

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

### 2.1. Модуль сипаттамалары

№	Модуль сипаттамасы	Кредиттердің жалпы саны	№	Пән атауы және коды	Академиялық кредит	Цикл/компонент
1.	<b>ORW</b> Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру	9	1	<b>ORW 701</b> Академиялық хат	4	БП ЖК
			2	<b>ORW 702</b> Ғылыми зерттеу әдістері	5	БП ЖК
2.	<b>APCSNLT</b> Информатиканың өзекті мәселелері және желілік оқыту технологиялары	16	3	<b>APCSNLT 701/1</b> Педагогикалық эксперименттерді ұйымдастыру және деректерді өңдеу	5	БП ТК
				<b>APCSNLT 701/2</b> Қолданбалы программалық қамтаманы жасау әдістемесі		
			4	<b>APCSNLT 702</b> Оқыту теориясы мен педагогикалық технологиялар	6	КП ЖК
			5	<b>APCSNLT 703/1</b> Қашықтан оқыту теориясы мен практикасы	5	КП ТК
<b>APCSNLT 703/1</b> Виртуалды оқыту ортасын басқару						
3.	<b>РТ</b> Кәсіби дайынлық	143	6	<b>РТ 7(8)02</b> Зерттеу практикасы	10	КП ЖК
			7	<b>РТ 801</b> Педагогикалық практика	10	БП ЖК
			8	<b>РТ 7(8)03</b> Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123	ДФЖЗ
4.	<b>FE</b> Қорытынды аттестаттау	12	9	<b>FE 901</b> Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12	ҚА
<b>Барлығы:</b>		<b>180</b>			<b>180</b>	

№	Пән атауы	Цикл/ компонент	Акад. кред.	Пәндер сипаттамасы (50-100 сөз)	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
<p><b>Модуль коды мен атауы: ORW – 1</b> Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру</p> <p><b>Модульдің қысқаша сипаттамасы:</b></p> <p>Зерттеу жүргізу бойынша өзекті мәселеледі қамтиды: зерттеу жұмысының құрылымын айқындап, логикалық ұйымдастырылып, әдістері мен құралдарын, сонымен қатар зерттеу нәтижелерін жариялаудағы ғылыми мәтіннің жүйелі әрі түсінікті болуына септігін тиігізетін қажетті білімді қамтиды. Дара тұлғаның өзіндік пікір-көзқарасын сауатты жеткізе алумен қатар зерттеу нәтижелерін баспаға жариялауға даярлау. Зерттеу жұмысын жазуға, Зерттеу сұрағына байланысты мәліметтерді жинау, сауалнама жүргізу, байланысты анықтау мен алынған мәліметтерді өңдеуді қарастырады. Академиялық жазбалардың білім мазмұнын нақтылай отырып, мәтіндердің ерекшеліктерін, құрамын талдап көрсетуді, ғылым саласына сәйкес мәтіннің құрылымын игерту және қолданылатын зерттеу әдістерін айқындауды, академиялық бағытта жазылатын мәтіндердің түрлерін ажырата білу арқылы мән- мағынасы айқын, ақпарат-мәліметі түсінікті, тілі жатық, өз бетінше шығармашылық жұмыс жаза алады.</p>							
1.	Академиялық хат	БП ЖК	4	Пән ғылыми бағыттағы түрлі мәтіндерді (ғылыми мақала, баяндама, пікірлер, әдеби шолу, эмпирикалық мақала және т.б.) жазу дағдыларын қалыптастыруға, олардың ерекшеліктері мен құрылымдарын жан - жақты меңгертуге бағытталады. Сондай-ақ ғылыми мәтіндер жазу үшін тақырып тандаудан бастап, оны жариялау барысындағы барлық жазылым үдерісінде кездестін мәселелерді қамтиды. Докторанттар пәнді оқу арқылы сыни ойлау, жүйелі жазу, ғылыми дискурс құра алу, сыни оқылым, талдау, бағалау сияқты қабілеттерін арттырады. Халықаралық деңгейдегі рейтингісі жоғары журналдардағы ғылыми мақалалардың құрылымымен, стильдерімен танысады.	Оқу семинары Пікір-талас Дөңгелек үстел	ОН1, ОН2	Жазбаша
2.	Ғылыми зерттеу әдістері	БП ЖК	5	Білім алушының ғылыми зерттеу жұмысын тиімді жазуына қажетті ақпараттармен қамтамасыз ету мақсатында жүргізілетін «Ғылыми зерттеу әдістері» пәні зерттеу туралы түсініктен бастап, әртүрлі ғылыми мәтіндерге жан-жақты талдауды жүзеге асырады. Зерттеу жұмыстарына талдау жүргізіліп, олардың әдіснама бөлімінің жазылуына тоқталады. Докторантқа өз зерттеу саласына байланысты осы кезеңге дейінгі жинақтаған тәжірибесі мен білімін ұштастыра отырып, өзіне қолайлы деп санайтын зерттеу жоспарын құруға мүмкіндік жасалынады. Сонымен қатар зерттеу жұмысының дизайнында қамтылатын зерттеулер жиынтығы жөнінде жан-	Кейс-стади Жоба әдісі	ОН1, ОН2, ОН3	Жазбаша

				жақты мағлұмат беріледі. Осы арқылы докторанттың зерттеу жұмысының жүйелі жазылып шығуына ықпал етіледі және өзге де ғылыми зерттеу әдістері туралы мағлұматтардан хабардар болады. Сондай-ақ сандық, сапалық, аралас зерттеу әдістерінің қолданылуы, деректерді жиналу жолдары, зерттеу әдебі, деректерді талдау сияқты зерттеу үдерісі барысына қажетті ақпараттар туралы білімдерін жетілдіретін болады.			
--	--	--	--	---	--	--	--

**Базалық пәндер циклы  
Таңдау компоненттері**

**ІОМZhOT – 2** Информатиканың өзекті мәселелері және желілік оқыту технологиялары

**Модульдің қысқаша сипаттамасы:** Модуль докторанттың зерттеу жұмысын жүргізудің және педагогикалық қызметтің өзекті мәселелерін қамтиды. Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу этаптарын жоспарлау, нәтижені өңдеу сонымен бағдарламалық өнімдерді өңдеу. Компоненттер арасында өзара әрекеттесуді ұйымдастыру, қолданбалы есептерді шешуді автоматтандыру құралдарымен жұмыс жасауды, қолданбалы ақпараттық жүйені тұрғызу принциптерін, қолданбалы бағдарламалық қамтаманың даму нарығы тенденциялары мен күйін, түрлі ақпаратты өңдеу үшін заманауи бағдарламалық қамтамасыздандыруды қолдануды қамтиды. Сонымен қатар модуль білім беру жүйелерін басқаруды қалыптастыру, оқу процесінде алынған білім, білік, дағды және ойлау тәсілдерін меңгеру; қызмет етуі мен дамуы туралы білімдер жүйесін қалыптастыру; білім беруді басқарудың технологияларымен танысу; оқыту теориясы мен педагогикалық технологияларды басқару мәдениеті мен кәсіби басқару кешенді сапаларын дамытуды көздейді.

Қашықтан оқыту теориясы мен виртуалды оқыту ортасын басқару дағдыларын қалыптастырады.

3.	Педагогикалық эксперименттерді ұйымдастыру және деректерді өңдеу	БП ТК	5	<p>Пән зерттеу нәтижесіне жету мақсатында жасалынатын анықтау, талдау, қалыптастырулар педагогикалық эксперименттерін жүргізу үшін әдіс-тәсілдерді, мазмұндық-әдістемелік талдау жүргізулерді, педагогикалық экспериментті жобалау мен ұйымдастыруды, педагогикалық-эксперименталдық зерттеулер жүргізуді қарастырады.</p> <p>Пән педагогикалық эксперимент жүргізу мен ұйымдастырудың теориялық-әдістемелік негіздері, педагогикалық зерттеулердің маңызы мен ерекшеліктері, педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру мен бағалауда квалиметриялық тәсілді қолдануды оқытады. Өлшемдер теориясы. Педагогикалық экспериментті жоспарлау мен ұйымдастыру технологиясы. Педагогикалық зерттеулерде модельдеу технологиясы. Педагогикалық эксперимент нәтижелерін бағалау. Математикалық статистиканың негізгі түсініктері. Пирсон-Фишер статистикасы. Хи-квадрат критеріі.</p>	Кейс-стади Жоба әдісі	ОН3, ОН4	Жазбаша
4	Қолданбалы программалық	БП ТК		Пәнде алгоритмдік тілдердің негізгі ұғымдары, есептерді алгоритмдеу принциптері, сондай-ақ		ОН4, ОН5	

	қамтаманы жасау әдістемесі			жоғары деңгейлі тілде қолданбалы бағдарламаларды әзірлеу құрылымы мен принциптері, бағдарламалау технологиясының негіздері, бағдарламалау стильдері қарастырылады. Пән қолданбалы бағдарламалық құралдар пакеттерін, бағдарламалық құралдарды қолдана отырып, бағдарламаларды әзірлеу, жөндеу, орнату, құжаттау ортасын пайдалану дағдыларын қалыптастырады. Ендірілген бағдарламалық өнімдерді өңдеу кезінде қолданылатын негізгі принциптерді меңгерген			
<b>Бейімдеуші пәндер циклы</b>							
<b>ЖОО компоненттері</b>							
5	Оқыту теориясы мен педагогикалық технологиялар	КП ЖК	6	Теория, әдіс және оқытудың негізгі ұғымдары. XX ғасырдағы оқыту теориялары: мінез-құлық теориясы. XX ғасырдағы оқыту теориялары: танымдық теория. XX ғасырдың оқыту теориялары: конструктивизм. XXI ғасырдың оқыту теориялары: коннективизм. XXI ғасырдағы оқыту теориялары: қалыптастырушы оқыту. XXI ғасырдың оқыту теориялары: даму теориясы. XXI ғасырдағы оқыту теориялары: құрылымдық оқыту теориясы. Макро және микро модельдер. Оқу ортасының өзгеруі. Мұғалімнің, оқушының және технологияның рөлі. Мұғалімнің, оқушының және технологияның рөлі. Жаңа технологиялар және олардың білімге әсері. Жаңа технологиялардың білімге интеграциясы.	Оқу семинары Пікір-талас Дөңгелек үстел	ОН4, ОН5	Жазбаша
<b>Бейімдеуші пәндер циклы</b>							
<b>Таңдау компоненттері</b>							
6	Қашықтан оқыту теориясы мен практикасы	КП ТК	5	Пәнде ақпараттық-білім беру орталары және оларды қашықтан оқытуда жүзеге асыру ерекшеліктері мен қағидаларын есепке ала отырып, тиімді қолдану қарастырылады. Пән қашықтан оқытуды нақты бір пәндік салада, қашықтан оқыту курстарын жасаудың заманауи технологияларын, цифрлық білім беру ресурстарын, мазмұнның мақсаты мен ерекшеліктерін, негізгі жұмыс істеу әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастырады және бүгінгі таңда қашықтан оқытудың қажеттілігі қарастырылады.	Проблема лық-модульдік оқыту	ОН4, ОН5	Жазбаша
7	Виртуалды оқыту	КП ТК		Пән виртуалды білім беру ортасындағы			

	ортасын басқару			<p>дидактикалық әдістермен және оқу-әдістемелік жұмыстың технологиялық құралдарымен, виртуалды оқу құралдарын жіктеумен, дидактикалық дизайн индикаторларының таксономиясымен, көрнекілік және танымдық мультимедиялық функциялармен, білім беру бағдарламаларының сценарийлеріндегі бақылаумен, қолданбалы бағдарламалық пакеттердің дидактикалық талдауын қарастырады. Пән заманауи университет қызметіндегі виртуалды оқытудың мүмкіндіктері мен артықшылықтары туралы түсінік қалыптастыру дағдысын қалыптастырады.</p>			
--	-----------------	--	--	---	--	--	--

**РТ** Кәсіби дайындық

**Модульдің қысқаша сипаттамасы:** Бұл модуль докторанттарды зерттеу және педагогикалық қызмет саласында қажетті біліммен және практикалық тәжірибемен қамтамасыз етуге, сондай-ақ докторанттарды ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға дайындауға арналған.

Зерттеу тәжірибесі әртүрлі зерттеу әдістерін зерттеуді, ғылыми мақалалар мен жарияланымдарды талдауды, деректерді өңдеуді және статистикалық зерттеулерді жүргізуді қамтиды. Бұл модульдің күтілетін нәтижесі студенттердің ақпаратпен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, зерттеу әдістерін меңгеру, мәліметтер негізінде дәлелді қорытындыларды білу болып табылады.

Педагогикалық практика студенттермен педагогикалық сабақтар өткізуді, сабақтарға оқу-әдістемелік материалдар дайындауды, оқыту нәтижелерін талдауды және жұмыс әдістерін жақсартуды қамтиды. Бұл модульдің күтілетін нәтижесі докторанттардың педагогикалық тәжірибе алуы және теориялық білімді практикада қолдана білуі болып табылады.

Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы тағылымдамадан өтуді және ғылыми мақалаларды жариялауды, сондай-ақ докторлық диссертацияны орындауды қамтиды. Бұл модульдің күтілетін нәтижесі докторанттардың ғылым саласындағы терең білімін, ғылыми зерттеулер жүргізу қабілетін, эксперименттерді жоспарлау, нәтижелерді талдау және қорытынды жасау қабілетін қалыптастыру болып табылады. Сондай-ақ, докторлық диссертацияны табысты орындау ғылыми дәреже алуға және ғылыми салада мансапты дамытуға мүмкіндіктер ашады.

8	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДҒЖЗ	3	Докторанттың инновациялық жағдайларда даярлау бағыты бойынша күрделі ғылыми және технологиялық міндеттерді шешуге байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларын қалыптастырады. Зерттеу жұмысы барысында алынған нәтижелерді жариялау ғылыми-зерттеу жұмысының әдістемелік аспектілерін, ғылыми этика негіздерін, талаптарға сәйкес дайындық және ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша нұсқаулықтарды жазу мен ресімдеуді, тағылымдамадан өтумен тәжірибе алмасуды көздейді.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	—	Есеп беру
9	Ғылыми зерттеу әдістері		2	<p><b>Ғылыми зерттеу әдістері (интенсивті курс) –</b> білім алушының өз зерттеу саласына байланысты осы кезеңге дейінгі жинақтаған тәжірибесі мен білімін ұштастыра отырып, өзіне қолайлы деп санайтын зерттеу жоспарын құруға мүмкіндік жасалынады, сонымен қатар диссертациялық жұмысының тақырыбын таңдауға, отандық және шет елдік ғылыми жетекшілерді қалай таңдау <b>мүмкіндіктері қарастырылады.</b></p> <p>Сонымен қатар зерттеу жұмысының дизайнында қамтылатын зерттеулер жиынтығы жөнінде жан-жақты мағлұмат беріледі. Осы арқылы докторанттың зерттеу жұмысының жүйелі жазылып шығуына ықпал етіледі және өзге де ғылыми зерттеу әдістері туралы мағлұматтардан хабардар болады. Сондай-ақ сандық, сапалық, аралас зерттеу әдістерінің қолданылуы, деректерді жиналу жолдары, зерттеу әдебі, деректерді талдау сияқты зерттеу үдерісі барысына қажетті ақпараттар туралы білімдерін жетілдіретін болады.</p>			

10	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДФЖЗ	20	Докторанттың инновациялық жағдайларда даярлау бағыты бойынша күрделі ғылыми және технологиялық міндеттерді шешуге байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларын қалыптастырады. Зерттеу жұмысы барысында алынған нәтижелерді жариялау ғылыми-зерттеу жұмысының әдістемелік аспектілерін, ғылыми этика негіздерін, талаптарға сәйкес дайындық және ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша нұсқаулықтарды жазу мен ресімдеуді, тағылымдамадан өтумен тәжірибе алмасуды көздейді.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	—	Есеп беру
11	Интенсивті курстар		5	<b>Академиялық хат (интенсивті курс)</b> ғылыми бағыттағы түрлі мәтіндерді (ғылыми мақала, баяндама, пікірлер, әдеби шолу, эмпирикалық мақала және т.б.) жазу дағдыларын қалыптастыруға, олардың ерекшеліктері мен құрылымдарын жан - жақты меңгертуге бағытталады. Сондай-ақ ғылыми мәтіндер жазу үшін тақырып таңдаудан бастап, оны жариялау барысындағы барлық жазылым үдерісінде кездестіріні мәселелерді қамтиды. Докторанттар пәнді оқу арқылы сыни ойлау, жүйелі жазу, ғылыми дискурс құра алу, сыни оқылым, талдау, бағалау сияқты қабілеттерін арттырады. Халықаралық деңгейдегі рейтингісі жоғары журналдардағы ғылыми мақалалардың құрылымымен, стильдерімен танысады.			
12	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДФЖЗ	18	Докторанттың инновациялық жағдайларда даярлау бағыты бойынша күрделі ғылыми және технологиялық міндеттерді шешуге байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларын қалыптастырады. Зерттеу жұмысы барысында алынған нәтижелерді жариялау ғылыми-зерттеу жұмысының әдістемелік аспектілерін, ғылыми этика негіздерін, талаптарға сәйкес дайындық және ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша нұсқаулықтарды жазу мен ресімдеуді, тағылымдамадан өтумен тәжірибе алмасуды көздейді.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	—	Есеп беру

13	Интенсивті курстар		2	<p><b>Ғылыми зерттеу әдістері (интенсивті курс) –</b> білім алушының өз зерттеу саласына байланысты осы кезеңге дейінгі жинақтаған тәжірибесі мен білімін ұштастыра отырып, өзіне қолайлы деп санайтын зерттеу жоспарын құруға мүмкіндік жасалынады, сонымен қатар диссертациялық жұмысының тақырыбын таңдауға, отандық және шет елдік ғылыми жетекшілерді қалай таңдау мүмкіндіктері қарастырылады.</p> <p>Сонымен қатар зерттеу жұмысының дизайнында қамтылатын зерттеулер жиынтығы жөнінде жан-жақты мағлұмат беріледі. Осы арқылы докторанттың зерттеу жұмысының жүйелі жазылып шығуына ықпал етіледі және өзге де ғылыми зерттеу әдістері туралы мағлұматтардан хабардар болады. Сондай-ақ сандық, сапалық, аралас зерттеу әдістерінің қолданылуы, деректерді жиналу жолдары, зерттеу әдебі, деректерді талдау сияқты зерттеу үдерісі барысына қажетті ақпараттар туралы білімдерін жетілдіретін болады.</p>			
14	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДФЖЗ	23	<p>Докторанттың инновациялық жағдайларда даярлау бағыты бойынша күрделі ғылыми және технологиялық міндеттерді шешуге байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларын қалыптастырады. Зерттеу жұмысы барысында алынған нәтижелерді жариялау ғылыми-зерттеу жұмысының әдістемелік аспектілерін, ғылыми этика негіздерін, талаптарға сәйкес дайындық және ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша нұсқаулықтарды жазу мен ресімдеуді, тағылымдамадан өтумен тәжірибе алмасуды көздейді.</p>	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	—	Есеп беру

15	Интенсивті курстар		2	<b>Академиялық хат (интенсивті курс)</b> ғылыми бағыттағы түрлі мәтіндерді (ғылыми мақала, баяндама, пікірлер, әдеби шолу, эмпирикалық мақала және т.б.) жазу дағдыларын қалыптастыруға, олардың ерекшеліктері мен құрылымдарын жан - жақты меңгертуге бағытталады. Сондай-ақ ғылыми мәтіндер жазу үшін тақырып таңдаудан бастап, оны жариялау барысындағы барлық жазылым үдерісінде кездестіріні мәселелерді қамтиды. Докторанттар пәнді оқу арқылы сыни ойлау, жүйелі жазу, ғылыми дискурс құра алу, сыни оқылым, талдау, бағалау сияқты қабілеттерін арттырады. Халықаралық деңгейдегі рейтингісі жоғары журналдардағы ғылыми мақалалардың құрылымымен, стильдерімен танысады.			
16	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДҒЖЗ	30	Докторанттың инновациялық жағдайларда даярлау бағыты бойынша күрделі ғылыми және технологиялық міндеттерді шешуге байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларын қалыптастырады. Зерттеу жұмысы барысында алынған нәтижелерді жариялау ғылыми-зерттеу жұмысының әдістемелік аспектілерін, ғылыми этика негіздерін, талаптарға сәйкес дайындық және ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша нұсқаулықтарды жазу мен ресімдеуді, тағылымдамадан өтумен тәжірибе алмасуды көздейді.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	—	Есеп беру
17	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДҒЖЗ	18	Докторанттың инновациялық жағдайларда даярлау бағыты бойынша күрделі ғылыми және технологиялық міндеттерді шешуге байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларын қалыптастырады. Зерттеу жұмысы барысында алынған нәтижелерді жариялау ғылыми-зерттеу жұмысының әдістемелік аспектілерін, ғылыми этика негіздерін, талаптарға сәйкес дайындық және ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша нұсқаулықтарды жазу мен ресімдеуді, тағылымдамадан өтумен тәжірибе алмасуды көздейді.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	—	Есеп беру

18	Зерттеу практикасы	КП ЖК	5	Таңдалған мамандық саласында кәсіби білімді қалыптастыру және дамыту, магистрлік бағдарламаның бағыттары мен арнайы пәндері бойынша алынған теориялық білімді бекіту, мамандандырылған дайындықтың таңдалған бағыты бойынша қажетті кәсіби құзыреттіліктерді игеру, өзекті ғылыми проблеманы зерделеуде тәжірибе жинақтау, докторлық диссертацияны орындау үшін қажетті материалдарды таңдау дағдыларын қалыптастыру. Зерттеу практикасы барысында зерттеушінің әдіснамалық мәдениеті рәсімделеді	Тәжірибелік жұмыс	—	Есеп беру
19	Зерттеу практикасы	КП ЖК	5	Таңдалған мамандық саласында кәсіби білімді қалыптастыру және дамыту, магистрлік бағдарламаның бағыттары мен арнайы пәндері бойынша алынған теориялық білімді бекіту, мамандандырылған дайындықтың таңдалған бағыты бойынша қажетті кәсіби құзыреттіліктерді игеру, өзекті ғылыми проблеманы зерделеуде тәжірибе жинақтау, докторлық диссертацияны орындау үшін қажетті материалдарды таңдау дағдыларын қалыптастыру. Зерттеу практикасы барысында зерттеушінің әдіснамалық мәдениеті рәсімделеді.	Тәжірибелік жұмыс	—	Есеп беру
20	Педагогикалық практика	БП ЖК	5	Педагогикалық практика докторанттардың ғылыми-теориялық және практикалық дайындығы арасындағы тығыз байланысты қамтамасыз етуге, педагогикалық іс-әрекеттің бастапқы тәжірибесін және ғылыми-психологиялық және педагогикалық зерттеу дағдыларын беруге арналған. Бұл докторанттардың алған теориялық білімдерін тереңдету, жетілдіру және бекіту, педагогикалық қызметте қолдана білу дағдыларын қалыптастырады. Дәстүрлі және инновациялық формаларды қолданып сабақ жүргізу дағдылары қалыптасады. Педагогикалық практика оқу үрдісінің негізгі элементтерінің маңызды бөлігі табылады.	Оқу-тәрбие процесі	—	Есеп беру
21	Педагогикалық практика	БП ЖК	5	Педагогикалық практика докторанттарды ғылыми-теориялық және практикалық даярлау арасындағы тығыз байланысты қамтамасыз етуге, педагогикалық қызметтің бастапқы тәжірибесін	Оқу-тәрбие процесі	—	Есеп беру

				және ғылыми-психологиялық және педагогикалық зерттеу дағдыларын беруге арналған. Докторанттарда алған теориялық білімдерін тереңдету, жетілдіру және бекіту дағдыларын, оларды педагогикалық қызметте қолдану дағдыларын қалыптастырады. Дәстүрлі және инновациялық формаларды қолдана отырып сабақ жүргізу дағдылары қалыптасады. Педагогикалық практика оқу процесінің негізгі элементтерінің маңызды бөлігі болып табылады			
22	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	ҚА	12	Зерттеу жұмысын жазу барысында өз бетінше зерттеу жүргізу, ақпаратты құрылымдау және талдау және оны тәжірибеде қолдану қабілетін көрсетуге бағытталған. Диссертацияны дайындау процесіне қатысты мәселелердің кең ауқымы қарастырылады: ғылыми жұмыстың тақырыбын таңдаудан оны қорғауға дейін; зерттеу әдістерін таңдау, зерттеу процесі кезеңдерінің құрылымы мен мазмұны, ақпарат көздерін іздеу және өңдеу реттілігі ашылады. Диссертацияның жазылу әдісі мен қолжазбаларды дайындау ережелеріне ерекше назар аударылады	Диссертац иялық жұмысты аяқтау, рәсімдеу	—	Қорғау
	<b>Барлығы</b>		<b>180</b>				

