

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ құрамындағы Кәсіби білім беру колледжі

Келісілді:

Директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары

Н.А. Алимбекова

«17» 05 2024 ж.



Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылар ұжымымен және ата-аналармен педагогикалық қарым-қатынаста қолдану
оқу жұмыс бағдарламасы

(модуль немесе пән атауы)

Мамандық: 01140100 - Бастауыш білім беру педагогикасы мен методикасы

(коды және атауы)

Біліктілік: 4S01140101- Бастауыш білім беру мұғалімі

(коды және атауы)

Оқыту нысаны: күндізгі курс негізгі орта білім базасында

Жалпы сағат саны: 24 кредит

Әзірлеуші (-лер): Акимбаева Ж.Ж.

Оқу-әдістемелік комиссия отырысында қаралды және мақұлданды

2024 ж. "24" 04 № 5 хаттама

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Осы үлгілік оқу бағдарламасы техникалық және кәсіптік білім беру бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламаларына (ҚР БЖҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №72 бұйрығының 25, 26-қосымшаларына) сәйкес 0105000 «Бастауыш білім беру» мамандығы 0105013 «Бастауыш білім беру мұғалімі» біліктілігі бойынша әзірленген Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылар ұжымымен және ата-аналармен педагогикалық қарым-қатынаста қолдану базалық жалпы орта білім беру негізінде үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп дайындалды. Пәнге тақырыптық жоспар бойынша жалпы 24 сағат бөлінген.

Теориялық – 16 сағат, практикалық – 8 сағат.

Пән/модуль сипаттамасы:

педагогикалық іс-әрекет туралы тұтас түсінік беріп, педагогикалық білімді анықтауға, оларға түсінік беруге үйрету, кәсіби және зерттеу іскерліктерінің, педагогтың кәсіби құзыреттіліктерінің негізін қалыптастыру.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: тәрбие, білім беру, оқыту, жеке тұлға, даму ұғымдарын меңгеру; тәрбие жұмысын өткізу әдіс-тәсілдерімен таныстыр, тәрбиенің негізгі мақсат міндеттерін практикада, педагогикалық жағдаяттарда қолдануға үйрету; педагогикалық этикаға және өз бетімен жұмысқа үйрету, мектеп және білім саласы туралы мемлекеттік құжаттарды талдауға, жұмыс жасауға үйрету; мамандықтың кәсіби дағдыларын беру.

Пререквизиттер: педагогика, психология, этнопедагогика.

Постреквизиттер: Пәнді келесі пәндермен байланыстырып оқыту ұсынылады: педагогика, психология, этнопедагогика.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: тақта, оқулық, сызба, интерактивті тақта, ноутбук

Пайдаланатын әдебиеттер тізімі:

Ж.А. Жүсіпова Педагогикалық шеберлік. Оқулық. Алматы, 2011

Андриани И.П. Основы педагогического мастерства. -Москва: Академия, 2005.

Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. -Москва: ПРО, 2000.

Боревская Н. Образовательная политика в Китае и России: сравнительный анализ. // Педагогика. №1. – Москва, 2002.

Булатова О.С. Педагогический артистизм: Учеб. пособ. - Москва: Академия, 2001.

Интернет ресурстар:

<https://mybiblioteka.su> Оқытудың қосымша ұсыныс құралдары:

- электрондық оқулықтар; мультимедиялық проектор; дидактикалық материалдар.

Педагогтің байланыс құралдары:

тел.: 87771801911

e-mail: akimvai_g73@mail.ru

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модуль дің коды және атауы	Оның ішінде							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					24			
Барлығы:					24			
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны					24			

Тақырыптар /бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы.	Бағалау тапсырмалары
		Теория лық	Зертхана лық тәжірибелік	Жек е			
1 бөлім Педагогикалық шеберлік мазмұны, оның қалыптасу және жүзеге асу жолдарын меңгерту	2	1			Педагогикалық іс - әрекет: ұғым, мәні. Педагогикалық іс - әрекет бөліктері туралы шағын лекция құрастыру.	Кластер құрастыру. Сызбалар құрастыру.	Ж.А. Жүсіпова Педагогикалық шеберлік. Оқулық. Алматы, 2011 4-5 бет
	2	1			Педагогикалық технологиялар, шебер-мұғалімнің технологиялық құзыреттілігі туралы дәріс құрастыру.	Инфографика құрастыру. «Жағдаят-сұрақ-шешім» жадынамасын құрастыру.	
	2	1			«INSERT» кестесін толтыру. Түйінді ұғымдар бойынша глоссарий құрастыру.	постер термидермен жұмыс. Тақырыпқа байланысты топпен жұмыс	
	2	1			Педагогқа арналған жадынама құрастыру.	Шағын дәріс құрастыру. Инфографика құрастыру. «Жағдаят-сұрақ-шешім» жадынамасын	

	және іскерлік туралы біледі. Бағалау критерийі: Педагогикалық шеберлікті құраушылар және оларға сипаттама береді. Шебер мұғалімге тән жеке тұлғалық сапаларды біледі. Педагогикалық қабілет және іскерлікті меңгерту жолдарын біледі, түсінеді.						кұрастыру.	
2 бөлім Педагогикалық техника педагогикалық шеберліктің элементі ретіндегі мәнін ұғындыру	Тәрбие әдістері Бағалау критерийі: Тәрбие әдістерін біледі, жүйелейді.	1	-	1		Тәрбие әдістерінен кластер жасау.	«INSERT» кестесін толтыру. Түйінді ұғымдар бойынша глоссарий құрастыру.	Ж.А. Жүсіпова Педагогикалық шеберлік. Оқулық. Алматы, 2011
	Педагогикалық техника мұғалімнің мінез – құлқы, жүріс– тұрысын ұйымдастыру формасы ретінде Бағалау критерийі: Педагогикалық техника мұғалімнің мінез – құлқы, жүріс– тұрысын ұйымдастыру формасы ретіндегі мәнін түсінеді,	1	1	1		Тірек конспектісін құрастыру. «Жағдаят-сұрақ-шешім» жадынамасын құрастыру.	Психологиялық және өмірлік жағдаяттарды шешу.	Ж.А. Жүсіпова Педагогикалық шеберлік. Оқулық. Алматы, 2011

	біледі.							
	Педагогикалық техника ұғымы. Педагогикалық техниканың құралдары. Бағалау критерийі: Педагогикалық техника ұғымын біледі, Педагогикалық техниканың құралдарын пайдаланады.	1	1			Педагогикалық техника ұғымына «Фишбоун» жасау.	Педагогқа арналған жадынама құрастыру	
	Мұғалімнің өзінің эмоционалдық жағдайын басқару шеберлігі Бағалау критерийі: Мұғалімнің өзінің эмоционалдық жағдайын басқару шеберлігін біледі, түсінеді.	1	1	1		«INSERT» кестесін толтыру. Түйінді ұғымдар бойынша глоссарий құрастыру.	Тірек конспектісін құрастыру. «Жағдаят-сұрақ-шешім» жадынамасын құрастыру.	Ж.А. Жүсіпова Педагогикалық шеберлік. Оқулық. Алматы, 2011
	Эмоционалдық бейнелілік, ерік – жігерді реттеу, көңіл – күй. Мұғалімнің өзінің және оқушылардың эмоционалдық жағдайын басқару шеберлігі. Өзін - өзі реттеу техникасын меңгерту	1	1	1		Болашақ мұғалімді өзінің көңіл – күйін реттеу әдістері және техникасымен таныстыру. Бұлшық еттердің қысымын түсіруге, релаксация жағдайындағы иландыруға	Кластер құрастыру. Сызбалар құрастыру. «Фишбоун». Педагогқа арналған жадынама құрастыру.	

						арналған жаттығулар.		
	Педагогикалық іс-әрекеттегі актерлік шеберліктің элементтері Бағалау критерийі: Эмоционалдық бейнелілік, ерік – жігерді реттеу, көңіл – күй ұғымдарын біледі, түсінеді. Мұғалімнің өзінің және оқушылардың эмоционалдық жағдайын басқару шеберлігін біледі. Өзін-өзі реттеу техникасын біледі.	1	1			Педагог іс - әрекетіндегі вербальдық және вербальдық емес құралдар. Психофизикалық техниканың элементтері. Мимикалық, пантомимикалық бейнелілік. «Фишбоун» әдісіне салу.	«INSERT» кестесін толтыру. Түйінді ұғымдар бойынша глоссарий құрастыру.	Ж.А. Жүсіпова Педагогикалық шеберлік. Оқулық. Алматы, 2011
	Мұғалімнің сырт келбетінің мәдениеті Бағалау критерийі: Мұғалімнің сырт келбетінің мәдениеті туралы біледі, түсінеді.	1				Мұғалімнің сырт келбетіне қойылатын талаптарды жазу	Сұрақтар тұжырымдау және құрастыру. Әдістеме жүргізудің негізгі формаларын анықтау.	Ж.А. Жүсіпова Педагогикалық шеберлік. Оқулық. Алматы, 2011
	Мұғалімнің сөйлеу техникасы Бағалау критерийі: Мұғалімнің сөйлеу техникасының маңыздылығын біледі, түсінеді.	1	1			Дұрыс тыныс алу, дауысты қоя білу, мұқамдап сөйлеу дағдыларын дамыту. Тіл кемістіктері, оларды жою жолдарын жазу	Жаңа ұғымдардың тізімін құрастыру (кемінде 5). Пікірталасқа қатысушылардың жазбаша өзіндік есептері.	
7	III. Бөлім. Педагогикалық қарым –	1	1	1		Педагогикалық	Сұрақтар	Ж.А. Жүсіпова

	Педагогикалық өзара ықпалдасу шеберлігін игеру жолдары үйрету	қатынас және оның қызметі Бағалау критерийі: Педагогикалық қарым – қатынас және оның қызметі туралы біледі, түсінеді.					қарым – қатынас құрылымы. Мұғалім қарым-қатынасының стильдері талдап, бөліп жазу.	тұжырымдау және құрастыру. Әдістеме жүргізудің негізгі формаларын анықтау.	Педагогикалық шеберлік. Оқулық. Алматы, 2011 9бет ,158-бет
		Оқытуда коллаборативтік ортаны құру Бағалау критерийі: Оқытуда коллаборативтік ортаны құруды біледі, түсінеді.	1	1	1		Оқытуда коллаборативтік ортаны құруды «INSERT» кестесін толтыру. Түйінді ұғымдар бойынша глоссарий құрастыру.	Топта жағымды психологиялық ортаны қалыптастыру. Қатысушылармен өзара қарым-қатынасты жақсарту тәсілдерін жазу.	
8		Оқушылардың жас ерекшелігіне сәйкес оқыту және оқу Бағалау критерийі: Оқушылардың жас ерекшелігіне сәйкес оқыту және оқу туралы біледі, түсінеді.	1	1	-		Оқушылардың жас ерекшелігіне сәйкес оқыту және оқу туралы сұрақтар тұжырымдау және құрастыру. Әдістеме жүргізудің негізгі формаларын анықтау.	Жаңа ұғымдардың тізімін құрастыру (кемінде 5). Пікірталасқа қатысушылардың жазбаша өзіндік есептері.	Ж.А. Жүсіпова Педагогикалық шеберлік. Оқулық. Алматы, 2011
		Педагогикалық қарым – қатынас мәдениеті Бағалау критерийі: Педагогикалық қарым – қатынас мәдениетінің маңыздылығын біледі, түсінеді.	1				Қарым – қатынасты талдау іскерлігін қалыптастыруға арналған жаттығуларды жүйелейді.	Тірек конспектісін құрастыру. «Жағдаят-сұрақ-шешім» жадынамасын құрастыру.	
		Дау – дамайлар және педагогикалық үрдістегі өзара әрекет	1				Сынып ұжымындағы тұлға аралық дау	Педагогикалық талап қою. Педагогикалық	

		Бағалау критерийі: Дау – дамайлар және педагогикалық үрдістегі өзара әрекеттің мәнін біледі, түсінеді.					– дамайларды шешу мәселелері. Әр жастағы оқушылармен және олардың ата-аналарымен болатын жағдайлар және дау-дамайлар туралы шағын лекция құрастыру.	жағдаяттар мен дау – дамайларды шешу тәсілдері.	
11	IV. Бөлім. Мұғалімнің оқу – тәрбие үрдісін басқару шеберлігін үйрету	Көшбасшылық қабілетінің дамуы. Педагогтың дамыту жұмысы. Рефлексия жүргізу, хоспарлау және кеңес беру. Бағалау критерийі: Көшбасшылық қабілетінің дамуын біледі. Педагогтың дамыту жұмысын біледі. Рефлексия жүргізу, хоспарлау және кеңес беруді біледі, түсінеді.	1	1	1		Педагогтың дамыту жұмысы. Рефлексия жүргізу, хоспарлау және кеңес беру.	«INSERT» кестесін толтыру. Түйінді ұғымдар бойынша глоссарий құрастыру.	Ж.А. Жүсіпова Педагогикалық шеберлік. Оқулық. Алматы, 2011 247- бет
12		Сынып жетекшісінің ата – аналармен жұмысы Бағалау критерийі: Сынып жетекшісінің ата – аналармен жұмысын біледі, түсінеді, қолдана біледі.	1	1	1		отбасының ерекшеліктерін және оның бала тәрбиесіне ықпалын зерттеу, психологиялық – педагогикалық ағарту, балалармен ата-аналардың бірлескен бос	Жаңа ұғымдардың тізімін құрастыру (кемінде 5). Пікірталасқа қатысушылардың жазбаша өзіндік есептері.	Ж.А. Жүсіпова Педагогикалық шеберлік. Оқулық. Алматы, 2011

						уақытын ұйымдастыру, сынып өміріне араласатын ата-аналарды мадақтау. Ата-аналармен жұмыстың формалары мен әдістерін жүйелейді			
	Мұғалімінің кәсіби өздігінен білім алуының негіздерінің маңыздылығы Бағалау критерийі: Мұғалімінің кәсіби өздігінен білім алуының негіздерінің маңыздылығын біледі, түсінеді, қолданады.	1	1	-		Педагогикалық өздігінен білім алу мен өзін-өзі тәрбиелеудің түрлері және бастаулары. Педагогтың шығармашылық жағынан өсуін «INSERT» кестесіне толтыру.	Ұжымдық шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесін жасау.	Ж.А. Жүсіпова Педагогикалық шеберлік. Оқулық. Алматы, 2011	
	Барлық сағат саны	24	16	8					
	Жалпы сағат саны							24	