

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОЗМОЖНОСТЯМ КИБЕРПЕДАГОГИКИ
В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В ВЫСШЕМ И СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

- Создание SMART-аудиторий, лабораторий и Web лабораторий по записи MOOK
- Расширение электронной формы учебного процесса и создание современных средств связи при использовании информационных ресурсов
- Реализация программы «Цифровой университет - Smart Zhubanov University»
- Полный переход на дистанционное обучение

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Открытие ресурсных центров на базе педагогических вузов для учителей общеобразовательных учреждений по подготовке к цифровому дистанту
- Развивать научно-исследовательские и прикладные педагогические проекты по киберсоциализации с целью выработки эффективных методик преодоления последствий обучения в одиночестве, что является неотъемлемой частью онлайн-обучения
- Необходима продуманная стратегия комплексного кибервоспитания и киберразвития (не только киберобучения), что должно учитываться в образовательных стандартах начального, среднего и образовательных программах высшего образования
- Необходимость пересмотр стратегий интернационализации и создание в вузах платформ по реализации глобальной образовательной программы
- Разработать проект для учителей школ к августовской конференции в условиях Киберпедагогики
- Организовать онлайн курсы, семинар для школ области и студентов вуза на тему: «Социализация личности в киберпространстве»

КИБЕРПЕДАГОГИКА – образовательный вызов XXI века

ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- С 1 августа организация курсов для педагогов по дистанционному обучению. В режиме он-лайн
 - Выпуск методических рекомендаций по внутришкольному контролю в условиях дистанционного обучения
 - Разработка простых эффективных памяток для учащихся, родителей, педагогов, администрации
 - Разработка инструкций по работе с различными платформами при проведении СОРов, СОЧей, формативного оценивания
 - Создание единых маршрутных листов, единого контента для работы
-
- Прежде всего адаптация программного материала к условиям дистанционного обучения
 - Выработка единых требований к проведению урока в дистанционном формате, к домашнему заданию....адаптация материала но не примитивизация
 - Создание единой национальной образовательной платформы по типу Google classroom, где можно проконтролировать все...своевременность загрузки материалов учителем, время сдачи дом задания и наличие обратной связи

КИБЕРПЕДАГОГИКА – образовательный вызов XXI века

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- На базе вузов создать Консультационные центры по поддержке учащихся и родителей по предметам
- Организовать школу для родителей учащихся начальных классов по дистант образованию
- Вузам взять под шефство школы для поддержки оснащения компьютерами и методической помощью
- Семинары-трансляции опыта вуза по обучение по дистанту

БЛАГОДАРЮ!