

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ құрамындағы Кәсіби білім беру колледжі

Келісілді:
Директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары
Н.А. Алимбекова
« 12 » 06 2024 ж.

«БЕКТЕМІН»
Колледж директоры
А.Қ. Карабаева
« 10 » 06 2024 ж.

Бастауыш мектеп жасындағы балалардың физиологиясы мен анатомиясы туралы жалпы түсінігі болу
оқу жұмыс бағдарламасы

(модуль немесе пән атауы)

Мамандық: 01140100 - Бастауыш білім беру педагогикасы мен методикасы
(коды және атауы)

Біліктілік: 4S01140101 - Бастауыш білім беру мұғалімі
(коды және атауы)

Оқыту нысаны: күндізгі курс негізгі орта білім базасында

Жалпы сағат саны: 72 кредит 3

Өзіндік жұмыс (-лер): Тұрсынова Н.К.

Оқу-әдістемелік комиссия отырысында қаралды және мақұлданды

20 24 ж. " 12 " 04 № 5 хаттама

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Оқу жұмыс бағдарламасы 01140100 – «Бастауыш білім беру педагогикасы мен методикасы» мамандығының 4S01140101- Бастауыш білім беру мұғалімі біліктілігі бойынша «Бастауыш мектеп жасындағы балалардың физиологиясы мен анатомиясы туралы жалпы түсінігі болу» бойынша пәніне тақырыптық жоспарға сәйкес 72 сағат берілген.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (5-қосымша) басшылыққа алынды.

Оқу жұмыс бағдарламасының рәсімделуі №382 бұйрық, 7-қосымшаға сәйкес техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандарына негізделген (аталған оқу жұмыс бағдарламасының бөлімдері міндетті болып табылады. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 7-бабы 1-тармағының 1) тармақшасына сәйкес педагог тәжірибелі білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және пән/модуль ерекшеліктері мен білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып қосымша элементтер енгізуге құқылы).

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгеріс енгізілген 12.05.2022 № 193 бұйрығы негізге алынды.

2016 жылғы 22 қаңтардағы №72 бұйрығының «3» қыркүйектегі №1 хаттамасы Орал қаласындағы Ж.Досмұхамедов атындағы педагогикалық колледжінің арнайы пәндер оқытушылары әзірлеген үлгілік оқу бағдарламасындағы тақырыптарды негізге ала отырып, оқу жұмыс бағдарламасындағы тақырыптарға қосымша енгізілді.

Теориялық – 30 сағат, СПӨЖ 6. Өндіріс практика 36. СӨӨЖ 24.

III сем 24 сағ. IV сем 24 сағ.

Пән/модуль сипаттамасы:

Бұл курста антропометриялық өлшеулерді өткізуді, статистикалық мәліметтерді салыстыруды меңгереді. Жүйке жүйесі, оның түрлері, нейрон туралы ұғымды қалыптастырады. Тыныс алу жүйесі, анализаторлар, тірек- қимыл аппараты, қан айналым жүйесі және ас қорту мүшелері мен зат алмасу процестерімен танысады. Сондай-ақ, гигиеналық нормалар жөнінде білімін толықтырады.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:

« Бастауыш мектеп жасындағы балалардың физиологиясы мен анатомиясы туралы жалпы түсінігі болу» пәнінің мақсаты: кәсіптік замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс- әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті анатомиялық, физиологиялық және гигиеналық білімді меңгеру.

Пререквизиттер: Биология, химия, экология, физика, астрономия

Постреквизиттер: Оқытылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, білік және дағдыларды қамтитын пәндер: Биология және Химия

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: тақта, оқулық, сызба, интерактивті тақта, ноутбук

Пайдаланатын әдебиеттер тізімі:

1. Дүйсембин Қ. Жасқа сай физиология және мектеп гигиенасы. – Алматы, 2003
2. Күзенбаев А. Адам анатомиясы. – Алматы, Арыс 2001
3. Қалекенова Б. Адам анатомиясы, жас ерекшелігіне қатысты физиология және гигиена. Оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015

Оқытудың қосымша ұсыныс құралдары:

- электрондық оқулықтар;
- мультимедиялық проектор;
- дидактикалық материалдар;
- компьютерлік сынып

Педагогтің байланыс құралдары:

Тел: 8 778 327 28 25

tursynovanurgul272@gmail.com

... бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Оның ішінде							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			48	24				
Барлығы:	72							
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	72							

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Тақырыптар /бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Бағалау тапсырмалары
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік (өндірістік)	Жеке			
1	I бөлім. Жалпы физикалық географиялық элементтері	I.1. Анатомия – адам денесінің құрылысы жайындағы ғылым <i>Бағалау критерийлері:</i> Анатомия – адам денесінің құрылысы жайындағы ғылымдарды анықтайды	2	2			Анатомия – адам денесінің құрылысы жайындағы ғылым дөңгелек үстел	Анатомия құрылымы мәтінмен жұмыс	Күзенбаев А. Адам анатомиясы. – Алматы, Арыс 2001

									Өздік жұмыс
		1.2. Анатомия, физиология пәні мақсаты, лк міндеттері, саласы. <i>Бағалау критерийлері:</i> Анатомия, физиология пәні мақсаты, лк міндеттері, саласын меңгереді							
3		1.3. Адам ағзасының өсуі мен даму заңдылықтары <i>Бағалау критерийлері:</i> Адам ағзасының өсуі мен даму заңдылықтары реттейді	2	2			«Адам ағзасының өсуі мен даму заңдылықтарына» жесте түрінде дайындау	Адам ағзасының өсуі мен даму заңдылықтарын а ұғымына постер термилермен жұмыс	Тақырыпқа байланысты топпен жұмыс
4		1.4. Жүйке жүйесі. Жүйке жүйесінің құрылысы мен атқаратын қызметтері <i>Бағалау критерийлері:</i> Жүйке жүйесі Жүйке жүйесінің құрылысы мен атқаратын қызметтерін меңгереді	2	2					Өздік жұмыс
5		1.5. Нейрон- жүйке жүйесінің негізі. Синапс және оның	2				Нейрон- жүйке жүйесінің негізі Синапс және		220-228 бет

		құрылысы. <i>Бағалау критерийлері:</i> Нейрон- жүйке жүйесінің негізі. Синапс және оның құрылысын сипаттайды				оның құрылысына Слайд жасау		
6		1.6.Тітіркендіргіштер және олардың түрлері. Қозу. Қозғыштық. Қозғыш ұлпалар <i>Бағалау критерийлері:</i> Тітіркендіргіштер және олардың түрлері. Қозу. Қозғыштық. Қозғыш ұлпаларды меңгерелі	2					Күзенбаев А. Адам анатомиясы. – Алматы, Арыс 2001
7		1.7.Жұлынның құрылысы мен қызметі <i>Бағалау критерийлері:</i> Жұлынның құрылысы мен қызметін анықтайды	2	2			Жұлынның құрылысы мен қызметін мәтінмен жұмыс жасау	245-266 бет
8	II бөлім. юсфера	2.1.Үлкен ми сыңарларының құрылысы мен қызметі <i>Бағалау критерийлері:</i> Үлкен ми сыңарларының құрылысы мен қызметін	2	2				300-328 бет

		қарастырады							
9		2.2. Жоғары дәрежелі жүйке әрекеті туралы И.П.Павлов ілімдері <i>Бағалау критерийлері:</i> Жоғары дәрежелі жүйке әрекеті туралы И.П.Павлов ілімдерін қарастырады	2						Өздік жұмыс
10		2.3. Жоғары дәрежелі жүйке әрекеті туралы ілімдері И.М.Сеченовтің ілімдері <i>Бағалау критерийлері:</i> Жоғары дәрежелі жүйке әрекеті туралы ілімдері И.М.Сеченовтің ілімдерін қарастырады	2	2				Жоғары дәрежелі жүйке әрекеті туралы ілімдері И.М.Сеченовтің ілімдеріне кесте құру	Компьютермен жұмыс

		2.4. Шартты және шартсыз рефлексдер <i>Бағалау критерийлері:</i> Шартты және шартсыз рефлексдер бөлінеді	2	2				Шартты және шартсыз рефлексдер Слайд	401-422 бет
12		2.5. Жоғары дәрежелі жүйке жүйесі Ұйқы, түскөру, гипноз <i>Бағалау критерийлері:</i> Жоғары дәрежелі жүйке жүйесі Ұйқы, түскөру, гипнозды меңгереді	2	2					Компьютермен жұмыс
13		2.6. Көздің құрылысы мен қызметі <i>Бағалау критерийлері:</i> Көздің құрылысы мен қызметін қарастырады	2	2				Көздің құрылысы мен қызметіне крассворд	Компьютермен жұмыс
14		2.7. Есту және тепе-теңдік мүшелері Құлақтың құрылысы мен қызметі <i>Бағалау критерийлері:</i> Есту және тепе-теңдік мүшелері Құлақтың құрылысы мен қызметтерін меңгереді	2	2					Компьютермен жұмыс
15		2.8. Сезім жүйесі туралы жалпы түсінік <i>Бағалау критерийлері:</i> Сезім жүйесі туралы жалпы түсінік біледі	2						455-468 бет

	2.9 Есту анализаторлары, құрылысы, гигиенасы, жаска байланысты ерекшеліктері <i>Бағалау критерийлері:</i> Есту анализаторлары, құрылысы, гигиенасы, жаска байланысты ерекшеліктерін реттейді	2					Есту анализаторлары, құрылысы, гигиенасы, жаска байланысты ерекшеліктері не сөзжұмбақ	470-498 бет
17	2.10. Жасушаның құрылысы, қызметі Ұлпа <i>Бағалау критерийлері:</i> Жасушаның құрылысы, қызметі Ұлпаларды біледі	2	2					506-565 бет
18	2.11. Тірек-қимыл аппараты маңызы және қызметі <i>Бағалау критерийлері:</i> Тірек-қимыл аппараты маңызы және қызметтерді пайдаланады	2	2				Тірек-қимыл аппараты маңызы және қызметіне презентация жасау	Компьютермен жұмыс
19	2.12. Бұлшық ет жүйесі. Бас және мойын бұлшықеттері <i>Бағалау критерийлері:</i> Бұлшық ет жүйесі. Бас және мойын бұлшықеттерін қамтамасыз етеді	2					Бұлшық ет жүйесі. Бас және мойын бұлшықеттерін Слайд жасау	Өздік жұмыс

	2.13. Ми сауыты және бет сүйектері Қол сүйектері, аяқ сүйектері Бағалау критерийлері: Ми сауыты және бет сүйектері Қол сүйектері, аяқ сүйектерін реттейді	2	2					Өздік жұмыс
21	2.14. Жүйке жүйесі Жүйке жасушасының құрылысы Бағалау критерийлері: Жүйке жүйесі. Жүйке жасушасының құрылысын біледі	2	2					Өздік жұмыс
22	2.15. Орталық жүйке жүйесі, қызметі Бағалау критерийлері: Жүйке жүйесі. Жүйке жасушасының құрылысын анықтайды	2	2				Орталық жүйке жүйесі, қызметіне пікірталас	Өздік жұмыс
23	2.16. Мидың құрылысы мен қызметімен бөлімдері Бағалау критерийлері: Мидың құрылысы мен қызметімен бөлімдерін қарастырады	2						Компьютермен жұмыс

	2.17. Шеткі жүйке жүйесі перифериялық Вегетативті жүйке жүйесі <i>Бағалау критерийлері:</i> Шеткі жүйке жүйесі перифериялық Вегетативті жүйке жүйесін реттейді	2					Шеткі жүйке жүйесі перифериялық Вегетативті жүйке жүйесін кесте құру	Компьютермен жұмыс
25	2.18. Сүйектің құрылысы мен қызметі, құрамы <i>Бағалау критерийлері:</i> Сүйектің құрылысы мен қызметі, құрамын анықтайды	2						600-656 бет
26	2.19. Кеуде қуысының сүйектер <i>Бағалау критерийлері:</i> Кеуде қуысының сүйектерін біледі	2						675-700 бет
27	2.20. Ағырша, бүйрек үсті безі. Горман <i>Бағалау критерийлері:</i> Ағырша, бүйрек үсті безі. Гормандарды реттейді	2						725-755 бет
28	2.21. Эпифиз, гипофиз, қалқанша бездері <i>Бағалау критерийлері:</i> Эпифиз, гипофиз, қалқанша бездері	2						Компьютермен жұмыс

	2.22 Қаның құрамы және қызметі. Лимфа жүйесі <i>Бағалау критерийлері:</i> Қаның құрамы және қызметі. Лимфа жүйесін бөлінеді	2						Компьютермен жұмыс
0	2.23. Қан айналым жүйесі. Қан тамырлар түрлері. Қан кеткенде көрсетілетін жәрдем <i>Бағалау критерийлері:</i> Қан айналым жүйесі. Қан тамырлар түрлері. Қан кеткенде көрсетілетін жәрдемдеседі	2						Өздік жұмыс
31	2.24. Жануарлар дүниесі биосфераның құрамдас бір бөлігі <i>Бағалау критерийлері:</i> Жануарлар дүниесі биосфераның құрамдас бір бөлігін қарастырады	2						Өздік жұмыс
32	2.25. Көпжасушалы жануарлар дүниесінің тармағы <i>Бағалау критерийлері:</i> Көпжасушалы жануарлар дүниесінің тармағын қарастырады	2					Көпжасушалы жануарлар дүниесінің тармағына Слайд жасау	Өздік жұмыс

	2. 26. Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар <i>Бағалау критерийлері:</i> Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар болып бөлінеді	2						Тошпен жұмыс
34	Тыныс алу мүшелерінің құрылысы мен қызметі <i>Бағалау критерийлері:</i> 1. Тыныс алу мүшелерінің құрылысы мен қызметін анықтайды	2						Компьютермен жұмыс
35	2. Тыныс алу механизмі Тыныс алу жиілігі. <i>Бағалау критерийлері:</i> 1. Тыныс алу механизмі Тыныс алу жиілігін реттейді	2						Компьютермен жұмыс

36	2.6A, B, B1, D дәрумендер <i>Бағалау критерийлері:</i> B, B1, D дәрумендер бөлінеді	2						Өздік жұмыс
	Барлық сағат саны:	72	30			6	24	