

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: Подготовка «PhD» докторов нового формата для научной и профессиональной деятельности в области филологии в условиях духовной трансформации общества.

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид образовательной программы	действующая
Название образовательной программы	8D02301-Филология
Область образовательной программы	8D02-Искусство и гуманитарные науки
Направление подготовки	8D023-Языки и литература
Группа образовательной программы	8D060-Филология
Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год	№ KZ75LAA00018542 лицензия от «04» августа 2020 ж.
Номер в реестре ОП и дата регистрации/обновления	№ 8D02300002 <i>/дата обновления в Реестре ОП: от 27.01.2022 г.</i>
Уровень НРК	Докторантура, 8 уровень
Присуждаемая степень	Доктор философии PhD по образовательной программе «8D02301-Филология»
Аккредитация образовательной программы	НААР, свидетельство №1 от 04.04.2020 г.
Рейтинг образовательной программы	<i>Атамекен:</i> 2022 г. – 4 место из 8 <i>АРТА:</i> 3 место
Общий объем академических кредитов	180
Срок обучения	3 года

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- АВ1 -. проводит глубокий профессионально-философский анализ проблем филологии;
- АВ 2 – адаптируется к социальным, технологическим изменениям в профессиональном и общественном развитии;
- АВ 3 – воплощает в себе национальные и гуманистические ценности;
- АВ 4 - обладает лидерскими качествами и способностью управлять коллективом;
- АВ 5 - умеет решать теоретические и прикладные задачи в научных исследованиях;
- АВ 6 - новатор и креативная личность, умеющая критически мыслить.

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа послевузовского образования, направленная на подготовку кадров для научной, педагогической деятельности с присуждением докторской степени по профилю доктора философии (PhD). ОП предполагает необходимость обучения в контексте глобализации содержания, методов и технологий обучения, развития гуманитарной науки в соответствии с требованиями модернизации общественного сознания и жизнеспособности языка, сохранившего национальный код. Спрос на данную ОП на рынке обусловлен стареющим профессорско-педагогическим составом педагогических вузов, нехваткой докторов PhD и снижением научного потенциала.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	Траектория А (языкознание)	Траектория В (литературоведение)
Академическая мобильность	Турция, университет Нийде Омер Халисдемира	Турция, университет Нийде Омер Халисдемира
Двудипломная программа	Турция, университет Нийде Омер Халисдемира	Турция, университет Нийде Омер Халисдемира
Другие уникальные характеристики	1. Историческое развитие тюркских языков, освещение проблем межкультурного общения. 2. Приоритет лингвистического анализа текста.	1. Изучение литературного наследия тюркских народов. 2. Приоритет дискурсивного, текстологического и литературного анализа художественного текста.

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья Соответствие с Московским государственным университетом им.М.В. Ломоносова -10%.

Соответствие с Санкт-Петербургским государственным университетом - 15%.

Соответствие с университетом Нийде Омера Халисдемира - 15%.

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

-педагогическая деятельность в вузах, средних профессиональных учебных заведениях;

-научная деятельность в области лингвистики и литературоведения в научно-исследовательских институтах.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Области профессиональной компетентности 1

научно-педагогическая;

Области профессиональной компетентности 2

•научно-исследовательская;

Области профессиональной компетентности 3

• педагогико-организационная.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

PO1 - Знает фундаментальные принципы развития науки, новые направления языкознания и литературоведения

PO2 - знает основные принципы, правила, нормы подготовки, написания и редактирования академического текста.

PO3 - Анализирует современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интеграции, методологию научного познания, достижения мировой и казахстанской науки.

PO4 –Интегрирует полученные знания в рамках различных наук, развивает исследовательский, эмоциональный и социальный интеллект, навыки предпринимательства.

PO5 - Применяет на практике основы знаний, связанные с анализом межличностных коммуникаций, лингвистического и литературного текста.

PO6 - Умеет критически анализировать концепции, теории и направления, явления и процессы в филологической науке.

PO7 - Анализирует и использует фундаментальные достижения отечественной и зарубежной науки в своей научно-исследовательской работе.

PO8. Знает методы и инструменты научной работы, использует их при подготовке исследований и обработке их результатов.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
AB1	+					+		+
AB2				+	+			
AB3		+	+					+
AB4	+	+			+		+	
AB5			+			+	+	
AB6				+				+

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Государственный общеобразовательный стандарт послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.

2) Профессиональный стандарт «Педагог». Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года №500.