

## 1. ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ

### *Компонент по выбору 1 (Казахская литература)*

**Дисциплина: Фольклор и литературные конвергенции**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **LFL - 2**

*Наименование модуля:* Литературоведение и фольклористика и академический казахский язык

*Пререквизиты:* Казахская устная народная литература

*Цель:* Научить теоретическому анализу особенностей репрезентации фольклорного мотива в современной литературе с объяснением процессов конвергенции фольклора и литературы.

*Краткое описание:* Систематически описываются закономерности онтологических взаимоотношений литературы и фольклора, тенденции развития литературы и фольклора на современном этапе. Магистранты могут проанализировать теоретико-методологические основы понимания процессов конвергенции фольклора и литературы, провести теоретический анализ особенностей репрезентации, поэтики фольклорного мотива в современной литературе.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 3 - Усвоит новые направления в современном литературоведении и лингвистике, конвергенцию в фольклоре и современной литературе.

РОП 4 - Использует методологию и технологию научного исследования на профессиональном уровне.

РОП 5 - Осуществляет теоретическое изучение эмпирических методов исследования процесса мировой филологии, анализ литературных и лингвистических аспектов текста.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает тенденции развития литературы и фольклора.

РОД 2 – Понимает процесс конвергенции литературы и фольклора

РОД 3 – Анализирует особенности изображения фольклорного мотива в литературе.

РОД 4 – Делает поэтико-теоретический анализ фольклорного мотива.

РОД 5 – Умеет определять генетические и типологические отношения народного фольклора братских народов и казахского фольклора.

РОД 6 – Умеет анализировать, систематизировать данные для научно-исследовательских, проектных работ.

*Постреквизиты:* Литературные исследования и межкультурное общение

### *Компонент по выбору 1 (Казахский язык)*

**Предмет: Прагматический потенциал современной пунктуации**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **LFL - 2**

*Наименование модуля:* Литературоведение и фольклористика и академический казахский язык

*Пререквизиты:* История и философия науки

*Цель:* Овладение функциональными и коммуникативно-прагматическими аспектами пунктуационных признаков казахского языка.

*Краткое описание:* Рассматриваются виды и функции знаков препинания, пунктуационные особенности в системе письменного языка и устной речи, проблема пунктуационной нормы, функция пунктуации в коммуникативно-содержательной организации речи. Обучающийся овладевает функционально-прагматическим характером знаков препинания, отличительными признаками в последней позиции предложения, наиболее распространенными функциональными признаками и метаграфическими признаками.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 3 - Осваивает новые направления в казахской литературной критике и лингвистике, конвергенции в фольклоре и современной литературе.

РОП 4 - Использует методологию и технологию научного исследования на профессиональном уровне.

РОП 5 - Осуществляет теоретическое изучение эмпирических методов исследования процесса мировой филологии, анализ литературных и лингвистических аспектов текста.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД -1 овладеть новыми исследованиями по пунктуации, анализировать труды зарубежных и отечественных ученых.

РОД -2 будет обладать более актуальными адаптационными навыками<sup>1</sup>. овладеть новыми поисками пунктуации, анализировать труды зарубежных и отечественных ученых.

РОД -3 будет обладать более актуальными адаптационными навыками XXI века (soft skills), развить и совершенствовать умение вести групповые работы, проекты, самостоятельно осуществлять исследовательскую работу и делиться результатами.

РОД -4 будет адаптирован к проведению аналитических работ в концептуальном аспекте, работе в группе раскрывает прагматическую функцию письма, особенности пунктуационной нормы в системе языковых норм; умеет правильно применять ее на профессиональном уровне.

РОД -5 умеет определять функции пунктуации в коммуникативно-смысловой организации предложения.

*Постреквизиты:* Функциональная грамматика казахского языка

#### *Компонент по выбору 2 (Казахская литература)*

*Дисциплина:* **Междисциплинарные исследования в области литературоведения**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **LFL - 2**

*Наименование модуля:* Литературоведение и фольклористика и академический казахский язык

*Пререквизиты:* Методика преподавания казахской литературы

*Цель:* Формирование исследовательских способностей магистрантов, рассматривая межпредметные связи литературоведения с естественнонаучными и социально-гуманитарными науками.

*Краткое описание:* В рамках междисциплинарных исследований рассматривается проблема дифференциации художественного творчества и интеграции литературоведения с другими науками. Магистранты могут осмыслить принципы и особенности применения подходов естественных и социально-гуманитарных наук при изучении художественного творчества комплексным и междисциплинарным подходами. Умеет аргументированно излагать свои взгляды, связывая цифровые технологии в синтезе новых идей в отношении методологии исследования.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Использует методологию и технологию научного исследования на профессиональном уровне.

РОП 5 – Осуществляет теоретическое изучение эмпирических методов исследования процесса мировой филологии, анализ литературных и лингвистических аспектов текста.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, литературоведения для решения профессиональных задач;

РОД 2 – способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

РОД 3 – владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;

РОД 4 – владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

РОД 5 – способность принимать, анализировать, обобщать информацию;

РОД 6 – формирование способности филологическому анализу основных положений и концепций, критическое отношение к положениям и концепциям, соответствующим развитию науки.

РОД 7 – способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

*Постреквизиты:* Теоретические аспекты сетевой литературы

#### *Компонент по выбору 2 (Казахский язык)*

*Дисциплина:* **Академическая казахская (латинская) письменность**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **LFL - 2**

*Наименование модуля:* Литературоведение и фольклористика и академический казахский язык

*Пререквизиты:* Академический казахский язык

*Цель:* Осмысление сферы применения активного словарного запаса в свободном овладении навыками устной и литературной речи по повседневным дисциплинам.

*Краткое описание:* Дисциплина направлена на использование основных методов исследования и практической работы в области связывания языка в устной и письменной форме на академическом уровне. Углубленное изучение языка на профессиональном уровне, свободное владение литературным языком и устной речью по филологическим и повседневным дисциплинам, а также формирование работы иностранного исследователя, переводчика и референта с использованием активного словарного запаса.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 7 – Изучает тенденции казахской литературы и лингвистики в контексте межкультурной коммуникации и теоретические аспекты сетевой литературы.

РОП 8 – По новому рассматривает сущность новых артефактов казахской литературы периода независимости и основы нейро и психолингвистики в современной языкознании.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1-способность развивать коммуникативные навыки;

РОД 2- Умение критически оценивать и интерпретировать принципы подготовки научных текстов с учетом их специфики и направленности;

РОД 3-умение критически оценивать свои достижения и недостатки и устранять недостатки, выбирать пути дальнейшего развития;

РОД 4- Формируются теоретические знания и навыки академического письма;

РОД 5-способность принимать, анализировать, обобщать информацию;

РОД 6-формирование целостного представления о закономерностях и тенденциях языковых явлений, применение в профессиональной деятельности;

РОД 7-формируется филологический анализ основных положений и концепций, критическое отношение к положениям и концепциям, соответствующим развитию науки.

*Постреквизиты:* Академическое письмо

### *Компонент по выбору 3 (Казахская литература)*

*Дисциплина:* **Интертекстуальная теория**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **LFL - 2**

*Наименование модуля:* Литературоведение и фольклористика и академический казахский язык

*Пререквизиты:* Постмодернизм в современной казахской литературе

*Цель:* По видам интертекстуальности приобщать к созданию текста в художественных произведениях, проверять и изучать буквальное использование одного текста в другом.

*Краткое описание:* Теория интертекстуальности предусматривает буквальное использование одного текста в другом, цитирование, метапредметность, транстекстовую связь, соединяющую текст, который сам дает понимание, и интерпретацию, передаваемую этому тексту, текстовые инстанции между текстом и реальностью. Магистранты также постигают взаимосвязь текста с его архимагом, гипертекст, овладевают видами интертекстуальности.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 - Использует методологию и технологию научного исследования на профессиональном уровне.

РОП 5 - Осуществляет теоретическое изучение эмпирических методов исследования процесса мировой филологии, анализ литературных и лингвистических аспектов текста.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Способен различать художественные закономерности при анализе литературного наследия по текстовым разрядам.

РОД 2 - Умеет интерпретировать идейное значение художественных произведений.

РОД 3 - При анализе текстов демонстрирует интерактивные методы и приемы.

РОД 4 - Умеет связывать понимание прочитанных текстов с конкретными фактами и ситуациями мира в процессе постоянного развития.

*Постреквизиты:* Теоретические аспекты сетевой литературы

### *Компонент по выбору 3 (Казахский язык)*

*Дисциплина:* **Теоретическая и прикладная лексикография**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **LFL - 2**

*Наименование модуля:* Литературоведение и фольклористика и академический казахский язык

*Пререквизиты:* Академический казахский язык

*Цель:* Овладение теоретической и прикладной лексикографией в образовании. Об основных направлениях развития теории и практики современной казахской лексикографии.

*Краткое описание:* Дисциплина теоретическая и прикладная лексикография рассматривает основные направления развития теории и практики современной казахской лексикографии. Систематическое изучение теории лексикографии, макро-и микроструктуры словаря, стилевых обозначений, компьютерной лексикографии и корпусной лексикографии, терминологии и терминологического словаря, этнографизмов и древних слов.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 7 – Изучает тенденции казахской литературы и лингвистики в контексте межкультурной коммуникации и теоретические аспекты сетевой литературы.

РОП 8 – По новому рассматривает сущность новых артефактов казахской литературы периода независимости и основы нейро и психолингвистики в современной языкознании.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1-способность развивать коммуникативные навыки;

РОД 2- Умение критически оценивать и интерпретировать принципы подготовки научных текстов с учетом их специфики и направленности;

РОД 3-умение критически оценивать свои достижения и недостатки и устранять недостатки, выбирать пути дальнейшего развития;

РОД 4- Формируются теоретические знания и навыки академического письма;

РОД 5-способность принимать, анализировать, обобщать информацию;

РОД 6-формирование целостного представления о закономерностях и тенденциях языковых явлений, применение в профессиональной деятельности;

РОД 7-формируется филологический анализ основных положений и концепций, критическое отношение к положениям и концепциям, соответствующим развитию науки.

*Постреквизиты:* Академическое письмо

### 3. ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ

*Компонент по выбору 1 (Казахская литература)*

*Дисциплина:* **Литературные исследования и межкультурное общение**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **KLC -3**

*Название модуля:* Казахская литература и лингвистика в контексте межкультурной коммуникации

*Пререквизиты:* Методология и технология исследования

*Цель:* Теоретические и практические знания через анализ основных особенностей влияния межкультурной коммуникации в процессе развития современной литературоведческой науки, в том числе художественных, содержательных, стилевых.

*Краткое описание:* Данная дисциплина дает понимание этапов развития литературного творчества и периодических особенностей идейно-художественных позиций, систематизирующих историю развития художественного творчества на примере мировой литературы. Владеет спецификой применения сравнительно-исторического метода, основными терминами, понятиями, проблемами компаративистики. Умеет анализировать формы литературной коммуникации, используя компаративный метод исследования при чтении.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 - Использует методологию и технологию научного исследования на профессиональном уровне.

РОП 5 - Осуществляет теоретическое изучение эмпирических методов исследования процесса мировой филологии, анализ литературных и лингвистических аспектов текста.

РОП 6 - Формируется способность исследовать художественное творчество в рамках междисциплинарных исследований в современном языкознании и литературе.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - изучает эффективные способы использования инновационных технологий в новой системе образования.

РОД 2 - знает методологические и теоретические основы методики обучения.

РОД 3 - Учится анализировать и распознавать основные нормативные документы и учебники, учебные материалы по предмету.

РОД 4 - Направляет и использует обновленную образовательную программу в процессе обучения и самостоятельно изучает новые методы мировой педагогики.

РОД 5 - Формируются когнитивные, информационные, интеллектуальные, стратегические, социолингвистические, культурные компетенции.

РОД 6 - Использует современные технологии, методы обучения при преподавании дисциплины.

РОД 7 - Лучшие педагогические практики и методы преподавания литературы

*Постреквизиты:* нет

*Компонент по выбору 1 (Казахский язык)*

*Дисциплина:* **Язык и межкультурное общение**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **KLC -3**

*Название модуля:* Казахская литература и лингвистика в контексте межкультурной коммуникации

*Пререквизиты:* Стилистика и языковая культура

*Цель:* Владение основными проблемами межкультурной коммуникации и признанием ценностей культурного многообразия современного мира.

*Краткое описание:* «Язык и межкультурная коммуникация» является динамично развивающимся и востребованным обществом теоретическим и прикладным научным направлением, расположенным на стыке лингвистики, культурологии, коммуникативистики и лингводидактики. Рассматриваются вопросы влияния этнической культуры на формирование представлений в локальной культурной части и в аспектах пространства и времени в глобальной международной кросскультурной коммуникации.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 5 – Осуществляет теоретическое изучение эмпирических методов исследования процесса мировой филологии, анализ литературных и лингвистических аспектов текста.

РОП 6 – Формируется способность исследовать художественное творчество в рамках междисциплинарных исследований в современном языкознании и литературе.

РОП 7- Изучает тенденции казахской литературы и лингвистики в контексте межкультурной коммуникации и теоретические аспекты сетевой литературы.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знакомится с основами межкультурной подготовки, методами постановки социально-культурных вопросов, опытом самопознания в зарубежной культуре носителя определенной языковой культуры;

РОД 2– знание основных концепций и концепций в области теории коммуникации, анализа и интерпретации текста, передачи речевой информации и использования языка в политике и СМИ;

РОД 3 – знает систему базовых понятий дисциплины и методы анализа и описания культурных маркированных единиц;

РОД 4-правильно и точно использовать полученные теоретические знания в практике межкультурного общения в целях формирования межкультурной компетенции;

РОД5– использует приобретенные знания при решении конкретных теоретических и прикладных задач в сфере своей профессиональной деятельности;

РОД 6- знает работать с новейшими публикациями по актуальным проблемам теории межкультурной коммуникации;

РОД 7- умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 2 (Казахская литература)*

*Дисциплина:* **Национальное познание в художественной литературе**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **KLC -3**

*Название модуля:* Казахская литература и лингвистика в контексте межкультурной коммуникации

*Предреквизиты:* Казахская литература XXI века

*Цель:* Анализировать актуальные проблемы казахской литературы с точки зрения национального познания, по-новому оценивать произведения с точки зрения национальной действительности.

*Краткое описание:* Анализируя актуальные проблемы казахской литературы с точки зрения национального познания, труды писателей, внесенные в духовность нации, рассматриваются с точки зрения требований сегодняшнего времени. Современная казахская литература по-новому анализируется с позиций духовно-культурных ценностей, национальной идеи, национального самосознания, нового мировоззрения, жанрово-тематических, научно-познавательных, художественных особенностей, современности.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 5 - Осуществляет теоретическое изучение эмпирических методов исследования процесса мировой филологии, анализ литературных и лингвистических аспектов текста.

РОП 6 - Формируется способность исследовать художественное творчество в рамках междисциплинарных исследований в современном языкознании и литературе.

РОП 8 - По новому рассматривает сущность новых артефактов казахской литературы периода независимости и основы нейро и психолингвистики в современной языкознании.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 2 - Знает теоретико-методологические основы развития педагогической и психологической науки, процессы управления и освоения методов обучения, сущность и содержание психолого-педагогических исследований.

РОД 4 - Выбирая необходимую научно-исследовательскую методологию, оценивает опубликованные в мировой науке труды по своей отрасли и публикует статьи в научных изданиях.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 2 (Казахский язык)*

*Предмет:* **Лингвоэкология в коммуникативном пространстве**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **KLC -3**

*Название модуля:* Казахская литература и лингвистика в контексте межкультурной коммуникации

*Пререквизиты:* Академическое письмо

*Цель:* Овладение основными принципами и новейшими достижениями коммуникативной лингвистики, коммуникативной структурой текста.

*Краткое описание:* Эколингвистика или языковая экология является одним из новых и перспективных научных направлений языкознания, сформированных в философской, психологической и социальной областях языкознания.

Этнолингвистика как научная дисциплина, сочетающая в себе экологию и лингвистику, изучает отношения между языками, влияние человека и окружающей среды.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Осуществляет теоретическое изучение эмпирических методов исследования процесса мировой филологии, анализ литературных и лингвистических аспектов текста.

РОП 5 – Изучает тенденции казахской литературы и лингвистики в контексте межкультурной коммуникации и теоретические аспекты сетевой литературы.

РОП 8 – Умеет применять принципы преподавания языка и литературы в высшей школе, новые технологии обучения.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - владеет стратегией и тактикой успешного осуществления коммуникации

РОД 2 - применяет принципы научной коммуникации в исследовательской работе.

РОД 3 - способен свободно использовать функции языковых средств в коммуникации в различных средах.

РОД 4 - сравнивает труд казахстанских ученых с исследованиями зарубежных ученых в данном направлении, делает выводы

*Постреквизиты:* Исследовательская практика

### *Компонент по выбору 3 (Казахская литература)*

*Дисциплина:* **Теоретические аспекты сетевой литературы**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **KLC -3**

*Название модуля:* Казахская литература и лингвистика в контексте межкультурной коммуникации

*Предреквизиты:* Казахская литература XXI века

*Цель:* Освоить теоретический анализ художественных особенностей сетевой литературы, дифференцируя основные формы, методы передачи и стили ее жанров.

*Краткое описание:* Изучение сетевой литературы как значимого культурного явления формирует умение методически грамотно применять интернет-технологии. Будут освоены вопросы повышения творческой активности, системного анализа истории сетевого литературного процесса, доступа читателей к литературным произведениям, расширения казахской сетевой литературы.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 - Формируется способность исследовать художественное творчество в рамках междисциплинарных исследований в современном языкознании и литературе.

РОП 7- Изучает тенденции казахской литературы и лингвистики в контексте межкультурной коммуникации и теоретические аспекты сетевой литературы.

РОП 8 - По новому рассматривает сущность новых артефактов казахской литературы периода независимости и основы нейро и психолингвистики в современной языкознании.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, литературоведения для решения профессиональных задач;

РОД 2– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

РОД 3– владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;

РОД 4– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

РОД 5– способность принимать, анализировать, обобщать информацию;

РОД 6– формирование способности филологическому анализ основных положений и концепций, критическое отношение к положениям и концепциям, соответствующим развитию науки.

РОД 7– способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

*Постреквизиты:* Исследовательская практика

### *Компонент по выбору 3 (Казахский язык)*

*Дисциплина:* **Социоллингвистика**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **KLC -3**

*Название модуля:* Казахская литература и лингвистика в контексте межкультурной коммуникации

*Пререквизиты:* Общее языкознание

*Цель:* Познакомить с основными направлениями современной зарубежной и отечественной социоллингвистики, освоить основные подходы к лингвистическому решению социальных проблем.

*Краткое описание:* Социоллингвистика рассматривается в тесной связи с новыми течениями лингвистики, основанными на преимущественности социологии и лингвистических наук. Социоллингвистика выделяет комплексные

модели структурно-функциональной системы языка, изучает социальную природу языка, общие языковые знания, развивающиеся параллельно с социологией, социальной психологией и этнографией.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 5 – Осуществляет теоретическое изучение эмпирических методов исследования процесса мировой филологии, анализ литературных и лингвистических аспектов текста.

РОП 6 – Формируется способность исследовать художественное творчество в рамках междисциплинарных исследований в современном языкознании и литературе.

РОП 7- Изучает тенденции казахской литературы и лингвистики в контексте межкультурной коммуникации и теоретические аспекты сетевой литературы.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

РОД 2– умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

РОД 3 – знает систему базовых понятий дисциплины и методы анализа и описания культурных маркированных единиц;

РОД 4-умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии;

РОД5– использует приобретенные знания при решении конкретных теоретических и прикладных задач в сфере своей профессиональной деятельности;

РОД 6- владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и

адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание);

РОД 7- умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры.

*Постреквизиты:* Исследовательская практика

#### *Компонент по выбору 4 (Казахская литература)*

*Дисциплина:* **Инновационные технологии преподавания литературы**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **НРТ -4**

*Наименование модуля:* Новые тенденции в развитии филологических наук и технологии обучения

*Пререквизиты:* Методика преподавания казахской литературы

*Цель:* Приобщение к использованию современных информационных технологий с использованием передового педагогического опыта и методов преподавания литературы.

*Краткое описание:* Умеет применять современные технологии, методы и приемы обучения, углубленно осваивая методические, теоретические, практические понятия, необходимые для преподавания литературы в вузе. Знание в учебном процессе материалов, необходимых для создания содержания программы, формирует опыт практического применения новейших методов и передового педагогического опыта преподавания литературы.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Внедряет теоретико-методологические основы развития педагогической и психологической науки, методы обучения.

РОП 5 - Осуществляет теоретическое изучение эмпирических методов исследования процесса мировой филологии, анализ литературных и лингвистических аспектов текста.

РОП 9 - Умеет применять принципы преподавания языка и литературы в высшей школе, новые технологии обучения.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - изучает эффективные способы использования инновационных технологий в новой системе образования.

РОД 2 - знает методологические и теоретические основы методики обучения.

РОД 3 - Учится анализировать и распознавать основные нормативные документы и учебники, учебные материалы по предмету.

РОД 4 - Направляет и использует обновленную образовательную программу в процессе обучения и самостоятельно изучает новые методы мировой педагогики.

РОД 5 - Формируются когнитивные, информационные, интеллектуальные, стратегические, социолингвистические, культурные компетенции.

РОД 6 - Использует современные технологии, методы обучения при преподавании дисциплины.

РОД 7 - Лучшие педагогические практики и методы преподавания литературы  
*Постреквизиты:* нет

*Компонент по выбору 4 (Казахский язык)*

*Дисциплина:* **Инновационные технологии обучения казахскому языку**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **НРТ -4**

*Наименование модуля:* Новые тенденции в развитии филологических наук и технологии обучения

*Пререквизиты:* Методика преподавания казахского языка

*Цель:* Презентация личности специалиста с высоким профессиональным уровнем, глубокими теоретическими знаниями, интеллектуальным потенциалом, владеющего новыми технологиями, путем обучения новой методике владения языком.

*Краткое описание:* Осваивает новую систему мирового парадигмального развития образования в вузе, актуальные проблемы обучения языкам и механизмы реализации новой когнитивно-когнитивной технологии овладения языками. Овладение языками в антрепризном направлении способствует познанию природы языка, определению его общественной деятельности и овладению языком как духовно-культурным богатством нации в сознании и целостности языка.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Изучает актуальные проблемы современной философии науки.

РОП 2 - Внедряет теоретико-методологические основы развития педагогической и психологической науки, методы обучения.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Усваивает актуальные вопросы современных методических технологий, направлений исторического развития и новых концептуальных идей.

РОД 2 - Понимает теоретические и методологические основы развития педагогики и психологии, процессы управления и освоения новых методов обучения, сущность и содержание психолого-педагогических исследований.

РОД 3 - Знает языки на профессиональном уровне как инструмент международного взаимопонимания и гармонии в многокультурном мире, может применять на практике проблемные, интерактивные, модульные технологии обучения.

РОД 4 - Может освоить современные методики обучения казахскому языку и внедрить их на основе информационных и коммуникационных технологий.

РОД 5 - Знает казахскую полиграфию, историю развития, принципы и основные категории письма, может применять основные орфографические принципы новых правил орфографии в профессиональной деятельности. РОД 6. Критически анализирует знания, полученные в новых областях лингвистики, умеет интегрировать их в различные дисциплины, проводит теоретический анализ процессов и явлений.

РОД 7 - Имеет навыки абстрагировать теоретические и методологические основы педагогики вуза, систематизирует новые эффективные способы соблюдения основных педагогических концепций в образовании, структуры и функции обучения.

*Постреквизиты:* нет

*Компонент по выбору 5 (Казахская литература)*

*Дисциплина:* **Тенденции развития литературной критики**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* **НРТ -4**

*Наименование модуля:* Новые тенденции в развитии филологических наук и технологии обучения

*Пререквизиты:* Литературный процесс и проблемы критики

*Цель:* Осмыслить тонкости развития литературной критики, значение научных выводов в раскрытии эпохальных реалий с анализом мнений литературоведов по различным жанрам.

*Краткое описание:* Будут рассмотрены вопросы изучения, критической оценки, разъяснения путей и направлений развития казахской литературы, всестороннего анализа основных тем и проблем казахской литературы. Овладевает ориентацией в истории развития критических объяснений и оценок, различением стилевых и жанровых особенностей критических статей.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 3 - Осваивает новые направления в казахской литературной критике и лингвистике, конвергенции в фольклоре и современной литературе.

РОП 5 - Осуществляет теоретическое изучение эмпирических методов исследования процесса мировой филологии, анализ литературных и лингвистических аспектов текста.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, литературоведения для решения профессиональных задач;

РОД 2–способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;  
РОД 3– владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;  
РОД 4–владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;  
РОД 5–способность принимать, анализировать, обобщать информацию;  
РОД 6–формирование способности филологическому анализу основных положений и концепций, критическое отношение к положениям и концепциям, соответствующим развитию науки.  
РОД 7–способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.  
*Постреквизиты:* Исследовательская практика

#### *Компонент по выбору 5 (Казахский язык)*

*Предмет:* **Функциональная грамматика казахского языка**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* **НРТ -4**

*Наименование модуля:* Новые тенденции в развитии филологических наук и технологии обучения

*Пререквизиты:* Прагматический потенциал современной пунктуации

*Цель:* Учить выполнять функциональный анализ текста, осваивая метатематику функционального направления, понятийный аппарат, направления исследования.

*Краткое описание:* Новое, новое направление в развитии казахского языкознания в последние годы охватывает проблему функционального изучения языковых единиц: символа, звука, слова, морфем, словосочетаний, предложений. Рассматривает деятельность любой единицы языка в отдельности. В структуралистском направлении, наряду со смысловой стороной рассматриваемого языка, можно дифференцировать его деятельность.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 3 - Осваивает новые направления в казахской литературной критике и лингвистике, конвергенции в фольклоре и современной литературе.

РОП 4 - Использует методологию и технологию научного исследования на профессиональном уровне.

РОП 5 - Осуществляет теоретическое изучение эмпирических методов исследования процесса мировой филологии, анализ литературных и лингвистических аспектов текста.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - изучают и понимают систему, соотношения структурной грамматики и функциональной грамматики.

РОД 2 - магистранты, владеющие понятиями ФГ, могут самостоятельно проводить анализ речи по направлениям данной дисциплины.

РОД 3 - оценивает теоретические проблемы функциональной грамматики.

РОД 4 - имеет возможность самостоятельно изучить определенную функционально-семантическую категорию.

*Постреквизиты:* Научно-исследовательская работа магистранта

#### *Компонент по выбору 6 (Казахская литература)*

*Дисциплина:* **Поэтика казахской литературы в период независимости**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* **НРТ -4**

*Наименование модуля:* Новые тенденции в развитии филологических наук и технологии обучения

*Пререквизиты:* Казахская литература XXI века

*Цель:* Овладение многими приемными, видовыми, содержательными, стилевыми и структурными изменениями, внесенными модернизмом в казахскую литературу, с дифференциацией поэтики произведений разных жанров казахской литературы периода независимости.

*Краткое описание:* По-новому рассматривает казахскую литературу периода независимости с учетом ее достоинств. В казахской литературе раскрываются новые художественные орнаменты и орнаменты, анализируются художественный антропологический аспект, виртуальные, мистические мотивы. Владеет поэтическим анализом с точки зрения мифологемы произведений, отражающих новое поэтическое переосмысление современной казахской литературы.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 3 - Осваивает новые направления в казахской литературной критике и лингвистике, конвергенции в фольклоре и современной литературе.

РОП 5 - Осуществляет теоретическое изучение эмпирических методов исследования процесса мировой филологии, анализ литературных и лингвистических аспектов текста.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, литературоведения для решения профессиональных задач;

- РОД 2– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- РОД 3 – владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
- РОД 4 – владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- РОД 5 – способность принимать, анализировать, обобщать информацию;
- РОД 6 – формирование способности филологическому анализ основных положений и концепций, критическое отношение к положениям и концепциям, соответствующим развитию науки.
- РОД 7 – способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
- Постреквизиты:* Научно-исследовательская работа магистранта

*Компонент по выбору 6 (Казахский язык)*

*Дисциплина:* **Основы нейро и психолингвистики**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* **НРТ -4**

*Наименование модуля:* Новые тенденции в развитии филологических наук и технологии обучения

*Пререквизиты:* Язык и межкультурная коммуникация

*Цель:* Освоение теории и практики современных направлений в лингвистике, основных научных методов и приемов нейролингвистики и психолингвистики.

*Краткое описание:* Для определения степени соответствия психологических значений различных слов, определения базовой структуры отношений ассоциаций в каких-либо единицах, изучения позиции любой языковой единицы, группирования с другим элементом, проведения психологического эксперимента, определения степени абстрактности слова-стимула и его коннотативного значения и влияния на величину иерархии психологических реакций, изучения сознания психологических групп.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Внедряет теоретико-методологические основы развития педагогической и психологической науки, методы обучения.

РОП 3 - Осваивает новые направления в казахской литературной критике и лингвистике, конвергенции в фольклоре и современной литературе.

РОП 5 - Осуществляет теоретическое изучение эмпирических методов исследования процесса мировой филологии, анализ литературных и лингвистических аспектов текста.

РОП 8- По новому рассматривает сущность новых артефактов казахской литературы периода независимости и основы нейро и психолингвистики в современной языкознании.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1- Умеет на профессиональном уровне владеть основными научными методами и основами нейролингвистики и психолингвистических направлений, понятиями, категориями.;

РОД 2 -Формируются психологические особенности коммуникативной деятельности и навыки работы с субъектами с речевыми дефектами, инклюзивного образования.

РОД 3 - критически анализирует нейролингвистические исследования и проводит теоретический анализ нейролингвистических явлений;

РОД 4 - способен интегрировать полученные знания в области нейролингвистики и психолингвистики в рамках различных дисциплин и решать задачи исследования

РОД 5 - владеет психологией общения, передовыми технологиями речевой деятельности.

РОД 6 - творчески использует на практике НЛБ, психологическое, ассоциативное анкетирование

РОД 7 - умеет использовать методы нейролингвистики, анализировать теоретическую и прикладную лингвистику, лингводидактику и теорию межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

*Постреквизиты:* Научно-исследовательская работа магистранта

*Компонент по выбору 7 (Казахская литература)*

*Дисциплина:* **Литературный процесс: теория течения-направления**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* **НРТ -4**

*Наименование модуля:* Новые тенденции в развитии филологических наук и технологии обучения

*Пререквизиты:* Теоретические аспекты сетевой литературы

*Цель:* Познакомить с теоретическим подходом к романтизму в мировом литературном процессе, привить теорию течений, научный теоретический анализ текста художественного произведения.

*Краткое описание:* Теоретическое познание романтизма в мировом литературном процессе продолжается с момента его начала как направления и до наших дней. Романтическое искусство-уникальное, значимое явление в

истории художественной культуры. Дисциплина изучает место и значение романтизма в истории мировой культуры, художественно-эстетическое значение, закономерности художественного развития в целом.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 3 - Осваивает новые направления в казахской литературной критике и лингвистике, конвергенции в фольклоре и современной литературе.

РОП 5 - Осуществляет теоретическое изучение эмпирических методов исследования процесса мировой филологии, анализ литературных и лингвистических аспектов текста.

РОП 6 - Формируется способность исследовать художественное творчество в рамках междисциплинарных исследований в современном языкознании и литературе.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 2 - Знает теоретико-методологические основы развития педагогической и психологической науки, процессы управления и освоения методов обучения, сущность и содержание психолого-педагогических исследований.

РОД 10 - Выбирая необходимую научно-исследовательскую методологию, оценивает опубликованные в мировой науке труды по своей отрасли и публикует статьи в научных изданиях.

*Постреквизиты:* Научно-исследовательская работа магистранта

#### *Компонент по выбору 7 (Казахский язык)*

*Дисциплина:* **Акмеология языковой личности**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* **НРТ -4**

*Наименование модуля:* Новые тенденции в развитии филологических наук и технологии обучения

*Пререквизиты:* Методика преподавания казахского языка, Основы языкового общения, Новые технологии обучения казахскому языку

*Цель:* Овладение закономерностями, механизмами, способствующими поступательному, прогрессивному развитию языковой личности, влияющими на высокие личностно-профессиональные достижения магистрантов.

*Краткое описание:* Данная дисциплина возникла на основе потребности современного общества в компетентных специалистах, высококвалифицированных профессионалах, способных противостоять негативным условиям личностно зрелого и быстро меняющегося социального мира. В ходе изучения дисциплины охватываются закономерности, механизмы, условия и факторы, способствующие поступательному, прогрессивному развитию личности магистранта, влияющие на высокие личностно-профессиональные достижения.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 3 - Осваивает новые направления в казахской литературной критике и лингвистике, конвергенции в фольклоре и современной литературе.

РОП 4 - Использует методологию и технологию научного исследования на профессиональном уровне.

РОП 7 - Изучает тенденции казахской литературы и лингвистики в контексте межкультурной коммуникации и теоретические аспекты сетевой литературы.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Повышается высокая, свободная самостоятельность человека, активность в выборе целей и эталонов.

РОД 2 - Являясь субъектом, личность создает индивидуальный подход к организации деятельности.

РОД 3 - Личность выступает субъектом совершенствования как субъект прямого самосовершенствования, деятельности и акмеологических технологий.

РОД 4 - Результативная самореализация является итогом формирования целостности, самореализации человека в различных формах деятельности.

РОД 5 - Акме как результат, одновременно проявляется в его культуре как процесс саморазвития человека.

РОД 6 - В процессе саморазвития будет способствовать повышению креативности, формированию высоких идеалов, превращению ценностей саморазвития в личностное значение.

РОД 7 - Высокий уровень профессионализма достигается посредством реализации творческого потенциала, способности к инновациям.

*Постреквизиты:* Научно-исследовательская работа магистранта