

1. КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору -1

MSP 705/1 Количественно-качественный анализ в научных исследованиях

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: MSP 705 /1 А.

Название модуля: MSP. Методология и научные приоритеты филологии.

Пререквизит: ORW 702 Методы научных исследований.

Цель: Понимание основных принципов количественных и качественных исследований. Уметь различать количественные и качественные исследовательские проекты. Развитие навыков по методам сбора данных для обоих видов исследований. Использование соответствующих методов анализа данных для получения количественных и качественных данных. Критическая оценка научных исследований и признание их сильных сторон и ограничений. Демонстрация эффективной передачи результатов исследования.

Краткое описание: Обучающийся по данной дисциплине в полной мере овладевает видами количественных и качественных методов исследования. Методы сбора данных; этика сбора данных; глубокое интервью, полуофициальное интервью, экспертное интервью, фокус-групповые дискуссии, наблюдения, эксперименты; использование и различие количественных и качественных методов исследования в научных исследованиях; тематическое исследование в качественных исследованиях; количественные методы исследования; работа с приложением Jamovi, SPSS; Т-тест, корреляция, включены темы дескриптивного анализа, регрессии, линейной регрессии, факторного анализа, АНОВА, парето-анализа и т. д.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 - Применяет на практике основы знаний, связанные с анализом межличностных коммуникаций, лингвистического и литературного текста.

РОП 7 - Анализирует и использует фундаментальные достижения отечественной и зарубежной науки в своей научно-исследовательской работе.

РОП 8. Знает методы и инструменты научной работы, использует их при подготовке исследований и обработке их результатов.

Результаты обучения по дисциплине(РОД):

РОД-1- критическое мышление и аналитические навыки: они могут критически оценивать научные исследования, выявлять методологические сильные и слабые стороны и принимать обоснованные решения о целесообразности различных методов исследования.

РОД-2 - Сбор и анализ данных: формируются навыки сбора и анализа данных, включая использование соответствующего программного обеспечения.

РОД -3 - этические соображения: учащийся должен иметь представление об этических соображениях, связанных с исследованием, включая получение информированного согласия, защиту конфиденциальности участников и избегание предвзятости.

РОД-4-эффективная передача результатов: обучающийся должен уметь четко, кратко и эффективно представлять результаты своих исследований в письменном и устном формате.

Постреквизит: MSP 703/2 Новые направления в грамматике

Компонент по выбору -1

MSP 705/2 Проблемы периодизации истории литературы

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: MSP - 2

Наименование модуля: Методология и научные приоритеты филологии.

Пререквизит: Новые тенденции и направления литературоведения

Цель: Целью курса является формирование у докторантов компетенций, обеспечивающих проведение научных исследований в области проблем периодизации истории литературы. Научные принципы и критерии периодизации истории литературы. Географические, исторические, сравнительно-исторические, аналитические методы. Гетерогенные, историко-гражданские, хронологические принципы. Жанровые принципы. Периодизация по направлениям и течениям.

Краткое описание: Углубить теоретические знания, уметь различать основные признаки в области проблем периодизации истории литературы; анализ научных принципов и критериев периодизации истории литературы; изучить принципы периодизация по направлениям и течениям.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 - Анализирует современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интеграции, методологию научного познания, достижения мировой и казахстанской науки.

РОП 4 –Интегрирует полученные знания в рамках различных наук, развивает исследовательский, эмоциональный и социальный интеллект, навыки предпринимательства.

РОП 6 - Умеет критически анализировать концепции, теории и направления, явления и процессы в филологической науке.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - способность развивать коммуникативные навыки;

РОД 2 - формирование целостного представления о закономерностях и тенденциях языковых явлений, применение в профессиональной деятельности;

РОД 3 - формируется филологический анализ основных положений и концепций, критическое отношение к положениям и концепциям, соответствующим развитию науки.

Постреквизитов нет.

2. КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору -1

MSP 703/1 Новые направления в грамматике

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: MSP Модуль - 2

Наименование модуля: Методология и научные приоритеты филологии.

Пререквизит: ORW 702 Методы научных исследований

Цель дисциплины – практика применения полученных знаний по областям казахского языка в научно-исследовательской работе в результате рассмотрения в рамках новых направлений.

Краткое описание: Дисциплина изучает особенности казахской грамматики в функциональном аспекте в структурно-системном единстве. Рассматриваются основные разделы функциональной коммуникативной грамматики, методы лингвистического анализа, используемые для осуществления научного исследования, языковой анализ фактов и алгоритм интерпретации в функциональном аспекте.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - знает основные принципы развития науки, новые направления языкознания и литературоведения.

РОП 3- анализирует современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки, методологию научного познания, достижения мировой и казахстанской науки в условиях глобализации и интеграции.

РОП 4 - интегрирует знания, полученные в рамках различных наук, развивает исследовательский, эмоциональный и социальный интеллект, предпринимательские навыки.

РОП 6 - способен критически анализировать понятие, теорию и направления, явления и процессы в филологической науке.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1-знает новые направления в лингвистике.

РОД 2- связывает исследовательскую работу с новыми направлениями.

РОД 3- может свободно использовать функцию языковых средств в общении в различных средах.

РОД 4- сравнивает труды казахстанских ученых с поисками зарубежных ученых в этом направлении, делает выводы.

Постреквизит: MSP 705/1. Количественно-качественный анализ в научных исследованиях

Компонент по выбору -1

MSP 703/2 Новые тенденции и направления литературоведения

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: MSP - 2

Наименование модуля: Методология и научные приоритеты филологии.

Пререквизит: ORW 702 Методы научных исследований

Цель: Углубить теоретические знания, уметь различать новые тенденции и направления литературоведения, анализ научных принципов и критериев теории литературы.

Краткое описание: Основными тенденциями и направлениями литературоведения является комплексный анализ актуальных проблем литературоведения, интерпретация монографий, научных статей, опубликованных в последние годы, краткое изложение значимых работ, объяснить основные идеи, отражающие литературное направление, взаимные сравнения, выявление актуальных проблем, поиск новых методов и методик исследования.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП1 - Знает фундаментальные принципы развития науки, новые направления языкознания и литературоведения

РОП3 - Анализирует современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интеграции, методологию научного познания, достижения мировой и казахстанской науки.

РОП4 –Интегрирует полученные знания в рамках различных наук, развивает исследовательский, эмоциональный и социальный интеллект, навыки предпринимательства.

РОП6 - Умеет критически анализировать концепции, теории и направления, явления и процессы в филологической науке

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – способность развивать коммуникативные навыки;

РОД 2 – стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

РОД 3 – умение критически оценивать свои достижения и недостатки и устранять недостатки, выбирать пути дальнейшего развития;

РОД 4 – формирование функциональной грамотности, умение применять полученные знания на практике и в научно-исследовательской работе;

РОД 5 – способность принимать, анализировать, обобщать информацию;

Постреквизит: MSP 705/2 Проблемы периодизации истории литературы