін оқиды</p>	2					Жақан Смақов шығармаларына талдау.	Қазақ балалар әдебиеті. 1974ж. Ш.Ахметов. Қазақ балалар әдебиеті тарихының очеркі
90.		<p>6.15. Тақырып: Баянбай Қастек шығармашылығы</p> <p>Бағалау критерийі: Балаларға арналған өлеңдері мен шығармаларын оқиды</p>	2						Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы. 1980ж. Қазақ газет-журналдары
91.		<p>6.16. Тақырып: Елшібеков Жанат.</p> <p>Бағалау критерийі: Ж.Елшібековтің шығармашылығы балалар мен жасөспірімдерге арналған «Қош бол, теңіз» ликалығын оқиды</p>	2	2					Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы. 1980ж.
92.		<p>6.17. Тақырып: Ақылбекұлы Өтепберген.</p> <p>Бағалау критерийі: Ақылбекұлы Өтепбергеннің «Тіл тағлымы» атты сөз сикірін ұтылуға арналған өлеңдер, жұмбақ-жанытпаш және ертегілер жинағын меңгереді.</p>	2					Т.Молдағалиевтың балалар әдебиетін дамытудағы ролі	Қазақ газет-журналдары Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы 1980ж.
93.		<p>6.18. Тақырып: Ақын Нұрдаулет.</p> <p>Бағалау критерийі: Ақын Нұрдаулеттің «Үндемейтін ұл», «Қиырдан келген көгірші», «Сынық домбыраның сазы» атты балалар</p>	2						Қазақ балалар әдебиетінің хрестоматиясы. 1980ж.