

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы:

Подготовка специалистов высшей квалификации в области методики преподавания русского языка и литературы, способных интерпретировать научные теории и концепции новейших направлений современной лингвистики при осуществлении педагогической деятельности;

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид образовательной программы	новая
Название образовательной программы	8D01705 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения»
Область образовательной программы	8D01-Педагогические науки
Направление подготовки	8D017-Подготовка педагогов по языкам и литературе
Группа образовательной программы	D018 Подготовка педагогов русского языка и литературы
Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год	Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии №KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров Код-Наименование, Государственное учреждение «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».
Уровень НРК	Докторантура, 8 уровень
Присуждаемая степень	Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D01702 - «Русский язык и литература»
Общий объем академических кредитов	180
Срок обучения	3 года

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

AB1 - Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику

- AB2 - Имеют морально - этические качества и ответственны
 AB3 - Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
 AB4 - Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
 AB5 - Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
 AB6 - Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	РУДН (Москва, Россия), ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина» , Тюменский индустриальный университет
Двудипломная программа	-
Дополнительное образование (Minor)	-

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

Проанализированы образовательные программы и Типовые учебные планы российских вузов (МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, РУДН, МПГУ, Гос. институт русского языка имени А.С.Пушкина) пришли к выводу о том, что подготовка кадров высшей квалификации осуществляется в классической аспирантуре по направлениям «Образование и педагогические науки» (специальность «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)» и «Языкознание и литературоведение» (специальность «Русский язык») (3 года, очная дневная форма обучения). Полного соответствия аналогичных образовательных программ аспирантуры в российских вузах и данной программы нами не обнаружено.

1.5. ПОТЕНЦИАЛ, НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Высшие учебные заведения, НИИ, общеобразовательные и специализированные средние школы, лицеи, колледжи, гимназии, департаменты образования, учреждения по повышению квалификации учителей.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Области профессиональной компетентности 1

- экспериментально-исследовательская; научно-исследовательская;

Области профессиональной компетентности 2

- образовательная (педагогическая);
- учебно-воспитательная;

Области профессиональной компетентности 3

- организационно-управленческая;
- культурно-просветительская;

- консультативно-диагностическая;
- социально-педагогическая.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1 - Владеет методикой коммуникативного анализа и приемами смыслового анализа текста способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

РО 2 - Синтезирует знания в области активных процессов лингвистики и литературоведения и междисциплинарных знаний для решения исследовательских и практических задач, языковых фактов исторической и современной русистики;

РО 3 - Генерирует новые и сложные цели, предлагает новые гипотезы и решения научных проблем в области русского языка и литературы методики преподавания на основе самостоятельного оригинального подхода; трактует основные принципы современного литературоведения, новые литературоведческие парадигмы и в их применять их в анализе классической и современной литературы.

РО 4 - Демонстрирует собственные позиции на проблемы педагогики и образования, активизирует самостоятельную работу обучающихся с современными источниками научно-педагогической литературы; развивает навыки профессионального общения, защиты своей педагогической позиции

РО 5 - Использует современные научные методы в организации самостоятельных научных исследований, оформлении их в научные тексты.

РО 6 - Владеет современными методами в организации самостоятельных исследований, оформлении их в научные тексты, анализирует проблемы, связанные со способами оценки эффективности научной деятельности как в Казахстане так и за рубежом, уделяя особое внимание наукометрическим методам; проводит сравнительные анализы инструментов визуализации наукометрических показателей организации, разработанных компаниями «Elsevier» и «Thomson Reuters» и использует их в своих исследованиях; применяет систему международного патентования результатов интеллектуальной деятельности ученых.

РО 7 - Использует мировые базы знаний для поиска, изучения необходимой литературы, исследования проблем и публикации своих трудов, а также применения данных ресурсов для библиографического обзора при подготовке научных статей.

РО 8 Способны эффективно передавать идеи и информацию минимум на двух языках, умеют работать в команде, проявляют лидерские качества, создают инклюзивную среду, где каждый участник чувствует себя принятым и уважаемым, и способствуют развитию коллективного потенциала.

РО 9- Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РО 10- Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10
АВ1	+	+	+	+	+				+	
АВ 2	+	+	+	+	+	+	+		+	+
АВ 3	+	+		+		+	+	+	+	+

АВ 4	+		+	+	+		+	+		+
АВ 5			+	+	+			+		+
АВ 6	+					+	+	+		

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Государственный общеобразовательный стандарт послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.

2) Профессиональный стандарт «Педагог». Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года №500.

3) *ОРК сферы образования*, утвержденной Протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года.