

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад.кредит дисциплины	Цикл/компонент
1	ORW Модуль 1 Организация научно-исследовательской работы	9	1	ORW 701 Академическое письмо	4	БД ВК
			2	ORW 702 Методы научных исследований	5	БД ВК
2	Модуль 2 лингвистические и методические аспекты	16	3	LMA 701 Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии	6	ВК
			4	LMA 701/1 Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе LMA 701/2 Константы в изучении истории новейшей русской литературы	5	КВ
			5	LMA 702 /1 Современные технологии профессионально-ориентированного образования  LMA 702/2 Национальная текстологическая традиция, литературная практика XX века и современная гуманитарная	5	КВ
3	РТ Модуль 3 Профессиональная подготовка	143	1	РТ 801 Педагогическая практика	10	БД ВК
			2	РТ 7(8)02 Исследовательская практика	10	ПД ВК
			3	РТ 7(8,9) 03 Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123	НИРД
4	FE Итоговая аттестация	12	1	FE 901 Написание и защита докторской диссертации	12	ИА
<b>ВСЕГО:</b>		<b>180</b>			<b>180</b>	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Филологии

## 2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

<i>Описание модуля: ORW Модуль 1 Организация научно-исследовательской работы</i>							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	Академическое письмо	БД ВК	4	В дисциплине рассматриваются принципы и приемы создания научного текста, правила построения научных текстов различных жанров (научный, научно-учебный и др.), создания и редактирования научного текста для публикации, особенности академической традиции в определенной сфере научной деятельности. Дисциплина формирует у докторантов навыки структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.	Лекций, семинар, практические занятия, СРД	РО 2; РО 3; РО 5 РО 9	Письменный экзамен
2	Методы научных исследований	БД ВК	5	Учебный курс ориентирован на получение знаний по теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и	Лекций, семинар, практические занятия, СРД	РО 1; РО 2; РО 3 РО 6 РО 7 РО 10	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Филологии

				приемам проведения научных исследований, овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования с использованием информационных технологий на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.			
	<i>Описание модуля:</i> LMA <b>Модуль 2</b> лингвистические и методические аспекты						
1	Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе	КВ	5	Цель дисциплины-подготовка докторанта к самостоятельной методической разработке и практическому применению интерактивных подходов в преподавании филологических дисциплин. Процесс изучения дисциплины направлен на знание специфики образования в высшей школе; основных	Лекций, семинар, практические занятия, СРД	РО 2 РО 3 РО 4 РО 8	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Филологии

				дидактических парадигм обучения в высшей школе, методов и средств обучения, контроля результатов обучения в области лингвистики и литературоведения.			
	Константы в изучении истории новейшей русской литературы			Цель дисциплины – рассмотрение методологии современного литературоведения и мировой славистики XIX – начала XXI веков, важнейшие факты, содержание ключевых исследований, закономерности развития литературоведческой науки, относящиеся к данной эпохе История и современное состояние избранной профессиональной области, проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования в области филологии	Лекций, семинар, практические занятия, СРД	PO 1 PO 6 PO 7 PO 8	Письменный экзамен
3	Сравнение и сопоставление языков в диахронии и	ВК	6	Цель дисциплины - познакомить докторантов с	Лекций, семинар, практические занятия,	PO 2 PO 4	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Филологии

	синхронии			современным положением типологии среди других лингвистических дисциплин, с ее методами исследования, но и помочь ему правильно, исходя из учета типологических характеристик родного языка, диагностировать трудности усвоения материала различных уровней структуры изучаемого языка. Научить проводить сопоставительно-типологический анализ родного и изучаемого языков, что необходимо будущему специалисту в его профессиональной деятельности. Основным содержанием дисциплины является изучение соотношения общего и частного, исследования различных способов реализации в языке этого общего.	СРД	PO6 PO7 PO 8	
4	Современные технологии профессионально-ориентированного образования		5	Цель дисциплины: создание условий для развития профессиональной компетентности в сфере	Лекций, семинар, практические занятия, СРД	PO 1 PO 2 PO 4 PO 5	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Филологии

				педагогической деятельности путем овладения системными знаниями о технологиях обучения в ВУЗе. Ознакомление с историей развития педагогических технологий в системе образования; Формирование системных знаний о педагогическом процессе и педагогических технологиях; Формирование профессиональных умений проектирования педагогического процесса в вузе; Формирование положительной мотивации к педагогической деятельности; Развитие способности студентов к системному анализу педагогических явлений и процессов.		РО 10	
	Национальная текстологическая традиция, литературная практика XX века и современная гуманитарная мысль			Цель дисциплины - формирование способности описывать и оценивать основные типы методов филологического исследования. Умение при	Лекций, семинар, практически е занятия, СРД	РО 1 РО 2 РО 5 РО 6	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Филологии

				решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся о перационализации исходя из наличных ресурсов и ограничений, знание истории и современного состояния избранной профессиональной области, проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования в области филологии. Знание основных достижений и методологии русской текстологии, разные принципы подготовки литературных текстов к публикации, установки статуса источника литературного текста, атрибуции и датировки текстов, их научного комментирования.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Описание модуля: РТ **Модуль 3** Профессиональная подготовка





НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Филологии

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	Педагогическая практика	БД ВК	5	Задача - систематизация, закрепление и расширение полученных им теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;	Учебно-воспитательный процесс	РО 1 РО 2 РО 3	Отчет
2	Педагогическая практика	БД ВК	5	Задача - систематизация, закрепление и расширение полученных им теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;	Учебно-воспитательный процесс	РО 1 РО 2 РО 3	Отчет
3	Исследовательская практика	ПД ВК	5	Цель - систематизация, закрепление и расширение полученных им теоретических знаний и практических навыков проведения исследований; применение обучающимся полученных знаний и опыта при решении актуальных научных задач; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; усвоение приемов, методов и способов обработки, интерпретации и публичного представления результатов проведенных исследований.	Экспериментально-практическая работа	РО 1 РО 2 РО 3	Отчет
4	Исследовательская практика	ПД ВК	5	Цель - систематизация, закрепление и расширение полученных им теоретических знаний и практических навыков проведения исследований; применение обучающимся полученных	Экспериментально-практическая работа,	РО 1 РО 2 РО 3	Отчет



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Филологии

					знаний и опыта при решении актуальных научных задач; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; усвоение приемов, методов и способов обработки, интерпретации и публичного представления результатов проведенных исследований.			
5	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	14	16	Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области; вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;	Экспериментально-практическая работа	РО 1 РО 2 РО 3	Письменный отчет о выполнении НИРД с обсуждением на заседаниях кафедры. Оценивается по балльно-рейтинговой системе отдельно по каждому докторанту, в результате чего уровень овладения докторантами компетенциями.
	Методы научного исследования (интенсивный)				2			



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Филологии

	курс)				зависимости от его области исследования, сможет разработать и составить план исследования, который он считает приемлемым, а также <b>возможность</b> выбора темы диссертационной работы, как подойти к выбору отечественных и зарубежных научных руководителей. Кроме этого, будет дана достаточная информация о видах исследований, содержащихся в дизайне исследовательской работы. Таким образом, докторанту будет дана возможность систематизировать написание исследовательской работы и познакомиться с другими методами научных исследований. Будут совершенствоваться знания о применении количественных, качественных, смешанных методов исследования, способах сбора данных, исследовательской этике, информации, необходимой для процесса исследования, таких, как анализ данных.			
6	Научно-	НИРД	12	14	Демонстрировать системное понимание	Экспериментал	РО 1	Письменный



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Филологии

исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации				области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области; вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;	бно-практическая работа	РО 2 РО 3	отчет о выполнении НИРД с обсуждением на заседаниях кафедры. Оценивается по балльно-рейтинговой системе отдельно по каждому докторанту, в результате чего уровень овладения докторантами компетенциями.
Академическое письмо (интенсивный курс)		2		направлен на формирование навыков написания различных научных текстов (научная статья, доклад, отзывы, литературный обзор, статья, основанная на эмпирических данных и др.), всестороннее овладение их особенностями и структурами. Курс охватывает все проблемы, с которыми докторант сталкивается в процессе написания статьи, начиная с выбора темы и заканчивая ее публикацией. В ходе	Экспериментально-практическая работа	РО 1 РО 2 РО 3	отчет



					изучения дисциплины докторанты улучшают такие навыки, как критическое мышление, систематизация письма, научный дискурс, критическое чтение, анализ, оценка и др. Знакомятся со структурой и стилями научных статей в высокорейтинговых журналах международного уровня.			
7	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	20		Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; Участие в семинарах, (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре, в рамках научно-исследовательских программ, подготовка докторской диссертации; планирование научных стажировок.	Экспериментально-практическая работа	РО 1 РО 2 РО 3	Письменный отчет о выполнении НИРД с обсуждением на заседаниях кафедры. Оценивается по балльно-рейтинговой системе отдельно по каждому докторанту, в результате чего уровень овладения докторантами компетенциями.
8	Научно-исследовательская работа	НИРД	25		Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми	Экспериментально-практическая	РО 1 РО 2 РО 3	Письменный отчет о выполнении



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Филологии

	докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации				в данной области; вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;	работа		НИРД с обсуждением на заседаниях кафедры. Оценивается по балльно-рейтинговой системе отдельно по каждому докторанту, в результате чего уровень овладения докторантами компетенциями.
--	--	--	--	--	---	--------	--	--



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Филологии

9	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	30	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; Участие в семинарах, (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре, в рамках научно-исследовательских программ, подготовка докторской диссертации; планирование научных стажировок.	Экспериментально-практическая работа	РО 1 РО 2 РО 3	Письменный отчет о выполнении НИРД с обсуждением на заседаниях кафедры. Оценивается по балльно-рейтинговой системе отдельно по каждому докторанту, в результате чего уровень овладения докторантами компетенциями.
10	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	18	Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области; вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;		РО 1 РО 2 РО 3	Письменный отчет о выполнении НИРД с обсуждением на заседаниях кафедры. Оценивается по балльно-рейтинговой системе отдельно



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Филологии

								по каждому докторанту, в результате чего уровень овладения докторантами компетенциями.
11	<b>Итоговая аттестация</b>	ИА	12		Написание и защита докторской диссертации (НЗДД)			Защита



