



СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
1.1. Общая информация по образовательной программе	22
1.2. Видение, миссия, программная цель, ценности, атрибуты выпускника университета .	23
1.3. Обоснование образовательной программы	23
1.4. Особенности образовательной программы	24
1.5. Потенциал направление и рабочие места выпускника	24
1.6. Области профессиональных компетенции	24
1.7. Результаты обучения образовательной программы	25
1.8. Нормативные ссылки	25
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
2.1. Сведение о модулях и дисциплинах	27
3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	34
3.1. Библиотечный фонд	34
3.2. Кадровое обеспечение	34
3.3. Материально-техническая база	34
4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	35
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	



1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: Подготовка конкурентноспособных востребованных кадров, способных к самостоятельному мышлению в профессиональной сфере, обладающих глубокими знаниями теории, методологии и практики в области географии и владение докторантов навыками исследования, преподавания, практики в сфере географии.

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид образовательной программы	действующая
Название образовательной программы	8D01506-География
Область образовательной программы	8D01 Педагогические науки
Направление подготовки	8D015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
Группа образовательной программы	D015 Подготовка педагогов географии
Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год	Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии № KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 8D015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (8D01506-География), Государственное учреждение «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»
Номер в реестре ОП и дата регистрации/обновления	№8D01500040, «26» января 2022
Предметы ЕНТ для	
Уровень НРК	докторантура 8 уровень
Присуждаемая степень	доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D01506 «География»
Аккредитация образовательной программы	<i>Институциональная аккредитация:</i> Независимое Агентство аккредитации и рейтинга, №12018901 свидетельства, дата выдачи: 24.05.2019, срок действия аккредитации: 23.05.2019 г. – 23.05.2024 г. (5 лет)
Рейтинг образовательной программы	
Общий объем академических кредитов	180
Срок обучения	3 года



1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов, умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих.

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01506-География» определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции общей, методической и предметной подготовки. Для владения докторантами системой естественнонаучных знаний, понимания механизмов функционирования биологических действий, владения стратегиями и развитой познавательной способностью и освоения предметной компетенции в данной ОП разработан научно-профессиональный модуль, которая направлена на подготовку специалиста в области географии всей системы образования нашей страны.

Образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

В основу реализации данной ОП положен компетентный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника докторантуры, т.е. выпускники докторантуры должны обладать не только фундаментальными теоретическими знаниями и знаниями научно-исследовательской деятельности, но и обладать педагогическими умениями, стремлением развивать свой творческий потенциал, самонастрой на соответствующую деятельность, умение использовать свои личные возможности для решения научных и педагогических задач в конкретных условиях. В структуре качеств докторанта ведущую роль играет его профессиональная компетентность как ученого и педагога, которая предполагает следующее: высокий уровень знаний в научно-исследовательской работе и умений, методическая культура, культура научной деятельности, информационная культура, культура воспитательной деятельности, культура речи и политическая культура.



Работа докторанта предполагает функцию «добывания знаний». С первого курса докторант вовлекается в научно-исследовательскую деятельность своей научной специальности, своего диссертационного исследования, что предполагает владение материалом, устанавливать взаимосвязи, проводить аналогии и приводить примеры. На последующих курсах формируются учебно-методическая культура как педагога на основе знаний педагогических технологий, методов, форм и приемов обучения, умений определять конкретные педагогические задачи, проводить занятия разных видов (лекции, лабораторные), управлять учебной деятельностью докторантов. Докторант как исследователь ориентирован на поиск и выделение истины. Для этого он должен мыслить абстрактно, системно, уметь делать обширные систематизации, выдвигать новые концептуальные решения, быть сильным методологом.

Потребность рынка.

Изменения, происходящие в области труда и занятости, необходимость разрешения экономических проблем в целях конкурентоспособности и эффективности предприятий, быстрого и адекватного реагирования на изменения, связанные с развитием новых технологий требуют соответствующей организации квалифицированного труда и, следовательно, особого внимания к профессиональному образованию.

Несмотря на долгожданное увеличение числа докторантов на протяжении многих лет число новых докторантов (794) в 2015 году едва достигало 1 000. На 2025 год стоит целью набрать 3 000 докторантов. Объединение некоторых научно-исследовательских институтов с высшими учебными заведениями должно положительно повлиять на процедуру контроля. Цель 2025 года является достижимой, хотя и весьма сложной задачей.

Источник: Министерство национальной экономики Республики Казахстан, Комитет по статистике. www.stat.gov.kz

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья:

Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова – 65 %, Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена – 37%.

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

- высшие учебные заведения;
- учреждения среднего и общего образования;
- органы государственного управления в сфере природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- научно-исследовательские институты в области географии.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Области профессиональной компетентности 1

- Образовательно-педагогическую: работая в качестве преподавателей географии в высших учебных заведениях государственного и негосударственного сектора;

Области профессиональной компетентности 2

Организационно-управленческую: работая в качестве руководителей отделов и различных служб в научных организациях, НИИ, а также экологических служб;

Области профессиональной компетентности 3

Производственно-технологическую: работая в учреждениях вышеперечисленных профилей - научно-исследовательскую и экспериментально-исследовательскую: работая в



качестве специалистов и научных сотрудников в лабораториях географического, экологического и геоинформационного профиля.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РОП 1 – Знает основные принципы, правила, нормы подготовки, написания, редактирования академического текста для квалифицированной публичной презентации научных результатов в современных формах.

РОП 2 – Владеет научными методами и современными технологиями научных исследований, формами и приемами оформления научных текстов для реализации инновационных идей.

РОП 3 – Осуществляет постановку научной проблемы при решении сложившихся задач и систематизирует методы исследования на основе теоретического анализа и эмпирического исследования.

РОП 4 – Определяет приоритетные направления географии путем анализа истории формирования географических знаний и современных проблем научных исследований.

РОП 5 – Разрабатывает проекты по рациональному расселению населения, экономному использованию и охране природных ресурсов для обеспечения устойчивого развития.

РОП 6 – Умеет проектировать образовательные программы с учетом новых парадигм и концепций в образовании.

РОП 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием данных дистанционного зондирования и составляет их картографические модели.

РОП 8 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

РОП 9 – Способны эффективно передавать идеи и информацию минимум на двух языках, умеют работать в команде, проявляют лидерские качества, создают инклюзивную среду, где каждый участник чувствует себя принятым и уважаемым, и способствуют развитию коллективного потенциала.

РОП 10 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 11 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	РО 11
АВ 1	+			+	+	+				+	
АВ 2			+	+				+		+	+
АВ 3		+	+	+				+			+
АВ 4			+			+		+	+	+	+
АВ 5	+	+			+		+		+		
АВ 6	+	+			+	+	+		+		

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Государственный общеобразовательный стандарт послевузовского образования.
Приказ №2 Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года.



2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и наименование модуля	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад. кред. дисциплин.	Цикл дисциплин
1	ORW-1 Организация научно-исследовательской работы	9	1	ORW 701 Академическое письмо	4	БД ВК
			2	ORW 702 Методы научных исследований	5	БД ВК
2	IS-2 Научная интеграция	16	1	IS 701 История и философия географической науки	6	ПД КВ
			2	IS 702/1 Коммерциализация научных исследований и разработок	5	ПД КВ
				IS 702/2 Современные парадигмы географического образования		
			3	IS 703/1 Дистанционное зондирование в географических исследованиях	5	ПД КВ
IS 703/2 Международные отношения и геополитика						
3	РТ-3 Профессиональная подготовка	143	1	РТ 801 Педагогическая практика	10	БД ВК
			2	РТ 7(8)02 Исследовательская практика	10	ПД КВ
			3	РТ 7(8,9)03 Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	112	НИРД
			4	РТ 703 Методы научных исследований	2	
			5	РТ 7(8)03 Интенсивные курсы	9	
4	FE Итоговая аттестация	12	1	FE 901 Написание и защита докторской диссертации	12	ИА
Итого		180			180	



2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

ORW – 1 Организация научно-исследовательской работы							
<i>Описание модуля:</i> Данный модуль предполагает освоение методов и технологий научно-исследовательской работы с применением современных цифровых ресурсов. Педагогическая практика модуля направлена на вовлечение докторанта в преподавательскую, либо учебно-методическую деятельность кафедры, к которой он прикреплен, позволяет усилить практическую подготовку в этих областях и приобрести необходимые практические навыки для грамотной организации и осуществления преподавательской и (или) учебно-методической работы.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	ORW 701 Академическое письмо	ВК БД	4	Дисциплина направлена на формирование навыков написания различных текстов научной направленности (научная статья, доклад, мнения, литературный обзор, эмпирическая статья и др.), всестороннее овладение их особенностями и структурами. Она охватывает все проблемы, с которыми сталкиваются авторы в процессе работы, начиная с выбора темы и заканчивая ее публикацией. В ходе изучения данной дисциплины докторанты развивают свои способности к критическому мышлению, систематическому письму, построению научного дискурса, критическому чтению, анализу, оценке. Знакомятся со структурой, стилями научных статей в высокорейтинговых журналах международного уровня.	Эмпирический метод, проблемно-поисковый метод	РО 1, РО 2, РО 9, РО 10	Письменный
2	ORW 702 Методы научных исследований	ВК БД	5	В дисциплине рассматриваются основные понятия научно-исследовательской работы, научные методы проведения исследований, обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований, общенаучные, формально-логические, междисциплинарные методы исследования в области предметных исследований, основные проблемы научно-исследовательской практики. Дисциплина формирует навыки использования методов научно-исследовательских исследований в области предметных исследований.	Эмпирический метод, проблемно-поисковый метод	РО 1, РО 2, РО 7, РО 9, РО 10	Письменный



IS-2 Научная интеграция							
<i>Описание модуля:</i> В содержании модуля подробно освещаются вопросы, необходимые для понимания сущности научно-исследовательской работы и методов ее осуществления, раскрываются основные понятия и категории научного поиска, описываются методологические принципы научного поиска. Большое место в изучении модуля занимают основы современной информационной и библиографической культуры, методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Изучение дисциплин модуля призвано ознакомить докторантов с организацией научного знания и научных исследований, подготовить к проведению собственных исследований и написанию диссертационных работ.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	IS 701 История и философия географической науки	ПД ВК	6	VII-VI в. до н. э. греческие колонии в Древней Греции и VII в. до н. э. в Восточной Азии. Труды по географии Галилео Галилей, Эратосфен, Страбон, Птолемей в XVI-XVII вв. Роль арабских и Отрарских ученых в развитии естественнонаучной науки. Классическая наука, сложившаяся до XX века: статизм, элементаризм, антиэволюционизм. Религия и философия в мировоззрении. Изучение территории Казахстана и труды отечественных ученых. Бесконечный мир: современные астрофизические, космологические концепции.	Метод проектов	РО 3, РО 4, РО 9, РО 11	Письменный
2	IS 702/1 Коммерциализация научных исследований и разработок	ПД КВ	5	Принципы и формы организации научно-технической деятельности, ее результаты, содержание понятий технология и трансфер технологий. Содержание основных методов оценки коммерческого потенциала педагогических технологий, его полезности и потенциальной стоимости. Этапы коммерциализации результатов научных исследований, модели коммерциализации результатов научно-педагогических исследований. Защита объектов интеллектуальной собственности и прав на их использование в процессе коммерциализации результатов научно-педагогических исследований. Теоретические и методологические аспекты построения бизнес-плана коммерциализации результатов научных исследований и педагогических разработок. Трансфер технологий.	Эмпирический метод, проблемно-поисковый метод	РО 2, РО 3, РО 6, РО 7, РО 8	Письменный



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Естествознания

				Взаимодействие с государственными структурами, компаниями, научными организациями.				
	IS 702/2 Современные парадигмы географического образования			Системная парадигма и ее взаимосвязь с процессами системообразования. Инновационно-синергетическая парадигма. Эволюционная парадигма в географии. Системная парадигма географических наук. Интеграционная парадигма географической науки. Региональная и отраслевая парадигмы в географической науке. Деятельностно-геопространственный подход в географии.	Эмпирический метод, проблемно-поисковый метод	PO 5, PO 7, PO 8, PO 10, PO 11	Письменный	
3	IS 703/1 Дистанционное зондирование географических исследованиях	в	ПД КВ	5	Дистанционное зондирование в географии и ее связь с отраслями науки и производства. Сущность и основные функции дистанционного зондирования. Использование дистанционного зондирования в географических исследованиях. Способы получения качественных космических съемок и методов ее проведения. Исследования объектов, процессов и явлений о состоянии поверхности нашей планеты. Изменении природных комплексов в пространстве и во времени. Аппараты космической съемки и виды съемок. Визуальная и автоматическая дешифровка данных дистанционного зондирования Земли. Анализ данных и картографическое моделирование.	Эмпирический метод, проблемно-поисковый метод	PO 2, PO 3, PO 7, PO 10	Письменный
	IS 703/2 Международные отношения и геополитика				Современные тенденции развития международных отношений и геополитики. Причины и следствия необходимости налаживания международных связей и геополитических отношений. Характеристика процессов и явлений в условиях глобализации мирового хозяйства и осуществления международных отношений. Развитие навыков и компетенции анализа международных геополитических процессов. Развитие умений анализировать процессы и явления в условиях глобализации мирового хозяйства и осуществления международных отношений.	Эмпирический метод, проблемно-поисковый метод	PO 3, PO 4, PO 8, PO 9, PO 10	Письменный

РТ - 3 Профессиональная подготовка



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Естествознания

<p><i>Описание модуля:</i> Модуль предусматривает выполнение докторантом научно-исследовательской работы по своей теме с использованием современных методов научных исследований, основанных на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики. Модуль предусматривает прохождение научной стажировки с целью ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производства, проведения научно-экспериментальных исследований в научных организациях и/или организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности в стране или за рубежом.</p>								
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов		Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	РТ 801 Педагогическая практика	БД ВК	5		Развитие творческого потенциала, развитие научно-методических знаний в педагогической практике и адаптации к требованиям международного рынка труда; рассмотреть основные направления и развитие докторантов в современной системе образования.	Учебно-воспитательный процесс	-	Отчет
2	РТ 801 Педагогическая практика	БД ВК	5		Развитие творческого потенциала, развитие научно-методических знаний в педагогической практике и адаптации к требованиям международного рынка труда; рассмотреть основные направления и развитие докторантов в современной системе образования.	Учебно-воспитательный процесс	-	Отчет
3	РТ 702 Исследовательская практика	ПД ВК	5		Развитие научно-методических знаний в исследовательской практике и адаптации к требованиям международного рынка труда, творческого потенциала; рассмотрение основных направлений и развития докторантов в современной системе образования.	Практическая работа	-	Отчет
4	РТ 802 Исследовательская практика	ПД ВК	5		Развитие научно-методических знаний в исследовательской практике и адаптации к требованиям международного рынка труда, творческого потенциала; рассмотрение основных направлений и развития докторантов в современной системе образования.	Практическая работа	-	Отчет
5	РТ 703 Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и	НИРД	3	5	Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие у докторантов способности делать собственные теоретические, практические выводы. Формирование собственного мнения формирует навык объективной оценки научной информации, способность интегрировать междисциплинарные знания в свободный научный поиск.	Практическая работа	-	Отчет



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Естествознания

	выполнение докторской диссертации				Рассматривает способы применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает их в научной среде.			
	Методы научных исследования		2		Дисциплина «Методы научного исследования», проводимая с целью обеспечения обучающегося информацией, необходимой для эффективного написания научно-исследовательской работы, включает всесторонний анализ различных научных текстов, начиная с понятия об исследовании. Проводится анализ исследовательских работ, с акцентом на написании их методологического отдела. Докторанту будет предоставлена возможность разработать план исследования, который он считает приемлемым, в сочетании с опытом и знаниями, накопленными до этого периода, в зависимости от области его исследований. Кроме того, дается исчерпывающая информация о совокупности исследований, содержащихся в дизайне исследовательской работы. Таким образом, докторант научится систематическому написанию исследовательской работы, узнает о других методах научных исследований. Будут усовершенствованы знания о применении количественных, качественных, смешанных методов исследования, способах сбора данных, исследовательской этике, информации, необходимой для процесса исследования, таких как анализ данных.			
6	РТ 703 Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	20	25	Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие у докторантов способности делать собственные теоретические, практические выводы. Формирование собственного мнения формирует навык объективной оценки научной информации, способность интегрировать междисциплинарные знания в свободный научный поиск. Рассматривает способы применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает их в научной среде.	Практическая работа	-	Отчет
			5	Направлен на формирование навыков написания различных научных текстов (научная статья, доклад, отзывы, литературный обзор, статья, основанная на эмпирических данных и др.), всестороннее овладение их особенностями и				



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Естествознания

					структурами. Курс охватывает все проблемы, с которыми докторант сталкивается в процессе написания статьи, начиная с выбора темы и заканчивая ее публикацией. В ходе изучения дисциплины докторанты улучшают такие навыки, как критическое мышление, систематизация письма, научный дискурс, критическое чтение, анализ, оценка и др. Знакомятся со структурой и стилями научных статей в высокорейтинговых журналах международного уровня.			
7	РТ 803 Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	18		Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие у докторантов способности делать собственные теоретические, практические выводы. Формирование собственного мнения формирует навык объективной оценки научной информации, способность интегрировать междисциплинарные знания в свободный научный поиск. Рассматривает способы применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает их в научной среде.	Практическая работа		Отчет
	Интенсивные курсы		2	20	Направлен на формирование навыков написания различных научных текстов (научная статья, доклад, отзывы, литературный обзор, статья, основанная на эмпирических данных и др.), всестороннее овладение их особенностями и структурами. Курс охватывает все проблемы, с которыми докторант сталкивается в процессе написания статьи, начиная с выбора темы и заканчивая ее публикацией. В ходе изучения дисциплины докторанты улучшают такие навыки, как критическое мышление, систематизация письма, научный дискурс, критическое чтение, анализ, оценка и др. Знакомятся со структурой и стилями научных статей в высокорейтинговых журналах международного уровня.			
8	РТ 803 Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и	НИРД	23	25	Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие у докторантов способности делать собственные теоретические, практические выводы. Формирование собственного мнения формирует навык объективной оценки научной информации, способность интегрировать междисциплинарные знания в свободный научный поиск.	Практическая работа	-	Отчет



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Естествознания

	выполнение докторской диссертации			Рассматривает способы применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает их в научной среде.			
	Интенсивные курсы		2	Направлен на формирование навыков написания различных научных текстов (научная статья, доклад, отзывы, литературный обзор, статья, основанная на эмпирических данных и др.), всестороннее овладение их особенностями и структурами. Курс охватывает все проблемы, с которыми докторант сталкивается в процессе написания статьи, начиная с выбора темы и заканчивая ее публикацией. В ходе изучения дисциплины докторанты улучшают такие навыки, как критическое мышление, систематизация письма, научный дискурс, критическое чтение, анализ, оценка и др. Знакомятся со структурой и стилями научных статей в высокорейтинговых журналах международного уровня.			
	РТ 903 Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	30	Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие у докторантов способности делать собственные теоретические, практические выводы. Формирование собственного мнения формирует навык объективной оценки научной информации, способность интегрировать междисциплинарные знания в свободный научный поиск. Рассматривает способы применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает их в научной среде.	Практическая работа	-	Отчет
10	РТ 903 Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	18	Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие у докторантов способности делать собственные теоретические, практические выводы. Формирование собственного мнения формирует навык объективной оценки научной информации, способность интегрировать междисциплинарные знания в свободный научный поиск. Рассматривает способы применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает их в научной среде.	Практическая работа	-	Отчет
11	FE 901 Итоговая аттестация	ИА	12	Подготовка и защита диссертации докторанта	Завершение диссертации, оформление	-	Защита



3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Одним из важных показателей качества подготовки кадров по образовательной программе является обеспеченность докторантов учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд по ОП «8D01506 - География» на 1 мая 2020 года составляет 59 экземпляров, в том числе на государственном языке – 45 экземпляров, 14 экземпляров на русском языке.

Библиотека Университета предоставляет обучающимся и ППС доступ к базам данных: IPR books, Polpred, Alembok, Web of Science, Elsevier (Scopus).

Обеспечен доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), которая объединяет электронные образовательные и научные ресурсы ВУЗов РК.

Студенткам образовательной программы обеспечен доступ научным журналам по профилю образовательной программы.

С 2010 года библиотека предоставляет возможность докторантам КазНацЖенПУ ознакомиться с содержанием докторских диссертаций традиционного формата (более 150 наименований), половина из которых, на сегодняшний день, переведена в PDF-формат.

Также докторанты могут воспользоваться услугой «Электронная библиотека КазНацЖенПУ», которая обеспечивает доступ к электронной библиотеке с компьютера из любой точки мира в формате 24/7 (адрес сайта: lib.kazmkpu.kz). В базе электронной библиотеки к услугам студенток около 10000 единиц полнотекстных источников, более 1000 единиц лицензированных книг, 6676 единиц отсканированных сотрудниками библиотеки, а около 300 единиц книг относятся к источникам редкого фонда.

3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная программа реализуется кафедрой Географии. Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

Общее число ППС – 12 чел., в т.ч.:

Доктора наук –

Кандидаты наук – 4

Доктора Ph.D – 1

Магистры – 7

Остепененность ОП – 50 %.

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в **Кадровом справочнике**.

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Лабораторные исследования, занятия, опыты, анализы, эксперименты для научных и производственных целей проводятся в специально отведенном помещении – лаборатории. Все лабораторные аудитории оборудованы и оснащены современными оборудованием. Все лабораторные аудитории кафедры Географии соответствует требованиям учебных планов и программ проводить лабораторно-практическую и научно-исследовательскую работу.

Рассмотрим материальную обеспеченность по образовательной программе:

Аудитория №311 лекционная геоинформационных систем, 64м³. 11 компьютеров, 1 оборудованная интерактивной доской, 14 парт, 28 мест, 11 компьютерных парт, 11 мест.



Аудитория №313 лекционная экономической и социальной географии, 64м³, 6 парт, оборудованных 1 компьютером, 1 интерактивной доской 12 мест, 1 место преподавателя.

Аудитория №314 лекционная им.К. г. н., профессора Б. А. Бирмагамбетова. 54, 64м³. 18 парт, 36 мест, 1 место преподавателя.

Аудитория №317 лекционная методика преподавания географии, 64м³. Оснащен 1 компьютером, 1 интерактивной доской, 17 парт, 32 места, 1 место преподавателя.

Аудитория №319 лекционная краеведческой и рекреационной географии, 64м³, 1 телевизор, 1 интерактивная доска, 1 компьютер, 15 парт, 30 мест, 1 место преподавателя.

Аудитория №320 лекционная Физико-географическая. 16, 38м³, оборудован 1 компьютером, 1 интерактивной доской, 9 парт 18 мест, 1 место преподавателя.

Базы практики:

- 1) «Институт географии и водно безопасности» МНВО РК.
- 2) ТОО «Казахский НИИ почвоведения и агрохимии им. У.У. Успанова».

4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Учебно-методическое направление			
1	Разработка си́ллабусов, учебно-методических комплексов дисциплин	август 2023г	Преподавательский состав кафедры географии
2	Подготовка учебников и учебных пособий	в течение года	Е.Тулегенов, Т.Ашимов, К.Н.Мамирова, Н.Н.Карменова, К.А.Глеубергенова
3	Проведение методических семинаров	в течение года	Н.Н.Карменова
4	Подготовка основных образовательных программ, аккредитуемых в уч. году: подготовка пояснительных записок и других структурных компонентов ОП	в течение года	Е.Тулегенов
Научно-исследовательское направление			
5	Активизация деятельности по подаче заявок на получение грантов на научные исследования	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
6	Активизация деятельности преподавателей кафедры по подготовке публикаций, индексируемых в SCOPUS, Web of Science	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
7	Организация научного и профессионального семинара для преподавателей, магистрантов и докторантов	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
8	Формировать информационную базу данных научных достижений и научного потенциала преподавателей кафедры	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии



Воспитательное направление			
9	Формирование у магистров кафедры географии активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
10	Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизмов раскрытия потенциала студентов	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
11	Участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях, касающихся вне учебной работы и молодежной политики, проводимых внешними организациями	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
Повышение квалификации			
12	Проведение семинаров и курсов повышения квалификации	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
13	Организация и прохождение курсов повышения квалификации всем ППС	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
14	Обмен академическим опытом с зарубежными и отечественными учеными	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
Профориентационная работа			
15	Участие в олимпиадах, проводимые в университетах и школах	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
16	Участие на международных и республиканских конференциях, симпозиумах	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
17	Проведение профориентационных работ	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
18	Проведение Дня открытых дверей с привлечением к участию членов Ассоциации выпускников	в течение года	Отдел международного сотрудничества, преподавательский состав кафедры географии