БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Модуль коды мен атауы	Кредиттер дінжалпы саны	№	Пән коды және атауы	Пәннің академиялық кредит	Цикл/ компонент
1	ORW **Модуль - 1 Зерттеу жұмысын ұйымдастыру**	**15**	1	ORW 701 Академиялық хат	4	БП ЖК
			2	ORW 702 Ғылыми зерттеу әдістері	5	БП ЖК
			3	ORW 703 XX-XXI ғғ. әдебиеттегі ғылыми басымдықтар	6	Бейіндеуші пән /ЖК
2	NLL **Модуль - 2 Ұлттық тіл мен әдеби үдерістер**	5	1	NLL 701/1 Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді коммерцияландыру	5	БП /ТК
			2	NLL 701/2 Түркі тілдерінің даму үдерісі		
3	NDS **Модуль - 3 Тіл ғылымы мен әдебиеттану дың жаңа бағыттары**	5	1	NDS 701/1 Әдебиеттанудың жаңа бағыттары	5	Бейіндеуші пән /ЖК
			2	NDS 701/2 Тіл ғылымындағы антропоөзектік парадигма		
4	PT **Модуль 2 Кәсіби дайындық**	143	1	PT 801 Педагогикалық практика	10	БП ЖК
			2	PT 7(8)02 Зерттеу практикасы	10	БП ЖК
			3	PT 7(8,9)03 Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123	ДҒЗЖ
5	FE **Қорытынды аттестаттау**	12	1	FE 901 Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12	ҚА

БАРЛЫҒЫ:	180			180	

2.1. ПӘНДЕР МЕН МОДУЛЬДЕР БОЙЫНША МӘЛІМЕТ

ORW **Модуль - 1 Зерттеу жұмысын ұйымдастыру**
Модуль сипаттамасы: Зерттеу жұмысын ұйымдастыруда академиялық деңгейде ғылыми-ақпараттық мәтіндерді саралай білуді, ғылыми зерттеу жүргізуді, оның ішінде пәндік зерттеу саласына қатысты түрлі ғылыми-зерттеу әдістерін игерте алады. Қазақ әдебиеттанудағы ғылыми басымдықтарды әлемдік әдебиеттану контекстінде салыстыра қарастырып, ұлттық ерекшеліктерді өз зерттеулеріне қоса алады.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	ORW 701 Академиялық хат	БП ЖК	4	Пән ғылыми бағыттағы түрлі мәтіндерді (ғылыми мақала, баяндама, пікірлер, әдеби шолу, эмпирикалық мақала және т.б.) жазу дағдыларын қалыптастыруға, олардың ерекшеліктері мен құрылымдарын жан - жақты меңгертуге бағытталады. Сондай-ақ ғылыми мәтіндер жазу үшін тақырып таңдаудан бастап, оны жариялау барысындағы барлық жазылым үдерісінде кездестін мәселелерді қамтиды. Докторанттар пәнді оқу арқылы сыни ойлау, жүйелі жазу, ғылыми дискурс құра алу, сыни оқылым, талдау, бағалау сияқты қабілеттерін арттырады. Халықаралық деңгейдегі рейтінгісі жоғары журналдардағы ғылыми мақалалардың құрылымымен, стильдерімен танысады.	– жеке және бірлескен зерттеу жұмыстары, – пікірталастар, – ақпараттың әр түрлі көздерімен жұмыс жасау (кітап, лекция, интернет, құжаттар, т.б.)	ОН 1 ОН 2	Жазбаша
2	ORW 702 Ғылыми зерттеу әдістері	БП ЖК	5	Білім алушының ғылыми зерттеу жұмысын тиімді жазуына қажетті ақпараттармен қамтамасыз ету мақсатында жүргізілетін «Ғылыми зерттеу әдістері» пәні зерттеу туралы түсініктен бастап, әртүрлі ғылыми мәтіндерге	– бірлескен жұмыстар, – пікірталастар, – ақпараттың әр түрлі көздерімен	ОН 2; ОН 3	Жазбаша

				жан-жақты талдауды жүзеге асырады. Зерттеу жұмыстарына талдау жүргізіліп, олардың әдіснама бөлімінің жазылуына тоқталады. Докторантқа өз зерттеу саласына байланысты осы кезеңге дейінгі жинақтаған тәжірибесі мен білімін ұштастыра отырып, өзіне қолайлы деп санайтын зерттеу жоспарын құруға мүмкіндік жасалынады. Сонымен қатар зерттеу жұмысының дизайнында қамтылатын зерттеулер жиынтығы жөнінде жан-жақты мағлұмат беріледі. Осы арқылы докторанттың зерттеу жұмысының жүйелі жазылып шығуына ықпал етіледі және өзге де ғылыми зерттеу әдістері туралы мағлұматтардан хабардар болады. Сондай-ақ сандық, сапалық, аралас зерттеу әдістерінің қолданылуы, деректердің жиналу жолдары, зерттеу әдебі, деректерді талдау сияқты зерттеу үдерісі барысына қажетті ақпараттар туралы білімдерін жетілдіретін болады.	жұмыс жасау (кітап, лекция, интернет, құжаттар, т.б.), – шығармашылық жұмыстар, т.б.		
3	ORW 703 XX-XXI ғғ. әдебиеттегі ғылыми басымдықтар	Бейіндеуші пән /ЖК	6	XX-XXI ғ.ғ. қазақ әдебиеттану ғылымының өркендеп, өсу кезеңіндегі даму ерекшеліктері, ұлттық әдебиеттанудың қалыптасу тарихы мен әдеби-терминдік құндылықтары, көркемдік үдерістері әлемдік әдебиеттану контекстінде қарастырылады. Докроранттар ұлт зиялыларының қазақ сөз өнері, оның ішінде әдебиеттану ғылымы саласындағы ғылыми-теориялық ой-пікірлері мен кәсіби көркем сынды дамытудағы сыншылдық-эстетикалық көзқарастарын жүйелі түрде меңгереді.	– жеке және бірлескен зерттеу жұмыстары, – пікірталастар, – ақпараттың әр түрлі көздерімен жұмыс жасау, – шығармашылық жұмыстар, – кейс-стади, – презентациялар	ОН 3, ОН 4, ОН 5	Жазбаша
NLL **Модуль – 2 Ұлттық тіл мен әдеби үдерістер** *Модуль сипаттамасы:* Қазіргі ұлттық тіл мен әдеби үдерістерді саралап, түркі тілдерінің графикасымен толық танысып, ғылыми-педагогикалық зерттеулер нәтижелерін тиімді пайдалана алады.							
4	NLL 701/1 Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді коммерцияландыру	БП /ТК	5	Ғылыми зерттеулер мен педагогикалық әзірлемелердің нәтижелерін коммерциализациялаудың бизнес-жоспарын құрудың теориялық және әдістемелік аспектілерін меңгереді. Мемлекеттік органдармен, компаниялармен, ғылыми ұйымдармен өзара әрекеттесу тәсілін үйренеді. Зияткерлік меншік объектілерін және ғылыми-	– жеке және бірлескен зерттеу жұмыстары, – пікірталастар, – ақпараттың әртүрлі көздерімен жұмыс жасау, – презентациялар	ОН 1, ОН 2, ОН 3	Жазбаша

				педагогикалық зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру процесінде оларды пайдалану құқығын қорғай алады.			
5	NLL 701/2 Түркі тілдерінің даму үдерісі			Түркі тілдерін топтастыруда негізге алынатын тарихи, географиялық, фонетикалық, фономорфологиялық тағы басқа принциптер туралы ұғым қалыптастырылып, түркі жазуының даму кезеңдері, графика түрлері, руникалық ескерткіштер, олардың таралу шегі мен зерттелу тарихы, руникалық алфавиттің шығуы мен генезисі, қазіргі ұлттық түркі тілдерінің графикасы мен орфографиясы туралы мәселелер қамтылады.	– бірлескен жұмыстар, – пікірталастар, – ақпараттың әртүрлі көздерімен жұмыс жасау (кітап, лекция, интернет, құжаттар, т.б.), – кейс-стади, – презентациялар	ОН 3, ОН 4, ОН 5	Жазбаша
NDS **Модуль – 3 Тіл ғылымы мен әдебиеттанудың жаңа бағыттары** *Модуль сипаттамасы:* Қазіргі тіл біліміндегі антропоөзектік парадигманың мәнін, негізгі бағытын және әдебиеттанудың ғылыми парадигмаларымен меңгереді.							
6	NDS 701/1 Әдебиеттанудың жаңа бағыттары	Бейіндеуші пән /ЖК	5	Әлемдік әдебиеттанудың жетістіктері, уақыттың дамуы барысында туған жаңа пікірлер, тың теориялық бағыттар аясында докторанттың дербес ізденуі мен зерттеу жүргізе білу қабілетін дамыту нысанаға алынады. Әдебиет теориясының ғылыми парадигмаларымен, бағыттарымен, көркем мәтін поэтикасымен, семиотикалық, герменевтикалық, структуралистік тәсілдермен таныстыру көзделеді. Формализмнің теориялық ұстанымын, тұрпайы социологизм ағымын, структурализм эстетикасын, рецептивті эстетикасын меңгереді.	– пікірталастар, – ақпараттың әртүрлі көздерімен жұмыс жасау (кітап, лекция, интернет, құжаттар, т.б.), – шығармашылық жұмыстар, – кейс-стади, – презентациялар	ОН 3, ОН 4, ОН 5,	Жазбаша
7	NDS 701/2 Тіл ғылымындағы антропоөзектік парадигма			Докторанттардың тіл жүйесі мен тілдің антропоөзектік идеясы аясында дербес ізденуі мен зерттеу жүргізуін қамтамасыз ететін құзіреттіліктерін қалыптастырады. Ғылыми парадигмалар теориясы тұрғысынан қазіргі тіл білімін, антропоөзектік парадигманың мәнін, осы ғылыми пәннің категориялық аппаратының негізін құрайтын ұғымдарды, антропоөзектік парадигманың төрт бағытын меңгереді.	– жеке зерттеу жұмыстары, – пікірталастар, – ақпараттың әртүрлі көздерімен жұмыс жасау (кітап, лекция, интернет, құжаттар, т.б.), – презентациялар	ОН 3, ОН 4, ОН 5	Жазбаша
PT **Модуль 4 Кәсіби дайындық** *Модуль сипаттамасы:* Кәсіби дайындық докторанттардың теориялық білімін педагогикалық және зерттеу практикаларында қолдана білуге дағдыландырады. Тағылымдамадан өту диссертацияны орындауды қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысының бағытын айқындап, сапасын арттыра түседі.							
№	**Пән коды мен атауы**	**Цикл/ компонент**	**Кредит саны**	**Пән сипаттамасы**	**Оқыту әдістері**	**Мақсатты ОН**	**Бағалау әдістері**
1	PT 801 Педагогикалық практика	БП ЖК	5	Педагогикалық практикада ғылыми-әдістемелік білімді және халықаралық еңбек нарығының талаптарына бейімделуін,	Оқу-тәрбие процесі	-	Есеп беру

					шығармашылық потенциалын дамыту; докторанттардың қазіргі білім беру жүйесіндегі негізгі бағыттары мен дамуын қарастыру.			
2	PT 801 Педагогикалық практика	БП ЖК	5		Педагогикалық практикада ғылыми-әдістемелік білімді және халықаралық еңбек нарығының талаптарына бейімделуін, шығармашылық потенциалын дамыту; докторанттардың қазіргі білім беру жүйесіндегі негізгі бағыттары мен дамуын қарастыру.	Оқу-тәрбие процесі		Есеп беру
3	PT 7 (8)02 Зерттеу практикасы	ПП ЖК	5		Зерттеу практикада ғылыми-әдістемелік білімді және халықаралық еңбек нарығының талаптарына бейімделуін, шығармашылық потенциалын дамыту; докторанттардың қазіргі білім беру жүйесіндегі негізгі бағыттары мен дамуын қарастыру.	Тәжірибелік жұмыс		Есеп беру
4	PT 7(8)02 Зерттеу практикасы	ПП ЖК	5		Зерттеу практикада ғылыми-әдістемелік білімді және халықаралық еңбек нарығының талаптарына бейімделуін, шығармашылық потенциалын дамыту; докторанттардың қазіргі білім беру жүйесіндегі негізгі бағыттары мен дамуын қарастыру.	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
5	PT 7(8,9)03 Тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДҒЗЖ	12	16	Докторанттардың өзіндік теориялық, практикалық тұжырымдар жасау қабілетін дамытуға бағытталған зерттеу жұмыстары жүргізіледі. Өз пікірін қалыптастыру мақсатында ғылыми аппаратты объективті бағалау дағдысын, еркін ғылыми ізденуде пәнаралық білімдерді интеграциялау қабілетін қалыптастырады. Білім беру қызметінде ғылыми білімін қолдану жолдарын қарастырады, оны ғылыми ортада талқылап, саралайды.	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
	Ғылыми зерттеу әдістері (Интенсивті курстар)		2		**Ғылыми зерттеу әдістері (интенсивті курс) -** білім алушының өз зерттеу саласына байланысты осы кезеңге дейінгі жинақтаған тәжірибесі мен білімін ұштастыра отырып, өзіне қолайлы деп санайтын зерттеу жоспарын құруға мүмкіндік жасалынады, сонымен қатар диссертациялық жұмысының тақырыбын таңдауға, отандық және шет елдік ғылыми жетекшілерді қалай таңдау			

					мүмкіндіктері қарастырылады. Сонымен қатар зерттеу жұмысының дизайнында қамтылатын зерттеулер жиынтығы жөнінде жан-жақты мағлұмат беріледі. Осы арқылы докторанттың зерттеу жұмысының жүйелі жазылып шығуына ықпал етіледі және өзге де ғылыми зерттеу әдістері туралы мағлұматтардан хабардар болады. Сондай-ақ сандық, сапалық, аралас зерттеу әдістерінің қолданылуы, деректерді жиналу жолдары, зерттеу әдебі, деректерді талдау сияқты зерттеу үдерісі барысына қажетті ақпараттар туралы білімдерін жетілдіретін болады.			
6	РТ 7 (8, 9)03 Тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДҒЗЖ	12	14	Докторанттардың өзіндік теориялық, практикалық тұжырымдар жасау қабілетін дамытуға бағытталған зерттеу жұмыстары жүргізіледі. Өз пікірін қалыптастыру мақсатында ғылыми аппаратты объективті бағалау дағдысын, еркін ғылыми ізденуде пәнаралық білімдерді интеграциялау қабілетін қалыптастырады. Білім беру қызметінде ғылыми білімін қолдану жолдарын қарастырады, оны ғылыми ортада талқылап, саралайды.	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
	Академиялық хат (интенсивті курс)		2		**Академиялық хат (интенсивті курс)** ғылыми бағыттағы түрлі мәтіндерді (ғылыми мақала, баяндама, пікірлер, әдеби шолу, эмпирикалық мақала және т.б.) жазу дағдыларын қалыптастыруға, олардың ерекшеліктері мен құрылымдарын жан - жақты меңгертуге бағытталады. Сондай-ақ ғылыми мәтіндер жазу үшін тақырып таңдаудан бастап, оны жариялау барысындағы барлық жазылым үдерісінде кездестін мәселелерді қамтиды. Докторанттар пәнді оқу арқылы сыни ойлау, жүйелі жазу, ғылыми дискурс құра алу, сыни оқылым, талдау, бағалау сияқты қабілеттерін арттырады. Халықаралық деңгейдегі рейтінгісі жоғары журналдардағы ғылыми мақалалардың			

				құрылымымен, стильдерімен танысады.			
7	РТ 7(8,9)03 Тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДҒЗЖ	20	Докторанттардың өзіндік теориялық, практикалық тұжырымдар жасау қабілетін дамытуға бағытталған зерттеу жұмыстары жүргізіледі. Өз пікірін қалыптастыру мақсатында ғылыми аппаратты объективті бағалау дағдысын, еркін ғылыми ізденуде пәнаралық білімдерді интеграциялау қабілетін қалыптастырады. Білім беру қызметінде ғылыми білімін қолдану жолдарын қарастырады, оны ғылыми ортада талқылап, саралайды.	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
8	РТ 7(8,9)03 Тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДҒЗЖ	25	Докторанттардың өзіндік теориялық, практикалық тұжырымдар жасау қабілетін дамытуға бағытталған зерттеу жұмыстары жүргізіледі. Өз пікірін қалыптастыру мақсатында ғылыми аппаратты объективті бағалау дағдысын, еркін ғылыми ізденуде пәнаралық білімдерді интеграциялау қабілетін қалыптастырады. Білім беру қызметінде ғылыми білімін қолдану жолдарын қарастырады, оны ғылыми ортада талқылап, саралайды.	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
9	РТ 7(8,9)03 Тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДҒЗЖ	30	Докторанттардың өзіндік теориялық, практикалық тұжырымдар жасау қабілетін дамытуға бағытталған зерттеу жұмыстары жүргізіледі. Өз пікірін қалыптастыру мақсатында ғылыми аппаратты объективті бағалау дағдысын, еркін ғылыми ізденуде пәнаралық білімдерді интеграциялау қабілетін қалыптастырады. Білім беру қызметінде ғылыми білімін қолдану жолдарын қарастырады, оны ғылыми ортада талқылап, саралайды.	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
10	РТ 7(8,9)03 Тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДҒЗЖ	18	Докторанттардың өзіндік теориялық, практикалық тұжырымдар жасау қабілетін дамытуға бағытталған зерттеу жұмыстары жүргізіледі. Өз пікірін қалыптастыру мақсатында ғылыми аппаратты объективті бағалау дағдысын, еркін ғылыми ізденуде пәнаралық білімдерді интеграциялау қабілетін қалыптастырады. Білім беру қызметінде ғылыми білімін қолдану	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру

				жолдарын қарастырады, оны ғылыми ортада талқылап, саралайды.			
11	FE 901 **Қорытынды аттестаттау**	ҚА	12	Докторлық диссертацияны дайындау және қорғау	Диссертацияны аяқтау, рәсімдеу	-	Қорғау