

КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: LMA – 2

Наименование модуля: Лингвистические и методические аспекты

Пререквизиты: Методика преподавания русского языка и литературы

Цель: подготовка докторанта к самостоятельной методической разработке и практическому применению интерактивных подходов в преподавании филологических дисциплин.

Краткое описание: процесс изучения дисциплины направлен на знание специфики образования в высшей школе; основных дидактических парадигм обучения в высшей школе, методов и средств обучения, контроля результатов обучения в области лингвистики и литературоведения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РО 2 – Синтезирует знания в области активных процессов лингвистики и литературоведения и междисциплинарных знаний для решения исследовательских и практических задач, языковых фактов исторической и современной русистики.

РО 3 – Генерирует новые и сложные цели, предлагает новые гипотезы и решения научных проблем в области русского языка и литературы методики преподавания на основе самостоятельного оригинального подхода; трактует основные принципы современного литературоведения, новые литературоведческие парадигмы и в их применять их в анализе классической и современной литературы.

РО 4 – Демонстрирует собственные позиции на проблемы педагогики и образования, активизирует самостоятельную работу обучающихся с современными источниками научно-педагогической литературы; развивает навыки профессионального общения, защиты своей педагогической позиции.

РО 8 – Способны эффективно передавать идеи и информацию минимум на двух языках, умеют работать в команде, проявляют лидерские качества, создают инклюзивную среду, где каждый участник чувствует себя принятым и уважаемым, и способствуют развитию коллективного потенциала.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знает закономерности и особенности развития филологических дисциплин в лингвистическом, литературоведческом, лингводидактическом, культурно-историческом аспекте через сопряжение с национальным мировоззрением, духовной жизнью общества;

РОД 2 – применяет на практике изученные методы и приёмы обучения русскому языку и литературе, изучаемым в вузе;

РОД 3 – использует полученные знания при выявлении и объяснении особенностей взаимоотношения языка, культуры и сознания и процессов межкультурного общения в процессе филологического образования;

РОД 4 – владеет высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат методики обучения и воспитания в научных исследованиях;

РОД 5 – применяет методы и приёмы формирования лингвистической компетенции, лингводидактической компетенции, системой, методикой и технологией образовательной и воспитательной деятельности в вузе.

Постреквизиты: нет.

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Константы в изучении истории новейшей русской литературы**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: LMA – 2

Наименование модуля: Лингвистические и методические аспекты

Пререквизиты: Русская литература в контексте мировой культуры

Цель: рассмотрение методологии современного литературоведения и мировой славистики XIX – начала XXI веков.

Краткое описание: важнейшие факты, содержание ключевых исследований, закономерности развития литературоведческой науки, относящиеся к данной эпохе. История и современное состояние избранной профессиональной области, проблематика собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования в области филологии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 – Владеет методикой коммуникативного анализа и приемами смыслового анализа текста способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

РОП 6 – Владеет современными методами в организации самостоятельных исследований, оформлении их в научные тексты, анализирует проблемы, связанные со способами оценки эффективности научной деятельности как в Казахстане так и за рубежом, уделяя особое внимание наукометрическим методам; проводит сравнительные анализы инструментов визуализации наукометрических показателей организации, разработанных компаниями «Elsevier» и «Thomson Reuters» и использует их в своих исследованиях; применяет систему международного патентования результатов интеллектуальной деятельности ученых.

РОП 7 – Использует мировые базы знаний для поиска, изучения необходимой литературы, исследования проблем и публикации своих трудов, а также применения данных ресурсов для библиографического обзора при подготовке научных статей.

РОП 8 – Способны эффективно передавать идеи и информацию минимум на двух языках, умеют работать в команде, проявляют лидерские качества, создают инклюзивную среду, где каждый участник чувствует себя принятым и уважаемым, и способствуют развитию коллективного потенциала.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знание истории и современного состояния избранной профессиональной области, проблематики собственного научного исследования, требований к оформлению результатов научного исследования в области филологии;

РОД 2 – знание концепции историко-литературного развития; основ периодизации истории мировой литературы, особенностей каждого исторического этапа развития национальной литературы разных стран во взаимосвязи с социальными, идейными и эстетическими концепциями;

РОД 3 – готовность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию, навыки логического анализа, различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области филологии и литературоведческих дисциплин;

РОД 4 – умение пользоваться основными понятиями литературоведения; применять методы исторической поэтики при решении филологических проблем; самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере исторической поэтики;

РОД 5 – применение индуктивных и дедуктивных способов организации системы аргументации при изучении закономерностей развития литературы, аналитические и синтетические формы в процессе интерпретации художественного текста;

Постреквизиты: нет.

Компонент по выбору 3

***Дисциплина:* Современные технологии профессионально-ориентированного образования**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: LMA – 2

Наименование модуля: Лингвистические и методические аспекты

Пререквизиты: Методика преподавания русского языка и литературы

Цель: создание условий для развития профессиональной компетентности в сфере педагогической деятельности путем овладения системными знаниями о технологиях обучения в вузе.

Краткое описание: ознакомление с историей развития педагогических технологий в системе образования; формирование системных знаний о педагогическом процессе и педагогических технологиях; формирование профессиональных умений проектирования педагогического процесса в вузе; формирование положительной мотивации к педагогической деятельности; развитие способности обучающихся к системному анализу педагогических явлений и процессов.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РО 1 – Владеет методикой коммуникативного анализа и приемами смыслового анализа текста способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

РО 2 – Синтезирует знания в области активных процессов лингвистики и литературоведения и междисциплинарных знаний для решения исследовательских и практических задач, языковых фактов исторической и современной русистики;

РО 4 – Демонстрирует собственные позиции на проблемы педагогики и образования, активизирует самостоятельную работу обучающихся с современными источниками научно-педагогической литературы; развивает навыки профессионального общения, защиты своей педагогической позиции

РО 5 – Использует современные научные методы в организации самостоятельных научных исследований, оформлении их в научные тексты.

РО 10 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – использует терминологический и методологический аппарат дисциплины для решения научных и профессиональных задач любого уровня сложности;

РОД 2 – умеет вести общение в научной сфере;

РОД 3 – демонстрирует выбор приоритетов учебной и исследовательской деятельности, соотносит собственные интересы с общественными и этическими ценностями;

РОД 4 – умеет работать в команде, убеждать, аргументировать, делать выводы; умение общаться в официальной и неофициальной обстановке;

РОД 5 – обобщает и систематизирует научную информацию в контексте общего гуманитарного знания; критически осмысливает и использует на практике знания;

РОД 6 – применяет полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.

Постреквизиты: нет.

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Национальная текстологическая традиция, литературная практика XX века и современная гуманитарная мысль

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: LMA – 2

Наименование модуля: Лингвистические и методические аспекты

Пререквизиты: Вечные образы мировой литературы

Цель: формирование способности описывать и оценивать основные типы методов филологического исследования.

Краткое описание: Умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений, знание истории и современного состояния избранной профессиональной области,

проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования в области филологии. Знание основных достижений и методологии русской текстологии, разные принципы подготовки литературных текстов к публикации, установки статуса источника литературного текста, атрибуции и датировки текстов, их научного комментирования.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 – Владеет методикой коммуникативного анализа и приемами смыслового анализа текста способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

РОП 2 – Синтезирует знания в области активных процессов лингвистики и литературоведения и междисциплинарных знаний для решения исследовательских и практических задач, языковых фактов исторической и современной русистики;

РОП 5 – Использует современные научные методы в организации самостоятельных научных исследований, оформлении их в научные тексты.

РОП 6 – Владеет современными методами в организации самостоятельных исследований, оформлении их в научные тексты, анализирует проблемы, связанные со способами оценки эффективности научной деятельности как в Казахстане так и за рубежом, уделяя особое внимание наукометрическим методам; проводит сравнительные анализы инструментов визуализации наукометрических показателей организации, разработанных компаниями «Elsevier» и «Thomson Reuters» и использует их в своих исследованиях; применяет систему международного патентования результатов интеллектуальной деятельности ученых.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знание основ периодизации истории мировой литературы, особенностей каждого исторического этапа развития национальной литературы;

РОД 2 – готовность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию, навыки логического анализа, различного рода рассуждений и профессиональной аргументации;

РОД 3 - применение индуктивных и дедуктивных способов организации системы аргументации при изучении закономерностей развития литературы, аналитические и синтетические формы в процессе интерпретации художественного текста;

РОД 4 - умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности;

Постреквизиты: нет.