

Организация педагогической практики в условиях дистанционного обучения студентов.

Подготовила: Круглова Лариса
Геннадиевна

Прохождение педагогической практики разделилось на несколько этапов.

- ▶ Ознакомление с санитарными нормами
- ▶ Знакомство с классом
- ▶ Основной процесс
- ▶ Итоги

Так какие же проблемы возникли в работе?

- ▶ Одним из немаловажных аспектов является не полная заполняемость класса. Так как заполняемость не более 15 человек это не даёт возможности ощутить в полном объеме все казусы и прелести первых дней ребенка в школе, привычное всем первое сентября встретили без традиционной линейки. Так для будущего педагога трудно будет понять и ощутить тот факт, что детей будет в два раза больше, то есть внимание на каждого из них будет уделяться меньше, уследить за ними будет весьма не просто.
- ▶ К привычным и рядовым обязанностям учителя прибавился тот факт, что возникла необходимость следить за дистанцией и ношением масок, а также соблюдением всех санитарных норм детьми. Особенные трудности возникают с детьми младшего школьного возраста, так как они ещё не способны понять всей сути происходящего.

- ▶ Работа педагога ещё сложна тем, что ему постоянно приходится много говорить, это становится весьма проблематично находясь постоянно в маске. Ко всему этому прибавляется ещё тот факт, что есть дети обучающиеся на дистанционном обучении.
- ▶ Для студентов-практикантов работать и находится на практике и в первую и во вторую смену было очень тяжело, но они были должны ознакомиться со всеми детьми класса
- ▶ Ещё одной из проблем было, то что нужно было составлять общую характеристику класса, но первые классы ещё не знакомы со своими одноклассниками с другой смены. Поэтому дать полную характеристику объективно не возможно.
- ▶ С материальной стороны для студентов не были предусмотрены одноразовые маски и будучи студентом приходится тратиться на средства индивидуальной защиты.

- ▶ В нынешнем штатном режиме при наполняемости дежурных классов 15 и 14 человек есть хорошая возможность для учета индивидуальных особенностей каждого ученика. Учителями начальных классов проводится ежедневно ФО, его результаты ежедневно выставляются в Күнделік - баллы и комментарии. Это является объективным оцениванием знаний. Кроме этого, изменилась система оценивания за четверть с учетом ФО+СОР+СОЧ, которые ученики выполняют в реальном времени на уроке самостоятельно (а не с родителями).

Спасибо за внимание!