

БЛОК I

###001

Становление информатики как учебный предмет в школе

{Блок}=1

{Источник}= Стариченко Б.Е. Теоретические основы информатики: Учебник для вузов. - 3-е изд. обработка. и мяч. - М.: Горячая линия-Телеком, 2014.

###002

Развитие информатики как наука

{Блок}=1

{Источник}= А.Я.Савельев. Основы информатики: Учеб. для вузов. - М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009

###003

Описание места учебного предмета информатики в системе учебных дисциплин

{Блок}=1

{Источник}= Софронова Н.В. Теория и методика обучения информатике. Учебное пособие. М.: Высш. шк., 2004

###004

Сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности информационных процессов

{Блок}=1

{Источник}= К.Колин. Философские проблемы информатики. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010

###005

Структура непрерывного общеобразовательного курса информатики

{Блок}=1

{Источник}= Софронова Н.В. Теория и методика обучения информатике. Учебное пособие. М.: Высш. шк., 2004

###006

Аспекты содержания общеобразовательного курса информатики

{Блок}=1

{Источник}= В.В.Гриншкун и др. Школьная информатика в контексте фундаментализации образования

###007

Основные области применения информатики: технологии, управление, социум

{Блок}=1

{Источник}= В.В.Гриншкун и др. Школьная информатика в контексте фундаментализации образования

###008

Междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности

{Блок}=1

{Источник}= К.Колин. Философские проблемы информатики. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010

###009

Формирование представлений об информации

{Блок}=1

{Источник}= А.С.Грошев. Информатика. Учебник для ВУЗов. Архангельск, 2010

###010

Выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, формы представления информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы и др.);

{Блок}=1

{Источник}= А.Я.Савельев. Основы информатики: Учеб. для вузов. - М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009

###011

Цели изучения предмета ИКТ в начальной школе

{Блок}=1

{Источник}= Гейн А.Г., Линецкий Е.В., Сапир М.А., Шолохович М.Ф. Информатика. – М.: Просвещение, 1991.

###012

Суть обучения информатике в основной школе

{Блок}=1

{Источник}= А.С.Грошев. Информатика. Учебник для ВУЗов. Архангельск, 2010

###013

Содержание курса информатики и тенденции его развития

{Блок}=1

{Источник}= А.С.Грошев. Информатика. Учебник для ВУЗов. Архангельск, 2010

###014

Преобразование информации из одной формы представления в другую без потери полноты информации

{Блок}=1

{Источник}= Н.И.Иопа. Информатика. Конспект лекций. Учебное пособие, 2016

###015

Оценивание информации с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.)

{Блок}=1

{Источник}= Н.И.Иопа. Информатика. Конспект лекций. Учебное пособие, 2016

###016

Развитие представлений об информационных моделях как основной инструмент познания

{Блок}=1

{Источник}= А.Затонский: Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем. Учебное пособие, 2020

###017

Составление блок-схем решения задачи с применением основных алгоритмических конструкций

{Блок}=1

{Источник}= А.Затонский: Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем. Учебное пособие, 2020

###018

Анализ современных школьных учебников по информатике для средней школы

{Блок}=1

{Источник}= Учебники по информатике издательств Арман-ПВ, Атамура, Алматы кітап и т.д.

###019

Анализ современных школьных учебников по ИКТ для начальной школы

{Блок}=1

{Источник}= Учебники по ИКТ издательств Арман-ПВ, Атамура, Алматы кітап и т.д.

###020

Структура Закона РК Об образовании

{Блок}=1

{Источник}= Закон РК Об образовании. С внесением изменений от 29.06.20 г. № 351-VI

###021

Государственный общеобязательный стандарт начального образования:
утверждение и внесение изменений

{Блок}=1

{Источник}= ГОСО РК. Постановление Правительства Республики Казахстан
от 23 августа 2012 года № 1080

###022

Специфика образовательных программ, разрабатываемых по группе
специальностей «Образование»

{Блок}=1

{Источник}= ГОСО РК. Постановление Правительства Республики Казахстан
от 23 августа 2012 года № 1080

###023

Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования:
утверждение и внесение изменений

{Блок}=1

{Источник}= ГОСО РК. Постановление Правительства Республики Казахстан
от 23 августа 2012 года № 1080

###024

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования:
утверждение и внесение изменений

{Блок}=1

{Источник}= ГОСО РК. Постановление Правительства Республики Казахстан
от 23 августа 2012 года № 1080

###025

Цели и задачи реализации Государственной программы развития образования
Республики Казахстан на 2011-2020 годы

{Блок}=1

{Источник}= Государственная программа развития образования Республики
Казахстан на 2011-2020 годы

###026

Требования к обновленному содержанию начального образования с
ориентиром на результаты обучения

{Блок}=1

{Источник}= ГОСО начального образования.

###027

Требования к обновленному содержанию основного среднего образования с
ориентиром на результаты обучения

{Блок}=1

{Источник}= ГОСО основного среднего образования.

###028

Требования к обновленному содержанию общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения

{Блок}=1

{Источник}= ГОСО общего среднего образования.

###029

О принципах приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе в Законе РК О правах ребенка в Республике Казахстан

{Блок}=1

{Источник}= Закон Республики Казахстан О правах ребенка в Республике Казахстан

###030

О повышении цифровой грамотности в среднем, техническом и профессиональном, высшем образовании в Государственной программе "Цифровой Казахстан"

{Блок}=1

{Источник}= Государственная программа "Цифровой Казахстан".

###031

Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке систем интеллектуального обучения

{Блок}=1

{Источник}= Бидайбеков Е.Ы., Балыкбаев Т.О., Ибрагимова Н.Ж. Методические основы измерения результатов обучения школьников по информатике // Алматы, 2007.

###032

Современное состояние информационной среды и интернет-пространства Казахстана

{Блок}=3

{Источник}= Вечкинзова, Елена & Петренко, Елена & Раимбекова, Гульнара & Гелашвили, Николай. (2019). Исследование развития информационной среды Республики Казахстан. Russian Journal of Innovation Economics. 9. 1263. 10.18334/vines.9.4.41447.

###033

Послание главы государства народу Казахстана 2020: доступное и качественное образование

{Блок}=1

{Источник}= Послание главы государства народу Казахстана 2020. Казахстан в новой реальности: время действий

###034

Организация содержания предмета «Информатика» по Типовой учебной программе «Информатика» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

{Блок}=1

{Источник}= Типовая учебная программа по предмету «Информатика» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

###035

Формирование систем целей обучения по Информатике

{Блок}=1

{Источник}= Типовая учебная программа по предмету «Информатика» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

###036

Долгосрочный план по реализации Типовой учебной программы по предмету «Информатика» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

{Блок}=1

{Источник}= Типовая учебная программа по предмету «Информатика» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

###037

Долгосрочный план по реализации Типовой учебной программы по предмету «Информатика» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

{Блок}=1

{Источник}= Типовая учебная программа по предмету «Информатика» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

###038

Общие положения Типовой учебной программы по предмету «Информатика» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления

{Блок}=1

{Источник}= Типовая учебная программа по предмету «Информатика» для 10-11 классов

общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию

###039

Общие положения Типовой учебной программы по предмету «Информатика» для 10-11 классов естественно-математического направления

{Блок}=1

{Источник}= Типовая учебная программа по предмету «Информатика» для 10-11 классов

естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию

###040

Процесс трансляции учебной программы в серию последовательных уроков

{Блок}=1

{Источник}= М.П. Лапчик и др. Методика преподавания информатики: Учебное пособие для студентов педвузов/ Москва «Академия», 2001

###041

Контроль педагогической деятельности: составление планов проведения открытых уроков в школе

{Блок}=1

{Источник}= М.П. Лапчик и др. Методика преподавания информатики: Учебное пособие для студентов педвузов/ Москва «Академия», 2001

###042

Психологическая безопасность образовательной среды и характер общения ее участников

{Блок}=1

{Источник}= Баева И. А., Волкова И. А., Лактионова Е. Б. Психологическая безопасность образовательной среды: Учеб. пособие / Под ред. И. А. Баевой. М., 2009

###043

Организация контроля знаний по информатике

{Блок}=1

{Источник}= Сагимбаева А.Е. Информатика мұғалімдерін оқушылардың білімін бақылау мен бағалауға дайындау. Монография. –Алматы, 2009.

###044

Методические основы измерения результатов обучения школьников по информатике {Блок}=1

{Источник}= Бидайбеков Е.Ы. и др. Методические основы измерения результатов обучения школьников по информатике // Алматы, 2007

###045

Реализация контроля знаний обучающихся высшей школы с помощью ИКТ
{Блок}=1
{Источник}= Бидайбеков Е.Ы. и др. Методические основы измерения результатов обучения школьников по информатике // Алматы, 2007

###046

Этапы и тенденции развития технических средств и информационных ресурсов
{Блок}=1
{Источник}= Аветисян Р.Д., Аветисян Д.О. Теоретические основы информатики. - М.: РГГУ 2008

###047

Базовые устройства компьютера: функции и модульно-магистральный принцип построения компьютера
{Блок}=1
{Источник}= Аветисян Р.Д., Аветисян Д.О. Теоретические основы информатики. - М.: РГГУ 2008

###048

Исторические предпосылки развития информационных технологий
{Блок}=1
{Источник}= Аветисян Р.Д., Аветисян Д.О. Теоретические основы информатики. - М.: РГГУ 2008

###049

Основные направления развития программного обеспечения современных компьютеров
{Блок}=1
{Источник}= Резник В.Г. Современные компьютерные технологии. Учебное пособие по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника». – Томск, 2018

###050

Компьютерные сети: перспективы развития локальных и глобальных компьютерных сетей
{Блок}=1
{Источник}= В. Олифер, Н. Олифер "Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник, 2016

###051

О государственной программе информатизации образования: цели и проблемы реализации
{Блок}=1

{Источник}= З.А.Кутпанова. Информатизация системы образования - основа формирования информационного будущего. Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2012, №6

###052

Осуществление мер по обеспечению защиты информации и индивидуальной информационной безопасности

{Блок}=1

{Источник}= В.С. Барсуков. Безопасность: технологии, средства, услуги. – М.: Кудиц – Образ, 2001

###053

Возможности совершенствования образовательного процесса с использованием информационных и коммуникационных технологий

{Блок}=1

{Источник}= Бидайбеков Е.Ы. и др. Информационное интегрирование и анализ образовательной области в разработке электронных средств обучения. Алматы: АГУ им.Абая. 2002

###054

Компьютерные сети и основные области их применения

{Блок}=1

{Источник}= В. Олифер, Н. Олифер "Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник, 2016

###055

Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей

{Блок}=1

{Источник}= В. Олифер, Н. Олифер "Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник, 2016

###056

Интернет сервисы в образовании: их использование в процессе обучения информатике

{Блок}=1

{Источник}= Тимошкина Н.В. Интернет-сервисы в работе педагога. Монография, 2019

###057

Технические средства, оборудования и учебно-наглядные пособия для кабинета информатики

{Блок}=1

{Источник}= Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования.

###058

Сущность преемственности процесса обучения информатике в школе и вузе
{Блок}=1

{Источник}= И.А.Борисенко. Преемственность в обучении информатике и информационным технологиям в системе «Школа-ВУЗ». Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.п.н. Барнаул, 2006

###059

Применение мультимедиа технологий при обучении основам баз данных в вузовском курсе информатики

{Блок}=1

{Источник}= В.В.Гриншкун. Дидактические аспекты информатизации образования. Вестник РУДН, серия Информатизация образования, 2011, № 2

###060

Когнитивная функция компьютерной графики, ее роль в учебном процессе

{Блок}=1

{Источник}= Н.Кувшинов. Инженерная и компьютерная. Учебник. 2017

###061

Вопросы дизайна и разработки алгоритма: классификация алгоритма, примеры графического представления алгоритмов

{Блок}=1

{Источник}= Адитья Бхаргава. Грокаем алгоритмы. 2017

###062

Основные парадигмы программирования: процедурная, логическая, функциональная, объектно-ориентированная

{Блок}=1

{Источник}= Л.В.Городняя. Парадигмы программирования. Учебник для вузов. 2019

###063

Анализ языков программирования, реализующие парадигмы объектно-ориентированного программирования

{Блок}=1

{Источник}= Мэтт Вайсфельд (перевод: Виталий Валерьевич Черник). Объектно-ориентированное мышление. 2014

###064

Искусственный интеллект в программе средней школы и ВУЗа

{Блок}=1

{Источник}= Г.И.Салгараева и др. Учебник «Информатика» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления. Арман-ПВ. 2019-2020

###065

Развитие навыков создания сайта у обучающихся высших учебных заведений

{Блок}=1

{Источник}= Джон Дакетт. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. 2013

###066

Вопросы математического моделирования естественно-научных задач

{Блок}=1

{Источник}= В.П.Ильин. Фундаментальные вопросы математического моделирования. Вестник Российской Академии Наук, 2016, том 86, № 4

###067

Компьютерное моделирование в структуре школьного курса информатики

{Блок}=1

{Источник}= Маркович О.С. Компьютерное моделирование в учебном исследовании: разработка новых методов обучения с использованием информационных технологий // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5

###068

Облачные технологии как модель предоставления вычислительных ресурсов

{Блок}=1

{Источник}= К.В.Максимов. Эффективность использования облачных вычислений: методы и модели оценки. 2016

###069

Обучение информатике с применением дистанционных образовательных технологий: правила организации и удаленное управление учебным процессом

{Блок}=1

{Источник}= Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137.

###070

Понятие об едином информационном образовательном пространстве

{Блок}=1

{Источник}= В.А.Касторнова. Научно методические условия функционирования образовательного пространства. Вектор науки ТГУ, 2010. №4(14)

БЛОК II

###001

Методы дифференцированного обучения информатике в старших классах общественно-гуманитарного направления

{Блок}=2

{Источник} = М.П.Лапчик, И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 624 стр.

###002

Методы дифференцированного изучения информатики в старших классах естественно-математического направления

{Блок}=2

{Источник} = М.П.Лапчик, И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 624 стр.

###003

Методика применения технологии проектирования в обучении содержательной линии «Представление информации»

{Блок}=2

{Источник}= Г.А. Копеева, У.М. Дильманова. Информатика. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы/Астана: Издательство «Арман – ПВ», 2017. - 192 стр.

###004

Методика применения кейс технологий в обучении содержательной линии «Робототехника»

{Блок}=2

{Источник}= Г.А. Копеева, У.М. Дильманова. Информатика. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы/Астана: Издательство «Арман – ПВ», 2017. - 192 стр.

###005

Методика применения интегрированной технологии в обучении содержательной линии «Компьютерная графика»

{Блок}=2

{Источник}= Г.А. Копеева, У.М. Дильманова. Информатика. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы/Астана: Издательство «Арман – ПВ», 2017. - 192 стр.

###006

Методика применения проектной технологии в обучении содержательной линии «Компьютер и безопасность»

{Блок}=2

{Источник}= Г.А. Копеева, У.М. Дильманова. Информатика. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы/Астана: Издательство «Арман – ПВ», 2017. - 192 стр.

###007

Методика использования технологии проблемного обучения в обучении содержательной линии «Компьютерные системы и сети»

{Блок}=2

{Источник} = Г.И.Салгараева, Г.А.Копеева, А.А.Каптагаева, А.Г.Юсупова. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман – ПВ», 2020. - 160 стр.

###008

Методика обучения содержательной линии «3D-печать» с помощью технологии критического мышления

{Блок}=2

{Источник} = Г.И.Салгараева, Г.А.Копеева, А.А.Каптагаева, А.Г.Юсупова. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман – ПВ», 2020. - 160 стр.

###009

Методика обучения содержательной линии «Программирование на языке Python (линейный алгоритм)» с помощью игровой технологии обучения

{Блок}=2

{Источник} = Г.И.Салгараева, Г.А.Копеева, А.А.Каптагаева, А.Г.Юсупова. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман – ПВ», 2020. - 160 стр.

###010

Методика применения технологии проектирования в обучении содержательной линии «Работа с текстовым документом»

{Блок}=2

{Источник} = Г.И.Салгараева, Г.А.Копеева, А.А.Каптагаева, А.Г.Юсупова. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман – ПВ», 2020. - 160 стр.

###011

Методика применения квест технологии в обучении содержательной линии «Измерение информации и компьютерная память»

{Блок}=2

{Источник} = С.Т.Мухамбетжанова, А.С.Тен, Д.Н.Исабаева, В.В.Сербин. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Алматы: Издательство «Атамура», 2017. - 176 стр.

###012

Обучение содержательной линии «Сеть и безопасность» с помощью игровой технологии обучения

{Блок}=2

{Источник} = С.Т.Мухамбетжанова, А.С.Тен, Д.Н.Исабаева, В.В.Сербин. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Алматы: Издательство «Атамура», 2017. - 176 стр.

###013

Методика обучения содержательной линии «Решение задач с помощью электронных таблиц» с применением кейс технологии

{Блок}=2

{Источник} = С.Т.Мухамбетжанова, А.С.Тен, Д.Н.Исабаева, В.В.Сербин. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Алматы: Издательство «Атамура», 2017. - 176 стр.

###014

Методика применения квест технологии при обучении содержательной линии «Программирование алгоритмов на языке Python (алгоритмы ветвления)»

{Блок}=2

{Источник} = С.Т.Мухамбетжанова, А.С.Тен, Д.Н.Исабаева, В.В.Сербин. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Алматы: Издательство «Атамура», 2017. - 176 стр.

###015

Методика применения технологии проектного обучения при обучении содержательной линии «Технические характеристики компьютера и сетей»

{Блок}=2

{Источник} = Р.А.Кадыркулов, Г.К. Нурмуханбетова. Информатика. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Издательство Алматыкітап», 2018. – 184 стр.

###016

Методика обучения содержательной линии «Здоровье и безопасность» с помощью игровой технологии обучения

{Блок}=2

{Источник} = Р.А.Кадыркулов, Г.К. Нурмуханбетова Информатика. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Издательство Алматыкітап», 2018. – 184 стр.

###017

Методика применения модульной технологии в обучении содержательной линии «Обработка информации в электронных таблицах»

{Блок}=2

{Источник} = Р.А.Кадыркулов, Г.К. Нурмуханбетова. Информатика. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Издательство Алматыкітап», 2018. – 184 стр.

###018

Методика обучения содержательной линии «Программирование алгоритмов на языке программирования Python (цикл)» с помощью технологии персонализированного обучения

{Блок}=2

{Источник} = Р.А.Кадыркулов, Г.К. Нурмуханбетова. Информатика. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Издательство Алматыкітап», 2018. – 184 стр.

###019

Методика обучения содержательной линии «Работа с информацией» с помощью технологии проблемного обучения

{Блок}=2

{Источник} = Г.И.Салгараева, К.А.Калымова, Ж.А.Орынтаева. Информатика: учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман-ПВ», 2019. – 176 стр.

###020

Методика применения игровых технологий в обучении содержательной линии «Выбираем компьютер»

{Блок}=2

{Источник} = Г.И.Салгараева, К.А.Калымова, Ж.А.Орынтаева. Информатика: учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман-ПВ», 2019. – 176 стр.

###021

Методика применения технологии личностно-ориентированного обучения в обучении содержательной линии «База данных»

{Блок}=2

{Источник} = Г.И.Салгараева, К.А.Калымова, Ж.А.Орынтаева. Информатика: учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман-ПВ», 2019. – 176 стр.

###022

Методика обучения содержательной линии «Программирование алгоритмов на языке программирования Python (массив)» с помощью применения технологии проблемного обучения

{Блок}=2

{Источник} = Г.И.Салгараева, К.А.Калымова, Ж.А.Орынтаева. Информатика: учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман-ПВ», 2019. – 176 стр.

###023

Методика применения технологии проблемного обучения при обучении

содержательной линии «Создание 2D игры на языке программирования Python»

{Блок}=2

{Источник} = Г.И.Салгараева, К.А.Калымова, Ж.А.Орынтаева. Информатика: учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман-ПВ», 2019. – 176 стр.

###024

Методика применения технологии сотрудничества в обучении содержательной линии «Информационная безопасность»

{Блок}=2

{Источник} = Г.И.Салгараева, Ж.Б.Базаева, А.С.Маханова. Информатика: учебник для 10 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательной школы. Нур-Султан: издательство «Арман – ПВ», 2019. - 240 стр.

###025

Методика применения технологии развивающего обучения в обучении содержательной линии «Создание видео контента»

{Блок}=2

{Источник} = Г.И.Салгараева, Ж.Б.Базаева, А.С.Маханова. Информатика: учебник для 10 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательной школы. Нур-Султан: издательство «Арман – ПВ», 2019. - 240 стр.

###026

Методика преподавания содержательной линии «Теория дизайна» с помощью кейс технологии

{Блок}=2

{Источник} = Г.И.Салгараева, Ж.Б.Базаева, А.С.Маханова. Информатика: учебник для 10 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательной школы. Нур-Султан: издательство «Арман – ПВ», 2019. - 240 стр.

###027

Методика обучения содержательной линии «Веб-проектирование» с применением технологии критического мышления

{Блок}=2

{Источник} = Г.И.Салгараева, Ж.Б.Базаева, А.С.Маханова. Информатика: учебник для 10 класса общественно-гуманитарного направления

общеобразовательной школы. Нур-Султан: издательство «Арман – ПВ», 2019.
- 240 стр.

###028

Методика обучения содержательной линии «Искусственный интеллект и технология Blockchain» с помощью персонализированного обучения

{Блок}=2

{Источник} = Г.И.Салгараева, Ж.Б.Базаева, А.С.Маханова. Информатика: учебник для 10 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательной школы. Нур-Султан: издательство «Арман – ПВ», 2019.
- 240 стр.

###029

Методика обучения содержательной линии «Облачные технологии» с применением технологии проблемного обучения

{Блок}=2

{Источник} = Г. И. Салгараева, Л. А. Рсалина, А. Б. Есенкуль. Информатика: учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман – ПВ», 2020.
- 224 стр.

###030

Методика обучения содержательной линии «3D-моделирование» с помощью игровой технологии

{Блок}=2

{Источник} = Г. И. Салгараева, Л. А. Рсалина, А. Б. Есенкуль. Информатика: учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман – ПВ», 2020.
- 224 стр.

###031

Методика обучения содержательной линии «IT Startup» с применением модульной технологии

{Блок}=2

{Источник} = Г. И. Салгараева, Л. А. Рсалина, А. Б. Есенкуль. Информатика: учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман – ПВ», 2020.
- 224 стр.

###032

Методика обучения содержательной линии «Цифровая грамотность» с применением технологии саморазвития

{Блок}=2

{Источник} = Г. И. Салгараева, Л. А. Рсалина, А. Б. Есенкуль. Информатика: учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления

общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман – ПВ», 2020.
- 224 стр.

###033

Методика обучения содержательной линии «Компьютерные сети и информационная безопасность» с помощью кейс технологии

{Блок}=2

{Источник} = Г. И. Салгараева, Л. А. Рсалина, А. Б. Есенкуль. Информатика: учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман – ПВ», 2020.
- 224 стр.

###034

Методика обучения содержательной линии «Представление данных» с помощью технологии развивающего обучения

{Блок}=2

{Источник} = Г.И. Салгараева, Ж.Б. Базаева, А.С. Маханова. Информатика: учебник для 10 класса естественно-математического направления общеобразовательной школы. Нур-Султан: издательство «Арман – ПВ», 2019.
- 240 стр.

###035

Методика обучения содержательной линии «Алгоритмизация и программирование» с применением технологии проблемного обучения

{Блок}=2

{Источник} = Г.И. Салгараева, Ж.Б. Базаева, А.С. Маханова. Информатика: учебник для 10 класса естественно-математического направления общеобразовательной школы. Нур-Султан: издательство «Арман – ПВ», 2019.
- 240 стр.

###036

Методика применения индивидуальной предметной технологии в обучении содержательной линии «Информационные системы»

{Блок}=2

{Источник} = Г.И. Салгараева, Ж.Б. Базаева, А.С. Маханова. Информатика: учебник для 10 класса естественно-математического направления общеобразовательной школы. Нур-Султан: издательство «Арман – ПВ», 2019.
- 240 стр.

###037

Методика обучения содержательной линии «Искусственный интеллект» с применением технологии критического мышления

{Блок}=2

{Источник} = Г.И. Салгараева, Ж.Б. Базаева, А.С. Маханова. Информатика: учебник для 11 класса естественно-математического направления

общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман – ПВ», 2020.
- 272 стр.

###038

Методика обучения содержательной линии «3D-проектирование» с помощью

технологии проблемного обучения

{Блок}=2

{Источник} = Г.И. Салгараева, Ж.Б. Базаева, А.С. Маханова. Информатика: учебник для 11 класса естественно-математического направления общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман – ПВ», 2020.
- 272 стр.

###039

Методика применения технологии поэтапного обучения в обучении содержательной линии «Аппаратное обеспечение»

{Блок}=2

{Источник} = Г.И. Салгараева, Ж.Б. Базаева, А.С. Маханова. Информатика: учебник для 11 класса естественно-математического направления общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман – ПВ», 2020.
- 272 стр.

###039

Методика обучения содержательной линии «Интернет вещей» с помощью технологии уровневого дифференцированного обучения

{Блок}=2

{Источник} = Г.И. Салгараева, Ж.Б. Базаева, А.С. Маханова. Информатика: учебник для 11 класса естественно-математического направления общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман – ПВ», 2020.
- 272 стр.

###040

Методика обучения содержательной линии «цифровая грамотность» с применением технологии проблемного обучения

{Блок}=2

{Источник} = Г.И. Салгараева, Ж.Б. Базаева, А.С. Маханова. Информатика: учебник для 11 класса естественно-математического направления общеобразовательной школы. Нур-Султан: Издательство «Арман – ПВ», 2020.
- 272 стр.

###041

Организация олимпиад и научной работы учащихся по информатике

{Блок}=2

{Источник} = М.П.Лапчик, И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 624 стр.

###042

Общие дидактические методы формирования содержания образования учащихся в области информатики

{Блок}=2

{Источник} = М.П.Лапчик, И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 624 стр.

###043

Анализ структуры и содержания поурочного плана по учебному предмету «Информатика»

{Блок}=2

{Источник} = М.П.Лапчик, И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 624 стр.

###044

Анализ структуры обучения информатике в 12-летнем школьном учебном плане

{Блок}=2

{Источник} = М.П.Лапчик, И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 624 стр.

###045

Организация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся с использованием ИКТ

{Блок}=2

{Источник} = М.П.Лапчик, И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 624 стр.

###046

Сравнительный анализ видов и методов обучения информатике в средней школе

{Блок}=2

{Источник} = М.П.Лапчик, И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 624 стр.

###047

Реализация модульной технологии в преподавании школьного курса информатики

{Блок}=2

{Источник} = Л. Панкратова, Е. Челак. Контроль знаний по информатике. Тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты М.: БХВ-Петербург, 2013. - 448 стр.

###048

Кабинет информатики и организация его работы, программное обеспечение

{Блок}=2

{Источник} = М.П.Лапчик, И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 624 стр.

###049

Эффективное использование методов контроля и оценки знаний учащихся по информатике

{Блок}=2

{Источник} = М.П.Лапчик, И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 624 стр.

###050

Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузе

{Блок}=2

{Источник} = М.П.Лапчик, И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 624 стр.

###051

Методика проведения внеурочной деятельности по информатике

{Блок}=2

{Источник} = М.П.Лапчик, И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 624 стр.

###052

Методика преподавания информатики на различных уровнях образования

{Блок}=2

{Источник} = М.П.Лапчик, И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 624 стр.

###053

Методика дифференцированного обучения информатике в старших классах

{Блок}=2

{Источник} = М.П.Лапчик, И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 624 стр.

###054

Использование информационных технологий в системе образования РК

{Блок}=2

{Источник} = Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебно методическое пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт.гос. ун-та, 2013. - 227 стр.

###055

Методы развития познавательной активности учащихся на основе использования мультимедийных средств

{Блок}=2

{Источник} = Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебнометодическое пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт.гос. ун-та, 2013. - 227 стр..

###056

Методы использования мультимедийных технологий в обучении учащихся

{Блок}=2

{Источник} = Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебнометодическое пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт.гос. ун-та, 2013. - 227 стр.

###057

Классификация средств информатизации образования

{Блок}=2

{Источник} = Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебнометодическое пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт.гос. ун-та, 2013. - 227 стр..

###058

Использование информационных технологий в измерении результативности обучения

{Блок}=2

{Источник} = Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебнометодическое пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт.гос. ун-та, 2013. - 227 стр.

###059

Формирование содержания контрольно-измерительных материалов

{Блок}=2

{Источник} = Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебнометодическое пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт.гос. ун-та, 2013. - 227 стр.

###060

Методика измерения результативности преподавания информатики

{Блок}=2

{Источник} = Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебнометодическое пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт.гос. ун-та, 2013. - 227 стр.

###061

Отбор содержания для подготовки средств информатизации образования

{Блок}=2

{Источник} = Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебнометодическое пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт.гос. ун-та, 2013. - 227 стр.

###062

Формирование готовности педагогов к использованию методов и средств информатизации

{Блок}=2

{Источник} = Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебнометодическое пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт.гос. ун-та, 2013. - 227 стр.

###063

Описание системы подготовки преподавателей в сфере информатизации образования

{Блок}=2

{Источник} = Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебнометодическое пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт.гос. ун-та, 2013. - 227 стр.

###064

Составление описательной карты связи педагогической информатики с другими науками

{Блок}=2

{Источник} = Л. Панкратова, Е. Челак. Контроль знаний по информатике. Тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты М.: БХВ-Петербург, 2013. - 448 стр.

###065

Анализ предпосылок и исторических этапов информатизации образования

{Блок}=2

{Источник} = Л. Панкратова, Е. Челак. Контроль знаний по информатике. Тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты М.: БХВ-Петербург, 2013. - 448 стр.

###066

Описание системы непрерывного обучения информатике

{Блок}=2

{Источник} = Л. Панкратова, Е. Челак. Контроль знаний по информатике. Тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты М.: БХВ-Петербург, 2013. - 448 стр.

###067

Использование технологии личностно-ориентированного обучения в обучении информатике

{Блок}=2

{Источник} = Л. Панкратова, Е. Челак. Контроль знаний по информатике. Тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты М.: БХВ-Петербург, 2013. - 448 стр.

###068

Системный анализ возможностей дистанционной технологии обучения в ВУЗ-е дисциплинам информатики

{Блок}=2

{Источник} = Л. Панкратова, Е. Челак. Контроль знаний по информатике. Тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты М.: БХВ-Петербург, 2013. - 448 стр.

###069

Анализ системы использования информационных технологий в системе образования

{Блок}=2

{Источник} = Л. Панкратова, Е. Челак. Контроль знаний по информатике. Тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты М.: БХВ-Петербург, 2013. - 448 стр.

###070

Создание заданий контроля знаний с использованием средств информационных технологий

{Блок}=2

{Источник} = Л. Панкратова, Е. Челак. Контроль знаний по информатике. Тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты М.: БХВ-Петербург, 2013. - 448 стр. Казахский государственный женский педагогический университет, 2011.

БЛОК III

###001

Проблемы разработки исследовательского проекта по методике обучения информатике

{Блок} = 3

{Источник} = Лапчик М.П. Методика преподавания информатики: учебное пособие для студентов пед. Вузов. - М., 2003

###002

Задачи, которые необходимо решить при возникновении проблем в исследовательском проекте по методике обучения информатике

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###003

Наличие в исследовательской работе потенциала для решения мировой проблемы

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###004

Применение эмпирического, реалистического подходов в проведении исследования

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###005

Научное значение обращения к уровню методологии исследования

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###006

Проблема культурно-реалистического подхода к познанию в естественных и гуманитарных науках

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###007

Требования не отступать от стратегии в процессе исследования

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###008

Метод брейнсторминга тем исследования. Расширение области предмета исследования и определение конкретное цели

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###009

Первый шаг в исследовании: определение темы – современные и актуальные проблемы

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###010

Переход от актуальной темы к исследовательскому вопросу по изучению методики обучения информатике. Эволюция правильного исследовательского вопроса

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###011

Основные задачи при обзоре литературы в начале исследования

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###012

Гипотеза - основа научного метода как неотъемлемая часть исследовательского процесса

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###013

Проведение достоверных исследований в соответствии с требованиями этики

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###014

Власть, политика, этика и честность в исследованиях

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###015

Научная значимость сочетания качественного исследования и количественного исследования

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###016

Этические дилеммы, возникающие во время исследования. Стандартизация этических правил

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###017

Этические выводы, которые необходимо учитывать при разработке и представлении исследовательской работы

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###018

Обоснование выбора смешанной методологии на теоретическом уровне

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###019

Значение применения триангуляционного подхода в проведении исследования

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###020

Эффективность исследования комбинированным методом (количественным и качественным)

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###021

Требования к проведению исследований комбинированным методом

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###022

Наиболее ожидаемые и принимаемые индикаторы в количественных данных в ходе исследования

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###023

Ценообразующие, основанные на действиях и эмансипативные стратегии

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###024

Исследование, основанное на действии

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###025

Отличие исследования, основанного на действии, от традиционных исследовательских стратегий

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###026

Логика качественного анализа данных. Специальная стратегия качественного анализа данных

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###027

Принципы представления данных по результатам исследования

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###028

Исследование и цель основанное на совместной деятельности

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###029

Выявление и сортировка выборок, информаторов и кейсов

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###030

Сортировка элементов основного набора в процессе исследования

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###031

Дескриптивная статистика, используемая для описания совокупных данных в процессе исследования.

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###032

Работа с числовыми данными и анализ

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###033

Работа с данными: статистический анализ на основе числовых данных

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###034

Проблемы и возможности работы с качественными данными в Интернете

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###035

Систематический обзор и метаанализ

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###036

Факторы, влияющие на выбор изучаемых кейсов

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###37

Возможности и сложность сбора исходных данных при проведении исследования

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###038

Достижение значительных результатов на основе необработанных данных

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###039

Наиболее распространенный способ сбора первичных данных в исследовании. Исходные данные при проведении научного исследования: анкетирование, интервью и наблюдение.

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###040

Принципы проведения важного анкетирования для исследования

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###041

Шкалы, позволяющие расположить респондентов по континууму в рамках некоторых переменных в результате проведения опроса, необходимого для исследовательской работы. Шкала Лайкерта

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###042

Шкалы, позволяющие расположить респондентов по континууму в рамках некоторых переменных в результате проведения опроса, необходимого для исследовательской работы. Шкала Гуттмана

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###043

Шкалы, позволяющие расположить респондентов по континууму в рамках некоторых переменных в результате проведения опроса, необходимого для исследовательской работы. Шкала Тростона

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###044

Пилотное тестирование опроса, интервью в ходе исследования

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###045

Отличие между интервью фокус-группы и группой людей в исследовании

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###046

Отличие между общим контролем и контролем как методом исследования

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###047

Стратегия и методы проведения контроля в исследовании

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###048

Разработка, сбор, анализ данных анкетирования, интервью при проведении исследования

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###049

Техника сбора данных для исследовательского процесса

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###050

Стратегии, необходимые для оценки достоверности данных, доступных для исследовательского процесса

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###051

Использование интернет-библиотеки в ходе исследования

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###052

Методы исследования прямого аргумента или контента

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###053

Значение вторичного анализа и его этапы

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###054

Эффективность онлайн-баз данных. Работа с данными, собранными онлайн

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###055

Понятие триангуляции в методах исследования

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###056

Использование инструментов онлайн-архива как части триангуляции

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###057

Анализ Big Data позволяющей отслеживать важные тенденции с большим потенциалом

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###058

Исследование, использующее Big Data и социальные данные

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###059

Процесс Web Mining в работе с большими данными

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###060

Основы разработки и использования открытой и вторичной методологии

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###061

Синтез и интерпретация результатов исследования по методике обучения информатике

{Блок} = 3

{Источник} = Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017.

###062

Закон О науке Республики Казахстан: управление научной, научно-технической и инновационной деятельностью и ее принципы

{Блок} = 3

{Источник} = Закон О науке Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV.

###063

Закон О науке Республики Казахстан: финансирование научной и (или) научно-технической деятельности

{Блок} = 3

{Источник}= Закон О науке Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV.

Наука и технологии в Казахстане состояние и перспективы

###064

Государственная программа развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы

{Блок} = 3

{Источник}= Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988.

###065

Организация коллективного научного исследования в образовании

{Блок} = 3

{Источник}= Г. Швайцер, Э.М. Мерсер. Наука и технология в Казахстане – состояние и перспективы. 2007

###066

Технопарки и инновационные центры Казахстана. Создание технопарков как инструмент развития инновационной деятельности страны {Блок}=3

{Источник}= Тлеубердиева С.С. Технопарки - главное звено национальной инновационной системы. Молодежный сборник научных статей «Научные стремления», 2018

###067

Современные тенденции развития методики обучения информатике

{Блок} = 3

{Источник}= O. Hazzan, T. Lapidot, Noa Ragonis. Guide for teaching Computer Science. 2014

###068

Терминология научного исследования, определение темы исследования, научные категории

{Блок} = 3

{Источник}= Гриншкун В.В. Теория и практика применения иерархических структур в информатизации образования и обучении информатике. М.: МГПУ, – 2004

###069

Оформление результатов научного исследования. Научная статья, ее структура и содержание

{Блок} = 3

{Источник}= Софронова Н.В. Теория и методика обучения информатике.
Учебное пособие. М.: Высш. шк., 2004

###070

Инференциальная статистика в процессе исследования

{Блок} = 3

{Источник}= Zina O'leary. The Essential Guide to Doing Your Research Project
Third Edition. SAGE Publications Ltd, 2017. – 415 pages