

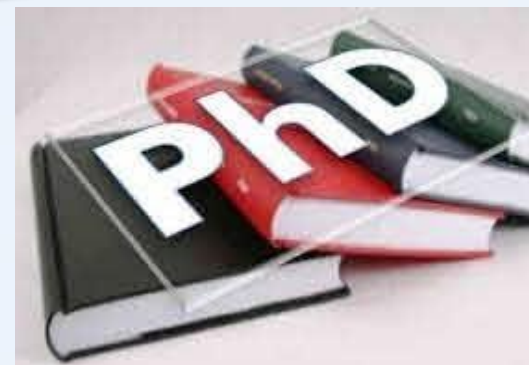


**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ**

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ
ЖАҒДАЙЫНДА «8D012-МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕЛЕУ
МЕН ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ» БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ: ХХІ
ҒАСЫР ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ МЕН ДАҒДЫЛАРЫ**



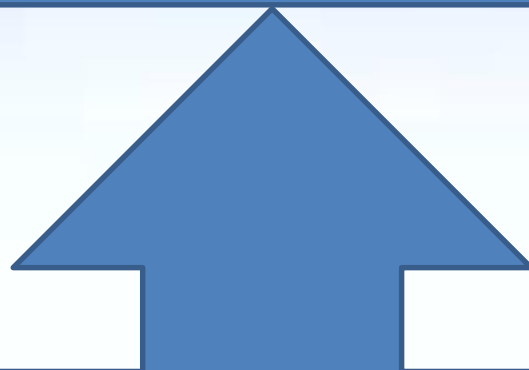
**Қыяқбаева Ұ.Қ.
қауымдаст. проф.
20.11.2020 ж.**



Алматы, 2020



УНИВЕРСИТЕТ МИССИЯСЫ



Ең озық әдістемелер мен бағдарламалар негізінде біз ХХІ ғасыр педагогтерін даярлаймыз. Біздің түлектер қазіргі заманғы білім алушыларының тез өзгертін қажеттіліктерін болжауға дайын мамандар. Біздің корпоративтік мәдениетіміз бен инфрақұрылымымыз білім алушылардың әлеуетін толық ашуға септігін тигізеді.

СТРАТЕГИЯЛЫҚ НИЕТ:

Абай атындағы ҚазҰПУ 2025 жылы – бұл ТМД-дағы педагогикалық білім беру көшбасшысы, ХХІ ғасыр мұғалімдерінің ұстаханасы.

Педагогика, оқыту әдістемесі және оқыту технологиялары саласындағы озық зерттеулердің нәтижелерін үздік білім беру бағдарламаларына айналдыра отырып, университет мұғалім мамандығының беделін арттырып, ел дамуының қуатты қозғаушы күшіне айналады.





Негізгі құзыреттілік:	Педагогика, оқыту әдістемесі, оқыту технологиялары саласындағы перспективалық құзыреттерді анықтай білу және тиісті білім беру бағдарламаларын әзірлей білу.
Құндылықтар:	1. Әлеуметтік жауапкершілік: біз барлық әрекеттерімізді жалпы қоғамға әсер етумен өлшейміз; 2. Білім алушыға бағдарлану: білім алушы -бұл ең бастысы 3. Кәсібилік: әркім өз жұмысын жақсы емес, керемет жасайды 4. Инновациялылық: біз инновацияларға әрдайым ашықпыз 5. Көшбасшылық: барлық салада бірінші болу
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми сала үшін кәсіби және ғылыми-зерттеу дағдылары бар педагог кадрларды даярлау.

БІТІРУШІ ТҮЛЕК МОДЕЛІ



1

• Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жоспарлауға қабілетті;

2

• Мектепке дейінгі білім берудің заманауи мәселелерін терең меңгерген;

3

• Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа технологияларын әзірлеуге және оқу процесіне енгізуге қабілетті.

4

• ҚР мектепке дейінгі білім берудің озық тәжірибесін салыстыруға және талқылауға қабілетті;

5

• Сын тұрғысынан ойлау;

6

• Креативтілігі;

7

• Еңбексүйгіштік;

8

• Коммуникативтік;

9

• Көптілділік

10

• Командада жұмыс істей білу;

11

• Жауапкершілік;



КӘСІБИ ҚЫЗМЕТ НЫСАНДАРЫ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, сондай-ақ ғылыми-зерттеу қызметі, мектепке дейінгі білім беруді басқару сапасы, мектепке дейінгі білім беру менеджменті, ЖОО-да оқыту, шетелдік мектепке дейінгі білім беру.



XXI ҒАСЫРДА ҚАНДАЙ ДАҒДЫЛАР ТУРАЛЫ АЙТЫЛАДЫ?



сыни тұрғыдан ойлау: проблемаларды шешу, пайымдау, талдау, түсіндіру, ақпаратты қорыту;



зерттеу дағдылары мен әдістері;



шығармашылық: көркемдік, қызығушылық, қиял, жаңашылдық, өзін-өзі көрсету;



бастамашылық: табандылық, өзіндік жұмыс, жоспарлау, өзін-өзі тәрбиелеу, бейімделу қабілеті;



қарым-қатынас: сапалы ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдылары, көпшілік алдында сөйлеу және мұқият тыңдау қабілеті;



XXI ҒАСЫРДА ҚАНДАЙ ДАҒДЫЛАР ТУРАЛЫ АЙТЫЛАДЫ?



Ынтымақтастық: көшбасшылық, топтық жұмыс, виртуалды коворкинг;



медиа-сауаттылық: ақпараттық және коммуникациялық технологияларды білу, деректерді түсіндіру және талдау;



жауапкершілік: азаматтық, этикалық және әлеуметтік сауаттылық, жеке және әлеуметтік жауапкершілік;



жаһандық сана: көп мәдениетті құзыреттілік, гуманизм.



XXI ҒАСЫРДЫҢ 10 НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ: НЕНІ ҮЙРЕНУ КЕРЕК ЖӘНЕ НЕНІ ҮЙРЕНУ КЕРЕК?



Құзыреттілік 1. Жүйелік ойлау

Бүгінгі таңда жұмыста жетістікке жету үшін білімді меңгеру жеткіліксіз. Фрагменттік қабылдаудан біз жүйелермен жұмыс істеуге, жұмыста үйлесімділікті құруға және сақтауға көшеміз. Қазірдің өзінде біз үнемі өзгерістермен айналысамыз, сондықтан әртүрлі элементтердің өзара байланысын көре білу жұмыстағы маңызды жетістіктерге әкеледі.



XXI ҒАСЫРДЫҢ 10 НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ: НЕНІ ҮЙРЕНУ КЕРЕК ЖӘНЕ НЕНІ ҮЙРЕНУ КЕРЕК?



Құзыреттілік 2. Салааралық коммуникация

Көптеген мамандықтар мен жобалар бірнеше пәндердің қиылысында пайда болады. Көптеген мәселелерді шешу үшін бізге бір уақытта бірнеше білім саласын білетін адамдар қажет. Олар күтпеген, ерекше, серпінді шешімдер жасай алады. Бұл дағды сізге тезірек үйренуге, әр түрлі салалардағы ең жақсысын алуға, осындай "Мета-ауысудың" арқасында өз аймағыңыздағы дамуды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.



XXI ҒАСЫРДЫҢ 10 НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ: НЕНІ ҮЙРЕНУ КЕРЕК ЖӘНЕ НЕНІ ҮЙРЕНУ КЕРЕК?

Құзыреттілік 3. Адамдармен жұмыс және топтық жұмыс

**Процестер соншалықты күрделі болғандықтан,
командада жұмыс жасамай, көптеген тапсырмаларды орындау
мүмкін болмайды.**



XXI ҒАСЫРДЫҢ 10 НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ: НЕНІ ҮЙРЕНУ КЕРЕК ЖӘНЕ НЕНІ ҮЙРЕНУ КЕРЕК?



Құзыреттілік 4. Мультимәдениет және ашықтық

Ең жақсы идеялар әлемнің түкпір-түкпірінде туылуы мүмкін болғандықтан, әлемдік терндертерді меңгеру қажеттілігі туындайды. Басқа адамдармен тіл таба білу, оларды қабылдау және білім саласындағы мәселелерді шешу үшін олардың мүмкіндіктерін пайдалану қажет болады.



XXI ҒАСЫРДЫҢ 10 НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ: НЕНІ ҮЙРЕНУ КЕРЕК ЖӘНЕ НЕНІ ҮЙРЕНУ КЕРЕК?



Құзыреттілік 5. Саналы әрекет ету

Бұл рефлексия дағдыларын дамытуға, саналы таңдау жасауға, докторанттың және басқалардың ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік береді. Бұл қазіргі уақытқа шоғырлануға және болашақты көруге көмектеседі.



XXI ҒАСЫРДЫҢ 10 НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ: НЕНІ ҮЙРЕНУ КЕРЕК ЖӘНЕ НЕНІ ҮЙРЕНУ КЕРЕК?



Құзыреттілік 6. Коммуникация

Интернет шекараны бұзып, білім саласын шынымен жаһандық етті. Бұл ретте біз өз ойымызды жеткізуге және өз мақсаттарымызға қашықтықтан қол жеткізуге үйренуіміз керек, әрбір байланысты және қазіргі заманның осындай маңыздылығын бағалай білуіміз керек.



НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА РАХМЕТ!!!