

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ құрамындағы Кәсіби білім беру колледжі

Келісілді:

Директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары:

Оғлы Н.А. Алимбекова

« 14 » 05 2024 ж.



Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру
оқу жұмыс бағдарламасы

(модуль немесе пән атауы)

Мамандық: 01140100 - Бастауыш білім беру педагогикасы мен методикасы

(коды және атауы)

Біліктілік: 4S01140101 - Бастауыш білім беру мұғалімі

(коды және атауы)

Оқыту нысаны: күндізгі курс негізгі орта білім базасында

Жалпы сағат саны: 24 кредит

Өзірлеуші (-лер): Акимбаева Ж.Ж.

Оқу-әдістемелік комиссия отырысында қаралды және мақұлданды

2024 ж. " 24 " 04 № 5 хаттама

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Осы үлгілік оқу бағдарламасы техникалық және кәсіптік білім беру бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламаларына (ҚР БЖФМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №72 бұйрығының 25, 26-қосымшаларына) сәйкес 0105000 «Бастауыш білім беру» мамандығы 0105013 «Бастауыш білім беру мұғалімі» біліктілігі бойынша әзірленген **Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру** базалық жалпы орта білім беру негізінде үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп дайындалды. Пәнге тақырыптық жоспар бойынша жалпы 24 сағат бөлінген.

Теориялық – 18 сағат, практикалық –6 сағат.

Пән/модуль сипаттамасы:

Шағын жинақталған мектепте сынып және сынып- комплект жағдайындағы бастауыш мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру жолдарын меңгерту.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:

- бастауыш шағын жинақталған мектептегі педагогикалық үрдіс ерекшеліктерін, жұмыстардың тиімділігін анықтаудың жалпы және жекелеген шарттарын біледі;
- білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы қарым-қатынас жасау жолдарын игерген;
- шағын жинақталған мектептегі сабақтарды жоспарлау ерекшелігін біледі, қолданады;
- сынып-комплект жағдайында пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарды құрастыра алады;
- өзіндік жұмыстардың рөлін, түрлерін, ұйымдастыру жолдарын біледі, қолдана алады;
- жеке пәндер бойынша сынып, сынып- комплект жағдайында оқу-тәрбие үрдісін жоспарлау;
- жаңа педагогикалық технологиялар бойынша сабақтарды жоспарлаудың, өткізудің әдістемесін пайдалана алады;
- ШЖМ-те оқу-тәрбие үрдісін жоспарлауға, ұйымдастыруға, талдауға, бағалауға қабілетті.

Пререквизиттер: педагогика, психология, этнопедагогика.

Постреквизиттер: Пәнді келесі пәндермен байланыстырып оқыту ұсынылады: педагогика, психология, этнопедагогика.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: тақта, оқулық, сызба, интерактивті тақта, ноутбук

Пайдаланатын әдебиеттер тізімі:

Қазақстан Республикасы бастауыш жалпы білім беру Мемлекеттік стандарты, 2012.
 Концепция развития малокомплектной общеобразовательной школы в республике Казахстан. – Алматы, 2002
 Құрманалина Ш.Х. Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктері. – Орал, 2000.

Оқытудың қосымша ұсыныс құралдары:

- электрондық оқулықтар; мультимедиялық проектор; дидактикалық материалдар.

Педагогтің байланыс құралдары:

тел.: 87771801911

e-mail: akimvai_g73@mail.ru

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модуль дің коды және атауы	Оның ішінде							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					24			
Барлығы:					24			
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны					24			

	Мәтіндер/оқыту нәтижелері	Тақырыптар /бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы.	Бағалау тапсырмалары
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1	1 бөлім Бастауыш шағын жинақталған мектепте оқыту үрдісін ұйымдастыру	Бастауыш шағын жинақталған мектептегі педагогикалық үрдістің ерекшелігі, жұмыстың тиімділігін анықтау Шарттары Бағалау критерийі: Бастауыш шағын жинақталған мектептегі педагогикалық үрдістің ерекшелігі, жұмыстың тиімділігін анықтау Шарттарын түсінеді, қолдана алады.	1	1			Бастауыш шағын жинақталған мектептегі педагогикалық үрдістің ерекшелігі, жұмыстың тиімділігін анықтау Шарттарын жасау.	«INSERT» кестесін толтыру. Түйінді ұғымдар бойынша глоссарий құрастыру	Құрманалин Ш.Х. Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктері. – Орал, 2000. 4-5 бет
		Сынып. Сынып-комплект құрастыру Бағалау критерийі: Сынып. Сынып-	1	1			Сұрақтар тұжырымдау және құрастыру. Өдістеме жүргізудің негізгі формаларын анықтау.	Жаңа ұғымдардың тізімін құрастыру (кемінде 5). Пікірталасқа қатысушылардың жазбаша өзіндік есептері.	

	комплект құрастыру Бастауыш шағын жинақталған мектепте сабақ кестесін құрастыру жолдарын біледі, қолдана алады.							
2	Бастауыш шағын жинақталған мектепте сабақ кестесін құрастыру жолдары Бағалау критерийі: Бастауыш шағын жинақталған мектептерде сабақтарды жоспарлау және өткізуді үйрету;	1	1			іс-әрекетті ұйымдастыру әдістемесін жасау.	постер термидермен жұмыс	Тақырыпқа байланысты топпен жұмыс

	Бір пәнділік, бір тақырыптық жүйе бойынша құрылған сабақтар Бағалау критерийі:	1	1			Бір пәнділік, бір тақырыптық жүйе бойынша құрылған сабақтар	Кластер құрастыру	анықтама беру
	Бастауыш шағын жинақталған мектептерде сабақтарды жоспарлау және өткізу ерекшеліктері Бағалау критерийі: Бір пәнділік, бір тақырыптық жүйе бойынша құрылған сабақтардың ерекшеліктері мен жүйесін біледі, түсінеді.	1	1			Бастауыш шағын жинақталған мектептерде сабақтарды жоспарлау және өткізу Ерекшеліктеріне н Жадынама жасау	Сұрақтар тұжырымдау және құрастыру. Әдістеме жүргізудің негізгі формаларын анықтау.	Құрманалин Ш.Х. Шағын жинақталған мектептерде оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктері. – Орал, 2000.
	Бастауыш шағын жинақталған мектептегі оқу пәндері бойынша	1	1			Бастауыш шағын жинақталған мектептегі оқу пәндері бойынша	оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар жасау	

	күнтізбелік- тақырыптық Жоспарлау Бағалау критерийі: Бастауыш шағын жинақталған мектептегі оқу пәндері бойынша күнтізбелік- тақырыптық Жоспарлауды біледі, жоспарлай алады.					күнтізбелік- тақырыптық жоспарлау		
	Бастауыш шағын жинақталған мектептің оқу үрдісіндегі өзбетімен жұмыстың ролі және өзбетіндік жұмыс түрлері Бағалау критерийі: Бастауыш шағын жинақталған мектептің оқу үрдісіндегі өзбетімен	1	1			Өз бетімен жасайтын жұмыстың Түрлерін жүйелеу.	Өз бетімен жасайтын жұмыстың Түрлерін жүйесі.	

		жұмыстың рөлі және өзбетіндік жұмыс түрлерін біледі, жасай алады.							
	2 бөлім Бастауыш шағын жинақталған мектепте тәрбие үрдісін ұйымдастыру	Бағалау критерийі: Бастауыш шағын жинақталған мектепте тәрбие үрдісін Ұйымдастырудың ерекшеліктерін біледі, қолдана алады.	1	-	1		Бастауыш шағын жинақталған мектепте тәрбие үрдісін ұйымдастыру Кластер жасау	«INSERT» кестесін толтыру. Түйінді ұғымдар бойынша глоссарий құрастыру	Құрманалин а Ш.Х. Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктері. – Орал, 2000.
	Бастауыш шағын жинақталған мектепте тәрбие үрдісін Ұйымдастырудың ерекшеліктерін үйрету;	Бастауыш шағын жинақталған мектепте тәрбие үрдісін Ұйымдастыру Бағалау критерийі: Бастауыш шағын жинақталған мектепте тәрбие үрдісін Ұйымдастырудың ерекшеліктерін салыстырып,	1	1	1		тәрбие үрдісін ұйымдастырудың формаларын жазу.	Шағын дәріс құрастыру. Инфографика құрастыру. «Жағдаят-сұрақ-шешім» жадынамасын құрастыру.	

		ажырата алады, қолдана алады.						
		Бастауыш шағын жинақталған мектепте сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру ерекшелігі Бағалау критерийі: Бастауыш шағын жинақталған мектепте сыныптан тыс жұмыстарды Ұйымдастырудың ерекшеліктерін жіктей, топтай алады. Қолданады.	1	1			Бастауыш шағын жинақталған мектепте сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру Ерекшеліктерін жүйелеу.	Тірек конспектісін құрастыру. «Жағдаят-сұрақ-шешім» жадынамасын құрастыру.
7	III. Бөлім. Бастауыш шағын жинақталған мектепте қазақ тілін оқытудың ұйымдастырудың ерекшеліктерін үйрету;							
		Бастауыш сыныптардағы қазақ тілі, ана тілі оқулықтарына талдау Бағалау критерийі: Бастауыш сыныптарда	1	1	1		Бастауыш сыныптардағы қазақ тілі, ана тілі оқулықтарына талдау	Кластер құрастыру. Сызбалар құрастыру. «Фишбоун».

	Тіл сабақтары бойынша бір пәнділік, әр пәнділік жүйе бойынша құрылған сабақтарды жоспарлауға үйрету;	ғы қазақ тілі, ана тілі оқулықтарына талдап, сараптап, қолдана алады.							
8		Тіл сабақтары бойынша бір пәнділік, әр пәнділік жүйе бойынша құрылған сабақтар Бағалау критерийі: тіл сабақтары бойынша бір пәнділік, әр пәнділік жүйе бойынша құрылған сабақтарды жоспарлай алады.	1	1	1		Тіл сабақтары бойынша бір пәнділік, әр пәнділік жүйе бойынша құрылған сабақтардың жоспарын құрастыру	Тіл сабақтары бойынша сабақ жоспарын құрастыру.	Құрманалина Ш.Х. Шағын жинақталған мектеп
	Бастауыш шағын жинақталған мектептегі тіл сабақтарында білім алушыларды шығармашылық жұмыстарға баулу;	Бастауыш шағын жинақталған мектептегі тіл сабақтарында білім алушыларды шығармашылық жұмыстарға баулу Бағалау	1		1		шығармашылық жұмыстарға баулудың жүйесін жасау.	Шағын дәріс құрастыру. Инфографика құрастыру. «Жағдаят-сұрақ-шешім» жадынамасын құрастыру.	

		<p>критерийі: Бастауыш шағын жинақталған мектептегі тіл сабақтарында білім алушыларды шығармашылық жұмыстарға үйрете алады. Әдістерін біледі.</p>						
	<p>Тіл сабақтарындағы өзбетіндік жұмыстарды ұйымдастыру: бақылау және өзін-өзі бақылау жұмыстарының түрлерін ұғындыру;</p>	<p>Тіл сабақтарындағы өзбетіндік жұмыстарды ұйымдастыру: бақылау және өзін-өзі бақылау жұмыстарының түрлері Бағалау критерийі: Тіл сабақтарындағы өзбетіндік жұмыстарды ұйымдастыру: бақылау және өзін-өзі бақылау</p>	1				<p>Тіл сабақтарындағы өзбетімен жұмыстарды ұйымдастыру</p>	<p>бақылау және өзін-өзі бақылау жұмыстарының түрлері</p>

		жұмыстарының түрлерін біледі, қолдана алады.							
11	IV. Бөлім. Бастауыш шағын жинақталған мектептегі оқу іс-әрекетін ұйымдастыру;		2	1			Кластер құрастыру. Сызбалар құрастыру. «Фишбоун».	Шағын дәріс құрастыру. Инфографика құрастыру. «Жағдаят-сұрақ-шешім» жадынамасын құрастыру.	Құрманалин а Ш.Х. Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктері. – Орал, 2000.
12		Оқу іс-әрекеттің ұйымдастыру ерекшеліктері Бағалау критерийі: Оқу іс-әрекеттің ұйымдастыру ерекшеліктерін біледі, қолдана алады.	1	1			Сұрақтар тұжырымдау және құрастыру. Әдістеме жүргізудің негізгі формаларын анықтау.	Жаңа ұғымдардың тізімін құрастыру (кемінде 5). Пікірталасқа қатысушылардың жазбаша өзіндік есептері.	
		Бастауыш шағын жинақталған мектептегі математика сабағын оқыту	2	1			Тірек конспектісін құрастыру. «Жағдаят-сұрақ-шешім»	Бастауыш шағын жинақталған мектептегі математика сабағын	Құрманалин а Ш.Х. Шағын жинақталған

	Әдістемесі. Бағалау критерийі: Бастауыш шағын жинақталған мектептегі математика сабағын оқыта алады.					жадынамасын құрастыру.	оқығуды ұйымдастыру әдістемесін жасау.	мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктері. – Орал, 2000.
	Бастауыш шағын жинақталған мектептегі еңбек сабағын ұйымдастыру алгоритмі Бағалау критерийі: Бастауыш шағын жинақталған мектептегі еңбек сабағын оқыта алады.	1	1			Сұрақтар тұжырымдау және құрастыру. Әдістеме жүргізудің негізгі формаларын анықтау.	Бастауыш шағын жинақталған мектептегі еңбек сабағын ұйымдастыру алгоритмін жасау.	
	Бастауыш шағын жинақталған мектептегі дене шынықтыру сабағын ұйымының ерекшеліктері Бағалау критерий	1	1			Бастауыш шағын жинақталған мектептегі дене шынықтыру сабағын жүйелеу.	Бастауыш шағын жинақталған мектептегі дене шынықтыру сабағын талдау. Кестеге түсіру.	

	і: Бастауыш шағын жинақталған мектептегі дене шынықтыру сабағын оқыта алады.							
	Бастауыш шағын жинақталған мектепте дүниетану сабағының оқытылу ерекшелігі ұйымдастыру жолдары Бағалау критерийі: Бастауыш шағын жинақталған мектепте дүниетану сабағының оқытылу ерекшелігін біледі. Оқу әрекетін ұйымдастыра алады.	1	1			Кластер құрастыру. Сызбалар құрастыру. «Фишбоун». іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесін жасау.	Бастауыш шағын жинақталған мектепте дүниетану сабағының оқытылу ерекшелігін жоспарлау.	

	Бастауыш шағын жинақталған мектепте бейнелеу өнерін оқытуды ұйымдастыру Бағалау критерийі: Бастауыш шағын жинақталған мектепте бейнелеу өнерін оқытуды ұйымдастыра алады.	1				Бастауыш шағын жинақталған мектепте бейнелеу өнерін оқытуды ұйымдастыру	Тірек конспектісін құрастыру. «Жағдаят-сұрақ-шешім» жадынамасын құрастыру.	
	Бастауыш шағын жинақталған мектептегі музыка сабақтарын ұйымдастыру ерекшеліктері Бағалау критерийі: Бастауыш шағын жинақталған мектептегі музыка сабақтарын ұйымдастыру Ерекшеліктерін біледі.	1	1			Бастауыш шағын жинақталған мектептегі музыка сабақтарын ұйымдастыру	Бастауыш шағын жинақталған мектептегі музыка сабақтарын ұйымдастыру ерекшеліктері жоспарын құру.	Құрманалин а Ш.Х. Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктері. – Орал, 2000.