

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных докторов PhD, владеющих знаниями и навыками научных знаний по физике и методике преподавания физики в высшей школе и способных разрабатывать и реализовывать образовательные программы с учетом передовых технологий образовательного процесса.

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид образовательной программы	действующая
Название образовательной программы	8D01501-Физика
Область образовательной программы	8D01 Педагогические науки
Направление подготовки	8D015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
Группа образовательной программы	8D011 Подготовка педагогов физики
Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год	Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии № KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 8D01501-Физика, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».
Номер в реестре ОП и дата регистрации/обновления	№ 8D01500019, дата обновления паспорта ОП 25.08.2023г.
Уровень НРК	докторантура 8 уровень
Присуждаемая степень	Доктор философии PhD по образовательной программе 8D01501-Физика
Общий объем академических кредитов	180
Срок обучения	3 года

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям

- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа 8D01501-Физика является третьей и завершающей ступенью в цикле и направлена на подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификаций нового поколения, конкурентоспособных на рынке интеллектуального труда, обладающих навыками аналитической, исследовательской и преподавательской деятельности. Способные самостоятельно ставить и решать научно-педагогические проблемы в области физики методами научных исследований. Обучение по образовательная программе 8D01501-Физика осуществляется в очной форме обучения. Объем ОП 8D01501-Физика 180 академических кредитов, образовательная программа 8D01501-Физика осуществляется по индивидуальному учебному плану.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	
Двудипломная программа	

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

1)С Московским государственным педагогическим университетом (МПГУ, РФ) – 77%.

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Докторанты закончившие образовательную программу 8D01501-«Физика» могут работать в:

- высших учебных заведениях;
- органах государственного управления в области образования, физической промышленности;
- научно-исследовательских центрах в области физики государственные органы по управлению индустриальным и научно-образовательным комплексами;
- экспериментально-исследовательских, производственно-технологических, расчетно-аналитических, проектно-технологических, производственных учреждениях;
- организациях управления: государственных органах управления, департаментах образования, организациях различных форм собственности, использующие физические методы исследования в своей работе.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Области профессиональной компетентности 1

- В сфере образования: преподаватель физики в высших учебных заведениях государственного и негосударственного сектора;

Области профессиональной компетентности 2

- Производственная и организационно-управленческая деятельность в государственных учреждениях различного уровня-в научных организациях, НИИ

Области профессиональной компетентности 3

- Производственно-технологические: работая в учреждениях вышеназванного направления – научно-исследовательские и экспериментально-исследовательские: в физических лабораториях в качестве специалистов и научных работников.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

PO1. Владеет методологией и методами научного и педагогического исследования.

PO2. Демонстрирует свободное владение устной и письменной академической коммуникацией, и практическими навыками составления и оформления научно-исследовательских работ различного вида или научно-технической документации.

PO3. Интерпретирует результаты научного и педагогического исследования, оценивает границы их применимости, возможные риски их внедрения в научной, образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

PO4. Организует работу исследовательского коллектива в различных областях физики

PO5. Проектирует и осуществляет образовательный процесс и программу дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.

PO6. Использует образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.

PO7. Проводит анализ научной и образовательной деятельности.

PO8. Демонстрирует готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области физики.

PO 9. Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

PO 10. Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11
AB1	*	*		*		*	*		*	*	
AB 2		*						*			*
AB 3	*	*	*	*			*	*		*	*
AB 4			*		*						
AB 5			*		*						
AB 6	*			*		*	*	*	*	*	*

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования. Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.

2) Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.