

## КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

### *Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе**

**Трудоемкость:** 5 академических кредитов

**Код модуля:** LMA – 2

**Наименование модуля:** Лингвистические и методические аспекты

**Пререквизиты:** Методика преподавания русского языка и литературы

**Цель:** подготовка докторанта к самостоятельной методической разработке и практическому применению интерактивных подходов в преподавании филологических дисциплин.

**Краткое описание:** процесс изучения дисциплины направлен на знание специфики образования в высшей школе; основных дидактических парадигм обучения в высшей школе, методов и средств обучения, контроля результатов обучения в области лингвистики и литературоведения.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РО 2 – Синтезирует знания в области активных процессов лингвистики и литературоведения и междисциплинарных знаний для решения исследовательских и практических задач, языковых фактов исторической и современной русистики.

РО 3 – Генерирует новые и сложные цели, предлагает новые гипотезы и решения научных проблем в области русского языка и литературы методики преподавания на основе самостоятельного оригинального подхода; трактует основные принципы современного литературоведения, новые литературоведческие парадигмы и в их применять их в анализе классической и современной литературы.

РО 4 – Демонстрирует собственные позиции на проблемы педагогики и образования, активизирует самостоятельную работу обучающихся с современными источниками научно-педагогической литературы; развивает навыки профессионального общения, защиты своей педагогической позиции.

РО 9 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 – знает закономерности и особенности развития филологических дисциплин в лингвистическом, литературоведческом, лингводидактическом, культурно-историческом аспекте через сопряжение с национальным мировоззрением, духовной жизнью общества;

РОД 2 – применяет на практике изученные методы и приёмы обучения русскому языку и литературе, изучаемым в вузе;

РОД 3 – использует полученные знания при выявлении и объяснении особенностей взаимоотношения языка, культуры и сознания и процессов межкультурного общения в процессе филологического образования;

РОД 4 – владеет высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат методики обучения и воспитания в научных исследованиях;

РОД 5 – применяет методы и приёмы формирования лингвистической компетенции, лингводидактической компетенции, системой, методикой и технологией образовательной и воспитательной деятельности в вузе.

**Постреквизиты:** нет.

### *Компонент по выбору 2*

**Дисциплина: Коммерциализация научных исследований и разработок**

**Трудоемкость:** 5 академических кредитов

**Код модуля:** LMA – 2

**Наименование модуля:** Лингвистические и методические аспекты

*Пререквизиты:* Методология и технология научных исследований

*Цель:* изучение теоретических и практических вопросов процесса коммерциализации научных исследований и педагогических разработок применительно к специфике профиля подготовки и отрасли науки.

*Краткое описание:* дисциплина определяет методологические основы оценки экономической эффективности проектов, предлагаемых к реализации, содержание этапов коммерциализации результатов исследований, технические особенности бизнес-планирования: маркетинговый план, производственный план, организационный план, финансовый план, принципы и формы организации основной научно-технической деятельности; вопросы, связанные с защитой интеллектуальной собственности и правом их использования в процессе.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РО 1 – Владеет методикой коммуникативного анализа и приемами смыслового анализа текста способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

РО 6 – Интегрирует междисциплинарные знания в описании и анализе современных исследовательских подходов, проведении научных экспериментов и интерпретации их результатов.

РО 7 – Владеет современными методами в организации самостоятельных исследований, оформлении их в научные тексты, анализирует проблемы, связанные со способами оценки эффективности научной деятельности как в Казахстане так и за рубежом, уделяя особое внимание наукометрическим методам; проводит сравнительные анализы инструментов визуализации наукометрических показателей организации, разработанных компаниями «Elsevier» и «Thomson Reuters» и использует их в своих исследованиях; применяет систему международного патентования результатов интеллектуальной деятельности ученых.

РО 8 – Способны эффективно передавать идеи и информацию минимум на двух языках, умеют работать в команде, проявляют лидерские качества, создают инклюзивную среду, где каждый участник чувствует себя принятым и уважаемым, и способствуют развитию коллективного потенциала.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – владеет методологией оценки коммерческого потенциала результатов научных исследований и педагогических разработок и защитой интеллектуальной собственности;

РОД 2 – самостоятельно использует необходимые методы, средства, способы получения коммерческого эффекта от практического использования научных разработок;

РОД 3 – способен осуществлять критический анализ и оценку современных научно-педагогических достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

РОД 4 – реализует предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы.

РОД 5 – планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития.

*Постреквизиты:* нет.

### *Компонент по выбору 3*

**Дисциплина: Современные технологии профессионально-ориентированного образования**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* LMA – 2

*Наименование модуля:* Лингвистические и методические аспекты

*Пререквизиты:* Методика преподавания русского языка и литературы

*Цель:* создание условий для развития профессиональной компетентности в сфере педагогической деятельности путем овладения системными знаниями о технологиях обучения в вузе.

*Краткое описание:* ознакомление с историей развития педагогических технологий в системе образования; формирование системных знаний о педагогическом процессе и педагогических технологиях; формирование профессиональных умений проектирования педагогического процесса в вузе; формирование положительной мотивации к педагогической деятельности; развитие способности обучающихся к системному анализу педагогических явлений и процессов.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РО 1 – Владеет методикой коммуникативного анализа и приемами смыслового анализа текста способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

РО 2 – Синтезирует знания в области активных процессов лингвистики и литературоведения и междисциплинарных знаний для решения исследовательских и практических задач, языковых фактов исторической и современной русистики;

РО 4 – Демонстрирует собственные позиции на проблемы педагогики и образования, активизирует самостоятельную работу обучающихся с современными источниками научно-педагогической литературы; развивает навыки профессионального общения, защиты своей педагогической позиции

РО 5 – Использует современные научные методы в организации самостоятельных научных исследований, оформлении их в научные тексты.

РО 10 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – использует терминологический и методологический аппарат дисциплины для решения научных и профессиональных задач любого уровня сложности;

РОД 2 – умеет вести общение в научной сфере;

РОД 3 – демонстрирует выбор приоритетов учебной и исследовательской деятельности, соотносит собственные интересы с общественными и этическими ценностями;

РОД 4 – умеет работать в команде, убеждать, аргументировать, делать выводы; умение общаться в официальной и неофициальной обстановке;

РОД 5 – обобщает и систематизирует научную информацию в контексте общего гуманитарного знания; критически осмысливает и использует на практике знания;

РОД 6 – применяет полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.

*Постреквизиты:* нет.

#### *Компонент по выбору 4*

**Дисциплина: Семиотические и когнитивные аспекты в филологии**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* LMA – 2

*Наименование модуля:* Лингвистические и методические аспекты

*Пререквизиты:* Технологии обучения в высшей школе

*Цель:* ознакомление обучающихся с новыми научными направлениями, представить достижения когнитивной лингвистики и семиотики.

*Краткое описание:* основное внимание уделяется осмыслению понятийного аппарата и ключевых проблем данных наук. Систематизация основных понятий когнитивной лингвистики и семиотики; охарактеризовать методы, овладение методами концептуального анализа, методами анализа когнитивного сценария, приобретает новые знания о когнитивной специфике значения.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РО 1 – Владеет методикой коммуникативного анализа и приемами смыслового анализа текста способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

РО 2 – Синтезирует знания в области активных процессов лингвистики и литературоведения и междисциплинарных знаний для решения исследовательских и практических задач, языковых фактов исторической и современной русистики;

РО 5 – Использует современные научные методы в организации самостоятельных научных исследований, оформлении их в научные тексты.

РО 6 – Интегрирует междисциплинарные знания в описании и анализе современных исследовательских подходов, проведении научных экспериментов и интерпретации их результатов.

РО 8 – Способны эффективно передавать идеи и информацию минимум на двух языках, умеют работать в команде, проявляют лидерские качества, создают инклюзивную среду, где каждый участник чувствует себя принятым и уважаемым, и способствуют развитию коллективного потенциала.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – понимает язык как один из видов знаковых систем, связь семиотики и лингвистики;

РОД 2 – владеет основным понятийным аппаратом дисциплины: понятия «семиотика», «знак», «знаковые системы», «классификация знаков», «функции языка», «синтактика», «семантика», «прагматика» «текст» и др.;

РОД 3 – знает различные виды знаков, сущность процесса концептуализации и категоризации; умеет определять характеристики знаков;

РОД 4 – умеет анализировать различные виды текстов с точки зрения когнитивно-семиотического подхода;

РОД 5 – определяет взаимодействия релевантности информации и активизации мыслительной деятельности.

*Постреквизиты:* нет.