

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: Подготовка интеллектуальных лидеров, транслирующих инновационные идеи.

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид образовательной программы	действующая
Название образовательной программы	8D01701-Казахский язык и литературы
Область образовательной программы	8D01 - Педагогические науки
Направление подготовки	8D017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
Группа образовательной программы	D017 - Подготовка педагогов казахского языка и литературы
Лицензия на ведение образовательной деятельности KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020	Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии № KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 8D01701- Казахский язык и литература, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».
Уровень НРК	Докторантура, 8 уровень
Присуждаемая степень	Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D01701-«Казахский язык и литература»
Аккредитация образовательной программы	НААР, свидетельство №1 от 04.04.2020 г.
Рейтинг образовательной программы	<i>Атамекен:</i> 2021 г. – 1 место из 10; 2022 г. – 3 место из 4 2023 г. – 9 место из 10 <i>АРТА:</i> 2 место
Общий объем академических кредитов	180
Срок обучения	3 года

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор

- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность образовательной программы. Мир живет в период глобальных вызовов, в период интенсивного развития технологических достижений и инноваций. В условиях нового глобального развития образование и наука должны стоять на передовой позиции изменений. Ведущие экономики мира достигают процветания только за счет высокого уровня человеческого капитала. Этому способствуют новые образовательные стратегии и политика.

По государственной программе развития образования на 2016-2019 годы внедрены новые механизмы профессионального развития педагогических кадров страны. Основным аспектом является исследовательская деятельность педагога.

Современный этап модернизации казахстанской системы образования и науки предусматривает возможность приобретения новых профессиональных навыков, развития исследовательских и творческих компетенций педагогических кадров. В этой связи в парадигме достижений отечественной и мировой социально-гуманитарной науки актуальной является подготовка педагогических кадров, способных самостоятельно вести и решать актуальные научные, практические проблемы казахского языка и литературы и его преподавания.

Образовательная программа основана на необходимости подготовки педагогических кадров, имеющих системные знания и критическое отношение к проблемам современного литературоведения, языка, педагогики, способных проводить профессиональный и всесторонний анализ проблем в определенной области, проводить экспертизу научных проектов и исследований.

Потребность рынка. В контексте тенденций развития современных историко-культурных и экономических процессов одним из приоритетных направлений станет разработка собственной стратегии изучения, интерпретации и анализа казахского языка и произведений художественной литературы. В этой связи актуальным является подготовка конкурентоспособной личности, обладающей высокой степенью социальной и профессиональной адаптации, способной критически проанализировать, оценивать, синтезировать подходы к реализации новых идей, методов и подходов в результате обучения казахскому языку и литературе на отечественном и мировом рынках, способной к саморегулированию, гибкому изменению вида и характера профессиональной деятельности.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Особенности	Краткое описание	
	Траектория А (Литература)	Траектория В (Язык)
<i>Двудипломная / совместная образовательная программа (ДОП)(СОП)</i>	-	-
<i>Академическая мобильность</i>	В рамках ОП кафедра установила активные отношения с университетом Нийде Омер Халисдемир (Турецкая Республика) №... 23.01.2018, Университет Мугла (Турецкая Республика) №... 23.05.2016	
<i>Стипендиальные программы</i>	-	-
<i>Программа Minor</i>	-	-
<i>Другие уникальные свойства программы</i>	-	-

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья
Соответствие с Варшавским университетом (Польша) – 30 %
Соответствие с Лейденским университетом (Нидерланды) - 40 %
Соответствие с Венским университетом (Австрия) - 30%
Соответствие с Российским университетом дружбы народов составляет-40 %.

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

«8В017 подготовка учителей по языкам и литературе» по образовательной программе доктора философии (PhD) может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- *Образовательная (педагогическая) деятельность:* высшие учебные заведения, средние школы (в том числе гимназии, лицеи), средние профессиональные учебные заведения (колледжи, училища), органы управления, организации, учреждения государственного и негосударственного профиля.

- *Научно-исследовательская деятельность:* изучение современного состояния и исторического развития языкознания и литературоведения.

- *Литературно-творческая деятельность:* в литературных, культурных учреждениях, в печатных изданиях, ведение языка документов, деятельность в СМИ.

- *Организационно-управленческая деятельность:* педагогическая-организационная; административно-управленческая; культурно-организационная.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Области профессиональной компетентности 1

- владение фундаментальными и прикладными знаниями для осуществления педагогической, научной, управленческой деятельности в области преподавания казахского языка и литературы в казахской аудитории.

Области профессиональной компетентности 2:

- умение вести занятия в общеобразовательных и специализированных средних школах, лицеях, колледжах, гимназиях, высших учебных заведениях, исследовательских центрах, области науки, департаментах образования, учреждениях повышения квалификации учителей.

Области профессиональной компетентности 3:

- использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения обучающихся по казахскому языку и литературе.

Области профессиональной компетентности 4:

- планирование учебного процесса, содержания курсов казахского языка и литературы, умение подбирать материал, методы, приемы, средства для содержательной деятельности и организация развивающей среды.

Области профессиональной компетентности 5:

- выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных научных и научно-производственных учреждениях.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1 – Глубоко понимает особенности жанра академического письма, владеет навыками научного стиля;

РО 2 – Использует методы и технологии научного исследования в профессиональной деятельности;

РО 3 - Владеет методологическими проблемами литературоведения, лингвистики, современными теориями, концепциями, литературно-лингвистическим анализом и анализом литературных произведений;

PO 4 - Умеет самостоятельно искать и проводить исследования в рамках достижений теории мировой литературы, современных теоретических направлений и научных парадигм;

PO 5 - Критически анализирует закономерности языка и художественный мир литературных произведений, способы изучения произведений искусства, определяет закономерности развития современных историко-культурных и литературных процессов.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
AB1	+		+		
AB 2					
AB 3		+	+		+
AB 4		+			
AB 5				+	+
AB 6			+		+

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Государственный общеобразовательный стандарт послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.

2) Профессиональный стандарт «Педагог». Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года №500.