

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| №             | Код и название модулей  | Общее кол-во кредитов | №  | Код и наименование дисциплины  | Акад.кредит дисциплины | Цикл/компонент |
|---------------|---|-----------------------|----|--|------------------------|----------------|
| 1             | <b>ORW – 1</b><br>Организация научно-исследовательской работы | 14                    | 1  | ORW 701 Академическое письмо   | 4                      | БД ВК          |
|               |   |                       | 2  | ORW 702 Методы научных исследований  | 5                      | БД ВК          |
|               |   |                       | 3  | ORW 703/1<br>Коммерциализация научных исследований и разработок  | 5                      | ПД/КВ          |
|               |   |                       | 4  | ORW 703/2 Междисциплинарное обучение: теория и практика  |                        | ПД/КВ          |
| 2             | <b>SP – 2</b><br>Научно-профессиональный модуль               | 11                    | 5  | SP 704 Межкультурная коммуникация и лингвокультуроведение в иноязычном образовании   | 6                      | БД ВК          |
|               |   |                       | 6  | SP 705/1 Эмпирические методы исследования в образовании  | 5                      | ПД/КВ          |
|               |   |                       | 7  | SP 705/2 Дизайн и методология исследования   |                        |                |
| 3             | <b>РТ – 3</b><br>Профессиональная подготовка                  | 143                   | 8  | РТ 801 Педагогическая практика   | 10                     | БД ВК          |
|               |   |                       | 9  | РТ7(8)021 Исследовательская практика   | 10                     | ПД ВК          |
|               |   |                       | 10 | РТ7(8,9) 031 Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) | 123                    | НИРД           |
| 4             | <b>FE</b><br>Итоговая аттестация                              | 12                    | 11 | FE 901 Написание и защита докторской диссертации   | 12                     | ИА             |
| <b>ВСЕГО:</b> |   | <b>180</b>            |    |  | <b>180</b>             |                |

## 2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

| <b>ORW – 1 Организация научно-исследовательской работы</b> |  |                |                 |   |   |                        |                   |
|--|--|----------------|-----------------|---|---|------------------------|-------------------|
| <i>Описание модуля:</i>                                    |  |                |                 |   |   |                        |                   |
| №  | Код и наименование дисциплины          | Цикл/компонент | Кол-во кредитов | Описание дисциплины   | Методы обучения   | Целевые РО             | Методы оценивания |
| 1  | ORW 701<br>Академическое письмо        | БД ВК          | 4               | Дисциплина направлена на формирование навыков написания различных текстов научной направленности (научная статья, доклад, мнения, литературный обзор, эмпирическая статья и др.), всестороннее овладение их особенностями и структурами. Она охватывает все проблемы, с которыми сталкиваются авторы в процессе работы, начиная с выбора темы и заканчивая ее публикацией. В ходе изучения данной дисциплины докторанты развивают свои способности к критическому мышлению, систематическому письму, построению научного дискурса, критическому чтению, анализу, оценке. Знакомятся со структурой, стилями научных статей в высокорейтинговых журналах международного уровня  | - Научная дискуссия<br>- Data Analysis Software Training<br>- Анализ научной статьи<br>- Исследовательская этика и обзор исследовательских предложений<br>- Исследовательские презентации<br>- Research Design Projects | РО 1;<br>РО 2;<br>РО 3 | Письменный        |
| 2  | ORW 702<br>Методы научных исследований | БД ВК          | 5               | Дисциплина «Методы научного исследования», проводимая с целью обеспечения обучающегося информацией, необходимой для эффективного написания научно-исследовательской работы, включает всесторонний анализ различных научных текстов, начиная с понятия об исследовании. Проводится анализ исследовательских работ, с акцентом на написании их методологического отдела. Докторанту будет предоставлена возможность разработать план исследования, который он считает приемлемым, в сочетании с опытом и знаниями, накопленными до этого периода, в зависимости от области его исследований. Кроме того, дается исчерпывающая информация о совокупности исследований, содержащихся в дизайне исследовательской работы. Таким образом, докторант научится систематическому написанию исследовательской | - Научная дискуссия<br>- Data Analysis Software Training<br>- Анализ научной статьи<br>- Исследовательская этика и обзор исследовательских предложений<br>- Исследовательские презентации<br>- Research Design Projects | РО 1;<br>РО 2;<br>РО 3 | Письменный        |

|   |   |        |   |   |   |                              |            |
|---|---|--------|---|---|---|------------------------------|------------|
|   |   |        |   | работы узнает о других методах научных исследований. Будут усовершенствованы знания о применении количественных, качественных, смешанных методов исследования, способах сбора данных, исследовательской этике, информации, необходимой для процесса исследования, таких как анализ данных.  |   |                              |            |
| 3 | ORW 703/1<br>Коммерциализация научных исследований и разработок | ПД/ КВ | 5 | Актуальность данной дисциплины обусловлена становлением на путь модернизации экономики страны. В сложившейся ситуации резко возрастает необходимость оценки и обоснования экономической эффективности проектов, ориентированных на выпуск высокотехнологичной продукции и продвижение новых технологий. Рассматриваются вопросы, связанные с теоретическими и методологическими аспектами составления бизнес-плана коммерциализации результатов НИР.                          | - Научная дискуссия<br>- Data Analysis Software Training<br>- Анализ научной статьи<br>-Исследовательская этика и обзор исследовательских предложений<br>-Исследовательские презентации<br>- Research Design Projects | PO 1<br>PO 5<br>PO 6<br>PO 7 | Письменный |
| 4 | ORW 703/2<br>Междисциплинарное обучение: теория и практика      | ПД/ КВ | 5 | Данный курс дает знания и понимание о междисциплинарном обучении, как разные дисциплины разрабатывают свои собственные методологии; как дисциплины создают и оценивают различные типы знаний, и как находить стратегии для работы в междисциплинарной среде; Темы будут охватывать: различные способы использования и интерпретации ключевого языка и терминологии; различные методологии, предпочитаемые дисциплинами; способы создания и оценивания различных типов знания. | - Научная дискуссия<br>- Data Analysis Software Training<br>- Анализ научной статьи<br>-Исследовательская этика и обзор исследовательских предложений<br>-Исследовательские презентации<br>- Research Design Projects | PO 5<br>PO 6<br>PO 7         | Письменный |

**SP – 2 Научно-профессиональный модуль**

*Описание модуля:*

| № | Код и наименование дисциплины       | Цикл/ компонент | Кол-во кредитов | Описание дисциплины  | Методы обучения              | Целевые РО   | Методы оценивания |
|---|-------------------------------------|-----------------|-----------------|--|------------------------------|--------------|-------------------|
| 1 | SP 704 Межкультурная коммуникация и | ПД/ ВК          | 6               | Лингвокультурология и межкультурная коммуникация как междисциплинарные отрасли | - Case Studies<br>- Дискусии | PO 1<br>PO 2 | Письменный        |

|   |   |        |   |  |   |                      |            |
|---|---|--------|---|--|---|----------------------|------------|
|   | лингвокультуроведение в иноязычном образовании          |        |   | науки и их теоретические основы. Языковая личность как уровень проявления и формирования культуры. Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры. Коммуникативные модели культуры. Языковая картина мира. Методология и методы лингвокультурологии. Роль лингвокультурологии и межкультурной коммуникации в подготовке учителей ИЯ как медиаторов культур.   | - Критический анализ<br>- Research-Based Learning   | PO 4<br>PO 7         |            |
| 2 | SP 705/1 Эмпирические методы исследования в образовании | ПД/ КВ | 5 | Дисциплина дает представление о наиболее важных направлениях эмпирических методов исследования. Рассматриваются трудности эмпирических исследований, проектирования исследования, формирования и анализа данных. Он также дает представление о наиболее часто используемых эмпирических методах исследования: case study, проектирование, опросы и эксперименты.   | - Научная дискуссия<br>- Data Analysis Software Training<br>- Анализ научной статьи<br>-Исследовательская этика и обзор исследовательских предложений<br>-Исследовательские презентации<br>- Research Design Projects | PO 1<br>PO 5<br>PO 6 | Письменный |
| 3 | SP 705/2 Дизайн и методология исследования              | ПД/ КВ | 5 | Этот курс обеспечивает углубленное обучение дизайну и методологии исследований, характерным для области английского образования. Докторанты будут изучать количественные, качественные и смешанные подходы к исследованию, включая экспериментальный дизайн, опросы, интервью, тематические исследования и анализ дискурса. Они развивают навыки разработки и проведения исследований в области английского образования. | - Научная дискуссия<br>- Data Analysis Software Training<br>- Анализ научной статьи<br>-Исследовательская этика и обзор исследовательских предложений<br>-Исследовательские презентации<br>- Research Design Projects | PO 1<br>PO 5<br>PO 6 | Письменный |

**РТ – 3 Профессиональная подготовка**

*Описание модуля:*

| № | Код и наименование дисциплины  | Цикл/компонент | Кол-во кредитов |    | Описание дисциплины  | Методы обучения     | Целевые РО | Методы оценивания |
|---|--|----------------|-----------------|----|--|---------------------|------------|-------------------|
| 1 | РТ 801<br>Педагогическая практика  | БД ВК          | 5               |    | <i>ТА:</i> Докторанты будут служить ассистентами преподавателей (TAs) на курсах бакалавриата/магистратуры. В качестве ассистентов они могут вести дискуссионные секции, проводить лабораторные занятия, оценивать задания и экзамены, оказывать академическую поддержку студентам и помогать профессору в управлении курсом.   | Практическая работа | –          | Отчет             |
| 2 | РТ 801<br>Педагогическая практика  | БД ВК          | 5               |    | <i>Разработка учебного плана:</i> Докторанты будут сотрудничать с преподавателями для разработки или обновления учебных программ и курсов. Это включает в себя исследование текущих тенденций в этой области, определение целей обучения, разработку учебных материалов и интеграцию инновационных методов обучения.   | Практическая работа | –          | Отчет             |
| 3 | РТ7(8)021<br>Исследовательская практика  | ПД ВК          | 5               |    | При исследовательской практике докторант анализирует и критически оценивает результаты своих исследований, а также других ученых; направленный на обоснование и формулирование теоретической и практической сущности исследуемой проблемы, аналитический сборник научной литературы в области филологии.   | Практическая работа | –          | Отчет             |
| 4 | РТ7(8)021<br>Исследовательская практика  | ПД ВК          | 5               |    | <i>Научное руководство:</i> Докторанты будут контролировать или совместно работать над исследовательскими проектами бакалавриата/магистратуры. Они будут предоставлять рекомендации методологии исследования, обзору литературы, сбору данных и анализу, помогая студентам развивать свои исследовательские навыки.  | Практическая работа | –          | Отчет             |
| 5 | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | НИРД           | 14              | 16 | Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие у докторантов способности делать собственные теоретические, практические выводы. Формирует навыки объективной оценки научного аппарата с целью формирования собственного мнения, способность интегрировать междисциплинарные знания в свободный научный поиск. Рассматривает способы применения научных | Практическая работа | –          | Отчет             |

|   |  |      |    |    |  |                     |   |       |
|---|--|------|----|----|--|---------------------|---|-------|
|   |  |      |    |    | знаний в образовательной деятельности, обсуждает и анализирует их в научной среде.   |                     |   |       |
|   | Методы исследования  |      | 2  |    | <p><b>Методы научного исследования (интенсивный курс)</b> – в ходе изучения дисциплины, докторант, используя опыт и знания, накопленные до этого периода в зависимости от его области исследования, сможет разработать и составить план исследования, который он считает приемлемым, а также <b>возможность</b> выбора темы диссертационной работы, как подойти к выбору отечественных и зарубежных научных руководителей.</p> <p>Кроме этого, будет дана достаточная информация о видах исследований, содержащихся в дизайне исследовательской работы. Таким образом, докторанту будет дана возможность систематизировать написание исследовательской работы и познакомиться с другими методами научных исследований. Будут совершенствоваться знания о применении количественных, качественных, смешанных методов исследования, способах сбора данных, исследовательской этике, информации, необходимой для процесса исследования, таких, как анализ данных.</p> | Практическая работа | – | Отчет |
| 6 | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | НИРД | 12 | 14 | Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие у докторантов способности делать собственные теоретические, практические выводы. Формирует навыки объективной оценки научного аппарата с целью формирования собственного мнения, способность интегрировать междисциплинарные знания в свободный научный поиск. Рассматривает способы применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает и анализирует их в научной среде.  | Практическая работа | – | Отчет |
|   | Интенсивные курсы  |      | 2  |    | <b>Академическое письмо (интенсивный курс)</b> направлен на формирование навыков написания различных научных текстов (научная статья, доклад, отзывы, литературный обзор, статья, основанная на эмпирических данных и др.), всестороннее овладение их особенностями и структурами. Курс охватывает все проблемы, с которыми докторант сталкивается в процессе написания статьи, начиная с выбора темы и  | Практическая работа | – | Отчет |

|    |  |      |    |  |   |                     |   |       |
|----|--|------|----|--|---|---------------------|---|-------|
|    |  |      |    |  | заканчивая ее публикацией. В ходе изучения дисциплины докторанты улучшают такие навыки, как критическое мышление, систематизация письма, научный дискурс, критическое чтение, анализ, оценка и др. Знакомятся со структурой и стилями научных статей в высокорейтинговых журналах международного уровня.  |                     |   |       |
| 7  | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | НИРД | 20 |  | Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие у докторантов способности делать собственные теоретические, практические выводы. Формирует навыки объективной оценки научного аппарата с целью формирования собственного мнения, способность интегрировать междисциплинарные знания в свободный научный поиск. Рассматривает способы применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает и анализирует их в научной среде. | Практическая работа | – | Отчет |
| 8  | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | НИРД | 25 |  | Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие у докторантов способности делать собственные теоретические, практические выводы. Формирует навыки объективной оценки научного аппарата с целью формирования собственного мнения, способность интегрировать междисциплинарные знания в свободный научный поиск. Рассматривает способы применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает и анализирует их в научной среде. | Практическая работа | – | Отчет |
| 9  | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | НИРД | 30 |  | Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие у докторантов способности делать собственные теоретические, практические выводы. Формирует навыки объективной оценки научного аппарата с целью формирования собственного мнения, способность интегрировать междисциплинарные знания в свободный научный поиск. Рассматривает способы применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает и анализирует их в научной среде. | Практическая работа | – | Отчет |
| 10 | Научно-исследовательская работа докторанта, включая  | НИРД | 18 |  | Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие у докторантов способности делать собственные теоретические, практические выводы. Формирует навыки объективной оценки   | Практическая работа | – | Отчет |

|    |  |    |    |  |   |  |   |        |
|----|--|----|----|--|---|--|---|--------|
|    | прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации |    |    |  | научного аппарата с целью формирования собственного мнения, способность интегрировать междисциплинарные знания в свободный научный поиск. Рассматривает способы применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает и анализирует их в научной среде. |  |   |        |
| 11 | <b>Итоговая аттестация</b>                                 | ИА | 12 |  | Написание и защита докторской диссертации (НЗДД)  |  | – | Защита |