

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
"Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті " КеАҚ құрамындағы кәсіби білім беру колледжі

Келісілді

№210 мектеп лицей директоры

Г.М.Ахметова

" 2024 ж.



Бекітемін

Колледж директоры

А.А.Карабаева

2024 ж.

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мамандық коды : 011 Білім

0114 Пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Мамандық : 01140100- Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Біліктілік: 4S01140101- Бастауыш білім беру мұғалімі

Әдістемелік кеңес отырысында қаралып, бекітілді.

Хаттама № 3 "24" 01 2024 жыл

2024-2025 оқу жылы

Оқу нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Жалпы орта білім негізінде

Индексі	Модульдердің/ пәндердің атауы	Бақылау формасы			Кредиттердің барлығы	Оқу уақытының көлемі						Курстар және семестрлер бойынша болу					
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы		барлық сағат саны	оның ішінде:					1-курс		2-курс		3-курс	
							Теориялық	Зертханалық - практикалық	Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Өндірістік оқыту/ кәсіби практика	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
БМ 00	Базалық модульдер				16	384	242	42	100	240	0	24	24	48	72	144	72
БМ 1	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	5	7	10	6	144	104	0	40	24	0	24	24	24	24	24	24
ОН 1.1.	Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру, денсаулықты нығайту.				6	144	104		40	24		24	24	24	24	24	24
БМ 2	Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану				3	72	12	42	18	48	0	0	0	24	24	24	0
ОН 2.1.	Ақпараттық - анықтамалық және интерактивті веб - порталдардың қызметтерін пайдалану				1	24	6	12	6	24				24			
ОН 2.2.	Ақпараттық коммуникациялық технология негіздерін меңгеру				2	48	6	30	12	24					24	24	
БМ 3	Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану.				3	72	54	0	18	72	0	0	0	0	24	48	0
ОН 3.1.	Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру				1	24	18		6	24					24		
ОН 3.2.	Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.				1	24	18		6	24						24	
ОН 3.3.	Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық				1	24	18		6	24						24	
БМ 4.	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану.				4	96	72	0	24	96	0	0	0	0	0	48	48
ОН 4.1.	Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.				1	24	18		6	24							24
ОН 4.2.	Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.				1	24	18		6	24						24	
ОН 4.3.	Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.				1	24	18		6	24							24
ОН 4.4.	Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.				1	24	18		6	24						24	
КМ	КӘСІПТІК МОДУЛЬДЕР				155	3720	1606	0	530	840	1584	696	660	672	576	576	540
КМ 1.	Оқу процесін жүзеге асыру				30	720	288	0	108	120	324	168	144	192	72	120	24

ОН 1.1.	Қазіргі қазақ тілінде іскерлік коммуникацияны ауызша және жазбаша нысанда жүзеге асыру.				5	120	60		24	24	36	24	24	24	24		
ОН 1.2.	Көркем жазуды меңгеру				1	24	18		6	24			24				
ОН 1.3.	Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану				8	192	36		12	24	144	72	24	48	24	24	
ОН 1.4.	Ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттар мен мемлекеттік тілде жұмыс істеу.				1	24	18		6	24				24			
ОН 1.5.	«Бастауыш сынып мұғалімі» біліктілігін меңгеруге тәлімгер мен әдіскердің көмегімен машықтану				15	360	156		60	24	144	72	72	96	24	72	24
КМ 2.	Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту.				11,5	276	132	0	36	120	108	0	156	48	24	0	48
ОН 2.1.	Бастауыш мектеп жасындағы балалардың физиологиясы мен анатомиясы туралы жалпы түсінігі болу				3	72	30		6	24	36			48	24		
ОН 2.2.	Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау әдістері мен нысандарын зерделеу				2	48	36		12	24			48				
ОН 2.3.	Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру				1	24	18		6	24							24
ОН 2.4.	Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылар ұжымымен және ата-аналармен педагогикалық қарым-қатынаста қолдану				1	24	18		6	24							24
ОН 2.5.	Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану				4,5	108	30		6	24	72		108				
КМ 3.	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау				13	312	162	0	42	120	108	0	72	72	48	120	0
ОН 3.1.	Жаңа педагогикалық технологияларды қолдану арқылы сабақтарды жоспарлау және өткізу				3	72	30		6	24	36			24	24	24	
ОН 3.2.	Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау				2	48	36		12	24					24	24	
ОН 3.3.	Критериалды бағалау жүйесін іске асыру				2	48	36		12	24			48				
ОН 3.4.	Бастауыш сынып мұғалімінің миссиясын ұғыну және оқу құжаттары туралы жалпы түсінік қалыптастыру				3	72	30		6	24	36		72				
ОН 3.5.	Бірінші сынып оқушысымен мектепте алғашқы апталарда педагогикалық үрдісті ұйымдастыруға жаттығу				3	72	30		6	24	36						72
КМ 4.	Білім алушыларды шығармашылық қызметпен таныстыру				16,5	396	246	0	78	120	72	24	24	72	144	48	84
ОН 4.1.	Оқушылардың кеңістікте, бейнелі, шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.				4	96	72		24	24		24	24	24	24		
ОН 4.2.	Оқушыларда көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру				4	96	72		24	24				24	24	24	24
ОН 4.3.	Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылығын дамыту				4	96	72		24	24				24	24	24	24

ОН 4.4.	Бастауыш сыныптарда оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыруды пысықтау				1,5	36	30		6	24						36	
ОН 4.5.	Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастыру				3	72				24	72				72		
КМ 5.	Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру				62	1488	652	0	224	240	612	384	216	240	240	264	144
ОН 5.1.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің оқыту әдістері мен технологияларын				7	168	48		12	24	108	48	24	24	24	24	24
ОН 5.2.	Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту				9	216	84		24	48	108	96	24	24	24	24	24
ОН 5.3.	Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану, оқушыларда әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру				6	144	84		24	24	36	24	24	24	24	24	24
ОН 5.4.	Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау				4	96	46		14	24	36	24	24	24	24		
ОН 5.5.	Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру				36	864	390		150	120	324	192	120	144	144	192	72
КМ 6.	Кәсіби дамуды жүзеге асыру.				22	528	126	0	42	120	360	120	48	48	48	24	240
ОН 6.1.	Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте				5	120	36		12	48	72	48	24	24	24		
ОН 6.2.	Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, қасиеттерді, жағдайларды сипаттау				8	192	90		30	48	72	72	24	24	24	24	24
ОН 6.3.	«Бастауыш сынып мұғалімі» біліктілігін дербес меңгерту				9	216				24	216						216
АА 02	Аралық аттестация				6	144	144						36		72		36
ҚА 01	Қорытынды аттестация				3	72	72										72
	МІНДЕТТІ ОҚЫТУДЫҢ ЖИЫНЫ				180	4320	2064	42	630	1080	1584	720	720	720	720	720	720
К	Консультация				13	300	300										
Ф	Факультативтік сабақтар				15	348	348										
	Жиыны:				207	4968	2712	42	630			720	720	720	720	720	720

Түсіндірме жазба

01140100—«Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының 4S01140101 – Бастауыш білім беру мұғалімі біліктілігі бойынша осы оқу жұмыс жоспарын «Қазақ Ұлттық педагогикалық Университеті» құрамындағы кәсіби білім беру колледжінің оқытушылары және әлеуметтік серіктестерімен бірлесіп әзірленді.

2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары келесі негізге сәйкес орындалды:

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, 27 шілде 2007 жыл, №319-III;
2. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2023 жылғы 6 маусымдағы № 161 бұйрығы;
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі № 500 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышы;
4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылы 6 қаңтардағы № 1 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламалары;
5. «Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы;
6. «Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының және кәсіптік практикадан өткізуге арналған үлгілік шарт нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2 қарашадағы № 611 бұйрығы.
7. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарның, педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы.

Жұмыс оқу жоспарын құру кезінде төмендегі жағдайлар ескерілді:

1. Оқу жылында барлығы 52 апта, оның ішінде 40 апта міндетті оқуға бөлінген. Демалыс уақыты жылына 11 аптаны құрайды, оның ішінде қысқа кезеңде – кемінде 2 апта. 1 апта-мереке күндері;
2. Оқу уақытының жалпы көлемі аптасына кемінде 36 сағат міндетті оқу жүктемесі есебінен айқындалады (бұл ретте көрсетілген көлемге факультативтер мен консультациялар кірмейді), білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 54 сағаттан аспайды;
3. 1 кредит 24 академиялық сағатқа, 1 академиялық сағат 45 минутқа, 1 оқу жылы 60 кредитке тең;
4. Өндірістік оқытудың немесе кәсіптік практиканың көлемі теориялық оқытуға арналған оқу уақытының жалпы көлемінің кемінде 60%-ын құрайды;

Оқу жұмыс жоспарының құрылымы қамтиды:

1. Титулдық бет;
2. Оқу процесінің кестесі;
3. Уақыт бюджеті бойынша жиынтық деректер;
4. Оқу процесінің жоспары;
5. Оқу жоспарына түсіндірме жазба.

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары



Н.А.Алибеева