

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының мақсаты :

Педагогикалық қызметті жүзеге асыру кезінде қазіргі лингвистиканың жаңа бағыттарының ғылыми теориялары мен тұжырымдамаларын түсіндіре алатын Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі саласында жоғары білікті мамандар даярлау;

1.1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Білім беру бағдарламасының түрі	жаңа
Білім беру бағдарламасының атауы	8D01705 - Орыс тілінде оқытпайтын орыс тілі мен әдебиеті
Білім беру бағдарламасының саласы	8D01-Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағыты	8D017- Тілдер мен әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	D018 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
Білім беру қызметін жүргізуге лицензия№, күні, айы, жылы	Білім беру бағдарламасы 2020 жылғы 04 тамызда №KZ75LAA00018542 лицензиясына қосымшаның негізінде кадрлар даярлау бағыты бойынша Код-атауы, "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті" мемлекеттік мекемесі іске асырылады
ҰБК деңгейі	Докторантура, 8 деңгей
Берілетін дәреже	8D01705 - Орыс тілінде оқытпайтын орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
Академиялық кредиттердің жалпы көлемі	180
Оқу мерзімі	3 жыл

1.2. УНИВЕРСИТЕТ ТҮЛЕГІНІҢ КӨЗҚАРАСЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, АТРИБУТТАРЫ

Көзқарасы:

Жылдам өзгертін әлемде басқара алатын мұғалімдерді дамытатын интеллектуалды платформа.

Миссия:

Ел мен әлемнің игілігі үшін білім беру саласында озық білім мен құндылықтарды құра, дамыта және тарата алатын көшбасшы мұғалімдерді қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсат:

Университет Орталық Азияда оқытудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауылдық білім беруді дамытудың хабына айналуға ұмтылады.

Құндылықтар:

Тұтастық, өз ісіне берілгендік, айналасындағыларға қамқорлық

Университет түлегінің атрибуттары:

AB1 - Өз тәжірибесін рефлексиялауды және зерттеуді білетін, өзін-өзі үйретеді

- AB2 - Моральдық-этикалық қасиеттерге ие және жауапты
 AB3 - Терең пәндік, цифрлық білімі және кең интеллектуалды көкжиегі бар
 AB4 - Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау, ынтымақтастық және коммуникативті
 AB5 - Олар оқыту мен оқуда көшбасшылықты қолданады және тез өзгеретін жағдайларға бейімделеді
 AB6 - Әржақты, инклюзивті және қоғамдағы мүмкіндіктердің теңдігі үшін

1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

Білім беру бағдарламасы осы бағыт бойынша даярлаудың қазіргі заманғы отандық және әлемдік тәжірибесін, мамандандыру саласындағы авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктер мен оқу-әдістемелік әзірлемелерді, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын қорытуды ескере отырып әзірленді.

1.4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Академиялық ұтқырлық	РУДН (Мәскеу, Ресей), "А. С. Пушкин атындағы мемлекеттік орыс тілі институты" ФГБОУ, Тюмень индустриалды университеті
Қос дипломды бағдарлама	-
Қосымша білім (Minor)	-

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының ұқсас ББ сәйкес келуі

Ресей жоғары оқу орындарының (ММУ) білім беру бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарлары талданды. М. в. Ломоносова, Спбму, РУДН, МПМУ, А. С. Пушкин атындағы орыс тілі мемлекеттік институты жоғары білікті кадрларды даярлау "Білім және педагогикалық ғылымдар" ("оқыту және тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі (Орыс тілі шет тілі ретінде)" және "мамандығы бойынша классикалық аспирантурада жүзеге асырылады деген қорытындыға келдіТіл білімі және Әдебиеттану ("Орыс тілі" мамандығы) (3 жыл, күндізгі оқу түрі). Ресейдің жоғары оқу орындарында ұқсас аспирантураның білім беру бағдарламаларының толық сәйкестігі және біз бұл бағдарламаны таппадық.

1.5. ТҮЛЕКТІҢ ӘЛЕУЕТІ, БАҒЫТЫ ЖӘНЕ ЖҰМЫС ОРЫНДАРЫ

Жоғары оқу орындары, ҒЗИ, жалпы білім беретін және мамандандырылған орта мектептер, лицейлер, колледждер, гимназиялар, білім департаменттері, мұғалімдердің біліктілігін арттыру мекемелері.

1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК САЛАЛАРЫ

Кәсіби құзыреттілік салалары 1

-эксперименттік-зерттеу; ғылыми-зерттеу;

Кәсіби құзыреттілік салалары 2

- білім беру (педагогикалық);
- оқу-тәрбие;

Кәсіби құзыреттілік салалары 3

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- мәдени-ағартушылық;

- консультациялық-диагностикалық;
- әлеуметтік-педагогикалық.

1.7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН 1 - Анықтамалық, арнайы әдебиеттерде және компьютерлік желілерде ақпаратты іздеуді қоса алғанда, бастапқы тұжырымды дәл қабылдауға ықпал ететін коммуникативтік талдау әдістемесі мен мәтінді семантикалық талдау әдістерін меңгерген.

ОН 2 - Лингвистика мен әдебиеттанудың белсенді процестері және пәнаралық Білім саласындағы білімді зерттеу және практикалық мәселелерді, тарихи және қазіргі орыс тілінің тілдік фактілерін шешу үшін синтездейді;

ОН 3 - Жаңа және күрделі мақсаттар туғызады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы ғылыми мәселелердің жаңа гипотезалары мен шешімдерін дербес өзіндік тәсіл негізінде оқыту әдістемесін ұсынады; Қазіргі әдебиеттанудың негізгі принциптерін, жаңа әдеби парадигмаларды түсіндіреді және оларды классикалық және қазіргі әдебиеттерді талдауда қолданады.

ОН 4 - Педагогика және білім беру проблемаларына өз ұстанымдарын көрсетеді, ғылыми-педагогикалық әдебиеттің қазіргі заманғы көздерімен білім алушылардың өзіндік жұмысын жандандырады; кәсіби қарым-қатынас жасау, өзінің педагогикалық ұстанымын қорғау дағдыларын дамытады

ОН 5 - Тәуелсіз ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруда, оларды ғылыми мәтіндерде жобалауда заманауи ғылыми әдістерді қолданады.

ОН 6 - Дербес зерттеулерді ұйымдастыруда, оларды ғылыми мәтіндерге ресімдеуде заманауи әдістерді меңгерген, ғылымметриялық әдістерге ерекше назар аудара отырып, Қазақстанда да, шетелде де ғылыми жұмыстың тиімділігін бағалау әдістерімен байланысты проблемаларды талдайды; "Elsevier" және "Thomson Reuters" компаниялары әзірлеген ұйымның ғылымметриялық көрсеткіштерін визуализациялау құралдарына салыстырмалы талдау жүргізеді және оларды пайдаланады өз зерттеулерінде; ғалымдардың зияткерлік қызметінің нәтижелерін халықаралық патенттеу жүйесін қолданады.

ОН 7 - Қажетті әдебиеттерді іздеу, зерттеу, өз еңбектерін зерттеу және жариялау, сондай-ақ ғылыми мақалаларды дайындауда библиографиялық шолу үшін осы ресурстарды пайдалану үшін әлемдік білім базаларын пайдаланады.

ОН 8 -Кем дегенде екі тілде идеялар мен ақпаратты тиімді жеткізе алады, командада жұмыс істей алады, көшбасшылық қабілеттерін көрсетеді, әр қатысушы өзін қабылдап, құрметтейтін және ұжымдық әлеуетті дамытуға ықпал ететін инклюзивті орта жасайды.

ОН 9 -Жоғары деңгейдегі сыни және креативті ойлау дағдыларына ие, кәсіби мәселелерді шешу үшін өзін-өзі реттеуге және рефлексияға қабілетті

ОН 10 -Цифрлық технологияларды зерттеу мен пайдалануда этикалық және құқықтық нормаларды білу мен сақтауды көрсетеді. Цифрлық ақпаратпен жұмыс істеу және деректерді қорғау кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, цифрлық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және этикалық пайдалануға жәрдемдеседі.

ОП бойынша оқу нәтижелерін түлектің атрибуттарымен салыстыру матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10
ТА1	+	+	+	+	+				+	
ТА2	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ТА3	+	+		+		+	+	+	+	+
ТА4	+		+	+	+		+	+		+
ТА5			+	+	+			+		+
ТА6	+					+	+	+		

1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Бағдарлама келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленді:

- 1) Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы.
- 2) "Педагог" кәсіби стандарты. Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы №500 бұйрығы.
- 3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссия отырысының 2016 жылғы "23" қарашадағы №2 хаттамасымен бекітілген Білім беру саласының СБШ.