

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: Подготовка докторов философии (PhD) образовательной программе «8D01703-Иностранный язык: два иностранных языка» способных решать вопросы совершенствования образования и науки, разработки инновационных технологий преподавания иностранных языков, владеющих профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями рынка труда.

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид образовательной программы	действующая
Название образовательной программы	«8D01703-Иностранный язык: два иностранных языка»
Область образовательной программы	8D01 Педагогические науки
Направление подготовки	8D017 Подготовка педагогов по языкам и литературе
Группа образовательной программы	D019 – Подготовка педагогов иностранного языка.
Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год	№ KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 8D017 Подготовка педагогов по языкам и литературе, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».
Номер в реестре ОП и дата регистрации/обновления	№ 7M01700059, «27» 01.2022 г.
Уровень НРК	Докторантура, 8 уровень
Присуждаемая степень	Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D01703 Иностранный язык: два иностранных языка
Аккредитация образовательной программы	ACQUIN
Общий объем академических кредитов	180 ECTS
Срок обучения	3 года

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные

- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность образовательной программы. Образовательная программа, реализуемая Казахским национальным женским педагогическим университетом по специальности 8D01703 – Педагог иностранного языка направлена на реализацию государственной стратегии в области научных исследований по профессиональной подготовке специалистов высшей академической квалификации с высоко развитым творческим потенциалом, фундаментальной профессиональной и научной подготовкой, способных гибко реагировать на динамично меняющиеся условия труда и международно-стандартные требования, с развитой мировоззренческой культурой и сложившейся системой общечеловеческих ценностей в рамках профильной, научной и педагогической докторантуры;

Программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, Типовым учебным планом специальности, классификатором специальностей высшего образования (докторантура), Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, учитывает потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающихся.

Программа ориентирована на подготовку докторантов, фокусирующих свое внимание на настоящем этическом исследовании для внесения своего вклада и влияния на иноязычное образование, обладающих знаниями и компетенциями, востребованными при профильной подготовке в вузах; специальных организациях образования и организациях, при научно-исследовательской подготовке: в научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях.

Потребность рынка. Выпускники нашей образовательной программы пользуются спросом среди университетов, правительственных и неправительственных организаций, работодателей. Программа способствует модернизации иноязычного образования в Казахстане и созданию высококвалифицированного класса лидеров международного уровня в образовательных (педагогических), научных, социальных и культурных сферах. Профессиональный уровень владения иностранными языками, полученный в результате практического освоения и осуществления самостоятельного научного исследования языковой системы, а также навыки межкультурной коммуникации позволяют выпускникам данного направления выдерживать конкуренцию на рынке труда.

Владение на высоком уровне современными педагогическими технологиями, навыками устной, письменной и мультимодальной межличностной и массовой коммуникации открывают широкие возможности практического применения приобретенных в докторантуре компетенций.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	Польша, Силезский университет, меморандум заключен начиная от 2020 г. ; Государственный университет долины Миссисипи, США (MVSU, USA), меморандум заключен начиная от 2016 г. Университет Ниеме Омер Халисдемир, Турция, меморандум заключен начиная от 2019 г.
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья Университет Эссекса составляет 31%, а МГУ им. М.В. Ломоносова составляет 45%.

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Для будущего трудоустройства выпускников программы «8D01703-Иностранный язык: два иностранных языка» ключевыми работодателями являются:

1. высшие учебные заведения (преподаватель английского языка бакалавриата, магистратуры и докторантуры);
2. научно-исследовательские организации;
3. научная сфера (исследователи и разработчики в области педагогических и гуманитарных наук).

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Области профессиональной компетентности 1

- образовательные и научные центры

Области профессиональной компетентности 2

- экспериментально-исследовательская;

Области профессиональной компетентности 3

- государственного-просветительский сектор.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

PO1 – Понимает высокую социальную значимость профессии, принципы профессиональной этики, использования в профессиональной деятельности знания предметной области, контрольно-измерительных средств обучения;

PO2 – Классифицирует современные теории коммуникации и систему анализа современных концепций иноязычного образования при решении исследовательских задач.

PO3 – Владеет первичными (научная статья, академическая рецензия, монография, диссертация) и вторичными (аннотация, тезисы, автореферат, специализированная энциклопедическая статья, научная дискуссия, описание научного проекта) жанрами академического письма;

PO4 – Применяет умения аналитической, экспертной и прогностической деятельности для изучения основных закономерностей развития субъекта межкультурной коммуникации;

PO5 – Обобщает научную информацию на основе использования различных подходов, соблюдая принципы и нормы профессиональной этики педагога;

PO6 – Владеет современными методами научно-исследовательской и прикладной деятельности в области методики иноязычного образования и инновационными технологиями в области преподавания языка;

PO7 – Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
AB1	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
AB 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
AB 3			+	+		+	+			+	+	
AB 4		+							+			
AB 5	+			+	+		+	+			+	+
AB 6						+	+					

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Профессиональный стандарт «Педагог» утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан № 133 от 8 июня 2017 года.

2) СПС в сфере образования утверждена протоколом заседания № 2 от 23 ноября 2016 года отраслевой трехсторонней комиссии по регулированию социального партнерства и социально-трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республика Казахстан.