

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Стратегия университета

Цель образовательной программы: Подготовка докторов педагогических наук (PhD) и научной деятельности с межкультурной коммуникацией, обучение государственному языку, использование новых инновационных IT-технологий, с профессиональными и научными компетенциями.

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид образовательной программы	действующая
Название образовательной программы	«8D01704 Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения».
Область образовательной программы	«8D01 Педагогические науки».
Направление подготовки	«8D017 Подготовка учителей языков и литературы».
Группа образовательной программы	«8D01704 Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения».
Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год	№ KZ04LAA00017104 лицензия от «27» сентября 2019 г.
Номер в реестре ОП и дата регистрации/обновления	№ 8D01704 <i>/дата обновления в Реестре ОП: от 27.01. 2022 г.</i>
Предметы ЕНТ для	1 предмет 2 предмет
Уровень НРК	Докторантура, 8 уровень
Присуждаемая степень	Доктор философии PhD по образовательной программе 8D01704 «Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения».
Аккредитация образовательной программы	НААР, свидетельство № 12018901 от 24.05.2019 г.
Рейтинг образовательной программы	<i>Атамекен:</i> 2022 г. – 3 место из 4 <i>АРТА:</i> 1 место, присутствовало -3, 2019 год.
Общий объем академических кредитов	180
Срок обучения	3 года

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Быть инновационным научно-образовательным центром

Миссия:

Вносить вклад в формирование человеческого капитала на основе лучших мировых практик

Программная цель:

Подготовка интеллектуальных лидеров, транслирующих инновационные идеи

Ценности: Добропорядочность,

Профессионализм,

Социальная ответственность,

Академическая свобода,

Глобальная гражданственность,

Открытость.

Атрибуты выпускника Университета:

AB1 - проводит глубокий профессионально-философский анализ проблем филологии.

AB 2 - склонен к социально-глобальным изменениям в профессиональном и общественном развитии.

AB 3 – воплощает в себе национальные и гуманистические ценности.

AB 4 - обладает лидерскими качествами и способностью управлять коллективом;

AB 5 - умеет решать теоретические и прикладные задачи в научных исследованиях;

AB 6 - новатор и креативная личность, умеющая критически мыслить.

1.3 ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность ОП. Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных педагогических специалистов, свободно владеющих двумя языками и современными направлениями методики и лингвистической методологии современной межкультурной коммуникации в педагогическом образовании, способных продемонстрировать креативный подход к решению сложных проблем.

Потребность рынка. Нехватка докторов PhD в области высшего образования и снижение научного потенциала создают спрос в указанных ОП.

1.4 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	Турция, университет Нийде Омер Халисдемира
Двудипломная/Совместная образовательная программа (ДОП/ СОП)	Турция, университет Нийде Омер Халисдемира
Стипендиальные программы	Программа Мевлана; Программа Эразмус+ Казахстан
Прочие уникальные характеристики	1.Современные педагогические технологии в ВУЗе 2.Технология разработки литературы

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья.

Соответствие с Санкт-Петербургским государственным университетом – 10 %

Соответствие с государственным институтом им. А.С. Пушкина – 10%

Соответствие с университетом Нийде Омера Халисдемира (Турция) – 50%

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Педагогическая деятельность в вузах;

- Научный сотрудник в научно-исследовательских институтах и центрах вуза;
- Организациям образования, осуществляющим международные связи;
- Педагогическая деятельность в средних профессиональных учебных заведениях (колледжах);

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Области профессиональной компетентности 1

- научно-педагогическая;

Области профессиональной компетентности 2

- научно-исследовательская;

Области профессиональной компетентности 3

- педагогико-организационная.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

PO1 – Расширяет и систематизирует знания о фундаментальных принципах, научных приоритетах языкознания и литературоведения.

PO2 – Знает основные принципы, правила, нормы подготовки, написания, редактирования академического текста в целях квалифицированной публичной презентации научных результатов в современных формах.

PO3 – Применяет на практике информационные и коммуникационные, цифровые технологии и исследовательские навыки.

PO4 – Владеет высоким социальным интеллектом, быстро адаптирующимся в изменяющейся среде во всех аспектах речевой и коммуникативной деятельности.

PO5 – Умеет критически анализировать концепции, теории и направления, явления и процессы в языкознании.

PO6 – Анализирует на профессиональном уровне теоретические основы педагогических технологий и направления развития новых концептуальных идей.

PO7 – Обладает лидерскими качествами в реализации инновационных идей в научной и практической сфере.

PO8 – Совершенствует профессиональные личностные качества с созданием свободной межкультурной коммуникации на двух языках.

PO9 – Владеет методами и инструментами научной работы, с изложением его в принятых академических формах при подготовке исследований и обработке их результатов.

Матрица соотнесения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
AB1	+					+			+
AB2	+		+			+		+	
AB3				+	+				
AB4				+			+		
AB5		+	+				+		+
AB6		+			+			+	

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- 1) Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года
- 2) ОРК сферы образования, утвержденной Протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года