

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОМПОНЕНТА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ МАГИСТРАТУРЫ И
ДОКТОРАНТУРЫ В КАЗАХСТАНСКИХ ВУЗАХ**

**Д.п.н., доцент,
зав. кафедрой дошкольной и
психолого-педагогической подготовки МИРЗА Н.В.**

Основная цель послевузовского образования – интеграция образования и науки, эффективная системы подготовки научных, научно-педагогических кадров новой формации, способных решать вопросы совершенствования общества, экономики, производства, науки и разработки новых технологий.

В содержании образовательных программ магистратуры и докторантуры определено, что в области научно-исследовательской деятельности выпускники владеют способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

В Карагандинском университете им. академика Е.А. Букетова при подготовке докторантов предусмотрено изучение дисциплины **«Методы научного исследования»**, а для магистрантов **«Методология и методика педагогических исследований» (на английском)**.

Теоретическую базу для развития научно-исследовательских компетенций задают такие дисциплины, как **«Актуальные вопросы современной науки» (докторантура)**, **«История и философия науки»**, **«Инноватика в области дошкольного обучения и воспитания»**.

Данные дисциплины содействуют развитию научно-исследовательских компетенций на основе понимания: современных тенденций развития науки и образования, основ методологии, методов педагогического исследования; овладения практическими навыками и умениями разработки логики и программы педагогического исследования, отбора и использования адекватных научных методов, организации и проведения опытно-педагогической работы; интерпретации и апробации результатов научных исследований.

Для активного привлечения молодых специалистов к коммерциализации результатов научных исследований в образовательные программы магистратуры включена дисциплина **«Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности»**.

Целью данной дисциплины является формирование компетенций в области нормативно-правового регулирования отношений, возникающих в результате трансфера и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, реализации инновационных проектов и предпринимательства.

Важным компонентом модульных образовательных программ докторантуры и магистратуры стала **исследовательская практика**, в рамках которой обучающиеся выполняют задания, направленные на развитие профессиональных компетенций, формирование которых возможно только средствами научно-исследовательской деятельности.

Для современного послевузовского образования актуальным является вопрос организации научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа как магистранта, так и докторанта, включает прохождение **стажировки** и **выполнение магистерской / докторской диссертации.**

Научно-исследовательская работа (НИРС) обучающихся в магистратуре/ докторантуре осуществляется в соответствии с утвержденным **индивидуальным планом работы** и встроена в учебный процесс.

Важнейшей задачей **НИРС** этого вида является непосредственное участие в нем самих обучающихся, служит показателем их научной активности. Такой вид работы включает: изучение литературы, подготовку научных статей и тезисов докладов, участие в семинарах, конкурсах, конференциях.

Научно-исследовательская работа магистрантов / докторантов представляет собой синтез **учебной** - исследовательской работы и **внеучебной** научно-исследовательской работы, а также научно-организационной работы, связанной с обогащением опыта и стимулированием развития научной деятельности.

Таким образом, исследовательский компонент в образовательных программах магистратуры и докторантуры делает обучение в магистратуре и докторантуре процессом активного познания, развивает креативное мышление и навыки рефлексии, помогает приобрести исследовательские умения.