



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
8D01506-География

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Стр.
1	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН	
2		



1. КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Коммерциализация научных исследований и разработок**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: IS-2

Наименование модуля: Научная интеграция

Пререквизиты: TMGSE 504 Планирование и организация научных исследований

Цель: Изучение теоретических и практических проблем процесса коммерциализации научных исследований и педагогических разработок применительно к профилю подготовки и особенностям отрасли науки.

Краткое описание: Принципы и формы организации научно-технической деятельности, ее результаты, содержание понятий технология и трансфер технологий. Содержание основных методов оценки коммерческого потенциала педагогических технологий, его полезности и потенциальной стоимости. Этапы коммерциализации результатов научных исследований, модели коммерциализации результатов научно-педагогических исследований. Защита объектов интеллектуальной собственности и прав на их использование в процессе коммерциализации результатов научно-педагогических исследований. Теоретические и методологические аспекты построения бизнес-плана коммерциализации результатов научных исследований и педагогических разработок. Трансфер технологий. Взаимодействие с государственными структурами, компаниями, научными организациями.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеет научными методами и современными технологиями научных исследований, формами и приемами оформления научных текстов для реализации инновационных идей.

РОП 3 – Осуществляет постановку научной проблемы при решении сложившихся задач и систематизирует методы исследования на основе теоретического анализа и эмпирического исследования.

РОП 6 – Умеет проектировать образовательные программы с учетом новых парадигм и концепций в образовании.

РОП 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием данных дистанционного зондирования и составляет их картографические модели.

РОП 8 – Прогнозирует предстоящую геологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Владеет методологией оценки коммерческого потенциала результатов научных исследований и педагогических разработок и охраны интеллектуальной собственности.

РОД 2 – Самостоятельно использует необходимые методы, средства, способы получения коммерческого результата от практического использования научных разработок.

РОД 3 – Критически анализирует и оценивает современные научно-педагогические достижения, преобразовывает новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных.

РОД 4 – Реализовывает предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы.



РОД 5 – Планирует и решает задачи своего профессионального и личностного развития.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Современные парадигмы географического образования

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: IS-2

Наименование модуля: Научная интеграция

Пререквизиты: ММТГ 501 Инновационные методы в географическом образовании

Цель: Формирование компетенций в области современной парадигмы географического образования как научной основы развития методологической направленности профессионального мышления и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

Краткое описание: Системная парадигма и ее взаимосвязь с процессами системообразования. Инновационно-синергетическая парадигма. Эволюционная парадигма в географии. Системная парадигма географических наук. Интеграционная парадигма географической науки. Региональная и отраслевая парадигмы в географической науке. Деятельностно-геопространственный подход в географии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 – Разрабатывает проекты по рациональному расселению населения, экономному использованию и охране природных ресурсов для обеспечения устойчивого развития.

РОП 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием данных дистанционного зондирования и составляет их картографические модели.

РОП 8 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

РОП 10 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 11 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знает сущность понятия «образовательная парадигма», актуальные направления развития географического образования.

РОД 2 – Анализирует и сопоставляет современные модели обучения географического образования с точки зрения целей, задач и специфики.

РОД 3 – Применяет нормативные документы при решении учебно-профессиональных задач.

РОД 4 – Применяет компьютерные средства для обработки, систематизации и представления в электронной форме разработанных авторских материалов.

РОД 5 – Оценивает сущность, принципы и технологические средства реализации различных моделей географического образования.

РОД 6 – Прогнозирует особенности развития географического образования в казахстанской школе.

Постреквизиты: нет



Компонент по выбору 2

Дисциплина: Дистанционное зондирование в географических исследованиях

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: IS-2

Наименование модуля: Научная интеграция

Пререквизиты: GAMD 601 Картографическое обеспечение научных исследований

Цель: Формирование современных представлений о средствах и методах цифровой обработки данных дистанционного зондирования (ДДЗ). Рассматриваются основные типы систем получения изображений земной поверхности, классификация снимков по типам разрешения, интеграция данных ДДЗ с геоинформационными системами.

Краткое описание: Дистанционное зондирование в географии и ее связь с отраслями науки и производства. Сущность и основные функции дистанционного зондирования. Использование дистанционного зондирования в географических исследованиях. Способы получения качественных космических съемок и методов ее проведения. Исследования объектов, процессов и явлений о состоянии поверхности нашей планеты. Изменении природных комплексов в пространстве и во времени. Аппараты космической съемки и виды съемок. Визуальная и автоматическая дешифровка данных дистанционного зондирования Земли. Анализ данных и картографическое моделирование.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеет научными методами и современными технологиями научных исследований, формами и приемами оформления научных текстов для реализации инновационных идей.

РОП 3 – Осуществляет постановку научной проблемы при решении сложившихся задач и систематизирует методы исследования на основе теоретического анализа и эмпирического исследования.

РОП 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием данных дистанционного зондирования и составляет их картографические модели.

РОП 10 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знает методы визуального отображения, преобразования и улучшения материалов аэрокосмической съемки.

РОД 2 – Владеет методами и алгоритмами комплексирования результатов наземных исследований с материалами ДЗЗ.

РОД 3 – Владеет навыками работы в специализированных программных средствах по обработке данных ДЗЗ.

РОД 4 – Анализирует теоретические основы цифрового представления данных дистанционного зондирования.

РОД 5 – Дешифрирует и интерпретирует объекты и явления, представленные на аэрокосмоснимках.

РОД 6 – Прогнозирует возможные области применения данных ДЗЗ для решения практических задач.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Международные отношения и геополитика

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: IS-2

Наименование модуля: Научная интеграция



Пререквизиты: GAMD 602 Политическая география и глобализация современного мира

Цель: Формирование теоретических знаний и практических навыков по изучению международно-политических процессов и геополитической ситуации в современном мире, а также их влияния на геополитическое положение и внешнюю политику Республики Казахстан. Изучение научно обоснованных представлений об основных тенденциях современной международной политики и их влиянии на развитие Казахстана. Анализирование процессов и явлений в условиях глобализации мирового хозяйства и осуществления международных отношений.

Краткое описание: Становление геополитики как науки. Эволюция геополитических идей. Основные идеи принципы классической геополитики. Современный этап развития науки геополитики: геополитические теории и школы Запада. Многополярность – новая геополитическая модель мира. Теоретико-методологические основы познания глобального мира. Цивилизационная парадигма в современной геоглобалистике. Стратегии глобальных взаимодействий. Политическое пространство и время в глобальном мире. Система глобальных проблем современности.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 – Осуществляет постановку научной проблемы при решении сложившихся задач и систематизирует методы исследования на основе теоретического анализа и эмпирического исследования.

РОП 4 – Определяет приоритетные направления географии путем анализа истории формирования географических знаний и современных проблем научных исследований.

РОП 8 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

РОП 9 – Способны эффективно передавать идеи и информацию минимум на двух языках, умеют работать в команде, проявляют лидерские качества, создают инклюзивную среду, где каждый участник чувствует себя принятым и уважаемым, и способствуют развитию коллективного потенциала.

РОП 10 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Владеет основными категориями и понятиями, связанные с международными отношениями и геополитическими процессами.

РОД 2 – Формулирует и аргументирует собственную точку зрения по актуальным проблемам международной политики.

РОД 3 – Осуществляет сбор и анализ статистических данных. Принимает обоснованные решения в конкретных ситуациях.

РОД 4 – Применяет полученные знания для выявления потенциальных рисков и благоприятных возможностей для развития международных связей как отдельной социально-экономической системы, так и страны в целом.

РОД 5 – Применяет методы оценивания моделей для установления прогноза развития международных отношений и процессов.

РОД 6 – Оценивает влияние долгосрочных геополитических факторов и текущих тенденций международной геополитики на перспективы развития Республики Казахстан.

РОД 7 – Анализирует конкретные международно-политические процессы и прогнозирует возможные последствия принимаемых внешнеполитических решений.

Постреквизиты: нет