

**Особенности образовательной  
программы по подготовке  
социальных педагогов и  
учителей самопознания**

**АХМЕТОВА АЙГУЛЬ  
ИГЕНОВНА – РНД, СТАРШИЙ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

# 1.Рамки определения образовательных результатов



Единое пространство  
Болонского процесса:  
Дублинские дескрипторы

Государственные требования:  
ГОСО

Стратегические цели  
университета в ОП

Навыки и компетенции XXI в.



## 2. Модульно-компетентностный подход

### ✓ Анализ лучших образцов (в т.ч. международных)

*Анализ образовательных программ ведущих зарубежных вузов, осуществляющих подготовку специалистов педагогического профиля, для выявления передовых мировых трендов педагогического образования (Дорожная карта - декабрь 2018 г.), срок исполнения – январь 2019*

### ✓ Гибкость учебных планов (в т.ч. индивидуальных планов каждого обучающегося)

# 3. Анализ немецкой ОП



Impressum:

TU Dortmund

Fachschaft Sozialpädagogik Lehramt

Emil-Figge-Straße 50

44772 Dortmund

So erreicht Ihr uns:

Per Mail: [fasole@fk12.tu-](mailto:fasole@fk12.tu-dortmund.de)

[dortmund.de](mailto:fasole@fk12.tu-dortmund.de)

Raum: 1.313

Studienberatung:

[studienberatung.fasole@gmail.com](mailto:studienberatung.fasole@gmail.com)

Bei Fragen, Anregungen oder Kritik  
bitte melden!

Анализ образовательной программы Института социального образования, образования взрослых и педагогики раннего детства при Техническом университете Дортмунда, находящегося в городе Дортмунд (Германия, Северный Рейн-Вестфалия, Рурская область).

## 4. Комбинирование специальностей



В немецкой ОП специальность социальный педагог комбинируется с такими специальностями как учитель немецкого языка, английского языка и педагог раннего детства. В нашей программе подготовка социальных педагогов комбинируется со специальностью учитель предмета самопознания. Поэтому студенты Института социального образования, образования взрослых и педагогики раннего детства проходят педагогическую практику как учителя, наблюдают за уроками и делают анализ.

## 5. Обновление содержания ОП

№	Название специальности	Названия учебных дисциплин в 2018/2019 учебном году	Названия учебных дисциплин в 2019/2020 учебном году	Изменения и нововведения в %-ом соотношении
1	6B018– Элеуметтік педагогика және өзін-өзі тану бойынша мамандар дайындау 6B018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию 6B018– Preparation of specialists on social pedagogics and self-cognition	1. Основы волонтерской работы (2 кредита)	1. Основы волонтерской работы и педагогической анимации (5 ECTS)	50 %
		2. Педагогическая анимация (3 кредита)		
		1. Методика социально-психологического тренинга (3 кредита)	1. Социально-педагогические основы профилактики суицидального поведения детей и подростков (5 ECTS)	100 %
		1. Психолого-педагогическая диагностика личности (3 кредита)	1. Мониторинг в работе социального педагога и учителя самопознания (5 ECTS) 2. Статистические методы в социально-педагогической работе (4 ECTS)	100 %
		1. Социализация школьников в полиэтнической среде (3 кредита)	1. Технологии социально-педагогической защиты прав ребенка (5 ECTS)	100 %
		1. Социально-педагогический менеджмент (3 кредита)	1. Стресс-менеджмент в социально-педагогической деятельности (5 ECTS)	100%
		1. Методика научно-педагогического исследования (3 кредита)	1. Основы проектной деятельности (4 ECTS)	80%

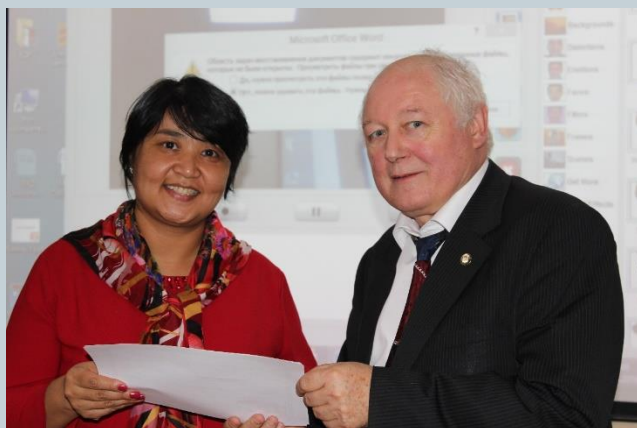


Семинар в  
Лейпцигском  
университете по  
изучению программы  
стрессменеджмента



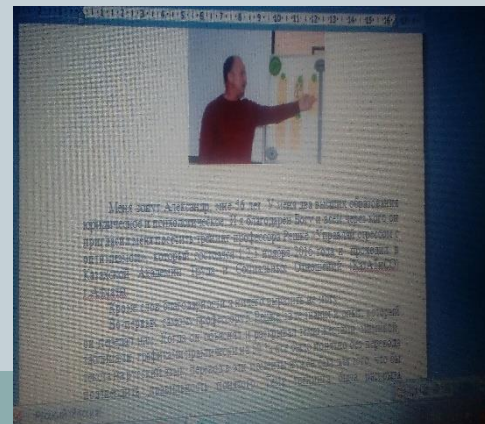


# Группа социальных педагогов и педагогов-психологов, которая участвовала в адаптации программы на русском языке.





# Проверка тестов на надежность и валидность



Коломиец О. М., Ахметова А. И., Омарбекова А. И.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ШКОЛЬНИКОВ



Электронны  
й учебник

Социально-  
педагогически  
е основы  
профилактики  
суицидального  
поведения  
школьников

Цифровой след

[https://drive.google.com/  
file/d/1WEJ4Bctc1ZQmY  
UQpQ3BYX3zcSr\\_mlISo/  
view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1WEJ4Bctc1ZQmYUQpQ3BYX3zcSr_mlISo/view?usp=sharing)

# Major + Minor

## Минор социальной психологии

### Модуль – 13

1. **Основы социально-психологического тренинга**
2. **Гуманистическая психология**
3. **Организация социально-психологической службы**
4. **Методы социально-психологических исследований**

2

## Минор педагогики-психологии

### Модуль – 12

1. **Коммуникативный тренинг**
2. **Конфликтология**
3. **Психолого-педагогическая диагностика личности**
4. **Тренинг личностного роста**



# Подбор содержания образовательной программы

## ПОДХОД

## ПЛЮСЫ

Отбор и сопоставление предметного содержания

Подбор сходных осваиваемых результатов /компетенций

Достраивание осваиваемого содержания и компетенций

Обеспечение общего содержания

Гарантия образовательных результатов в рамках ОП

Большая индивидуализация  
Ответственность обучающегося за результат

# ВЫВОДЫ.

- Таким образом, образовательная программа по специальности «5В012300 – Социальная педагогика и самопознание» разработана с учетом требований рынка, а также новых подходов обновленного содержания среднего образования, принципов инклюзивного образования и применения цифровых ресурсов. Но надо отметить о необходимости включения в программу модуля «Социальные услуги и социальная Политика» и соответственно проработать данное направление для внедрения в социально-педагогическую деятельность студентов. необходимо включить в практику по оказанию социально-педагогической помощи не только стажировку в общеобразовательных школах, но и всевозможных центрах, службах и организациях.



**Спасибо  
за внимание**