



## МАЗМҰНЫ

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ .....	6
1.1. Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат .....	6
1.2. Университет бағдары, миссиясы, бағдарламалық мақсаты, құндылықтары, түлек атрибуттары .....	7
1.3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі .....	7
1.4. Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері .....	8
1.5. Бағыт әлеуеті және түлектің қызмет атқаратын орындары .....	8
1.6. Кәсіби құзыреттіліктер салалары .....	8
1.7. Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері .....	9
1.8. Нормативтік сілтемелер .....	9
2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ .....	10
2.1. Пәндер мен модульдер бойынша мәлімет .....	11
3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ	18
3.1. Кітапхана қоры .....	18
3.2. Кадрлық қамтамасыз ету .....	18
3.3. Материалдық-техникалық база .....	18
4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ ...	19
5. ОҚУ ЖОСПАРЫ .....	



## 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

**Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Географияның теориясы, әдіснамасы және практикасы бойынша терең білімі бар, кәсіби салада өз бетінше дамуға қабілетті және география саласында зерттеу мен оқыту дағдыларын меңгерген, бәсекеге қабілетті философия докторларын (PhD) даярлау.

### 1.1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

<b>Білім беру бағдарламасының түрі</b>	ағымдағы
<b>Білім беру бағдарламасының атауы</b>	8D01506-География
<b>Білім беру саласы</b>	8D01 Педагогикалық ғылымдар
<b>Даярлау бағыты</b>	8D015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау
<b>Білім беру бағдарламасының тобы</b>	D015 География педагогтарын даярлау
<b>Білім беру қызметін жүргізуге берілген лицензия №, күні, айы, жылы</b>	Білім беру бағдарламасы 8D01506 География мамандарды даярлау бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті «4» тамыз 2020 ж. берген № KZ75LAA00018542 лицензия негізінде іске асырылады
<b>БББ Тізіліміндегі № және тіркеу/жаңарту күні</b>	№8D01500040, «26» қаңтар 2022
<b>ҰБТ пәндері</b>	География
<b>ҰБШ бойынша деңгейі</b>	Докторантура, 8-деңгей
<b>Берілетін дәреже</b>	8D01506 «География» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
<b>Білім беру бағдарламасын аккредиттеу</b>	<i>Институционалды аккредиттеу:</i> Білім беру сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз қазақстандық агенттігі, куәлік №12018901, 24.05.2019 жыл, аккредиттеудің әрекет ету мерзімі 23.05.2019 ж. – 23.05.2024 ж.
<b>Білім беру бағдарламасының рейтингі</b>	
<b>Жалпы академиялық кредит саны</b>	180
<b>Оқу мерзімі</b>	3 жыл



## 1.2. УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

### **Бағдары:**

Тез өзгертін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

### **Миссиясы:**

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

### **Бағдарламалық мақсаты:**

Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналу мақсат етеді.

### **Құндылықтары:**

Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

### **Университет түлегінің атрибуттары:**

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.
- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгертін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Әр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білесін тұлға.

## 1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

«8D01506 География» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) даярлау бағдарламасы Дублиндік дескрипторлар негізінде құрылған оқу нәтижелерімен анықталады және жалпы, әдістемелік, пәндік дайындық құзыреттіліктері арқылы көрсетіледі. Докторанттарды жаратылыстану-ғылыми білім жүйесін меңгеру, географиялық іс-әрекеттердің жұмыс істеу механизмдерін түсіну, стратегияларды және дамыған танымдық қабілеттілікті меңгеру және осы ББ-да пәндік құзыреттілікті меңгеру үшін ғылыми-кәсіби модуль әзірленді, ол біздің еліміздің барлық білім беру жүйесінің география саласындағы маманды дайындауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасы осы бағыт бойынша қазіргі заманғы отандық және әлемдік тәжірибесін, мамандану саласындағы авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктер мен оқу-әдістемелік құралдарды, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып әзірленген.

Осы Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру негізіне докторантура түлегінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған, яғни докторантура түлектері іргелі теориялық білімі мен ғылыми-зерттеу қызметінің білімі ғана емес, сонымен қатар педагогикалық біліктілігі, өзінің шығармашылық потенциалын дамытуға ұмтылуы, тиісті қызметке өздігінен бейімделуі, нақты жағдайларда ғылыми және педагогикалық міндеттерді шешу үшін өзінің жеке мүмкіндіктерін пайдалана білуі тиіс. Докторант қасиеттерінің құрылымында ғалым және педагог ретінде оның кәсіби құзыреттілігі жетекші рөл атқарады, ол мыналарды көздейді: ғылыми-зерттеу жұмысындағы білім мен біліктіліктің жоғары деңгейі, әдістемелік мәдениет, ғылыми қызмет мәдениеті, ақпараттық мәдениет, тәрбие қызметінің мәдениеті, сөйлеу мәдениеті және саяси мәдениет.



Докторанттың жұмысы «білім алу» қызметін көздейді. Бірінші курстан бастап докторант өзінің ғылыми мамандығының ғылыми-зерттеу қызметіне, өзінің диссертациялық зерттеулеріне тартылады. Келесі курстарда педагогикалық технологиялар, оқыту әдістері, нысандары мен тәсілдері, нақты педагогикалық міндеттерді анықтай білу, Түрлі сабақтарды (дәрістер, зертханалық) өткізу, докторанттардың оқу іс-әрекетін басқару негізінде педагог ретінде оқу-әдістемелік мәдениет қалыптасады. Докторант зерттеуші ретінде шындықты іздеуге және бөлуге бағытталған. Ол үшін абстрактылы, жүйелі ойлауға, кең жүйелендіре білуге, жаңа тұжырымдамалық шешімдерді ұсынуға, мықты методолог болуға тиіс.

*Нарықтың қажеттілігі.* Еңбек және жұмыспен қамту саласында болып жатқан өзгерістер, кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігі мен тиімділігі, жаңа технологияларды дамытуға байланысты өзгерістерге жылдам және барабар ден қою мақсатында экономикалық проблемаларды шешу қажеттілігі білікті еңбекті тиісті ұйымдастыруды және тиісінше кәсіптік білім беруге ерекше назар аударуды талап етеді.

Ұзақ күткен докторанттардың санының көбеюіне қарамастан көптеген жылдар бойы жаңа докторанттардың саны (794) 2015 жылы 1 000-ға жетті. 2025 жылға 3 000 докторант жинау мақсаты тұр. Кейбір ғылыми-зерттеу институттарын жоғары оқу орындарымен біріктіру бақылау рәсіміне оң әсер етуі тиіс. 2025 жылдың мақсаты қол жетімді, бірақ өте күрделі міндет болып табылады.

Дереккөз: Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі, Статистика комитеті. [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz)

#### 1.4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

**Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі:**

М. В. Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университеті – 65%,

А.И. Герцен атындағы Ресей мемлекеттік педагогикалық университеті – 37%.

#### 1.5. БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТІҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

- жоғары оқу орындары;
- орта және жалпы білім беру мекемелері;
- табиғи ресурстар және қоршаған ортаны қорғау салаларындағы мемлекеттік басқару органдары;
- география саласындағы ғылыми-зерттеу институттары.

#### 1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

##### **1 кәсіби құзыреттілік саласы**

- Білім беру-педагогикалық: мемлекеттік және мемлекеттік емес сектордың жоғары оқу орындарында география пәнінің оқытушысы ретінде жұмыс істейді;

##### **2 кәсіби құзыреттілік саласы**

- Ұйымдастыру-басқару: ғылыми ұйымдарда, ҒЗИ, өнеркәсіптің түрлі бөлімдері мен департаменттерінің, сондай-ақ экологиялық қызметтердің басшылары ретінде жұмыс істейді;

##### **3 кәсіби құзыреттілік саласы**

- Өндірістік-технологиялық: жоғарыда аталған профильдер мекемелерінде жұмыс істей отырып, ғылыми-зерттеу және эксперименттік-зерттеу салаларында: географиялық, экологиялық, геоақпараттық жүйелер бейіндеріндегі зертханаларда мамандар мен ғылыми қызметкерлер ретінде жұмыс істейді.



### 1.7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

БОН 1 – Қазіргі заманғы талапқа сай ғылыми нәтижелерді кәсіби тұрғыда көпшілікке таныстыру үшін академиялық мәтінді дайындаудың, жазудың, редакциялаудың негізгі принциптерін, ережелерін, нормаларын біледі.

БОН 2 – Инновациялық идеяларды жүзеге асыру үшін ғылыми мәтіндерді ресімдеудің формалары мен тәсілдерін, ғылыми зерттеулердің заманауи технологияларын меңгерген.

БОН 3 – Зерттеу әдістерін жүйелей отырып, теориялық талдау және эмпирикалық зерттеу негізінде ғылыми проблеманы қоюды және қалыптасқан міндеттерді шешуді жүзеге асырады.

БОН 4 – Географиялық ілімдердің қалыптасу тарихы және ғылыми зерттеулердің қазіргі мәселелерін талдау арқылы географияның басым бағыттарын анықтайды.

БОН 5 – Тұрақты дамуды қамтамасыз ету үшін халықты оңтайлы орналастыру, табиғи ресурстарды үнемді пайдалану және қорғау жөніндегі жобаларды әзірлейді.

БОН 6 – Білім берудегі жаңа парадигма мен тұжырымдамаларды ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жобалай алады.

БОН 7 – Қашықтықтан зерделеу мәліметтерін пайдалану арқылы геожүйедегі өзгерістерге мониторинг жүргізеді және олардың картографиялық үлгілерін құрастырады.

БОН 8 – Табиғи ресурстарды пайдалану көрсеткіштерінің қарқынын және оларды игерудің экономикалық саясатын салыстыра отырып, әлем елдерінде болатын геоэкологиялық жағдайды болжайды.

БОН 9 – Идеялар мен ақпаратты кем дегенде екі тілде тиімді жеткізе алады, командада жұмыс істеп, көшбасшылық қабілеттерін көрсете алады, әр қатысушы өзін қабылданған және құрметті сезінетін инклюзивті орта жасайды және ұжымдық әлеуетті дамытуға ықпал етеді.

БОН 10 – Жоғары деңгейдегі сыни және креативті ойлау дағдыларына ие, кәсіби мәселелерді шешу үшін өзін-өзі реттеуге және рефлексияға қабілетті.

БОН 11 – Цифрлық технологияларды зерттеу мен пайдалануда этикалық және құқықтық нормаларды білу мен сақтауды көрсетеді. Цифрлық ақпаратпен жұмыс істеу және деректерді қорғау кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, цифрлық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және этикалық пайдалануға жәрдемдеседі.

### БББ оқыту нәтижелерін Түлек атрибуттарымен салыстыру матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11
ТА1	+			+	+	+				+	
ТА 2			+	+				+		+	+
ТА 3		+	+	+				+			+
ТА 4			+			+		+	+	+	+
ТА 5	+	+			+		+		+		
ТА 6	+	+			+	+	+		+		

### 1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

**Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:**

1) Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы.



## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Модуль коды мен атауы	Кредиттердің жалпы саны	№	Пән коды атауы және	Пәннің акад.кред.	Пәннің циклі
1	<b>ORW-1</b> Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	9	1	ORW 701 Академиялық хат	4	БП ЖК
			2	ORW 702 Ғылыми зерттеу әдістері	5	БП ЖК
2	<b>IS-2</b> Ғылым интеграциясы	16	1	IS 701 География ғылымының тарихы мен философиясы	6	Бейіндеуші пән ЖК
			2	IS 702/1 Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді коммерцияландыру	5	Бейіндеуші пән ТК
				IS 702/2 Географиялық білім берудің заманауи парадигмалары		
			3	IS 703/1 Географиялық зерттеулердегі қашықтан зерделеу	5	Бейіндеуші пән ТК
IS 703/2 Халықаралық қатынастар және геосаясат						
3	<b>РТ-3</b> Кәсіби дайындық	143	1	РТ 801 Педагогикалық практика	10	БП ЖК
			2	РТ 7(8)02 Зерттеу практикасы	10	Бейіндеуші пән ЖК
			3	РТ 7(8,9)03 Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	112	ДФЗЖ
			4	РТ 703 Ғылыми зерттеу әдістері	2	
			5	РТ 7(8)03 Интенсивті курстар	9	
4	<b>ҒЕ</b> Қорытынды аттестаттау	12	1	ҒЕ 901 Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12	ҚА
<b>Барлығы</b>		<b>180</b>			<b>180</b>	



## 2.1. ПӘНДЕР МЕН МОДУЛЬДЕР БОЙЫНША МӘЛІМЕТ

<b>ORW-1 Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру</b>							
<i>Модуль сипаттамасы:</i> Бұл модуль заманауи цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмысының әдістері мен технологияларын игеруді көздейді. Модульдің педагогикалық практикасы докторантты өзі бекітілген кафедраның оқытушылық немесе оқу-әдістемелік қызметіне тартуға бағытталған, осы салалардағы практикалық дайындықты күшейтуге және оқытушылық және (немесе) оқу-әдістемелік жұмысты сауатты ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қажетті практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік береді.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	ORW 701 Академиялық хат	БП ЖК	4	Пән ғылыми бағыттағы түрлі мәтіндерді (ғылыми мақала, баяндама, пікірлер, әдеби шолу, эмпирикалық мақала және т.б.) жазу дағдыларын қалыптастыруға, олардың ерекшеліктері мен құрылымдарын жан-жақты меңгертуге бағытталады. Сондай-ақ ғылыми мәтіндер жазу үшін тақырып таңдаудан бастап, оны жариялау барысындағы барлық жазылым үдерісінде кездестін мәселелерді қамтиды. Докторанттар пәнді оқу арқылы сыни ойлау, жүйелі жазу, ғылыми дискурс құра алу, сыни оқылым, талдау, бағалау сияқты қабілеттерін арттырады. Халықаралық деңгейдегі рейтингісі жоғары журналдардағы ғылыми мақалалардың құрылымымен, стильдерімен танысады.	Эмпирикалық әдіс, проблемалық-іздеу әдістері	ОН 1, ОН 2, ОН 9, ОН 10	Жазбаша
2	ORW 702 Ғылыми зерттеу әдістері	БП ЖК	5	Пәнде ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі түсініктері, зерттеу жүргізудің ғылыми әдістері, түрлі ғылыми зерттеу жүргізуде қолданылатын әдістер тобын таңдаудың негізделуі, пәндік зерттеу саласына қатысты жалпы ғылыми, формальді-логикалық, пәнаралық зерттеу әдістері, ғылыми-зерттеу практикасының негізгі мәселелері қарастырылады. Пән зерттеу жұмысын жүргізу барысында пәндік зерттеу саласына қатысты ғылыми-зерттеу әдістерін, ғылыми-зерттеу жұмыс нәтижелерінің нақтылығы мен оның тиімділігін бағалау әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастырады.	Эмпирикалық әдіс, проблемалық-іздеу әдістері	ОН 1, ОН 2, ОН 7, ОН 9, ОН10	Жазбаша





**IS-2 Ғылым интеграциясы**

*Модуль сипаттамасы:* Модуль мазмұнында ғылыми-зерттеу жұмысының мәнін және оны жүзеге асыру әдістерін түсіну үшін қажетті мәселелер егжей-тегжейлі баяндалады, ғылыми ізденістің негізгі түсініктері мен категориялары ашылады, ғылыми ізденістің әдіснамалық принциптері сипатталады. Модульді зерттеуде заманауи ақпараттық және библиографиялық мәдениеттің негіздері, ақпаратты алу, сақтау, өңдеу әдістері, әдістері мен құралдары үлкен орын алады. Модуль пәндерін оқу докторанттарды ғылыми білім мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен таныстыруға, өз зерттеулерін жүргізуге және диссертациялық жұмыстар жазуға дайындауға арналған.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	IS 701 География ғылымының тарихы мен философиясы	Бейіндеуші пән ЖК	6	Б.з.д. VII-VI ғ. Ежелгі Грециядағы және б.з.д. VII ғ. Шығыс Азиядағы грек колониялары. XVI-XVII ғ. Галилео Галилей, Эратосфен, Страбон, Птолемейдің география жөніндегі еңбектері. Жаратылыстану ғылымының дамуындағы Араб және Отырарлық ғалымдардың рөлі. XX ғасырға дейін қалыптасқан классикалық ғылым: статизм, элементаризм, антиэволюционизм бағыттары. Дүние танымдық көзқарастағы дін мен философия. Қазақстан аумағының зерттелуі және отандық ғалымдардың еңбектері. Шексіз әлем: қазіргі астрофизикалық, космологиялық тұжырымдамалар.	Жобалау әдісі	ОН 3, ОН 4, ОН 9, ОН 11	Жазбаша
2	IS 702/1 Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді коммерцияландыру	Бейіндеуші пән ТК	5	Ғылыми-техникалық қызметті ұйымдастырудың принциптері мен нысандары, оның нәтижелері, технология және технологиялар трансфері ұғымдарының мазмұны. Педагогикалық технологиялардың коммерциялық әлеуетін, оның пайдалылығы мен әлеуетті құнын бағалаудың негізгі әдістерінің мазмұны. Ғылыми зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру кезеңдері, ғылыми-педагогикалық зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру модельдері. Ғылыми-педагогикалық зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру процесінде зияткерлік меншік объектілерін және оларды пайдалану құқықтарын қорғау. Ғылыми зерттеулер мен педагогикалық әзірлемелер нәтижелерін коммерцияландырудың бизнес-жоспарын құрудың теориялық және әдіснамалық аспектілері. Технологиялар трансфері. Мемлекеттік құрылымдармен, компаниялармен, ғылыми ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау.	Эмпирикалық әдіс, проблемалық-іздеу әдістері	ОН 2, ОН 3, ОН 6, ОН 7, ОН 8	Жазбаша





«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
Жаратылыстану институты

	IS 702/2 Географиялық білім берудің заманауи парадигмалары			Жүйе парадигмасы және оның жүйе қалыптастырушы процестермен байланысы. Инновациялық-синергетикалық парадигма. Географиядағы эволюциялық парадигма. Географиялық ғылымдардың жүйелік парадигмасы. География ғылымының интеграциялық парадигмасы. География ғылымындағы аймақтық және салалық парадигмалар. Географиядағы белсенділік-геокеңістіктік көзқарас.	Эмпирикалық әдіс, проблемалық-іздеу әдістері	ОН 5, ОН 7, ОН 8, ОН 10, ОН 11	Жазбаша
3	IS 703/1 Географиялық зерттеулердегі қашықтан зерделеу	Бейіндеуші пән ТК	5	Географиядағы қашықтан зерделеу және оның ғылым және өндіріс салаларымен байланысы. Қашықтан зерделеудің мәні және негізгі функциялары. Географиялық зерттеулерде қашықтан зерделеуді қолдану. Жоғары сапалы ғарыштық түсірілімдерді алу әдістері және оны жүзеге асыру әдістері. Планетамыздың бетінің жай-күйі туралы объектілерді, процестерді және құбылыстарды зерттеу. Табиғи кешендердің кеңістік пен уақыттағы өзгерістері. Ғарыштық бейнелеу құрылғылары және түсіру түрлері. Жерді қашықтан зерделеу деректерін визуалды және автоматты интерпретациялау. Мәліметтерді талдау және картографиялық модельдеу.	Эмпирикалық әдіс, проблемалық-іздеу әдістері	ОН 2, ОН 3, ОН 7, ОН 10	Жазбаша
	IS 703/2 Халықаралық қатынастар және геосаясат			Геосаясаттың ғылым ретінде қалыптасуы. Геосаяси идеялардың эволюциясы. Классикалық геосаясаттың негізгі идеялары мен принциптері. Геосаясат ғылымының қазіргі даму кезеңі: Батыстың геосаяси теориялары мен мектептері. Көпполярлық – әлемнің жаңа геосаяси моделі. Жаһандық әлемді танудың теориялық және әдіснамалық негіздері. Қазіргі геоглобалистикадағы өркениет парадигмасы. Жаһандық өзара әрекеттесу стратегиялары. Жаһандық әлемдегі саяси кеңістік пен уақыт. Қазіргі заманның жаһандық мәселелерінің жүйесі.	Эмпирикалық әдіс, проблемалық-іздеу әдістері	ОН 3, ОН 4, ОН 8, ОН 9, ОН 10	Жазбаша



<b>РТ - 3 Кәсіби дайындық</b>								
<i>Модуль сипаттамасы:</i> Модуль ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдана отырып, докторанттың өз тақырыбы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын орындауды қарастырады. Модуль инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу, ғылыми ұйымдарда және/немесе елдегі немесе шетелдегі тиісті салалардағы немесе қызмет салаларындағы ұйымдарда ғылыми-эксперименттік зерттеулер жүргізу мақсатында ғылыми тағылымдамадан өтуді қарастырады.								
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны		Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	<b>РТ 801</b> Педагогикалық практика	БП ЖК	5		Педагогикалық практикада ғылыми-әдістемелік білімді және халықаралық еңбек нарығының талаптарына бейімделуін, шығармашылық потенциалын дамыту; докторанттардың қазіргі білім беру жүйесіндегі негізгі бағыттары мен дамуын қарастыру.	Оқу-тәрбие процесі	-	Есеп беру
2	<b>РТ 801</b> Педагогикалық практика	БП ЖК	5		Педагогикалық практикада ғылыми-әдістемелік білімді және халықаралық еңбек нарығының талаптарына бейімделуін, шығармашылық потенциалын дамыту; докторанттардың қазіргі білім беру жүйесіндегі негізгі бағыттары мен дамуын қарастыру;	Оқу-тәрбие процесі	-	Есеп беру
3	<b>РТ 702</b> Зерттеу практикасы	Бейіндеуші пән ЖК	5		Зерттеу практикада ғылыми-әдістемелік білімді және халықаралық еңбек нарығының талаптарына бейімделуін, шығармашылық потенциалын дамыту; докторанттардың қазіргі білім беру жүйесіндегі негізгі бағыттары мен дамуын қарастыру.	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
4	<b>РТ 802</b> Зерттеу практикасы	Бейіндеуші пән ЖК	5		Зерттеу практикада ғылыми-әдістемелік білімді және халықаралық еңбек нарығының талаптарына бейімделуін, шығармашылық потенциалын дамыту; докторанттардың қазіргі білім беру жүйесіндегі негізгі бағыттары мен дамуын қарастыру.	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
5	<b>РТ 703</b> Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың	ДФЗЖ	3	5	Докторанттардың өзіндік теориялық, практикалық тұжырымдар жасау қабілетін дамытуға бағытталған зерттеу жұмысы орындалады. Өз пікірін қалыптастыру үшін ғылыми ақпаратты объективті бағалау дағдысын, еркін ғылыми ізденуде пәнаралық білімдерді интеграциялау қабілетін қалыптастырады. Білім беру қызметінде ғылыми білімін	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
Жаратылыстану институты

	ғылыми-зерттеу жұмысы				қолдану жолдарын қарастырады, оны ғылыми ортада талқылайды.			
	Ғылыми зерттеу әдістері		2		Білім алушының ғылыми зерттеу жұмысын тиімді жазуына қажетті ақпараттармен қамтамасыз ету мақсатында жүргізілетін «Ғылыми зерттеу әдістері» пәні зерттеу туралы түсініктен бастап, әртүрлі ғылыми мәтіндерге жан-жақты талдауды жүзеге асырады. Зерттеу жұмыстарына талдау жүргізіліп, олардың әдіснама бөлімінің жазылуына тоқталады. Докторантқа өз зерттеу саласына байланысты осы кезеңге дейінгі жинақтаған тәжірибесі мен білімін ұштастыра отырып, өзіне қолайлы деп санайтын зерттеу жоспарын құруға мүмкіндік жасалынады. Сонымен қатар зерттеу жұмысының дизайнында қамтылатын зерттеулер жиынтығы жөнінде жан-жақты мағлұмат беріледі. Осы арқылы докторанттың зерттеу жұмысының жүйелі жазылып шығуына ықпал етіледі және өзге де ғылыми зерттеу әдістері туралы мағлұматтардан хабардар болады. Сондай-ақ сандық, сапалық, аралас зерттеу әдістерінің қолданылуы, деректерді жиналу жолдары, зерттеу әдебі, деректерді талдау сияқты зерттеу үдерісі барысына қажетті ақпараттар туралы білімдерін жетілдіретін болады.			
6	<b>РТ 703</b> Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДФЗЖ	20	25	Докторанттардың өзіндік теориялық, практикалық тұжырымдар жасау қабілетін дамытуға бағытталған зерттеу жұмысы орындалады. Өз пікірін қалыптастыру үшін ғылыми ақпаратты объективті бағалау дағдысын, еркін ғылыми ізденуде пәнаралық білімдерді интеграциялау қабілетін қалыптастырады. Білім беру қызметінде ғылыми білімін қолдану жолдарын қарастырады, оны ғылыми ортада талқылайды	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
	Интенсивті курстар		5		Ғылыми бағыттағы түрлі мәтіндерді (ғылыми мақала, баяндама, пікірлер, әдеби шолу, эмпирикалық мақала және т.б.) жазу дағдыларын қалыптастыруға, олардың ерекшеліктері мен құрылымдарын жан - жақты меңгертуге бағытталады. Сондай-ақ ғылыми мәтіндер жазу үшін тақырып			



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
Жаратылыстану институты

					таңдаудан бастап, оны жариялау барысындағы барлық жазылым үдерісінде кездестін мәселелерді қамтиды. Докторанттар пәнді оқу арқылы сыни ойлау, жүйелі жазу, ғылыми дискурс құра алу, сыни оқылым, талдау, бағалау сияқты қабілеттерін арттырады. Халықаралық деңгейдегі рейтингісі жоғары журналдардағы ғылыми мақалалардың құрылымымен, стильдерімен танысады.			
7	<b>РТ 803</b> Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДФЗЖ	18	20	Докторанттардың өзіндік теориялық, практикалық тұжырымдар жасау қабілетін дамытуға бағытталған зерттеу жұмысы орындалады. Өз пікірін қалыптастыру үшін ғылыми ақпаратты объективті бағалау дағдысын, еркін ғылыми ізденуде пәнаралық білімдерді интеграциялау қабілетін қалыптастырады. Білім беру қызметінде ғылыми білімін қолдану жолдарын қарастырады, оны ғылыми ортада талқылайды	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
	Интенсивті курстар		2		Ғылыми бағыттағы түрлі мәтіндерді (ғылыми мақала, баяндама, пікірлер, әдеби шолу, эмпирикалық мақала және т.б.) жазу дағдыларын қалыптастыруға, олардың ерекшеліктері мен құрылымдарын жан - жақты меңгертуге бағытталады. Сондай-ақ ғылыми мәтіндер жазу үшін тақырып таңдаудан бастап, оны жариялау барысындағы барлық жазылым үдерісінде кездестін мәселелерді қамтиды. Докторанттар пәнді оқу арқылы сыни ойлау, жүйелі жазу, ғылыми дискурс құра алу, сыни оқылым, талдау, бағалау сияқты қабілеттерін арттырады. Халықаралық деңгейдегі рейтингісі жоғары журналдардағы ғылыми мақалалардың құрылымымен, стильдерімен танысады.			
8	<b>РТ 803</b> Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың	ДФЗЖ	23	25	Докторанттардың өзіндік теориялық, практикалық тұжырымдар жасау қабілетін дамытуға бағытталған зерттеу жұмысы орындалады. Өз пікірін қалыптастыру үшін ғылыми ақпаратты объективті бағалау дағдысын, еркін ғылыми ізденуде пәнаралық білімдерді интеграциялау қабілетін қалыптастырады. Білім беру қызметінде ғылыми білімін	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
Жаратылыстану институты

	ғылыми-зерттеу жұмысы			қолдану жолдарын қарастырады, оны ғылыми ортада талқылайды			
	Интенсивті курстар		2	Ғылыми бағыттағы түрлі мәтіндерді (ғылыми мақала, баяндама, пікірлер, әдеби шолу, эмпирикалық мақала және т.б.) жазу дағдыларын қалыптастыруға, олардың ерекшеліктері мен құрылымдарын жан - жақты меңгертуге бағытталады. Сондай-ақ ғылыми мәтіндер жазу үшін тақырып таңдаудан бастап, оны жариялау барысындағы барлық жазылым үдерісінде кездестін мәселелерді қамтиды. Докторанттар пәнді оқу арқылы сыни ойлау, жүйелі жазу, ғылыми дискурс құра алу, сыни оқылым, талдау, бағалау сияқты қабілеттерін арттырады. Халықаралық деңгейдегі рейтингісі жоғары журналдардағы ғылыми мақалалардың құрылымымен, стильдерімен танысады.			
9	<b>РТ 903</b> Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДФЗЖ	30	Докторанттардың өзіндік теориялық, практикалық тұжырымдар жасау қабілетін дамытуға бағытталған зерттеу жұмысы орындалады. Өз пікірін қалыптастыру үшін ғылыми ақпаратты объективті бағалау дағдысын, еркін ғылыми ізденуде пәнаралық білімдерді интеграциялау қабілетін қалыптастырады. Білім беру қызметінде ғылыми білімін қолдану жолдарын қарастырады, оны ғылыми ортада талқылайды	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
10	<b>РТ 903</b> Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДФЗЖ	18	Докторанттардың өзіндік теориялық, практикалық тұжырымдар жасау қабілетін дамытуға бағытталған зерттеу жұмысы орындалады. Өз пікірін қалыптастыру үшін ғылыми ақпаратты объективті бағалау дағдысын, еркін ғылыми ізденуде пәнаралық білімдерді интеграциялау қабілетін қалыптастырады. Білім беру қызметінде ғылыми білімін қолдану жолдарын қарастырады, оны ғылыми ортада талқылайды	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
11	<b>FE 901 Қорытынды аттестаттау</b>	ҚА	12	Докторанттың диссертациясын дайындау және қорғау	Диссертацияны аяқтау, рәсімдеу	-	Қорғау



### **3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ**

#### **3.1 КІТАПХАНА ҚОРЫ ЖӘНЕ ЭЛЕКТРОНДЫҚ РЕСУРСТАР**

Білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау сапасының маңызды көрсеткіштерінің бірі студенттердің оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, көркем әдебиеттермен және мерзімді басылымдармен қамтамасыз етілуі болып табылады.

8D01506 - География БББ бойынша кітапхана қоры 2020 жылғы 1 мамырға 59 дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде – 45 дана, 14 орыс тілінде.

Университет кітапханасы білім алушылар мен профессорлық оқытушылық құрамның IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus) мәліметтер базасына қол жеткізуін қамтамасыз етеді.

ҚР жоғары оқу орындарының электрондық білім беру және ғылыми ресурстарын біріктіретін республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға (РЖООАЭК) қол жеткізілген.

Білім беру бағдарламасы студенттерінің келесі ғылыми журналдарға кіруі қамтамасыз етілген.

2010 жылдан бастап кітапхана ҚазҰлтҚызПУ студенттеріне дәстүрлі форматтағы докторлық диссертациялардың мазмұнымен танысуға мүмкіндік береді (150-ден астам атау), олардың жартысы бүгінгі күні PDF-форматқа ауыстырылды.

Сондай-ақ, студенттер компьютерден электрондық кітапханаға қолжетімділікті қамтамасыз ететін «ҚазҰлтҚызПУ электронды кітапханасы» қызметін әлемнің кез келген нүктесінен 24/7 форматында пайдалана алады. (сайт мекенжайы: lib.kazmkpu.kz). Электронды кітапхана базасында студенттерге ұсынылатын толықмәтінді қайнар көздердің 10000-ға жуық бірлігі, лицензияланған кітаптардың 1000-нан астам бірлігі, кітапхана қызметкерлері сканерлеген 6676 бірлік, ал 300-ге жуық кітап сирек қор көздеріне жатады.

#### **3.2 КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**

Білім беру бағдарламасын «География» кафедрасы іске асырады. Білім беру бағдарламасына қызмет көрсететін ПОҚ-тың (базалық және бейіндеуші пәндер циклындағы пәндер) сандық және сапалық көрсеткіштері:

ПОҚ жалпы саны – 12 адам, оның ішінде:

Ғылым докторы –

Ғылым кандидаты – 4

Философия докторы (PhD) – 1

Магистр – 7

Кафедраның ғылыми әлеуеті – 50%.

«География» кафедрасының профессорлық-оқытушылар құрамының сипаттамасы Кадрлық анықтамалықта берілген.

#### **3.3 МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА**

Ғылыми және өндірістік мақсаттарға арналған зерттеулер, сабақтар, тәжірибелер, талдаулар, эксперименттер арнайы зертханаларда жүргізіледі. Кафедрада оқу зертханалары, арнайы пән дәрісханалары қазіргі заман талабына сай оқыту құрал-жабдықтарымен жабдықталған. Кафедраның барлық зертханалық аудиториялары оқу жоспарлары мен бағдарламаларының талаптарына сәйкес зертханалық-тәжірибелік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді.

Жалпы кафедралар бойынша жабдыкталуға тоқталсақ:



№311 аудитория. Геоақпараттық жүйелер дәрісханасы. 54,64м<sup>3</sup>. 11 компьютер, 1 интерактивті тақтамен жабдықталған, 14 парта, 28 орын, 1 компьютерлік парта, 11 орындық.

№313 аудитория. Экономикалық және әлеуметтік география дәрісханасы. 54,64м<sup>3</sup>, 1 компьютермен, 1 интерактивті тақтамен жабдықталған 6 парта 12 орын, 1 оқытушының орны.

№314 аудитория. г.ғ.к., профессор Б.Ә.Бірмағамбетов атындағы дәрісханасы. 54,64м<sup>3</sup>. 18 парта, 36 орын, 1 оқытушының орны.

№317 аудитория. Географияны оқыту әдістемесі дәрісханасы 54,64м<sup>3</sup>. 1 компьютермен, 1 интерактивті тақтамен жабдықталған, 17 парта, 32 орын, 1 оқытушының орны.

№319 аудитория. Өлкетану және рекреациялық география дәрісханасы 54,64м<sup>3</sup>. 1 телевизор, 1 интерактивті тақта, 1 компьютермен жабдықталған, 15 парта, 30 орын, 1 оқытушының орны.

№320 аудитория. Физикалық географиялық дәрісханасы 16,38м<sup>3</sup>, 1 компьютермен, 1 интерактивті тақтамен жабдықталған, 9 парта 18 орын, 1 оқытушының орны.

**Іс-тәжірибе базасы:**

1. ҚР ҒЖБМ География және су қауіпсіздігі институты;
2. «Ө.О. Оспанов атындағы Қазақ топырақтану және агрохимия ғылыми-зерттеу институты» ЖШС.

**4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

№	Іс-шаралардың мазмұны	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар
<b>Оқу-әдістемелік бағыт</b>			
1	Силлабустарды, пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу	Тамыз 2023 ж	География кафедрасының ПОҚ
2	Оқулықтар мен оқу құралдарын дайындау	Жыл бойы	Е.Тулєгенов, Т.Ашимов, К.Н.Мамирова, Н.Н.Карменова, К.А.Глеубергенова
3	Әдістемелік семинарлар өткізу	Жыл бойы	Н.Н.Карменова
4	Оқу жылында аккредиттелетін негізгі білім беру бағдарламаларын дайындау: түсіндірме жазбаларды және ББ-нің басқа құрылымдық компоненттерін дайындау.	Жыл бойы	Е.Тулєгенов
<b>Ғылыми-зерттеу бағыты</b>			
5	Ғылыми зерттеулерге гранттар алуға өтінімдер беру жөніндегі қызметті жандандыру	Жыл бойы	География кафедрасының ПОҚ
6	SCOPUS, Web of Science-де индекстелетін жарияланымдарды дайындау бойынша кафедра оқытушыларының қызметін жандандыру	Жыл бойы	География кафедрасының ПОҚ





7	Оқытушылар, бакалавр студенттері, магистранттар мен докторанттар үшін ғылыми және кәсіби семинар ұйымдастыру	Жыл бойы	География кафедрасының ПОҚ
8	Кафедра оқытушыларының ғылыми жетістіктері мен ғылыми әлеуетінің ақпараттық базасын қалыптастыру	Жыл бойы	География кафедрасының ПОҚ
<b>Тәрбиелік бағыт</b>			
9	География кафедрасының студенттерінде белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, патриоттық сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру.	Жыл бойы	География кафедрасының ПОҚ
10	Патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті, әлеуметтік жауапкершілікті және студенттердің әлеуетін ашу тетіктерін қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру	Жыл бойы	География кафедрасының ПОҚ
11	Сыртқы ұйымдар өткізетін оқудан тыс жұмыстар мен жастар саясатына қатысты конференцияларға, семинарларға және басқа да іс-шараларға қатысу	Жыл бойы	География кафедрасының ПОҚ
<b>Біліктілікті арттыру</b>			
12	Біліктілікті арттыру семинарлары мен курстарын өткізу	Жыл бойы	География кафедрасының ПОҚ
13	Барлық ПОҚ біліктілігін арттыру курстарынан өту және ұйымдастыру	Жыл бойы	География кафедрасының ПОҚ
14	Шетелдік және отандық ғалымдармен академиялық тәжірибе алмасу	Жыл бойы	География кафедрасының ПОҚ
<b>Кәсіптік бағдар жұмысы</b>			
15	Университеттер мен мектептерде өткізілетін олимпиадаларға қатысу	Жыл бойы	География кафедрасының ПОҚ
16	Халықаралық және республикалық конференцияларға, симпозиумдарға қатысу	Жыл бойы	География кафедрасының ПОҚ
17	Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	География кафедрасының ПОҚ
18	Түлектер қауымдастығының мүшелерін қатысуға тарта отырып, Ашық есік күнін өткізу	Жыл бойы	Халықаралық ынтымақтастық бөлімі, ПОҚ



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
Жаратылыстану институты