

1. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫНЫҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1 (Қазақ әдебиеті)

Пән: Фольклор және әдеби конвергенциялар

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: LFL -2

Модуль атауы: Әдебиеттану мен фольклористика және академиялық қазақ тілі

Пререквизиттері: Қазақ халық ауыз әдебиеті

Мақсаты: Фольклор мен әдебиеттің конвергенциясы процестерін түсіндіре отырып, қазіргі әдебиеттегі фольклорлық сарынның бейнелену ерекшеліктеріне теориялық талдау жасауды үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Әдебиет пен фольклордың онтологиялық өзара қарым-қатынас заңдылықтары, қазіргі кезеңдегі әдебиет пен фольклордың даму тенденциялары жүйелі сипатталады. Магистранттар фольклор мен әдебиеттің конвергенциясы процестерін түсінудің теориялық-әдіснамалық негізін саралап, қазіргі әдебиеттегі фольклорлық сарынның бейнелену ерекшеліктеріне, поэтикасына теориялық талдау жасай алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 – Қазақ әдебиеттануы мен лингвистикасындағы жаңа бағыттарын, фольклор мен қазіргі әдебиеттегі конвергенцияны игереді.

БОН 4 - Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен технологиясын кәсіби деңгейде пайдаланады.

БОН 5 - Әлемдік филология үдерісін зерттеудің эмпирикалық әдістерін теориялық тұрғыдан танып, мәтіннің әдеби және лингвистикалық аспектілеріне талдауды жүзеге асырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әдебиет пен фольклордың даму тенденцияларын біледі.

ПОН 2 – Фольклор мен әдебиеттің конвергенциясы процестерін түсінеді

ПОН 3 – Әдебиеттегі фольклорлық сарынның бейнелену ерекшеліктерін талдайды.

ПОН 4 – Фольклорлық сарынның поэтикасына теориялық талдау жасайды.

ПОН 5 – Бауырлас халықтар фольклоры мен қазақ фольклорының генетикалық және типологиялық арақатысын айқындай біледі.

ПОН 6 – Ғылыми-зерттеу, жобалық жұмыстар үшін деректерді талдай, жүйелей білу.

Постреквизиттер: Әдебиеттану және мәдениетаралық қарым-қатынас

Таңдау компоненті 1 (Қазақ тілі)

Пән: Қазіргі пунктуацияның прагматикалық әлеуеті

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: LFL -2

Модуль атауы: Әдебиеттану мен фольклористика және академиялық қазақ тілі

Пререквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясы

Мақсаты: Қазақ тілінің пунктуациялық белгілердің функционалдық және коммуникативтілік-прагматикалық қырларын меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы: Тыныс белгілерінің түрлері мен қызметтерін, жазба тіл мен ауызша тіл жүйесіндегі пунктуациялық ерекшеліктер, пунктуациялық норма мәселесі, сөйленімді коммуникативтік-мазмұндық ұйымдастырудағы пунктуацияның қызметі қарастырылады. Білім алушы тыныс белгілерінің функционалдық-прагматикалық сипатын, сөйлемнің соңғы позициясындағы ажыратушы белгілерін, көп тараған функционалдық белгілер мен метаграфикалық белгілерді меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН-3 Қазақ әдебиеттануы мен лингвистикасындағы жаңа бағыттарын, фольклор мен қазіргі әдебиеттегі конвергенцияны игереді.

БОН-4 Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен технологиясын кәсіби деңгейде пайдаланады.

БОН- 5 Әлемдік филология үдерісін зерттеудің эмпирикалық әдістерін теориялық тұрғыдан танып, мәтіннің әдеби және лингвистикалық аспектілеріне талдауды жүзеге асырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН-1. Пунктуацияға қатысты жаңа ізденістерді меңгеріп, шетелдік және отандық ғалымдардың еңбектеріне анализ жасай алады.

ПОН-2. ХХІ ғасырда өзектілігі жоғары болып отырған бейімделгіш дағдыларға (soft skills) ие болады, топтық жұмыстарды, жобаларды жүргізуге ықпал танытып, өзінше дербес зерттеу жұмыстарын жүзеге асырып, нәтижелерімен бөлісе алу қабілеттерін дамытып, шыңдайтын болады.

ПОН-3. Концептуалды аспектіде талдау жұмыстарын жүргізуге, топта жұмыс жасауға бейімделетін болады.

ПОН-4 Жазба тіл нормалары жүйесіндегі пунктуациялық норманың прагматикалық қызметін, ерекшеліктерін аша білетін болады; оны кәсіби деңгейде дұрыс қолдана алады.

ПОН -5. Сөйлемді коммуникативтік-мағыналық тұрғыдан ұйымдастырудағы пунктуацияның қызметін айқындай алады.

Постреквизиттер: Қазақ тілінің функционалды грамматикасы

Таңдау компоненті 2 (Қазақ әдебиеті)

Пән: Әдебиеттанудағы пәнаралық зерттеулер

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **LFL -2**

Модуль атауы: Әдебиеттану мен фольклористика және академиялық қазақ тілі

Пререквизиттері: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі

Мақсаты: Әдебиеттанудың жаратылыстану және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдармен пәнаралық байланысын қарастыра отырып, магистранттардың зерттеу қабілетін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнаралық зерттеулер аясында көркем шығармашылықты саралап, әдебиеттанудың басқа ғылымдармен интеграциясы мәселесін қарастырады. Магистранттар көркем шығармашылықты зерттеуде жаратылыстану және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар тәсілдерін қолдану принциптері мен ерекшеліктерін кешенді және пәнаралық тәсілдер арқылы пайымдай алады. Зерттеу әдістемесіне қатысты жаңа идеяларды синтездеуде сандық технологияларды байланыстыра өз көзқарастарын дәлелді түрде ұсына алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4- Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен технологиясын кәсіби деңгейде пайдаланады.

БОН 5- Әлемдік филология үдерісін зерттеудің эмпирикалық әдістерін теориялық тұрғыдан танып, мәтіннің әдеби және лингвистикалық аспектілеріне талдауды жүзеге асырады.

БОН 6. Қазіргі тіл білімі мен әдебиеттанудағы пәнаралық зерттеулер аясында көркем шығармашылықты зерттеу қабілеті қалыптасады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Жаңа білім беру жүйесіндегі инновациялық технологияларды пайдаланудың тиімді жолдарын игереді.

ПОН 2 - Пәнді оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін біледі.

ПОН 3 - Пән бойынша базалық-нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді талдап, тануға үйренеді.

ПОН 4 - Жаңартылған білім бағдарламасын оқыту үрдісінде басшылыққа алып, пайдалануға және өз беттерінше әлемдік педагогика ғылымдағы жаңа әдістемелерді меңгереді.

ПОН 5 - Танымдық, *ақпараттық, зияткерлік*, стратегиялық, әлеуметтік-лингвистикалық, мәдени құзіреттіліктері қалыптасады.

ПОН 6 - Пәнді оқытуда заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолданады.

ПОН 7 - Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін

Постреквизиттер: Желілік әдебиеттің теориялық аспектісі

Таңдау компоненті 2 (Қазақ тілі)

Пән: Академиялық қазақ (латын) жазуы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **LFL -2**

Модуль атауы: Әдебиеттану мен фольклористика және академиялық қазақ тілі

Пререквизиттері: Академиялық қазақ тілі

Мақсаты: Күнделікті пәндер бойынша әдеби тілде және ауызша сөйлеу дағдысын еркін меңгертуде белсенді сөздік қордың қолдану аясын ұғындыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән тілді академиялық деңгейде ауызша және жазбаша түрде байланыстыру саласында зерттеудің және практикалық жұмыстың негізгі әдістерін қолдануға бағытталған. Тілімізді кәсіптік деңгейде тереңдетіп зерттеу, филологиялық және күнделікті пәндер бойынша әдеби тілде және ауызша сөйлеу дағдысын еркін меңгертіп, сондай-ақ, шет елдік зерттеушінің, аудармашы мен референттің жұмысын белсенді сөздік қорын қолдану арқылы қалыптастыра алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 7- Мәдениетаралық коммуникация контексіндегі қазақ әдебиеті және лингвистиканың тенденциясы мен желілік әдебиеттің теориялық аспектісін зерделейді.

БОН 8- Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиетінің жаңа көркемдік айшықтары мен қазіргі тіл біліміндегі нейро және психоллингвистика негіздерінің мәнін жаңаша қарастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Пән бойынша іргелі дайындығы болады;

ПОН 2 – Ғылыми мәтіндерді дайындау принциптерін олардың спецификасын мен бағытын ескере отырып сыни бағалау және интерпретациялау қабілеті қалыптасады;

ПОН 3 – Тілдік құбылыстардың заңдылықтары мен үрдістері туралы біртұтас түсінік қалыптасып, кәсіби қызметте қолдана алады;

ПОН 4 – Академиялық жазылым бойынша теориялық білім мен дағдылары қалыптасады;

ПОН 5 – Функционалды сауаттылық қалыптастырылады, алған білімді тәжірибе жүзінде және ғылыми-зерттеу жұмысында қолдана білу қабілеті артады;

ПОН 6 – Ақпараттарды қабылдауға, талдауға, жалпылауға қабілеттілік қалыптасады;

ПОН 7 – Негізгі ережелер мен тұжырымдамаларға филологиялық талдау жасайды, ғылымның дамуына сәйкес ережелер мен тұжырымдарға сын көзімен қарауға үйренеді.

Постреквизиттері: Академиялық жазылым

Таңдау компоненті 3 (Қазақ әдебиеті)

Пән: Интермәтінділік теориясы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **LFL -2**

Модуль атауы: Әдебиеттану мен фольклористика және академиялық қазақ тілі

Пререквизиттері: Қазіргі қазақ әдебиетіндегі постмодернизм

Мақсаты: Интермәтінділіктің түрлері бойынша көркем шығармалардағы мәтінмен жасауға, бір мәтіннің екінші мәтінде сөзбе-сөз қолданылуын тексеріп, зерделеуге баулу.

Қысқаша сипаттамасы: Интермәтінділік теориясы бір мәтіннің екінші мәтінде сөзбе-сөз қолданылуын, дәйексөзді, метамәтінділікті, өзі түсінік беретін мәтін мен сол мәтінге берілетін түсініктемені біріктіретін трансмәтіндік байланысты, мәтін мен шындық арасындағы мәтіндік инстанцияларды қарастырады. Сондай-ақ магистранттар мәтіннің өзінің архимәтінімен қатынасын, гипермәтінділікті түсініп, интермәтінділіктің түрлерін меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен технологиясын кәсіби деңгейде пайдаланады.

БОН 5 - Әлемдік филология үдерісін зерттеудің эмпирикалық әдістерін теориялық тұрғыдан танып, мәтіннің әдеби және лингвистикалық аспектілеріне талдауды жүзеге асырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Әдеби мұраларды мәтіндік айырымдарына қарай талдауда көркем заңдылықтарды ажырата алады.

ПОН 2 - Көркем шығармалардың идеялық мәнін интерпретациялай алады.

ПОН 3 - Мәтіндерді талдау барысында интербелсенді әдіс-тәсілдерді көрсете алады.

ПОН 4 - Оқылған мәтіндерден түсінгенін нақты фактілер және үнемі даму барысындағы әлем жағдайларымен байланыстыра біледі.

Постреквизиттер: Желілік әдебиеттің теориялық аспектісі

Таңдау компоненті 3 (Қазақ тілі)

Пән: Теориялық және қолданбалы лексикография

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **LFL -2**

Модуль атауы: Әдебиеттану мен фольклористика және академиялық қазақ тілі

Пререквизиттері: Қазіргі қазақ тілі (лексикологиясы мен диалектологиясы)

Мақсаты: Қазіргі қазақ лексикографиясының теориясы мен практикасы дамуының негізгі бағыттары туралы білім беруде теориялық және қолданбалы лексикографияны меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы: Теориялық және қолданбалы лексикография пәні қазіргі қазақ лексикографиясының теориясы мен практикасы дамуының негізгі бағыттары туралы қарастырады. Лексикография теориясын, сөздіктің макро және микро құрылымын, стильдік белгілер, компьютерлік лексикография және корпустық лексикографияны, терминология және терминологиялық сөздік, этнографизмдер және көне сөздерді жүйелі түрде меңгере алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 7- Мәдениетаралық коммуникация контексіндегі қазақ әдебиеті және лингвистиканың тенденциясы мен желілік әдебиеттің теориялық аспектісін зерделейді.

БОН 8 - Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиетінің жаңа көркемдік айшықтары мен қазіргі тіл біліміндегі нейро және психолінгвистика негіздерінің мәнін жаңаша қарастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Пән бойынша іргелі дайындығы болады;

ПОН 2 – Ғылыми мәтіндерді дайындау принциптерін олардың спецификасын мен бағытын ескере отырып сыни бағалау және интерпретациялау қабілеті қалыптасады;

ПОН 3 – Тілдік құбылыстардың заңдылықтары мен үрдістері туралы біртұтас түсінік қалыптасып, кәсіби қызметте қолдана алады;

- ПОН 4 – Академиялық жазылым бойынша теориялық білім мен дағдылары қалыптасады;
ПОН 5 – Функционалды сауаттылық қалыптастырылады, алған білімді тәжірибе жүзінде және ғылыми-зерттеу жұмысында қолдана білу қабілеті артады;
ПОН 6 – Ақпараттарды қабылдауға, талдауға, жалпылауға қабілеттілік қалыптасады;
ПОН 7 – Негізгі ережелер мен тұжырымдамаларға филологиялық талдау жасайды, ғылымның дамуына сәйкес ережелер мен тұжырымдарға сын көзімен қарауға үйренеді.
Постреквизиттері: Академиялық жазылым

2. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Таңдау компоненті 1 (Қазақ әдебиеті)

Пән: Әдебиеттану және мәдениетаралық қарым-қатынас

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **KLC-3**

Модуль атауы: Мәдениетаралық коммуникация контексіндегі қазақ әдебиеті және лингвистика

Пререквизиттері: Ғылыми зерттеулердің методологиясы мен технологиясы

Мақсаты: Қазіргі әдебиеттану ғылымының даму үдерісіндегі мәдениетаралық қарым-қатынас әсерінің негізгі ерекшеліктерін, оның ішінде көркемдік, мазмұндық, стильдік ерекшеліктерін талдау арқылы теориялық және практикалық білім беру.

Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән әдеби шығармашылықтың даму кезеңдерінен және әлем әдебиеті мысалында көркем шығармашылықтың даму тарихын жүйелей келе, идеялық-көркемдік ұстанымдардың кезеңдік ерекшеліктерінен түсінік береді. Салыстырмалы-тарихи әдістің қолданылу ерекшелігін, компаративистиканың негізгі терминдерін, ұғымдарын, мәселелерін игереді. Әдеби байланыстың формаларын оқуда компаративтік зерттеу әдісін қолдана отырып талдау жасай алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен технологиясын кәсіби деңгейде пайдаланады.

БОН 5 - Әлемдік филология үдерісін зерттеудің эмпирикалық әдістерін теориялық тұрғыдан танып, мәтіннің әдеби және лингвистикалық аспектілеріне талдауды жүзеге асырады.

БОН 6 - Қазіргі тіл білімі мен әдебиеттанудағы пәнаралық зерттеулер аясында көркем шығармашылықты зерттеу қабілеті қалыптасады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Жаңа білім беру жүйесіндегі инновациялық технологияларды пайдаланудың тиімді жолдарын игереді.

ПОН 2 - Пәнді оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін біледі.

ПОН 3 - Пән бойынша базалық-нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді талдап, тануға үйренеді.

ПОН 4 - Жаңартылған білім бағдарламасын оқыту үрдісінде басшылыққа алып, пайдалануға және өз беттерінше әлемдік педагогика ғылымдағы жаңа әдістемелерді меңгереді.

ПОН 5 - Танымдық, ақпараттық, зияткерлік, стратегиялық, әлеуметтік-лингвистикалық, мәдени құзіреттіліктері қалыптасады.

ПОН 6 - Пәнді оқытуда заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолданады.

ПОН 7 - Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін меңгереді.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1 (Қазақ тілі)

Пән: Тіл және мәдениетаралық коммуникация

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **KLC-3**

Модуль атауы: Мәдениетаралық коммуникация контексіндегі қазақ әдебиеті және лингвистика

Пререквизиттері: Стилистика және тіл мәдениеті

Мақсаты: Мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі мәселелері мен қазіргі әлемнің мәдени алуан түрлілігінің құндылықтарын тануды меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы: «Тіл және мәдениетаралық коммуникация» лингвистика, мәдениеттану, коммуникативистика және лингводидактика тоғысында орналасқан қарқынды дамып отырған және қоғаммен талап етілген теоретикалық және қолданбалы ғылыми бағыт болып табылады. Этникалық мәдениеттің жергілікті мәдени бөлігінде және жаһандық халықаралық кроссмәдени коммуникациядағы кеңістік пен уақыт аспектілердегі түсініктердің қалыптасуына ықпал ету мәселелері қарастырылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Әлемдік филология үдерісін зерттеудің эмпирикалық әдістерін теориялық тұрғыдан танып, мәтіннің әдеби және лингвистикалық аспектілеріне талдауды жүзеге асырады.

БОН 6 - Қазіргі тіл білімі мен әдебиеттанудағы пәнаралық зерттеулер аясында көркем шығармашылықты зерттеу қабілеті қалыптасады.

БОН 7 - Мәдениетаралық коммуникация контексіндегі қазақ әдебиеті және лингвистиканың тенденциясы мен желілік әдебиеттің теориялық аспектісін зерделейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН-1- мәдениетаралық дайындық негіздерімен, әлеуметтік-мәдени сұрақ қою әдістерімен, белгілі бір тілдік мәдениеттің тасымалдаушысын шетелдік мәдениеттегі өзін-өзі тану тәжірибесімен танысады.

ПОН-2 коммуникация теориясы, мәтін талдау және интерпретациясы саласындағы негізгі тұжырымдар мен тұжырымдамаларды, сөйлеу ақпаратын жеткізу мен саясат пен БАҚ-та тілді қолданудың жолдарын біледі;

ПОН-3- пәннің базалық түсініктерінің жүйесі мен мәдени таңбаланған бірліктерді талдау әдістері және сипаттау тәсілдерін біледі;

ПОН-4- мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында алынған теориялық білімді мәдениетаралық қарым-қатынас практикасында дұрыс және дәл пайдаланады;

ПОН-5- өзінің кәсіби қызметі саласында нақты теориялық және қолданбалы мәселелерді шешуде алған білімдерін қолданады.

ПОН-6- мәдениетаралық коммуникация теориясының өзекті мәселелері бойынша жаңа басылымдармен жұмыс істеуді біледі;

ПОН-7- кәсіби міндеттерді шешу үшін философияның ұғымдық аппаратын, теориялық және қолданбалы лингвистиканы, аудармашылықты, лингводидактиканы және мәдениетаралық коммуникация теориясын қолдана алады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 2 (Қазақ әдебиеті)

Пән: Көркем әдебиеттегі ұлттық таным

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: KLC-3

Модуль атауы: Мәдениетаралық коммуникация контексіндегі қазақ әдебиеті және лингвистика

Пререквизиттері: ХХІ ғасырдағы қазақ әдебиеті

Мақсаты: Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелерін ұлттық таным тұрғысынан саралай отырып, шығармаларды ұлттық болмыс тұрғысынан жаңа көзқараспен бағалауға баулу.

Қысқаша сипаттамасы: Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелерін ұлттық таным тұрғысынан саралап, қаламгерлердің ұлт руханиятына қосқан еңбектерін бүгінгі уақыт талаптары тұрғысынан қарастырылады. Қазіргі қазақ әдебиетін рухани-мәдени құндылықтар, ұлттық идея, ұлттық болмыс жаңа көзқарас, жаңа дүниетаным мұнарасынан бағалануы, жанрлық тақырыптық, ғылыми-танымдық, көркемдік ерекшеліктері, бүгінгі күн тұрғысынан жаңаша талданады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Әлемдік филология үдерісін зерттеудің эмпирикалық әдістерін теориялық тұрғыдан танып, мәтіннің әдеби және лингвистикалық аспектілеріне талдауды жүзеге асырады.

БОН 6 - Қазіргі тіл білімі мен әдебиеттанудағы пәнаралық зерттеулер аясында көркем шығармашылықты зерттеу қабілеті қалыптасады.

БОН 8 - Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиетінің жаңа көркемдік айшықтары мен қазіргі тіл біліміндегі нейро және психолінгвистика негіздерінің мәнін жаңаша қарастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 2 - Пәнді оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін біледі.

ПОН 4 - Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен технологиясын кәсіби деңгейде пайдаланады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 2 (Қазақ тілі)

Пән: Коммуникативтік кеңістіктегі лингвоэкология

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: KLC-3

Модуль атауы: Мәдениетаралық коммуникация контексіндегі қазақ әдебиеті және лингвистика

Пререквизиттері: Академиялық жазылым

Мақсаты: Коммуникативті лингвистиканың негізгі қағидаттары мен жаңа жетістіктерін, мәтіннің коммуникативтік құрылымын меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы Эколингвистика немесе тіл экологиясы лингвистиканың философиялық, психологиялық, әлеуметтік бағыттарында қалыптасқан тіл білімінің жаңа әрі болашағы зор ғылыми бағыттарының бірі. Этнолингвистика экология мен лингвистиканы біріктірген ғылыми бағыт ретінде тілдер арасындағы қарым қатынасты, адам мен қоршаған ортаның ықпалын оқытады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 – Әлемдік филология үдерісін зерттеудің эмпирикалық әдістерін теориялық тұрғыдан танып, мәтіннің әдеби және лингвистикалық аспектілеріне талдауды жүзеге асырады.

БОН 7 – Мәдениетаралық коммуникация контексіндегі қазақ әдебиеті және лингвистиканың тенденциясы мен желілік әдебиеттің теориялық аспектісін зерделейді.

БОН 9 – Жоғары мектепте тіл мен әдебиетті оқытудың ұстанымдарын, оқытудың жаңа технологияларын қолдана біледі.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - коммуникацияны сәтті жүзеге асырудың стратегиясы мен тактикасын меңгереді

ПОН 2 - Зерттеу жұмысында ғылыми коммуникацияның қағидаттарын қолданады.

ПОН 3 - Тілдік құралдардың функциясын әр түрлі ортада коммуникацияда еркін қолдана алады.

ПОН 4 - Қазақстандық ғалымдардың еңбектерін шетелдік ғалымдардың осы бағыттағы ізденістерімен салыстырады, қорытынды жасайды.

Постреквизиттер: Зерттеу практикасы

Таңдау компоненті 3 (Қазақ әдебиеті)

Пән: Желілік әдебиеттің теориялық аспектісі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **KLC-3**

Модуль атауы: Мәдениетаралық коммуникация контексіндегі қазақ әдебиеті және лингвистика

Пререквизиттері: ХХІ ғасырдағы қазақ әдебиеті

Мақсаты: Желілік әдебиеттің жанрларының негізгі формаларын, берілу әдістері және стилін саралай келе, оның көркемдік ерекшелігіне теориялық талдау жасауды меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы: Желілік әдебиетті елеулі мәдени құбылыс ретінде зерделеу, интернет технологияларды әдістемелік тұрғыдан сауатты қолдана білу қабілеттерін қалыптастырады. Шығармашылық белсенділігін арттыру, желілік әдеби процесс тарихын жүйелі талдау, оқырмандардың әдеби шығармаларға қолжетімділігі, қазақ желілік әдебиетін кеңейту мәселесі игеріледі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 - Қазіргі тіл білімі мен әдебиеттанудағы пәнаралық зерттеулер аясында көркем шығармашылықты зерттеу қабілеті қалыптасады.

БОН 7 - Мәдениетаралық коммуникация контексіндегі қазақ әдебиеті және лингвистиканың тенденциясы мен желілік әдебиеттің теориялық аспектісін зерделейді.

БОН 8 - Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиетінің жаңа көркемдік айшықтары мен қазіргі тіл біліміндегі нейро және психоллингвистика негіздерінің мәнін жаңаша қарастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Жаңа білім беру жүйесіндегі инновациялық технологияларды пайдаланудың тиімді жолдарын игереді.

ПОН 2 - Пәнді оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін біледі.

ПОН 3 - Пән бойынша базалық-нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді талдап, тануға үйренеді.

ПОН 4 - Жаңартылған білім бағдарламасын оқыту үрдісінде басшылыққа алып, пайдалануға және өз беттерінше әлемдік педагогика ғылымдағы жаңа әдістемелерді меңгереді.

ПОН 5 - Танымдық, ақпараттық, зияткерлік, стратегиялық, әлеуметтік-лингвистикалық, мәдени құзіреттіліктері қалыптасады.

ПОН 6 - Пәнді оқытуда заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолданады.

ПОН 7 - Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін меңгереді.

Постреквизиттер: Зерттеу практикасы

Таңдау компоненті 3 (Қазақ тілі)

Пән: Әлеуметтік лингвистика

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **KLC-3**

Модуль атауы: Мәдениетаралық коммуникация контексіндегі қазақ әдебиеті және лингвистика

Пререквизиттері: Жалпы тіл білімі

Мақсаты: Қазіргі шетелдік және отандық әлеуметтік лингвистиканың негізгі бағыттарын таныстыра отырып, әлеуметтік мәселелерді лингвистикалық тұрғыдан шешудің негізгі тәсілдерін меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы: Әлеуметтік лингвистика әлеуметтану мен лингвистика ғылымдарының сабақтастығына негізделген тіл білімінің жаңа ағымдарымен тығыз байланыста қарастырылады. Әлеуметтік лингвистика тілдің құрылымдық, функционалдық жүйесінің кешенді үлгілерін айқындай отырып, тілдің әлеуметтік табиғатын, әлеуметтану, әлеуметтік психология және этнографиямен қатар дамитын жалпы тіл білімін меңгертеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Әлемдік филология үдерісін зерттеудің эмпирикалық әдістерін теориялық тұрғыдан танып, мәтіннің әдеби және лингвистикалық аспектілеріне талдауды жүзеге асырады.

БОН 6 - Қазіргі тіл білімі мен әдебиеттанудағы пәнаралық зерттеулер аясында көркем шығармашылықты зерттеу қабілеті қалыптасады.

БОН 7 - Мәдениетаралық коммуникация контексіндегі қазақ әдебиеті және лингвистиканың тенденциясы мен желілік әдебиеттің теориялық аспектісін зерделейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасам құбылыстары мен зерттелетін шет тілінің қызмет ету заңдылықтары, оның функционалдық түрлері туралы білімді қамтитын лингвистикалық білім жүйесіне ие болу;

ПОН 2 тиісті ақпараттарды бөліп көрсету үшін әр түрлі тілдік құралдарды барабар қолдана отырып, өз ойын еркін жеткізе білу;

ПОН 3- пәннің базалық түсініктерінің жүйесі мен мәдени таңбаланған бірліктерді талдау әдістері және сипаттау тәсілдерін біледі;

ПОН 4- фонетикалық-филологиялық, лексикалық, семантикалық-синтаксистік және прагматикалық деңгейлердің лингвистикалық және ұлттық-мәдени сипаттамаларының ерекшеліктерін ескере отырып, мәтінге / дискурсқа лингвистикалық талдау жүргізуге қабілетті және талдау негізінде ауызша және жазбаша мәтіндердің әр түрлі түрлерін және біріктіру құралдарын анықтай алады;

ПОН 6- қарым-қатынастың барлық регистрлеріне ие: ресми, бейресми, бейтарап және т. б. әлеуметтік қатынастардың лингвистикалық маркерлерін тани алады және оларды жеткілікті түрде (сәлемдесу формулалары, қоштасу, эмоционалды леп)қолданады;

ПОН 7- тілдің барлық деңгейлерінде адамның сөйлеу сипаттамасының маркерлерін (әлеуметтік жағдайы, ұлты және т.б.) тани алады - шет тілі мәдениетін тасымалдаушы әлемнің тұжырымдамалық және тілдік бейнесін біледі.

Постреквизиттер: Зерттеу практикасы

Таңдау компоненті 4 (Қазақ әдебиеті)

Пән: Әдебиетті оқытудың инновациялық технологиялары

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **НPT-4**

Модуль атауы: Филология ғылымдарының дамуындағы жаңа үрдістер және оқыту технологиялары

Пререквизиттері: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі

Мақсаты: Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, заманауи ақпараттық технологияларды қолдана алуға баулу.

Қысқаша сипаттамасы: ЖОО-да әдебиетті оқытуға қажетті әдістемелік, теориялық, тәжірибелік ұғым-түсініктерді тереңнен меңгерте отырып, заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолдана алады. Оқу үдерісінде бағдарлама мазмұнын жасауға қажетті материалдарды білу, әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен жаңаша әдістерді тәжірибе жүзінде қолдануды қалыптастырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, оқыту әдістерін іске қосады.

БОН 5 - Әлемдік филология үдерісін зерттеудің эмпирикалық әдістерін теориялық тұрғыдан танып, мәтіннің әдеби және лингвистикалық аспектілеріне талдауды жүзеге асырады.

БОН 9 - Жоғары мектепте тіл мен әдебиетті оқытудың ұстанымдарын, оқытудың жаңа технологияларын қолдана біледі.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Жаңа білім беру жүйесіндегі инновациялық технологияларды пайдаланудың тиімді жолдарын игереді.

ПОН 2 - Пәнді оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін біледі.

ПОН 3 - Пән бойынша базалық-нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді талдап, тануға үйренеді.

ПОН 4 - Жаңартылған білім бағдарламасын оқыту үрдісінде басшылыққа алып, пайдалануға және өз беттерінше әлемдік педагогика ғылымдағы жаңа әдістемелерді меңгереді.

ПОН 5 - Танымдық, *ақпараттық, зияткерлік*, стратегиялық, әлеуметтік-лингвистикалық, мәдени күзреттіліктері қалыптасады.

ПОН 6 - Пәнді оқытуда заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолданады.

ПОН 7 - Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін қолданады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 4 (Қазақ тілі)

Пән: Қазақ тілін оқытудың инновациялық технологиялары

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **НРТ-4**

Модуль атауы: Филология ғылымдарының дамуындағы жаңа үрдістер және оқыту технологиялары

Пререквизиттері: Қазақ тілін оқыту әдістемесі

Мақсаты: Тілді меңгерудің жаңа әдістемесін үйрету арқылы кәсіби деңгейі жоғары, теориялық білімі терең, жаңа технологияларды игерген интеллектуалдық әлеуеті жоғары маман тұлғасын таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: ЖОО-да білім берудің әлемдік жаңа парадигмалық даму жүйесін, тілдерді оқытудың өзекті мәселелерін және тілдерді меңгерудің жаңа танымдық-когнитивтік технологиясын жүзеге асырудың тетіктерін меңгертеді. Тілдерді антропоэлектік бағытта меңгерудің тіл табиғатын тануда, оның қоғамдық қызметін анықтауда және тілді ұлттың рухани-мәдени байлығы ретінде сана мен тіл тұтастығында меңгерудің жолдарын игертеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Қазіргі заманғы ғылым философиясының өзекті мәселелерін меңгереді.

БОН 2 - Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, оқыту әдістерін іске қосады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Қазіргі заманғы әдістемелік технологиялардың өзекті мәселелерін, тарихи даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын меңгереді.

ПОН 2 - Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, оқытудың жаңа әдістерін басқару мен меңгеру үрдістерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын түсінеді.

ПОН 3 - Тілдерді көпмәдениетті әлемдегі халықаралық өзара түсіністік пен келісім құралы ретінде кәсіби деңгейде біледі, оқытудың проблемалық, интерактивті, модульдік технологияларын тәжірибеде қолдана алады.

ПОН 4 - Қазақ тілін оқытудың заманауи әдістерін меңгеріп, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде жүзеге асыра алады.

ПОН 5 - Қазақ полиграфизмі, даму тарихы, жазудың ұстанымдары мен негізгі категорияларын біледі, жаңа емле ережесіндегі негізгі орфографиялық қағидаларын кәсіби қызметте қолданады және жаша оқыта алады.

ПОН 6 - Тіл ғылымындағы жаңа бағыттар бойынша алынған білімдерге сыни тұрғыдан саралайды, әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіре біледі, процестер мен құбылыстарға теориялық талдау жасайды.

ПОН 7 - Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдістемелік негіздері жинақтайды, білім беруде басты педагогикалық тұжырымдамаларды жаңа, тиімді ұстанудың жолдарын, оқытудың құрылымы мен қызметін жүйелейді.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 5 (Қазақ әдебиеті)

Пән: Әдеби сынның даму тенденциялары

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **НРТ-4**

Модуль атауы: Филология ғылымдарының дамуындағы жаңа үрдістер және оқыту технологиялары

Пререквизиттері: Әдеби үрдіс және сын мәселелері

Мақсаты: Әдеби сынның даму жолдарының қыр-сырын, әдебиеттанушылардың түрлі жанрларға қатысты ой-пікірлерін саралай отырып, ғылыми тұжырымдардың дәуір шындығын ашудағы маңызын ұғындыру.

Қысқаша сипаттамасы: Қаламгерлердің болмысын жан-жақты әрі толық ашатын көптеген монографияларды оқу, сыни бағалау, қазақ әдебиетінің даму жолдары мен бағыттарын түсіндіру, қазақ әдебиетінің негізгі тақырыптары мен проблемаларын жан-жақты талдау мәселесі қарастырылады. Сыни түсіндірмелер мен бағалаулардың даму тарихын бағдарлауды, сын мақалалардың стильдік және жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды игереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Қазақ әдебиеттануы мен лингвистикасындағы жаңа бағыттарын, фольклор мен қазіргі әдебиеттегі конвергенцияны игереді.

БОН 5 - Әлемдік филология үдерісін зерттеудің эмпирикалық әдістерін теориялық тұрғыдан танып, мәтіннің әдеби және лингвистикалық аспектілеріне талдауды жүзеге асырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Жаңа білім беру жүйесіндегі инновациялық технологияларды пайдаланудың тиімді жолдарын игереді.

ПОН 2 - Пәнді оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін біледі.

ПОН 3 - Пән бойынша базалық-нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді талдап, тануға үйренеді.

ПОН 4 - Жаңартылған білім бағдарламасын оқыту үрдісінде басшылыққа алып, пайдалануға және өз беттерінше әлемдік педагогика ғылымдағы жаңа әдістемелерді меңгереді.

ПОН 5 - Танымдық, ақпараттық, зияткерлік, стратегиялық, әлеуметтік-лингвистикалық, мәдени күзиреттіліктері қалыптасады.

ПОН 6 - Пәнді оқытуда заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолданады.

ПОН 7 - Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін игереді.

Постреквизиттері: Зерттеу практикасы

Таңдау компоненті 5 (Қазақ тілі)

Пән: Қазақ тілінің функционалды грамматикасы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: НРТ- 4

Модуль атауы: Филология ғылымдарының дамуындағы жаңа үрдістер және оқыту технологиялары

Пререквизиттері: Қазіргі пунктуацияның прагматикалық әлеуеті

Мақсаты: Функционалды бағыттың метатілін, ұғымдық аппаратын, зерттеу бағыттарын меңгерте отырып, мәтінге функционалды талдау жасай білуге үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Қазақ тіл білімінің соңғы жылдары дамуындағы жаңа, тың бағыт тілдік бірліктерді: таңбаны, дыбысты, сөзді, морфемаларды, тіркестерді, сөйлемдерді функционалды бағытта зерттеу мәселесі қамтылады. Тілдің кез келген бірлігінің қызметін жеке-жеке қарастырады. Структуралық бағытта қарастырылған тіліміздің семантикалық жағымен қоса, қызметін де саралай алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Қазақ әдебиеттануы мен лингвистикасындағы жаңа бағыттарын, фольклор мен қазіргі әдебиеттегі конвергенцияны игереді.

БОН 4 - Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен технологиясын кәсіби деңгейде пайдаланады.

БОН 5 - Әлемдік филология үдерісін зерттеудің эмпирикалық әдістерін теориялық тұрғыдан танып, мәтіннің әдеби және лингвистикалық аспектілеріне талдауды жүзеге асырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - құрылымдық грамматика мен функционалды грамматиканың арақатынасын, жүйесін толық түсініп, меңгереді.

ПОН 2 - ФГ ұғымдарын меңгерген магистранттар сөйленімдерге өз бетінше осы пәннің бағыттары бойынша талдау жүргізе алады.

ПОН 3 - функционалды грамматиканың теориялық мәселелеріне өз тарапынан баға бере алады.

ПОН 4 - белгілі бір функционалды-семантикалық категорияны өз бетінше зерттеуге мүмкіндік алады.

Постреквизиттер: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

Таңдау компоненті 6 (Қазақ әдебиеті)

Пән: Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиетінің поэтикасы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: НРТ- 4

Модуль атауы: Филология ғылымдарының дамуындағы жаңа үрдістер және оқыту технологиялары

Пререквизиттері: ХХІ ғасырдағы қазақ әдебиеті

Мақсаты: Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиетінің түрлі жанрлардағы шығармалар поэтикасын саралай отырып, модернизмнің қазақ әдебиетіне кіргізген көптеген тәсілдік, түрлік, мазмұндық, стильдік және құрылымдық өзгерістерін меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы: Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиетінің артық-кем тұстарын ескере отырып, жаңаша қарастырады. Қазақ әдебиетіндегі жаңа көркемдік айшықтар мен өрнектер мәнін ашу, көркем антропологиялық аспекті мен виртуальдық, мистикалық сарындар сыры сараланады. Қазіргі қазақ әдебиетінің жаңаша поэтикалық бітімін танытатын шығармаларға мифологема тұрғысынан поэтикалық талдау жасауды меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Қазақ әдебиеттануы мен лингвистикасындағы жаңа бағыттарын, фольклор мен қазіргі әдебиеттегі конвергенцияны игереді.

БОН 5 - Әлемдік филология үдерісін зерттеудің эмпирикалық әдістерін теориялық тұрғыдан танып, мәтіннің әдеби және лингвистикалық аспектілеріне талдауды жүзеге асырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Жаңа білім беру жүйесіндегі инновациялық технологияларды пайдаланудың тиімді жолдарын игереді.

ПОН 2 - Пәнді оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін біледі.

ПОН 3 - Пән бойынша базалық-нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді талдап, тануға үйренеді.

ПОН 4 - Жаңартылған білім бағдарламасын оқыту үрдісінде басшылыққа алып, пайдалануға және өз беттерінше әлемдік педагогика ғылымдағы жаңа әдістемелерді меңгереді.

ПОН 5 - Танымдық, *ақпараттық*, *зияткерлік*, стратегиялық, әлеуметтік-лингвистикалық, мәдени құзіреттіліктері қалыптасады.

ПОН 6 - Пәнді оқытуда заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолданады.

ПОН 7 - Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін игереді.

Постреквизиттер: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

Таңдау компоненті 6 (Қазақ тілі)

Пән: Нейро және психоллингвистика негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **НРТ-4**

Модуль атауы: Филология ғылымдарының дамуындағы жаңа үрдістер және оқыту технологиялары

Пререквизиттер: Тіл және мәдениетаралық коммуникация

Мақсаты: Тіл біліміндегі заманауи бағыттардың теориясы мен практикасын, нейролингвистика және психоллингвистика бағыттарының негізгі ғылыми әдіс-тәсілдерін меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы: Әр түрлі сөздердің психологиялық мәндерінің сәйкестік дәрежесін анықтау, кез-келген бірліктердегі қауымдастықтардың қарым-қатынастарының негізгі құрылымын анықтау үшін кез-келген тіл бірлігінің позициясын зерттеу, басқа элементпен топтастыру психологиялық эксперимент жүргізу, сөз-ынталандырудың абстрактілік дәрежесін және оның коннотативті мағынасын және психологиялық реакциялар иерархиясының мөлшеріне әсерін анықтау мен психологиялық топтардың санасын білу мәселелерін қарастырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, оқыту әдістерін іске қосады.

БОН 3 - Қазақ әдебиеттануы мен лингвистикасындағы жаңа бағыттарын, фольклор мен қазіргі әдебиеттегі конвергенцияны игереді.

БОН 5 - Әлемдік филология үдерісін зерттеудің эмпирикалық әдістерін теориялық тұрғыдан танып, мәтіннің әдеби және лингвистикалық аспектілеріне талдауды жүзеге асырады.

БОН 8 - Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиетінің жаңа көркемдік айшықтары мен қазіргі тіл біліміндегі нейро және психоллингвистика негіздерінің мәнін жаңаша қарастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - нейролингвистика және психоллингвистикалық бағыттардың теориялық негіздерін, ұғым, категорияларын кәсіби деңгейде меңгереді және негізгі ғылыми әдіс-тәсілдерін меңгереді;

ПОН 2 - Тілдеу әрекетінің психологиялық ерекшеліктерін, тілдік ақаулары бар субъектілермен жұмыс жүргізу, инклюзивті білім беру дағдылары қалыптасады.

ПОН 3- Нейрологиялық зерттеулерді сыни тұрғыдан саралап және нейролингвистикалық құбылыстарға теориялық талдау жасайды;

ПОН 4 – Нейролингвистика және психоллингвистика салалары бойынша алынған білімдерді әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіріп, зерттеу міндеттерін шеше алады

ПОН 5- тілдесу психологиясы, сөйлеу әрекетінің озық технологияларын меңгереді.

ПОН 6- - НЛБ, психологиялық, ассоциативтік сауалнама жүргізуді практикада шығармашылық тұрғыдан қолданады

ПОН 7- Кәсіби міндеттерді шешу үшін нейролингвистиканың ұғымдық аппаратын, теориялық және қолданбалы лингвистиканы, аудармашылықты, лингводидактиканы және мәдениетаралық коммуникация теориясын қолдана алады.

Постреквизиттері: Қазақ тілін оқытудың инновациялық технологиялары

Таңдау компоненті 7 (Қазақ әдебиеті)

Пән: Әдеби процесс: ағым-бағыттар теориясы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **НРТ-4**

Модуль атауы: Филология ғылымдарының дамуындағы жаңа үрдістер және оқыту технологиялары

Пререквизиттері: Желілік әдебиеттің теориялық аспектісі

Мақсаты: Әлемдік әдеби үдерістегі романтизмді теориялық тұрғыда жан-жақты таныстыра отырып, ағым-бағыттар теориясын, көркем шығарма мәтінін ғылыми теориялық тұрғыдан талдауға баулу.

Қысқаша сипаттамасы: Әлемдік әдеби үдерісте романтизмді теориялық тұрғыда тану оның бағыт ретінде бастау алған кезеңінен бастап, қазіргі күндерге дейін жалғасып келеді. Романтикалық өнер – көркемдік мәдениет тарихындағы ерекше, маңызы айрықша құбылыс. Пән романтизмнің әлемдік мәдениет тарихындағы орны мен маңызын, көркемдік-эстетикалық мәнін, жалпы көркемдік дамудың заңдылықтарын оқытады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Қазақ әдебиеттануы мен лингвистикасындағы жаңа бағыттарын, фольклор мен қазіргі әдебиеттегі конвергенцияны игереді.

БОН 5 - Әлемдік филология үдерісін зерттеудің эмпирикалық әдістерін теориялық тұрғыдан танып, мәтіннің әдеби және лингвистикалық аспектілеріне талдауды жүзеге асырады.

БОН 8 - Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиетінің жаңа көркемдік айшықтары мен қазіргі тіл біліміндегі нейро және психоллингвистика негіздерінің мәнін жаңаша қарастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 2 - Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, оқыту әдістерін басқару және меңгеру үрдістерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын біледі.

ПОН 10 - Қажетті ғылыми-зерттеу әдіснамасын таңдап, өз саласы бойынша әлемдік ғылымда жарық көрген еңбектерді бағалайды және ғылыми басылымдарға мақала жариялайды.

Постреквизиттер: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

Таңдау компоненті 7 (Қазақ тілі)

Пән: Тілдік тұлға акмеологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **НРТ-4**

Модуль атауы: Филология ғылымдарының дамуындағы жаңа үрдістер және оқыту технологиялары

Пререквизиттері: Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Тілдік қатынас негіздері, Қазақ тілін оқытудың жаңа технологиясы

Мақсаты: Тілдік тұлғаның үдемелі, ілгері дамуына ықпал ететін, магистранттардың жоғары тұлғалық-кәсіби жетістіктерге әсер ететін заңдылықтар, механизмдерді меңгерту.

«Шығармашылық» сапаны, «креативтілік» қасиетті, кәсіпті меңгерудегі «белсенділік» пен «шеберлігін» үнемі дамытып отыруға бейім белсенді тұлға дайындау.

Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән қазіргі заманғы қоғамның тұлғалық кемелденген және жедел өзгеретін әлеуметтік әлемнің жағымсыз жағдайларына төтеп беруге қабілетті, құзыретті мамандарға, жоғары білікті кәсіпқойларға деген қажеттілік негізінде туындайды. Пәнді оқу барысында магистрант тұлғасының үдемелі, ілгері дамуына ықпал ететін, жоғары тұлғалық-кәсіби жетістіктерге әсер ететін заңдылықтар, механизмдер, жағдайлар мен факторлар қамтылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Қазақ әдебиеттануы мен лингвистикасындағы жаңа бағыттарын, фольклор мен қазіргі әдебиеттегі конвергенцияны игереді.

БОН 4 - Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен технологиясын кәсіби деңгейде пайдаланады.

БОН 7. Мәдениетаралық коммуникация контексіндегі қазақ әдебиеті және лингвистиканың тенденциясы мен желілік әдебиеттің теориялық аспектісін зерделейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- Адамның жоғары, еркін дербестігін, мақсаттар мен эталондарды таңдаудағы белсенділігі артады.

ПОН 2- Субъект бола отырып, тұлға іс-әрекетті ұйымдастырудың жеке тәсілін құрады.

ПОН 3- Тұлға тікелей өзін-өзі жетілдіру, іс-әрекет пен акмеологиялық технологиялардың субъектісі ретінде жетілдірудің субъектісі болады.

ПОН 4- Нәтижелі тұрғыда өзін-өзі жүзеге асыру, адамның іс-әрекеттің алуан түрлі формаларында өзін-өзі жүзеге асыруының тұтастығын қалыптастырудың қорытындысы ретінде болады.

ПОН 5- Акме нәтиже ретінде, бір мезгілде адамның өзін-өзі дамыту үдерісі ретінде, оның мәдениетінде көрініс табады.

ПОН 6- Өзіндік дамыту үдерісінде креативтілігін арттыруға, жоғары идеалдарды қалыптастыруға, өзіндік дамыту құндылықтарын тұлғалық мәнге айналдыруға ықпал ететін болады.

ПОН 7- Кәсібиліктің аса жоғары деңгейіне шығармашылық әлеуетті жүзеге асыру арқылы, инновацияға деген қабілет арқылы жетеді.

Постреквизиттер: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы