

**Нормативная регламентация  
нравственно –духовного  
воспитания детей дошкольного  
возраста в рамках реализации  
ГПРОН на 2020-2025 гг.**

*Базарбаева Р.Ж.*

г. Нур-Султан, 2020

**Актуальность**

**Закон Республики Казахстан  
«Об образовании»**

**ГОСДВО (Приказ МОН РК  
от 5 мая 2020 года № 182)**

**Реализация**

**ГПРОН на 2020-2025 гг.**

**Типовая учебная программа  
(Приказ МОН РК от 24  
сентября 2020 года № 412)**




## **ГПРОН на 2020-2025 гг.**

- **Качества дошкольного образования - это обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей**
- **Основой формирования конкурентоспособной личности - это ценности, которые закладываются в семье, обществе и системе образования.**

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ


- «Рухани жаңғыру»
- «Туған жер»
- «Самопознание»
- «Сакральная география Казахстана»



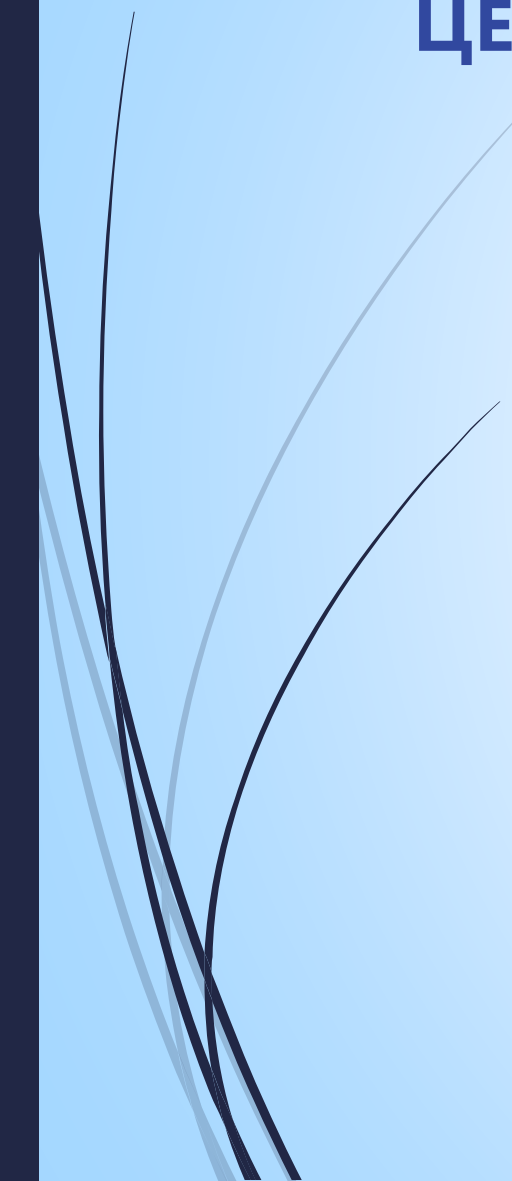
# **ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

## **ЦЕЛЬ:**

**- формирование у детей духовно-нравственных ценностей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание патриотизма и толерантности, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, предусмотренных в программе "Рухани жаңғыру"**



# ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ЦЕННОСТЯМ

- ▶ «Здоровье»
  - ▶ «Коммуникация»
  - ▶ «Познание»
  - ▶ «Творчество»
  - ▶ «Социум»
- 



# ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

- ▶ Устное народное творчество
- ▶ Фольклор

## НАИБОЛЕЕ БЛИЗКОЕ ДЕТЯМ

- ▶ колыбельные песни
- ▶ потешки
- ▶ песни
- ▶ сказки



## В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИОБЩАЮТ К НАЦИОНАЛЬНЫМ ИГРАМ

- «Көкпар»
- «Түйілген орамал»
- «Айгөлек»
- «Арқан тарту»
- «Тақия тастамақ»
- «Ақсерек-көксерек»
- «Аудараспақ»



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- ▶ проявление доброты, эмоциональной отзывчивости к близким, чувство уважения к людям труда и к результатам труда;
- ▶ проявлять Знание о своей Родине, Республике Казахстан, государственной символике, людях разных национальностей, проживающих в ней;
- ▶ различать хорошее и плохое в словах, поведении, следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду;
- ▶ выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях;
- ▶ Представлять знание об исторических корнях своего народа, о народных традициях и обычаях

## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

- 1) физически развитый;
- 2) любознательный;
- 3) уверенный в себе и активный;
- 4) эмоционально отзывчивый;
- 5) владеет социальными навыками и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми, навыками самообучения;
- 6) имеет первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;
- 7) владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в организации среднего образования.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988).
2. Приказ МОН РК от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (Приказ МОН РК от 24 сентября 2020 года № 412)
4. Послание Главы государства народу Казахстана от 11 ноября 2014г. «Нұрлыжол – болашаққа бастар жол»
5. Послание народу Казахстана 17 января 2014 «Казахстанский путь - 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее»
6. Н. Назарбаев: Семь граней Великой степи (21 ноября 2018 года)
7. ИМП «Об особенностях воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях РК 2020-2021 учебном году.