

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Описание модулей

№	Описание модулей	Общее кол-во кредитов	№	Наименование и код дисциплины	Акад. кредит.	Цикл/компонент
1.	ORW Организация научно-исследовательских работ	9	1	ORW 701 Академическое письмо	4	БД ВК
			2	ORW 702 Методы научных исследований	5	БД ВК
2.	APCSNLT Актуальные проблемы информатики и сетевые технологии обучения	16	3	APCSNLT 701/1 Организация педагогического эксперимента и обработка данных	5	БД КВ
				APCSNLT 701/2 Методика разработки прикладного программного обеспечения		
			4	APCSNLT 702 Теории обучения и педагогические технологии	6	ПД ВК
			5	APCSNLT 703/1 Теория и практика дистанционного обучения	5	ПД КВ
				APCSNLT 703/1 Управление средой виртуального обучения		
3.	РТ Профессиональная подготовка	143	6	РТ 7(8)02 Исследовательская практика	10	ПД ВК
			7	РТ 801 Педагогическая практика	10	БД ВК
			8	РТ 7(8)03 Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123	НИРД
4.	FE Итоговая аттестация	12	9	FE – 901 Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final examination	12	ИА
Итого:		180			180	

№	Наименование дисциплины	Компонент/Цикл	Акад. гред.	Описание дисциплины (30-50 слов)	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
<p>Название и код модуля: ORW – 1 Организация научно-исследовательских работ</p> <p>Краткое описание модуля : Содержит актуальные вопросы по проведению исследования: определяет структуру, логическую организацию, методы и средства исследовательской работы, а также необходимые знания, способствующие систематичности и понятности научного текста при публикации результатов исследования. Подготовка к публикации результатов исследования в издательстве, наряду с умением грамотно излагать собственное мнение. Рассматривает возможность написания исследовательской работы, сбора данных, связанных с исследовательским вопросом, проведения опроса, определения связи и обработки полученных данных. Путем уточнения содержания образования академического письма, анализа особенностей, состава текстов, овладения структурой текста в соответствии с областью науки и определения используемых методов исследования, различения типов текстов, написанных в академической сфере, можно написать самостоятельную творческую работу с ясным смыслом, понятной информацией, понятным языком.</p>							
<p>Цикл базовых дисциплин Вузовские компоненты</p>							
1	Академическое письмо	БД ВК	4	Дисциплина направлена на формирование навыков написания различных текстов научной направленности (научная статья, доклад, мнения, литературный обзор, эмпирическая статья и др.), всестороннее овладение их особенностями и структурами. Она охватывает все проблемы, с которыми сталкиваются авторы в процессе работы, начиная с выбора темы и заканчивая ее публикацией. В ходе изучения данной дисциплины докторанты развивают свои способности к критическому мышлению, систематическому письму, построению научного дискурса, критическому чтению, анализу, оценке. Знакомятся со структурой, стилями научных статей в высокорейтинговых журналах международного уровня	Учебный семинар Учебная дискуссия Круглый стол	PO1, PO2	Письменный
2	Методы научных исследований	БД ВК	5	Дисциплина «Методы научного исследования», проводимая с целью обеспечения обучающегося информацией, необходимой для эффективного написания научно-исследовательской работы, включает всесторонний анализ различных научных текстов, начиная с понятия об исследовании. Проводится анализ исследовательских работ, с акцентом на написании их методологического отдела. Докторанту будет предоставлена возможность разработать план исследования, который он считает приемлемым, в сочетании с опытом и знаниями, накопленными до этого периода, в зависимости от области его исследований. Кроме того, дается исчерпывающая информация о совокупности исследований, содержащихся в дизайне	Кейс-стади Метод преков	PO1, PO2, PO3	Письменный

				исследовательской работы. Таким образом, докторант научится систематическому написанию исследовательской работы узнает о других методах научных исследований. Будут усовершенствованы знания о применении количественных, качественных, смешанных методов исследования, способах сбора данных, исследовательской этике, информации, необходимой для процесса исследования, таких как анализ данных.			
Цикл базовых дисциплин Компоненты по выбору							
APCSNLT– 2 Актуальные проблемы информатики и сетевые технологии обучения Краткое описание модуля: Модуль содержит актуальные вопросы проведения исследовательской работы докторанта и педагогической деятельности. Планирование этапов проведения научно-исследовательской работы, обработка результатов, а также обработка программных продуктов. Организация взаимодействия между компонентами, работа со средствами автоматизации решения прикладных задач, принципы построения прикладной информационной системы, тенденции и состояние рынка разработки прикладного программного обеспечения, использование современного программного обеспечения для обработки различной информации. Кроме того, модуль предусматривает формирование управления образовательными системами, приобретение знаний, умений, навыков и способов мышления, полученных в процессе обучения; формирование системы знаний о функционировании и развитии; знакомство с технологиями управления образованием; развитие теории обучения и педагогических технологий, культуры управления и комплексных качеств профессионального управления. Развивает навыки теории дистанционного обучения и управления виртуальной учебной средой.							
3	Организация педагогического эксперимента и обработка данных	БД КВ	5	Дисциплина рассматривает методы и приемы, проведение содержательно-методического анализа, проектирование и организацию педагогического эксперимента, проведение психолого-экспериментальных исследований для проведения педагогических экспериментов по выявлению, анализу, формированию, разрабатываемых с целью достижения результатов исследования. Предмет теоретико-методические основы проведения и организации педагогического эксперимента, значение и особенности педагогических исследований, организация и оценка педагогического исследования обучает использованию квалиметрического подхода. Теория измерений. Технология планирования и организации педагогического эксперимента. Технология моделирования в педагогических исследованиях. Оценка результатов педагогического эксперимента. Основные понятия математической статистики. Статистика Пирсона-Фишера. Хи-квадрат	Кейс-стади Метод преков	PO3	Письменный
4	Методика разработки прикладного программного обеспечения	БД КВ		В дисциплине рассматриваются основные понятия алгоритмических языков, принципы алгоритмизации задач, а также структура и принципы разработки прикладных программ на языке высокого уровня, основы технологии программирования, стили программирования. Дисциплина формирует навыки использовать пакеты прикладных программных средств, среду разработки,		PO4, PO5	

				отладки, установки, документирования программ с применением инструментальных программных средств. Владеет основными принципами, применяемыми при обработке встроенных программных продуктов			
Цикл профилирующих дисциплин <i>Вузовские компоненты</i>							
5	Теории обучения и педагогические технологии	ПД ВК	6	Основные понятия теории, метода и обучения. Теории обучения XX-го века: бихевиористская теория. Теории обучения XX-го века: когнитивная теория. Теории обучения 20-го века: конструктивизм. Теории обучения XXI века: коннективизм. Теории обучения XXI века: формирующее обучение. Теории обучения XXI века: теория разработки. Теории обучения XXI века: теория структурного обучения. Макро и микромоделли. Как меняется среда обучения. Роль учителя, ученика и технологии. Роль учителя, ученика и технологии. Новые технологии и их влияние на образование. Интеграция новых технологий в образование.	Учебный семинар Учебная дискуссия Круглый стол	PO4, PO5	Письменный
Цикл профилирующих дисциплин <i>Компоненты по выбору</i>							
6	Теория и практика дистанционного обучения	ПД КВ	5	В дисциплине рассматривается информационно-образовательные среды и эффективное использование ее в дистанционной форме обучения с учетом особенностей и принципов ее реализации. Дисциплина формирует дистанционное обучение в конкретной предметной области, навыки применения современных технологий создания дистанционных курсов, цифровых образовательных ресурсов, цели и особенностей содержания, основных методов работы и сегодня рассматривается необходимость дистанционного обучения.	Проблемно-модульное обучение	PO4, PO5	Письменный
7	Управление средой виртуального обучения	ПД КВ		В дисциплине рассматриваются дидактические методы и технологические средства учебной и учебно-методической работы в виртуальных учебных средах, классификация виртуальных обучающих средств, таксономия показателей дидактического проектирования, иллюстративная и когнитивная функции мультимедиа,		PO4, PO5	

				элементы управления в сценариях обучающих программ, дидактический анализ пакетов прикладных программ. Дисциплина формирует навыки иметь представления о возможностях и преимуществах виртуального обучения в деятельности современного вуза.			
<p>РТ Профессиональная подготовка</p> <p>Краткое описание модуля: Данный модуль предназначен для обеспечения докторантов необходимыми знаниями и практическим опытом в области исследовательской и педагогической деятельности, а также подготовки докторантов к выполнению научно-исследовательской работы.</p> <p>Исследовательская практика включает в себя изучение различных методов исследования, анализ научных статей и публикаций, обработку данных и проведение статистических исследований. Ожидаемым результатом данного модуля является формирование у студентов навыков самостоятельной работы с информацией, владение методами исследования, умение аргументированных выводов на основе данных.</p> <p>Педагогическая практика включает в себя проведение педагогических занятий с студентами, подготовку учебно-методических материалов для занятий, анализ результатов обучения и улучшение методов работы. Ожидаемым результатом данного модуля является приобретение докторантами педагогического опыта и умение применять теоретические знания на практике.</p> <p>Научно-исследовательская работа докторанта включает в себя прохождение стажировок и публикаций научных статей, а также выполнение докторской диссертации. Ожидаемым результатом данного модуля является формирование у докторантов глубоких знаний в области науки, способности к проведению научных исследований, умение планировать эксперименты, анализировать результаты и составлять выводы. Также, успешное выполнение докторской диссертации открывает возможности для получения научных степеней и развития карьеры в научной сфере.</p>							
8	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД		Формирует у докторанта способность и практические навыки самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных научных и технологических задач по направлению подготовки в инновационных условиях. Публикация результатов, полученных в ходе исследовательской работы, предусматривает методические аспекты научно-исследовательской работы, основы научной этики, написание и оформление инструкций по подготовке и научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, обмен опытом с прохождением стажировки.	Экспериментальная-практическая работа	—	Отчет
9	Интенсивный курс		16	<p>Методы научного исследования (интенсивный курс) – в ходе изучения дисциплины, докторант, используя опыт и знания, накопленные до этого периода в зависимости от его области исследования, сможет разработать и составить план исследования, который он считает приемлемым, а также возможность выбора темы диссертационной работы, как подойти к выбору отечественных и зарубежных научных руководителей.</p> <p>Кроме этого, будет дана достаточная информация о видах исследований, содержащихся в дизайне исследовательской работы. Таким образом, докторанту будет дана возможность систематизировать написание исследовательской работы и познакомиться с другими</p>			

				методами научных исследований. Будут совершенствоваться знания о применении количественных, качественных, смешанных методов исследования, способах сбора данных, исследовательской этике, информации, необходимой для процесса исследования, таких, как анализ данных.			
10	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД		Формирует у докторанта способность и практические навыки самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных научных и технологических задач по направлению подготовки в инновационных условиях. Публикация результатов, полученных в ходе исследовательской работы, предусматривает методические аспекты научно-исследовательской работы, основы научной этики, написание и оформление инструкций по подготовке и научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, обмен опытом с прохождением стажировки.			
11	Интенсивный курс		14	Академическое письмо (интенсивный курс) направлен на формирование навыков написания различных научных текстов (научная статья, доклад, отзывы, литературный обзор, статья, основанная на эмпирических данных и др.), всестороннее овладение их особенностями и структурами. Курс охватывает все проблемы, с которыми докторант сталкивается в процессе написания статьи, начиная с выбора темы и заканчивая ее публикацией. В ходе изучения дисциплины докторанты улучшают такие навыки, как критическое мышление, систематизация письма, научный дискурс, критическое чтение, анализ, оценка и др. Знакомятся со структурой и стилями научных статей в высокорейтинговых журналах международного уровня.	Экспериментальн о-практическая работа	—	Отчет
12	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	20	Формирует у докторанта способность и практические навыки самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных научных и технологических задач по направлению подготовки в инновационных условиях. Публикация результатов, полученных в ходе исследовательской работы, предусматривает методические аспекты научно-исследовательской работы, основы научной этики, написание и оформление инструкций по подготовке и	Экспериментальн о-практическая работа	—	Отчет

				научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, обмен опытом с прохождением стажировки.			
13	Интенсивный курс			<p>Методы научного исследования (интенсивный курс) – в ходе изучения дисциплины, докторант, используя опыт и знания, накопленные до этого периода в зависимости от его области исследования, сможет разработать и составить план исследования, который он считает приемлемым, а также возможность выбора темы диссертационной работы, как подойти к выбору отечественных и зарубежных научных руководителей.</p> <p>Кроме этого, будет дана достаточная информация о видах исследований, содержащихся в дизайне исследовательской работы. Таким образом, докторанту будет дана возможность систематизировать написание исследовательской работы и познакомиться с другими методами научных исследований. Будут совершенствоваться знания о применении количественных, качественных, смешанных методов исследования, способах сбора данных, исследовательской этике, информации, необходимой для процесса исследования, таких, как анализ данных.</p>			
14	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	25	Формирует у докторанта способность и практические навыки самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных научных и технологических задач по направлению подготовки в инновационных условиях. Публикация результатов, полученных в ходе исследовательской работы, предусматривает методические аспекты научно-исследовательской работы, основы научной этики, написание и оформление инструкций по подготовке и научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, обмен опытом с прохождением стажировки.	Экспериментальная-практическая работа	—	Отчет
15	Интенсивный курс			<p>Академическое письмо (интенсивный курс) направлен на формирование навыков написания различных научных текстов (научная статья, доклад, отзывы, литературный обзор, статья, основанная на эмпирических данных и др.), всестороннее овладение их особенностями и структурами. Курс охватывает все проблемы, с которыми докторант сталкивается в процессе написания статьи, начиная с выбора темы и заканчивая ее публикацией. В ходе изучения дисциплины докторанты улучшают такие</p>			

				навыки, как критическое мышление, систематизация письма, научный дискурс, критическое чтение, анализ, оценка и др. Знакомятся со структурой и стилями научных статей в высокорейтинговых журналах международного уровня.			
16	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	30	Формирует у докторанта способность и практические навыки самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных научных и технологических задач по направлению подготовки в инновационных условиях. Публикация результатов, полученных в ходе исследовательской работы, предусматривает методические аспекты научно-исследовательской работы, основы научной этики, написание и оформление инструкций по подготовке и научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, обмен опытом с прохождением стажировки.	Экспериментальная-практическая работа	—	Отчет
17	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	18	Формирует у докторанта способность и практические навыки самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных научных и технологических задач по направлению подготовки в инновационных условиях. Публикация результатов, полученных в ходе исследовательской работы, предусматривает методические аспекты научно-исследовательской работы, основы научной этики, написание и оформление инструкций по подготовке и научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, обмен опытом с прохождением стажировки.	Экспериментальная-практическая работа	—	Отчет
18	Исследовательская практика	ПД ВК	5	Формирование и развитие профессиональных знаний в области выбранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по направлениям и специальностям дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по выбранному направлению специализированной подготовки, приобретение опыта в изучении актуальной научной проблемы, формирование навыков выбора материалов, необходимых для выполнения докторской диссертации. В ходе исследовательской практики формализуется методологическая культура исследователя.	Экспериментальная работа	—	Отчет

19	Исследовательская практика	ПД ВК	5	Формирование и развитие профессиональных знаний в области выбранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по направлениям и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по выбранному направлению специализированной подготовки, приобретение опыта в изучении актуальной научной проблемы, формирование навыков выбора материалов, необходимых для выполнения докторской диссертации. В ходе исследовательской практики формализуется методологическая культура исследователя.	Экспериментальная работа	—	Отчет
20	Педагогическая практика	БД ВК	5	Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой докторантов, передать первоначальный опыт педагогической деятельности и навыки научно-психологического и педагогического исследования. Формирует у докторантов навыки углубления, совершенствования и закрепления полученных теоретических знаний, умения применять их в педагогической деятельности. Формируются навыки ведения занятий с использованием традиционных и инновационных форм. Педагогическая практика является важной частью основных элементов учебного процесса.	Практическая работа	—	Отчет
21	Педагогическая практика	БД ВК	5	Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой докторантов, передать первоначальный опыт педагогической деятельности и навыки научно-психологического и педагогического исследования. Формирует у докторантов навыки углубления, совершенствования и закрепления полученных теоретических знаний, умения применять их в педагогической деятельности. Формируются навыки ведения занятий с использованием традиционных и инновационных форм. Педагогическая практика является важной частью основных элементов учебного процесса.	Практическая работа	—	Отчет
22	Написание и защита докторской диссертации	ИА	12	В процессе написания исследовательской работы она направлена на демонстрацию способности самостоятельно проводить исследования, структурировать и анализировать информацию и применять ее на практике. Рассматривается широкий круг вопросов, связанных с процессом подготовки диссертации: от выбора темы научной работы до ее защиты; раскрывается выбор методов исследования,	Завершение диссертационной работы, оформление	—	Защита

				структура и содержание этапов исследовательского процесса, последовательность поиска и обработки источников информации. Особое внимание уделяется способу написания диссертации и правилам подготовки рукописей			
	Итого:		180				