

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»
ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҮРГІЗУ ҚҰҚЫҒЫНДАҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК КӘСІПОРНЫ

БЕКІТІЛДІ
Университет ректоры
Алдамбетенова Г.Т.



№ 7 04 2020 ж.

MINOR КАТАЛОГЫ

АЛМАТЫ 2020

**«МЕНТАЛЬДІ АРИФМЕТИКА»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «Ментальді арифметика» (Minor) бағдарламасы

Өзектілігі: Minor «Ментальді арифметика» бағдарламасы қазіргі уақытта білім беру жүйесіндегі жаңа бағыт болып табылады. «Ментальді арифметика» - кез келген күрделіліктегі арифметикалық есептерді шешуге мүмкіндік беретін миды дамыту бойынша үздік бағдарлама.

Негіздеме: Ментальді арифметика студенттерге өз білімдерін жетілдіруге және оқыту сапасын арттыруға көмектеседі. Олар абакустың (соробанның), ментальді арифметиканың пайда болу тарихын және оқыту әдістемесінің ерекшеліктерін біледі. Ментальді арифметиканың артықшылығы - мидың сол және оң жарты шарларының үйлесімді дамуы, әрі оның әмбебаптылығында. Ол кез-келген мектеп пәндерінде қолданылады - ағылшын тілін тез үйренуден бастап математика мен сурет салуға дейін.

Мақсаты: Кәсіби қызметі үшін қажетті ментальді арифметика (қосу және азайту) бойынша білім беру процесін жүзеге асыру саласында құзыреттілікті жетілдіру және (немесе) жаңа құзыреттілікті алу.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Ментальді арифметика» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Ментальді арифметика» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін кредит саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Абакуста есептерді шешу.	Сандарды нөмірлеу және оларды санмен белгілеу, абакустағы сурет; Сан қатарындағы санның орны және оның абакустағы орналасуы; санның сандық салмағы және оны басқа сандармен салыстыру; санды жазбаша белгілеу, оның жазбасындағы санның жергілікті биттік мәні және абакуста орналасуы – ондықтар мен бірліктердің саны; алғашқы ондықтың сандарының құрамы; қосу қасиеттері-ауыспалы және аралас; алу қасиеттері-шегерілетін соманы ауыстыру және саннан соманы дәйекті түрде алу; Сандарды топтастыру, сандардың нөмірлену қасиеттерін және олармен математикалық әрекеттерді білуге негізделген есептеудің ыңғайлы және жылдам тәсілдерін, қосу және алу формулаларын таңдау.	ОН 1-абакуста жылдам есептеу дағдыларын меңгереді; ОН 2-танымдық ерекшеліктерін: есте сақтау, зейін және шығармашылық ойлау қабілеттерін жақсартады; ОН 3-ақпаратты тез қабылдауға және өңдеуге қабілетті.
Графтар теориясы.	"Графтар теориясы" пәні студенттерді графтар теориясының маңызды бөлімдерімен және оның қосымшаларымен таныстыруды және бітірушіге таңдаған қызмет саласында сәтті жұмыс істеуге, оның әлеуметтік ұтқырлығы мен еңбек нарығындағы тұрақтылығына ықпал ететін әмбебап және пәндік-мамандандырылған құзыреттіліктерге ие болуға мүмкіндік беретін жоғары кәсіби бағытталған (бакалавр деңгейінде) білім алуды мақсат етеді.	ОН 1-Графтар теориясының негізгі ұғымдарын, теоремалары мен әдістерін біледі. ОН 2-Кәсіби есептерді шешуде графтар теориясының әдістерін қолдана алады; ОН 3-кез-келген күрделілікті логикалық есептерін шешуге қажетті графтар теориясының математикалық аппаратын меңгерген.
Ментальді арифметиканы оқыту әдістемесі.	Соробандағы (абакус) жұмыс техникасы. Қарапайым қосу және алу. Соробанда жұмыс істеу кезінде қолданылатын формулалар. Ментальді арифметиканы оқыту әдістемесі / ағасының көмегі. Кіші жолдастар. Досыңыздың көмегі. Аға жолдастар. Соробанда жұмыс тәжірибесінде қолданылатын формулаларды зерттеу, сонымен қатар барлық тоқу инелерінде жұмыс жасау кезінде. Аға жолдастар (жалғасы) 1д 2Д. Құрама формулалар (микс-формулалар). 50+ (50-), 100+ (100-) арқылы өту. Үшорынды сандар. Оқытуды қорытындылау. Ментальді арифметика бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.	ОН 1-Абакуста есептеу әдістемесінің теориялық негіздерін біледі; ОН 2-Ойша есептеудің әдістемесін біледі; ОН 3-Ментальді арифметика бойынша сабақтар өткізуге қабілетті.

**ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«СМАРТ ЖҮЙЕЛЕР ИНЖЕНЕРИЯСЫ»**

Кімге арналған: Білім беру бағдарламасының негізінде студенттердің дербес білім беру траекторияларын таңдауға негізделген білім беру үрдісін ұйымдастыру тұжырымдамасы жатыр. «Смарт жүйелер инженериясы» майнері студенттердің жеке тұлғасын олардың ғылыми-техникалық көзқарастарын дамытудан, жеке тұлғаның ішкі ресурстарын ашудан көрінетін кәсіби күзіреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған.

Өзектілігі: компьютерлік графиканың негізгі әдістерінің көмегімен үшөлшемді нәрселер мен тетіктердің графикалық түсінігі туралы, сызбаларды құру мен оқудың жалпы әдістерін, тетіктер мен жиынтықтардың үшөлшемді моделдерін құрудың нормативті - техникалық құжатында сызбалар мен басқа да конструкторлық құжаттардағы өңдеудің ережелерін регламенттейтін негізгі талаптарын; автоматты жобалаудың заманауи ақпараттық – автоматтандырылған технологияларын; стандарттау негіздерін; өндірістік бұйымды жасаудың конструкциялық және технологиялық кезеңінің байланысын білуге үйрету.

Негіздеме: сонымен қатар студент майнер бағдарламасын игеру арқылы үздіксіз білім алу, табысты кәсіби және қоғамдық қызметтің шарты және саналы қарым-қатынас жасау қабілетін дамытады; Көпмәдениетті әлемде төзімділікпен түсіну және өзін ұстай білу қабілеті, басқа адамдармен диалог жүргізуге дайын болу икемділігі, өзара түсіністікке қол жеткізу, ортақ мақсаттарды табу және оларға қол жеткізу үшін ынтымақтасу қабілеті;

Іргелі заңдар мен теориялар, табиғат пен техникадағы құбылыстар мен процестердің физикалық мәні туралы білім жүйесін түсіну қабілеті; Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, графикалық ақпараттың әртүрін өңдеуге және жобалық қызметті жүзеге асыруға арналған заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдану мүмкіндігі; Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, нақты есепті және ғылыми жаратылыстану циклын шешу әдіс-тәсілін ұсыну қабілеті; Қоршаған ортада құбылыстар мен процестерді сипаттау үшін физикалық зерттеулердің нәтижесін қорытындылай білу сынды жлпы күзіреттіліктерді қалыптастырады.

Мақсаты: Жобалаудың заманауи жүйелері кезінде конструкторлық құжаттар жүйесінің жұмыстарын ұйымдастыруды және жоспарлау дағдыларын меңгеру, өнеркәсіпте қолданылатын детекторлардың принциптік схемаларын қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Смарт жүйелер инженериясы» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Смарт жүйелер инженериясы» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАЗМҰНЫ:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Электр тізбектер теориясы	Электр тізбектерінің теориясы пәні электр тізбектеріндегі электромагниттік процестердің сапалық және сандық аспектілерін зерттейді. Бұл курс үш бөліктен тұрады: сызықты электр тізбектеріндегі тұрақты процестер, сызықсыз электр тізбектеріндегі тұрақты күйдегі процестер, электр тізбектеріндегі өтпелі процестер.	ОН 1-Әр түрлі электр тізбектерінде болатын негізгі физикалық заңдар мен физикалық процестерді түсінеді және анықтайды. ОН 2-Тұрақты және айнымалы ток электр тізбектерін есептеу үшін негізгі заңдар мен әртүрлі әдістерді талдайды, тандайды және қолданады. ОН 3-Зертханалық жұмыстардағы тізбектік және параллель тербеліс тізбектеріндегі резонанс құбылысын зерттейді
Микроэлектроника негіздері	Студенттерді электрлік сигналдар түрінде қабылдау, түрлендіру және беру кезінде физикалық процестер мен құрылғылардың функционалдық қасиеттерін түсіну деңгейінде электрлік дайындықпен қамтамасыз ету, сондай-ақ аппараттық және бағдарламалық-аппараттық кешендер үшін құралдарды таңдау кезінде негізгі электрлік және электрондық құрылғылардың мүмкіндіктерін талдау - бұл білім беру бағдарламасының кішігірім «Физика-Smart Systems» жүйесінің маңызды бөлігі.	ОН 1-Микроэлектрониканың физикалық негіздері туралы білім; ОН 2-электронды аспаптарды құру принциптері туралы түсінік, құралдардың технологиялық және техникалық аспектілері туралы түсінік қалыптастырады.
Датчиктер мен сенсорлар физикасы	Датчиктер мен детекторлардың әр түрлі типтерінің жұмыс істеуінің физикалық принциптерін зерттеу; Өнеркәсіпте қолданылатын детекторлардың принциптік сұлбалары мен техникалық іске асырылуын зерттеу; өлшеу аспаптары жұмысының физикалық принциптерін практикалық зерттеу мақсатында зертханалық сабақтар өткізу.	ОН 1-студенттер теориялық және практикалық дағдыларды, қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін импортты алмастыратын электрондық құралдарды құруға бағдарланған сымсыз байланысқа және инфокоммуникациялық техникаға арналған датчиктер мен сенсорлық жүйелер бойынша білімдерді меңгеруі керек.

**«SMM МАМАНЫ»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «SMM маманы» (Minor) бағдарламасы барлық Major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: «SMM маманы» қосымша (MINOR) білім беру Бағдарламасы Social Media Marketing-тің қарқынды дамуымен тығыз байланысты. Осыған орай, SMM нарығында SMM мамандарының саны жеткіліксіз болғандықтан үлкен сұранысқа ие болып отыр. Бұл мамандық жарнамалық агенттіктерде, ірі компанияларда, білім беру мекемелерінде, яғни белгілі бір қызмет көрсетудің кез келген орындарында өте қажетті болып табылады.

Негіздеме: «SMM маманы» мамандығы клиенттермен жұмыс істеуге арналған платформа ретінде әлеуметтік медианың қарқынды өсуіне байланысты жақында пайда болды. Жоғары оқу орындарында мұндай мамандық әлі жоқ және әдетте, SMM мамандығы қарым-қатынас жасауды, қызықты мазмұн және топ құруды, конкурстар өткізуді, идеяларды жүзеге асыруда белсенді болуды ұнататындарға лайықты. «SMM маманы» мамандығы маркетинг пен IT салаларының бірлескен жұмысы, сондықтан маманнан сайттарды құру және толтыру саласындағы компьютерлік сауаттылықты, маркетингтік коммуникация стратегиясын білуді, программалау тілдері мен графикалық редакторлар, онлайн қосымшалар мен құралдар туралы негізгі білімді қажет етеді.

Мақсаты: Social Media Marketing саласында түрлі әлеуметтік желілерде жылжыту ерекшеліктері мен интернет-жылжыту құралдарын меңгерген, мақсатты аудитория мен бәсекелестерді талдай алатын, әртүрлі мақсатты аудитория үшін контент-жоспарлар жасай алатын, тиісті алаңдарға контент жасай алатын, мәтінмен, графикамен және бейнемен жұмыс істей алатын мамандарды даярлау болып табылады.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «SMM маманы» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит (ECTS), қорытындысында білім алушы 15 кредит (ECTS) меңгеруі тиіс.
2. «SMM маманы» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін кредит саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Web программалау	Курс web-сайттарды әзірлеу және баптау бойынша кәсіби білімнің негізін қалыптастыруға бағытталған. Интернеттегі программалау тілдерін, сондай-ақ веб-сайттарды дамытудың әртүрлі құралдарын қарастырады. Студенттерде web-беттерді программалау, web-контентті және әлеуметтік желілерді талдау бойынша білім қалыптастырады. Сондай-ақ студенттерге Интернет этикасын және желідегі ақпараттық қауіпсіздікті жүзеге асыруды үйретеді.	ОН 1 - web-контенттерді және Интернет ресурстарды құрудың негізгі тәсілдерін біледі ОН 2 - web-сайттарды жасайды және пайдаланады ОН 3 - интернетте программалаудың негізгі білімдері бар ОН 4 - компанияны жылжыту мақсатында әлеуметтік желілерге талдау жүргізеді ОН 5 - желіде ақпараттық қауіпсіздікті жүзеге асырады
Әлеуметтік желілердегі маркетинг	Курс әлеуметтік желілерде блог жүргізу, әртүрлі қауымдастықтарда ақпараттық хабарламалар жасау және оларды тарату, пікірлерде жауап беру, форумдардағы коммуникация, жасырын маркетинг, тікелей жарнама және вирустық маркетинг, оң және теріс фонды бақылау, медиа кеңістікті оңтайландыру мәселелерін қарастырады.	ОН 1 - компанияны жылжыту және бизнес-міндеттерді шешу үшін әлеуметтік медианы пайдаланады ОН 2 - блогтар мен ақпараттық хабарламалар үшін мәтіндер әзірлейді ОН 3 - әлеуметтік желілерде ақпаратты таратады ОН 4 - оң және теріс фонның мониторингін жүзеге асырады ОН 5 - пікірлер мен форумдарда қарым-қатынас жасайды
Компьютерлік дизайн негіздері	Курс дизайн және компьютерлік графика саласында білім алу үшін қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастырады. Курс студенттердің графикалық мәдениеттің негіздерін игеру процесінде жобалық және көркемдік қабілеттерін дамытады, соның ішінде дизайнерлік ойлау мен жаңа идеяларды іздеу және жүзеге асыру процесінде шығармашылықты басқаруға мүмкіндік беретін кәсіби-графикалық іс-әрекеттің әртүрлі түрлерін орындау қабілеттерін қалыптастырады.	ОН 1 - графикалық дизайнның негізгі түсініктерін және графикалық жобалау негіздерін біледі ОН 2 - векторлық және растрлық суреттерді өңдеу және әзірлеу әдістері мен құралдарын біледі ОН 3 - әр түрлі ақпарат көздерімен жұмыс жасау технологиясын; графиканы ұсыну мәдениетін; ақпаратты жалпылау, сыни талдау, қабылдау және жүйелеу қабілетін меңгерген ОН 4 - мобилді құрылғылар мен компьютерлерде графикалық модульдерді құрудың құралдары мен технологияларын

**«СТАРТАП МЕНТОРЫ»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «Стартап менторы» (Minor) бағдарламасы барлық Major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: Бүгінгі таңда технологиялық кәсіпкерлік бүкіл әлемде белсенді дамып келеді және сәттілік тарихы артып келеді. Дәл осы тәжірибелі менторлар стартаптар санын бизнес сапасына аудара алады.

Негіздеме: Соңғы уақытта стартаптар санының белсенді өсуде, олардың тұжырымдамасы жоба авторларының өздері әзірлеген техниканы көздейтін тауарларды өндіру немесе жұмыстарды орындау болып табылады. Басқаша айтқанда, адамдар өз өнімдерін ұсынады немесе өз қызметтерін ұсынады, бұл олардың ұсыныстары шынымен ерекше екенін дәлелдейді. Дегенмен, алғашқы кезеңдерінде стартап менторы қажет. «Стартап менторы» (Minor) бағдарламасын оқу жобаға үлкен пайда әкеледі, болашақта оның дамуына ықпал етеді.

Мақсаты: Тиімді даму стратегиясын және жобаның бизнес-жоспарын әзірлеуге көмектесу; жобаны дамытуға қатысты негізгі шешімдерді қабылдау; жоба жетекшілерін іскерлік келіссөздер жүргізуге, өз серіктестерімен немесе клиенттерімен кездесулер өткізуге үйрету; стартаптың тиімді командасын қалыптастыру

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Стартап менторы» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит менгеруі тиіс.
2. «Стартап менторы» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін кредит саны өзгеріссіз қалады - 240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Кәсіпкерліктің мәні және оның түрлері. Кәсіпкерлік шешім қабылдау. Қызмет саласын таңдау және жаңа кәсіпорын құруды негіздеу. Кәсіпорынның ұйымдастырушылық - басқару функциялары. Кәсіпкерлік тәуекел. Кәсіпкерлік мәдениеті. Кәсіпкерлік қызмет субъектілерінің жауапкершілігі. Кәсіпкерлік үлгідегі кәсіпорынның қаржысын басқару. Кәсіпкерлік қызметке салық салу. Кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау	ОН 1 - Өз кәсіпорнын ұйымдастыру кезеңдерін, кәсіпкерлік қызметтің этикалық нормаларын құра алады ОН 2 - Шағын және орта бизнес субъектілерінің кәсіпкерлік қызметін модельдеуді және түзетуді біледі; кәсіпорынның бизнес-жоспарын әзірлейді және ашылатын Бизнесінің стратегиясын анықтайды.
Әлеуметтік желілердегі PR-менеджмент	Интернет-Маркетинг негіздері. Әлеуметтік желілердегі қоғамдық пікірді зерттеу. Іздеу жүйелерінде оңтайландыру. SEO PR құралы ретінде. Вирустық маркетинг. Серіктестік бағдарламалар. Веб-сақина. Келушілерді қайтару және тұрақты аудиторияны құру мәселесі. Әлеуметтік желілердегі PR тиімділігін бағалау. Әлеуметтік желілердегі PR тиімділігінің негізгі терминдері мен көрсеткіштері. Әлеуметтік желілердегі PR тиімділігін талдау. Әлеуметтік желілердегі PR тиімділігін бағалау критерийлері.	ОН 1 - Қоғамдық пікірді есепке алу есебінен ірі маркетингтік жобаларды табысты іске асыру үшін PR жүйесінің нысандары мен әдістерін пайдалана алады, оған негізгі сатып алушылардың мақсатты аудиторияларымен ғана емес, сондай-ақ іскер топтардың әртүрлі өкілдерімен де белсенді коммуникацияларды орната және әсер ете алады; ОН2-маркетингтік коммуникацияларды іске асыру нәтижесінде PR-компанияларды жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізудің күрделі механизмдерін біледі;
Жобалау іс-әрекетін ұйымдастыру технологиясы	Жобалау қызметі, жобалардың типологиясы, жобалаудың теориялық аспектілері, ұйымның жобалау қызметіндегі үлгілеу, жобалау қызметін ұйымдастыру, жобалау кезіндегі қиындықтар, жобалау қызметіндегі негізгі қателер. Жобалық қызметті эксперименттік бағалау. Жобалау қызметіндегі негізгі қателер. Жобалық қызметті эксперименттік бағалау.	ОН 1-Мақсаттар қоюға және зерттеу гипотезасын тұжырымдауға, жұмысты жоспарлауға, қажетті ақпаратты таңдауға және түсіндіруге, жиналған мәліметтер негізінде Зерттеу нәтижелерінің дәлелдерін құрылымдауға, нәтижелерді ұсынуға қабілетті. ОН 2-Инновациялық технологияларды пайдалану әдістерін, инновациялық жұмыс тәжірибесін зерделеу және беру қабілетін меңгерген.

**«ЭКОНОМИКАДАҒЫ АҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕЛЕР»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «Экономикадағы ақпараттық жүйелер» (Minor) бағдарламасы барлық Major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: «Экономикадағы ақпараттық жүйелер» қосымша бағдарламасы экономикадағы ақпараттық жүйелер саласында кәсіби білім алғаннан кейін, ақпараттық жүйелер бакалавры өзінің практикалық қызметінде экономикадағы кәсіби бағдарланған ақпараттық жүйелерді жобалайды, жасайды, қолданады және сүйемелдейді.

Негіздеме: «Экономикадағы ақпараттық жүйелер» қосымша білім беру бағдарламасы қазіргі қоғамның экономикалық өмірінің әртүрлі салаларының жұмыс істеуі мен басқарылуына негізделген ақпараттық технологиялар экономиканың жаңа түрінің, атап айтқанда цифрлық (ақпараттық) экономиканың дамуының іргелі негізін құрайды.

Мақсаты: экономика және қаржы саласындағы ақпаратты өңдеудің заманауи технологияларын зерттеу осы технологияларды қолдайтын кең таралған бағдарламалық өнімдерді пайдалануда практикалық дағдыларды алу.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Экономикадағы ақпараттық жүйелер» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Экономикадағы ақпараттық жүйелер» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін кредит саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
IC платформасындағы программалау технологиясы	IC: Кәсіпорын 8 платформасының объектілері мен механизмдерімен жұмыс туралы негізгі түсінік алу, IC жүйесінің типтік шешімдерінің мүмкіндіктері, IC жүйесінде конфигурациялау және бағдарламалау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру, IC жүйесінде заманауи даму әдістері мен дизайн трендтерін қолдану.	ОН 1 – IC платформасында жаңа модульдер мен конфигурацияларды жасау; ОН 2 – IC бойынша Интернет желісінің ресурстарына талдау жүргізу; ОН 3 – IC платформасында жүйесінде бағдарламалық қосымша әзірлеу.
Экономикалық ақпараттық жүйелердегі мәліметтерді талдау	Шешім қабылдау және әлеуметтік-экономикалық дамуды болжау үшін экономикалық деректерді талдаудың теориясы мен практикасының негізгі әдістерін оқып үйрену, студенттер сандық және сандық емес экономикалық ақпаратты өңдеуге бағытталған заманауи бағдарламалық құралдарды игеру.	ОН 1 – экономикалық көрсеткіштерді болжамдаудың негізгі тәсілдерін білу; ОН 2 – экономикадағы математикалық модельдеу қағидаларын қарастыру; ОН 3 – сандық және сандық емес экономикалық ақпаратты сандық талдаудың негізгі әдістерін меңгеру.
Маркетинг және менеджменттің ақпараттық жүйелері	Алдыңғы қатарлы ақпараттық технологиялар негізінде маркетингтік зерттеулер мен басқарудың негізгі құралы ретінде әр түрлі ақпараттық менеджмент пен маркетингтік ақпараттық жүйелерді қолдана отырып, теориялық мамандар мен практикалық дағдылардың болашақ білімдерін қалыптастыру.	ОН 1 – маркетингтік ақпараттық жүйелердің жұмыс істеу тиімділігін қарастыру; ОН 2 – маркетингтік шешімдерді қабылдауды қолдау жүйелерімен және телекоммуникациялық технологиялар жұмыс істеуді үйрену.

**«КОПИРАЙТЕР-ӘДЕБИЕТШІ»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «Копирайтер-әдебиетші» (Minor) бағдарламасы барлық Major білім беру бағдарламасы студенттеріне арналған.

Өзектілігі: Копирайтер-әдебиетші - бәсекеге төтеп бере алатын, өз идеясын табысты қорғай алатын, белгілі бір нақты ұжым, ұйым, тұлға немесе тауар туралы көлемді шығарма не қысқаша мәтін құрастыра білетін, жарнамалық мақалалар мен мәтіндерді жаза білетін маман қазіргі күні барлық салаға аса қажет.

Негіздеме: Кез келген бірлестік, ұжым, өндіріс немесе білім ордасы нарықтық экономикаға төтеп беру мақсатында ақпараттық имиджге зәру. Бұл қазақ тілі мен әдебиеті, филология мамандықтарында оқитын білім алушылардың да бұл салаға қызығушылықтарын күннен күнге еселеп арттыруда. Бұл үшін анағұрлым күрделі дағдылар мен құзыреттер керек. Әлемде технологиялардың қарқынды дамуының арқасында жаңа мамандықтар пайда болып жатыр, соның бірі копирайтер мамандарға, ертеңгі күннің мамандықтарына сұраныс жаппай өсіп жатыр.

Мақсаты: Студент жаңа қажетті кәсіби қасиеттерді дамытады, маман имиджін қалыптастыратын кәсіби шеберлігі мен дағдыларын игереді және дамытады.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Копирайтер-әдебиетші» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Копирайтер-әдебиетші» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін кредит саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Әдеби үрдіс және сын мәселелері	Әдебиет сынының қалыптасу процесі, негізгі даму кезеңдерін зерделеу, сынның әдебиет, эстетика, философия, журналистика салаларының дамуымен өзара байланысының сипатын анықтау, әдеби процестегі рөлін ашу. Сыншылық ой-пікірдің өрістеу жолдарын меңгеру; әдеби құбылыстарға ғана емес, сонымен қатар қоғамдық-әлеуметтік толғаныстармен байланысын ажырата алу; Әдебиеттің дамуы сыншыл ой-пікірлердің дамуына қатыстылығын меңгеру арқылы бүгінгі әдеби процестегі сынның рөлін, болып жатқан көркемдік құбылыстарды тани алу.	ОН 1-Жарнамалық және презентациялық мәтіндерді жаза біледі;
Әдебиет теориясы практикумы.	Әдебиет теориясының пән ретіндегі болмысын, эстетикалық ойдың даму кезеңдерін, әдебиет теориясының методологиясын, мектептерін, қазіргі әдебиет теориясындағы ғылыми ағымдарды, қазақ әдебиеті ғылымындағы эстетика мен теория мәселелерін, көркем әдебиеттің табиғатын, автор, кейіпкер, шығарма, шығармашылық әлемін, әдеби тек, жанр, әдеби процесс, стиль мәселелерін, заңдылықтарын даму сипатын, қағидаларын түсіндіріп, талдай жасайды.	ОН 1-Белгілі бір ұжымның, ұйымның, фирманың имидждік ақпаратын жасай алады;
Әдеби зерттеуді әдістемесі	Жас ізденушілердің сөз өнері туралы ғылымның осы замандағы жетістіктерін игеруін қамтамасыз ету. Қазақ әдебиеттануы мен фольклортануының алдағы уақытта шешуін күтіп тұрған келелі міндеттерінен хабардар ету.	ОН1-Жарнамалық роликтердің сценарийін сауатты жаза алады;

**«ТРЕНИНГ ШЕБЕРІ»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «Тренинг шебері» (Minor) бағдарламасы барлық білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: Студенттерге Minor «Тренинг шебері» қосымша бағдарламасын зерделеу арқылы оқытудың қосымша нәтижелерін алу мүмкіндігі беріледі.

Негіздеме: «Тренинг шебері» қосымша бағдарламасын оқу барысында еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болуға немесе олардың жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қосымша құзыреттіліктерді алуға мүмкіндігі бар. «Тренинг шебері» жеке адамға басқаларды, қоршаған ортаны тануға көмектесіп, оны түсінуге, өз ойын ашық айтуға, көпшілік алдында шешен сөйлей білуге, еркін қарым-қатынас орнатуға, ішкі күйзелісін жеңуге, оны басқамен бөлісуге, өзіне деген сенімділігін арттырып, өзін-өзі түсінуге, өз бойындағы басқа да қасиеттерді көруге мүмкіндік береді және тұлғаның өзін-өзі бақылауына, байқағыштыққа баулиды.

Мақсаты: «Тренинг шебері» бағдарламасы бітірушіге көпшілік алдында сөйлеу, шешендік шеберліктің білімі мен қажетті дағдылары мен техникасын меңгеруге мүмкіндік береді.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Тренинг шебері» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.

2. «Тренинг шебері» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.

3. Бакалавр дәрежесі үшін кредит саны өзгеріссіз қалады - 240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Қарым-қатынас мәдениеті	Байланыс арқылы өзін-өзі тану. Тұлға аралық қарым-қатынас дағдылары, адам үшін төзімділік. Сөйлеудің ауызша және вербальды емес жақтары. Қашықтық қарым-қатынас. Мәдениет өмірдегі жетістік факторы ретінде. Толеранттылық қоғамдағы адам өмірінің нормасы ретінде.	ОН1- Сөйлеу этикасы, тілдік қатынасты, сөйлеу мәдениетін дамыту ережелері
Коммуникация негіздері	Қарым-қатынас негіздері - жеке ғылыми пән, тіл білімі теориясының негізгі және іргелі саласы. Тіл мен сананың бірлігі. Лингвистикалық байланыс- бұл жалпы адамзатқа қызмет ететін тіл арқылы адами қарым-қатынас құралы; тілдік қарым-қатынастың басқа әлеуметтік процестермен байланысы. Тілдік қарым-қатынасты зерттеудің негізгі объектісі-тіл мен адамның бүкіл табиғаты, оның табиғи табиғаты, адамды тіл арқылы тану, тілді адам арқылы тану.	ОН1-Тілдік қатынасты, тіл мәдениетін дамыту
Көпшілік алдында сөйлей білу	Көпшілік алдында сөйлеудің негізгі шарттары, спикерге қойылатын талаптар, шешендік өнердің үш көзі: әр түрлі қарым-қатынас жағдайларында (мекемелерде, көшеде) сөйлеуді лингвистикалық, интонациялық, кинетикалық және көпшілік алдында жоспарлау, аудиториямен қарым-қатынас сипаты (ресми, бейресми), аудиторияның әлеуметтік мәртебесі немесе олардың жасы, білімі және т.б. сауатты және шешен сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған.	ОН1- Шеберлік, шешендік шеберлікті, аудиториямен жұмыс жасай білуді қалыптастыру

**«ГИД АУДАРМАШЫ»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «Гид-аудармашы» (Minor) бағдарламасы барлық Major білім беру бағдарламалары бойынша білім алатын студенттерге арналған.

Өзектілігі: Minor «Гид-аудармашы» бағдарламасы Ауызша аударма саласында кәсіби кадрларды даярлаудың маңыздылығына негізделген.

Негіздеме: Жаһанданудан басқа, Қазақстандағы аударма нарығын дамытуға ықпал ететін негізгі факторлардың қатарында Батыстан инвестицияларының белсенді түрде тартылуы, экономиканың және экспорттық-импорттық операциялар санының өсуі, IT-технологиялардың дамуы, мемлекеттік тілдің рөлінің күшеюі және қолданылу аясының ұлғаюы, сондай-ақ Қазақстанның халықаралық аренадағы белсенділігінің өсуін атап өтуге болады. Мұның бәрі аудармалардың көлеміне, деңгейіне және сапасына деген жаңа талаптардың қойылуы, сонымен қатар жоғары білікті аударма кадрларының жетіспеушілігі мәселелері көрініс табады. Сонымен қатар, супермаркеттердегі тауарлардың жапсырмаларын сауатты аударуға қабілетті мамандардан бастап, ең жоғары каста синхронды аудармашылардың тапшылығы барлық деңгейде сезіледі.

Мақсаты: Тілдік, географиялық сауаттылықты арттыру және туристік бизнесті басқару мәдениетін қалыптастыру.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Гид-аудармашы» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.

2. «Гид-аудармашы» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.

3. Бакалавр дәрежесі үшін кредит саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Экскурсиятану	Экскурсия жетекшісі және туристік-экскурсиялық кәсіпорынның жұмысын ұйымдастыру туралы білімді қалыптастыру және туристік қызмет процесіндегі экскурсиялық және ағартушылық жұмыстың құндылықтарын түсіну. Бұл курсты меңгеру қажеттілігі дайындық бағытының ерекшелігіне байланысты.	ОН1-Ресми және бейресми жағдайында ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау мақсатында сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін қолдана алады. ОН2-Аударма теориясы мен практикасын, тіл және мәдениаралық коммуникация теориясын біледі. ОН3-Аудармашының кәсіби қызметінде қолданылатын мәдениетке ие.
Туристік бизнесті жоспарлау және ұйымдастыру.	Туристік кәсіпорынды ұйымдастыру негіздерін, бағыттар бойынша туристерді қабылдау және жіберу дағдылары, кәсіпорындағы менеджерлер мен мамандардың лауазымдық міндеттерін әзірлеу, туристік кәсіпорынды мемлекеттік тіркеу және лицензиялау үшін құжаттар пакетін жасау, туристердің қауіпсіздігін, туристерге қызмет көрсету мәдениеті мен сапасын және ішкі және шетелдік әріптестермен жұмыс істеу ерекшелігін қалыптастыру.	ОН1-Ресми және бейресми жағдайында ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау мақсатында сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін қолдана алады. ОН2-Аударма теориясы мен практикасын, тіл және мәдениаралық коммуникация теориясын біледі. ОН3-Аудармашының кәсіби қызметінде қолданылатын мәдениетке ие.
Халықаралық туризм географиясы	Халықаралық туризмнің дамуын зерттеу және студенттерде күрделі және әр түрлі халықаралық кеңістік туралы, туризмнің негізгі орталықтары, олардың пайда болу және даму тарихы туралы білім мен идеяларды қалыптастыру.	ОН1-Ресми және бейресми жағдайында ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау мақсатында сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін қолдана алады. ОН2-Аударма теориясы мен практикасын, тіл және мәдениаралық коммуникация теориясын біледі. ОН3-Аудармашының кәсіби қызметінде қолданылатын мәдениетке ие.

**«СПИЧРАЙТЕР-ШЕШЕН»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «Спичрайтер-шешен» (minor) бағдарламасы major барлық білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: «Спичрайтер-шешен» мамандығын игергісі келетін түлекке баспасөз тілінің, телерадио коммуникациясы мәдениетін арттыру мәселесіне ерекше көңіл бөлу, ауызша және жазбаша жұмыстарының лексикалық, грамматикалық, синтаксистік жағынан дұрыс болуымен қатар тілі мен стилі жағынан жатық әрі сауатты болуына мән беру қажет.

Негіздемесі: Осы пәнді оқу барысында болашақ спичрайтер әрбір жанр мен формалардың өзіндік тілдік, стильдік ерекшелігін білуі тиіс. Өртүрлі тақырыпта материал жазғанда, басылымның, телерадиоарнаның өзіндік ерекшелігіне сәйкес сөз қолдану тәсілдерін тандай білу керек.

Мақсаты: Жұртшылық алдында оқылуға немесе айтылуға тиісті мәтінді, баяндаманы, сөзді дайындау үдерісі

Бағдарламаның сипаттамасы:

1.«Спичрайтер-шешен» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.

2.«Спичрайтер-шешен» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.

3.Бакалавр дәрежесі үшін кредит саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Спичрайтер шеберлігі	Шаршы топта сөйлеудің түрлері мен мақсатын, стратегиясы мен дайындық кезеңдерін, аргументация техникаларын игереді; шаршы сөз мәтіндерін (әлеуметтік-саяси, әдеби-мәдени, кәсіби-мәдени) қажетті кодтық бірліктермен жазуды, шаршы сөз жанрлары мен стильдік ерекшеліктерін ажыратуды, ауызша және жазбаша шаршы сөз жіктелімдерін топтастыруды, шаршы топ пен сөйлеуші тұлғаның (саясаткер, кәсіпкер, т.б.) өзара байланысын айқындауды, кәсіпкер, саясаткер, т.б. қоғам қайраткерлерінің саяси, кәсіби имиджін қалыптастыруды меңгереді	ОН1-Газет жанрлары және олардың тілдік, стильдік ерекшеліктерін меңгереді. ОН2-Фразеология, мақал-мәтел, қанатты сөздердің рөлін біледі.
БАҚ прагматикасы	БАҚ тіліне қатысты еңбектермен танысып, әдіснамалық-теориялық негіздерін меңгереді. Қазіргі БАҚ дискурсының жанрлық ерекшелігін, құрылымдық-семантикалық тұлғасын, коммуникативтік-прагматикалық және когнитивтік-прагматикалық аспектілерін негіздейді. БАҚ тіліндегі прагматикалық максималар мен тілдік құбылтуларды меңгереді. Радиодискурс пен теледидар дискурсының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсінеді..	ОН1-Сөйлеу тілі мен радио тілінің ерекшелігі мен әдеби тіл нормасы және оның радиохабарларындағы сипатын айқындайды. ОН2-Тікелей эфир мен баспасөз жаңалықтарының прагматикалық әсері жайлы ой тұжырымдайды.
Қазіргі коммуникация ерекшеліктері	Қазіргі коммуникацияның теориялық-әдіснамалық негіздерімен, тұжырымдамаларымен танысады; қазіргі коммуникация түрлері мен топтастыру ұстанымдарын, зерттелу аспектілері мен лингвостилистикалық ерекшеліктерін айқындайды, теориялық ой-пікірлерді саралайды. Іскери келіссөз жүргізу түрлерін, жанрлық ақпараттардың матрицасы мен хронологиясын жүйелейді. Қазіргі PR-коммуникация мен саяси коммуникацияның, виртуалды коммуникация мен ғаламтор коммуникацияның ерекшеліктерін ажыратып, олардың кодтық-тілдік бірліктерін талдай біледі.	ОН1-Жанама және тікелей нысандары, коммуникацияның ішкі және сыртқы контекстін меңгереді. ОН2-Микро және макро деңгейлердегі мәдениетаралық коммуникацияны және мәдениетке қарсы коммуникация, әлеуметтік таптар мен топтар арасындағы коммуникацияларды айқындайды..

**ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«ОРЫС ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ»**

Кімге арналған: «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті» (Minor) бағдарламасы «6B01703 – Орыс тілі мен әдебиеті» ББ меңгеретін студенттерге арналған.

Өзектілігі: «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі Орыс тілі мен әдебиеті» (Minor) бағдарламасы көптілді білім алуға, аралас салада қосымша білім мен құзыреттілік алуға мүмкіндік береді. Орыс тілі ұлтаралық қарым-қатынас құралы ретінде және Қазақстан Республикасындағы ресми тіл ретінде жетекші ережелердің бірін алады, маңызды әлеуметтік және гуманитарлық функцияларды орындайды.

Негіздеме: Бағдарлама білім беру саласындағы педагогикалық, жобалау және ғылыми-зерттеу қызметін орындау үшін қажетті әмбебап, жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттерге ие, орыс және ұлттық тілде оқытатын мектептерде орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі ретінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті маман даярлауға бағытталған. Бағдарламаның басты артықшылығы еңбек нарығының конъюнктурасына қарамастан, мамандық бойынша жұмысқа орналасудың жоғары пайызын қамтамасыз ететін түлекке берілетін кең кәсіби мүмкіндіктермен байланысты.

Мақсаты: заманауи инновациялық технологиялар негізінде орта білім мазмұнын жанарту жағдайында сапалы оқытуды қамтамасыз ететін қажетті білімі мен дағдылары бар тұлға ретінде бәсекеге қабілетті орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Шетел тілі ретінде орыс тілі оқытушысы» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін кредит саны өзгеріссіз қалады – 240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Қазіргі қазақ тілі және интегративті салыстырмалы грамматика	Студенттерді оқыту процесінде салыстырылатын тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтаумен байланысты құзыреттерді қалыптастыру; олардың әртүрлі тілдік жүйелерге жататындығына байланысты тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын тудыратын себептер мен заңдылықтарды анықтау бойынша біліктер мен дағдыларды дамыту; студенттерді қазақ халқының бай рухани өміріне тарту; студенттерді туған жер тарихына баулу; өскелең ұрпақты адамгершілік және эстетикалық тәрбиелеу.	ОН 1 – қазақ және орыс тілдерінің дыбыстық құрылымын, олардың лексикалық, морфологиялық, сөзжасамдық және синтаксистік ерекшеліктерін біледі; салыстырылатын тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсіндіретін себептер; ОН 2 – Салыстырылатын тілдердегі сөздің осы немесе өзге түрінің өмірге не себеп болғанын, бір сөздің немесе сөйлемнің сол тілде қалай қалыптасатынын түсінеді; ОН 3 – әртүрлі тілдік жүйелерге жататындығына байланысты тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын тудыратын себептер мен заңдылықтарды анықтайды; ОН 4 – қазақ тілінде кәсіби мәтіндерді құра және өңдей алады; ОН 5 – студенттердің сөздерді айту, фразалар мен сөйлемдерді құру кезінде жіберген қателіктерінің себептерін біледі және олардың алдын-алу жұмыстарын ұйымдастырады; ОН 6 – жазбаша мәтінмен жұмыс істеу кезінде ережелерді қолданады; ОН 7 – көптеген әдістерді қолдана отырып, Тілдер мен олардың деңгейіне талдау жасайды.
Қазақстанның әдеби мұрасы	Студенттерді қазақ халқының бай рухани өміріне, туған жерінің тарихына баулу; өскелең ұрпаққа адамгершілік және эстетикалық тәрбие беру.	ОН 1 – Қазақстандағы тарихи-әдеби үрдістің ерекшеліктерін біледі; ПОН 2 – Қазақ жазушыларының шығармашылық мұрасының өзіндік ерекшелігі мен маңыздылығын; Қазақстанның жекелеген көрнекті жазушыларының шығармашылығын түсінеді; ОН 3 – Көркем әдебиет және сыни әдебиет мәтіндерімен жұмыс істей алады; ОН 4 – қазақ әдеби мұрасының алуан түрлілігін бағдарлай алады; ОН 5 – көркем әдебиет және сыни әдебиет мәтіндерімен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген; ОН 6 – Қазақ әдеби мұрасының мәтіндерін талдауға қабілетті;

		ОН 7 – алған білімдерін іс жүзінде қолдану қабілеті мен дайындығын көрсетеді.
Лингвомәдениеттану	Тыңдаушылардың дайындық бейініне сәйкес келетін қызмет түрлерін орындауға мүмкіндік беретін лингвомәдени білім саласында кешенді кәсіби құзыреттілікке ие болуы.	ОН 1 – лингвомәдениеттанудың негізгі ұғымдарын біледі; лингвомәдениеттанудың тарихы мен теориялық ережелері; ОН 2 – «тіл», «мәдениет», «әлем бейнесі», «әлемнің тұжырымдамалық және тілдік суреттері» және т. б. ұғымдарының мазмұнын түсінеді. ОН 3 – лингвомәдениеттанудың теориялық негіздері мен әдістерін, мәдени формаларды, процестерді, практикаларды зерттеумен байланысты категориялар мен ұғымдарды біледі. ОН 4 – заманауи әдістемелер мен әдістемелерді, озық отандық және шетелдік тәжірибені пайдалана отырып, басқа мамандар жүргізген ғылыми зерттеулердің нәтижелерін білікті талдау, рефераттау, түсініктеме беру және қорыту дағдыларын меңгерген.

ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «ШЕТЕЛ ТІЛІ РЕТІНДЕГІ ОРЫС МҰҒАЛІМІ»

Кімге арналған: «Шет тілі ретінде орыс тілі мұғалімі» бағдарламасы (MINOR) «6B01704 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: Бұл бағдарламаның түлектері жоғары оқу орындарында, тілдік мектептерде, Қазақстандағы және шет елдердегі тіл курстарында орыс тілі пәнінің мұғалімдері ретінде сұранысқа ие.

Негіздеме: Кез-келген шет тілін үйрену - бұл мәдениетаралық коммуникация саласына қол жеткізуге мүмкіндік беретін мүмкіндік. Әлемде әр түрлі салаларда ғаламдық интеграцияланудың тұрақты тенденциясы бар әлемде маман үшін шет тілін білу кәсіби шеберліктің атрибуты болып табылады, ал қарапайым коммуникант үшін уақыт талабы көрсеткен пайдалы дағды. Осы тұжырымдаманың кең мағынасында лингвистикалық құзыреттілікке ие болу қазіргі заманғы тұлғаны тәрбиелеудің маңызды компонентіне айналуға.

Мақсаты: тілге коммуникацияға бағытталған тәсілді, орыс тілін шет тілі ретінде оқыту саласындағы әдістемелік білім, білік және дағдыларды қалыптастыру; болашақ орыс тілі мұғалімдерін шет тілі ретінде жұмыстың әдістемелік техникасына үйрету.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Шетел тілі ретінде орыс тілі оқытушысы» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін кредит саны өзгеріссіз қалады – 240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі	Студенттерді, болашақ мамандарды, олардың болашақ кәсіби қызметінің негізі ретінде кең теориялық базаны қалыптастыру, оларды заманауи әдістермен таныстыру және практикада қолдану. Бұл пән студенттерді ОТШТР оқытушысының кәсіби қызметінің негіздерімен және ОТШТР оқытушысының филологиялық, әлеуметтік-мәдени және кәсіби даярлығының негізін қалайтын білім, білік және дағдыларымен таныстыра отырып, бейіндік, жалпы кәсіби және гуманитарлық циклдің академиялық пәндер жүйесіне енгізілген.	ОН 1 – шет тілдерін оқытудың негізгі әдістері мен тәсілдерін біледі; шетел тілді аудиторияда орыс тілін оқытудың ерекшеліктері; ОН 2 – Педагогикалық үдеріс барысында қарым-қатынасты басқаруды біледі; шетелдік студенттер үшін білім беру қызметін ұйымдастырады; ОН 3 – Тілдік құбылыстарға олардың орыс тілі жүйесіндегі ерекшелігін ескере отырып, сараланған көзқараспен қарай алады, яғни лексикалық және грамматикалық материалдарды дұрыс талдай, салыстыра және ажырата біледі; ОН 4 – орыс тілін шет тілі ретінде меңгерудегі қиындықтарды болжай алады; ОН 5 – орыс тілін шет тілі ретінде оқыту тұрғысынан лингвистикалық құбылыстарды арнайы көру дағдыларына ие; ОН 6 – шет тілі ретінде орыс тілінде оқу сабақтарын өткізуге қабілеттілік пен дайындықты көрсетеді.
Орыс тілі шет тілі ретінде (практикалық аспектілері)	Тілдік дайындықты жетілдіру, оқу, ғылыми және дұрыс кәсіби қарым-қатынаста барабар тілдік құралдар мен әдістерді қолдану арқылы	ОН 1 – қорытындылау заңдылықтарын біледі; әр түрлі мағыналық қатынастарды суперфразалық бірлікте, мәтінде көрсету тәсілдері; ОН 2 – ғылыми мәтін құру ережелерін түсінеді;

	<p>сөйлеу әрекетін ұйымдастыру. Болашақта тәуелсіз және бәсекеге қабілетті маман болуға мүмкіндік беретін ОТШТР оқытушыларының кәсіби шеберліктерін зерттеу; мәтінді термини, аутентальді мәтінді, ОТШТР оқыту әдістемесіндегі мәтіннің орнын анықтаудың заманауи тәсілдерін зерттеу; жоспарланған аудиторияның тілдік деңгейіне байланысты әр түрлі типтегі мәтіндермен жұмыс жасаудың негізгі әдістерімен студенттерді таныстыру (бейімделу, жаттығу түрлері және т.б.); студенттердің тұрақты дағдылары мен шетел студенттерінің сыныптарында жұмыс істеу үшін мәтіндерді өз бетінше дайындау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ауызша презентация дайындау техникасы; ОН 3 – Оқу мәтіндерінің әртүрлі типтерін ғылыми, кәсіби және коммуникативтік салаларда қалай қолдану керектігін біледі; аудио мәтіннің параллель жазбаша жазбасын жасауды тыңдау кезінде; ОН 4 – оқылған / тыңдалған мәтінге негізделген ақпараттық материалды қорыға алады; ОН 5 – оқу және ғылыми, ғылыми, ғылыми және публицистикалық сипаттағы мәтін құру технологиясына ие; ақпаратты ауызша және жазбаша мәтіндерге орналастырудың негізгі логикалық әдістері; ОН 6 – мәтінді стилистикалық талдау әдістеріне иелік етеді; аннотация мен шолулар жазу принциптері.</p>
<p>Орыс тілінің функционалды грамматикасы</p>	<p>ОТШТР оқыту аспектісінде тілге қатынасқа бағытталған тәсілді қалыптастыру; функционалды грамматиканың аспектілерін енгізу; сөйлеудегі функциялары тұрғысынан грамматикалық формалар мен синтаксистік құрылымдарды сипаттаңыз. Курс бағдарламасы екі негізгі бөлімнен тұрады: морфология және синтаксис. Морфология бойынша сабақтар орыс тілінің сөйлеу бөліктері, олардың грамматикалық және синтаксистік ерекшеліктері туралы мәліметтерді жинақтап қана қоймай, сонымен қатар әр түрлі сөйлеу бөліктерінің мәтін құраушы рөлі туралы білуге, морфологияның кескіндемелік және экспрессивтік қорлары туралы түсінік алуға, сондай-ақ танылған сөз шеберлерінің таңғажайып дәл және айқын тілінен ләззат алуға мүмкіндік береді. Синтаксистік сабақтар іс жүзінде орыс тілін үйренуге көптеген материалдар ұсынады. Функционалды грамматика сабағында лингвистиканың сөзжасам және сөйлеу мәдениеті сияқты маңызды бөлімдері назардан тыс қалмайды.</p>	<p>ОН 1 – құрылымдық-жүйелік және функционалды тәсілдердің бірлігінде орыс грамматикасының ерекшеліктерін біледі; функционалды грамматиканың негізгі бөлімдері. ОН 2 – жүйесінде және функционалды әлеуетінде орыс грамматикасының ерекшеліктерін қалай көрсету керектігін біледі; жүйе ішіндегі және сөйлеудегі тілдік бірліктердің әр түрлі қызметтерінің байланыстары мен өзара байланыстарын анықтау; ОН 3 – сөйлеудегі функциялары тұрғысынан грамматикалық формалар мен синтаксистік құрылымдар туралы теориялық және практикалық білімдерге ие. ОН 4 – білім, білік және дағдыларды педагогикалық практикада қолдануға дайын екендігін көрсете алады; жүргізіліп жатқан зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми шолулар, аннотациялар, рефераттар мен библиография құруға; ОН 5 – орыс әдеби тілінің нормаларын, сөйлеудің функционалды стильдері жүйесін практикалық қолдану дағдыларын біледі; ОН 6 – кәсіби мәтіндерді орыс тілінде қалай құруға және редакциялауға болатындығын біледі.</p>

**«ХИМИК-САРАПШЫ»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «Химик-сарапшы» (Minor) бағдарламасы «6B01507-Химия» білім беру бағдарламасы бағыты бойынша білім алатын студенттеріне арналған.

Өзектілігі: «Химик-сарапшы» (Minor) бағдарламасы білім алушылардың химиялық анализ негіздерін тереңдетуге бағытталған әр түрлі жұмыс түрлерін біріктірудің маңыздылығымен, химиялық талдау әдістерін тандай білу, зертханалық негізгі операцияларды орындау және зерттелетін объектілер компоненттерінің мазмұнын есептеу қабілеттілігімен байланысты.

Негіздеме: Лабораториялық талдауды, заманауи химиялық және физико-химиялық әдістерді зерттеуді, сараптаманың әр түріне нормативтік қолдауды, сертификаттауды қоса алғанда, физикалық-химиялық талдау саласындағы мамандарды даярлауға арналған кешенді курс.

«Химик-сарапшы» мамандығы бойынша оқыту химия, мұнай және газ өңдеу өнеркәсібінде, медициналық мекемелерде, химиялық, физика-химиялық, заттарды (шикізат) аналитикалық талдаумен байланысты зертханаларда жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

Мақсаты: химия және зерттеу бағыттары саласы бойынша мамандарды даярлау және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Химик-сарапшы» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит менгеруі тиіс.
2. «Химик-сарапшы» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Бейорганикалық материалдар химиясы, сараптама объектілері (салалар бойынша)	Қазіргі заманғы химиялық және физико-химиялық талдау әдістерінің теориялық негіздері, талдау әдістері мен әдістері, талдау нәтижелерін статистикалық өңдеу туралы білімді қалыптастыру. Дағдыларды дамыту болашақ техникалық қызметтің мәселелерін шешуде нақты техникалық объектілерді талдау үшін осы әдістерді практикалық қолдану.	ОН 5 - Тәжірибелік мәліметтерді тәуелсіз бағалау, түсіндіру және синтездеу кезінде тұжырымдарды қалыптастырады және оларды сәйкес теориямен байланыстыра біледі. ОН 6 – Химиялық пәндер саласында оқытудың инновациялық әдістері мен жаңа технологияларды қолдану кезінде білімдер мен түсініктерді қолданады. ОН 9 – Өзінің педагогикалық қызметінің нәтижесін талдай, бағалай және реттей біледі ОН 10 – Бейорганикалық, органикалық, аналитикалық химия, химияны оқыту әдістемесі туралы теориялық және практикалық білім негіздерін кәсіби іс-әрекетінде қолданады. ОН 12 - Күнделікті кәсіби қызметке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие болады
Органикалық материалдар химиясы, сараптама объектілері (салалар бойынша)	Курс студенттердің пәні, міндеттері мен аналитикалық химияның әдістері туралы жалпы түсініктерін қалыптастырудан тұрады. Өлшеу нәтижелерін математикалық	ОН 5 - Тәжірибелік мәліметтерді тәуелсіз бағалау, түсіндіру және синтездеу кезінде тұжырымдарды

	<p>өңдеу туралы қажетті ақпараттарды қоса алғанда, сапалық және сандық талдаудың теориялық негіздері келтірілген.</p>	<p>қалыптастырады және оларды сәйкес теориямен байланыстыра біледі. ОН 6 – Химиялық пәндер саласында оқытудың инновациялық әдістері мен жаңа технологияларды қолдану кезінде білімдер мен түсініктерді қолданады. ОН 9 – Өзінің педагогикалық қызметінің нәтижесін талдай, бағалай және реттей біледі ОН 10 – Бейорганикалық, органикалық, аналитикалық химия, химияны оқыту әдістемесі туралы теориялық және практикалық білім негіздерін кәсіби іс-әрекетінде қолданады. ОН 12 - Күнделікті кәсіби қызметке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие болады.</p>
Химиялық токсикология	<p>Тірі организмдерде патологиялық өзгерістер тудыруы мүмкін химиялық қосылыстардың токсикалық қасиеттерінің сипаттамаларын зерттеу. Уытты заттардың ағзаға ену механизмдерін, олардың таралу заңдылықтарын, метаболизмі мен бөлінуін түсіндіру. Денедегі затпен болатын өзгерістерді зерттеу токсикология бөлімі шеңберінде жүзеге асырылады. Зиянды заттардың токсикокинетикасын білу токсикалық әсерлердің алдын алу мен диагностикалаудың сенімді жүйесін құру үшін қажет, ағзаны уытсыздандыру әдістерін жетілдіру және т.б.</p>	<p>ОН 5 - Тәжірибелік мәліметтерді тәуелсіз бағалау, түсіндіру және синтездеу кезінде тұжырымдарды қалыптастырады және оларды сәйкес теориямен байланыстыра біледі. ОН 6 – Химиялық пәндер саласында оқытудың инновациялық әдістері мен жаңа технологияларды қолдану кезінде білімдер мен түсініктерді қолданады. ОН 9 – Өзінің педагогикалық қызметінің нәтижесін талдай, бағалай және реттей біледі ОН 10 – Бейорганикалық, органикалық, аналитикалық химия, химияны оқыту әдістемесі туралы теориялық және практикалық білім негіздерін кәсіби іс-әрекетінде қолданады. ОН 12 - Күнделікті кәсіби қызметке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие болады.</p>

**«БИОТЕХНОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «БИОТЕХНОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ»

(Minor) бағдарламасы" басқа пәндермен бірге студенттерді жоғары білікті маман даярлауға бағытталған. Сонымен қатар, ол мамандардың арнайы білімін қалыптастыратын бейімдік пәндерді тереңірек меңгеруге ықпал етеді.

Өзектілігі: "Биотехнология негіздері" пәні - биологиялық процестер мен объектілерді экономикалық маңызды заттарды өндіру және өсімдіктердің, мал тұқымдарының және микроорганизмдердің штамдарының жоғары өнімді сорттарын жасау үшін пайдалануды зерттейді.

Негіздеме: Курс негізгі бөлімдерден тұрады - мәдени жасушалардың биологиясы , сонымен қатар нақты биологиялық процестер: өсімдік тектес экономикалық маңызды заттарды өндіру технологиясы, клондық микропропагация әдістері, жасушалық іріктеу әдістері және жасушалық инженерия.

Мақсаты: студенттердің өсімдіктердің культивацияланатын жасушаларының көмегімен экономикалық маңызды өнімдерді өнеркәсіптік алумен, сорттар мен жабайы өсімдіктердің гендік қорын сақтаумен байланысты биотехнология мәселелері бойынша теориялық білім алуы болып табылады.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «БИОТЕХНОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ » (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.

2. «БИОТЕХНОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.

3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Биотехнология негіздері	Жаңа материалдарды жасаудың технологиялық үдерістерін, биотехнологиялық процестердің қоршаған орта мәселелерін шешуде қолданылуын, өндірістік масштабта қоректік ақуыздарды, витаминдерді, ферменттердің, трансгендік өсімдіктер мен жануарларды, күрделі және қымбат өнімдерді, қоршаған ортаны ластаушы заттарды, экологиялық таза энергия көздерін алу, күн энергиясын пайдалану, сутегі өндіріс, су көздерін тазарту, тұрмыстық қалдықтарды қайта өңдеу мен алуды қарастырады.	ОН 1 – биотехнологияның ғылыми және практикалық мәселелерін білу; ОН 2 – өсімдіктердің гендік қорын сақтау үшін терең мұздату әдістерін зерттеу; ОН 3 – өсімдіктерден химиялық заттарды өнеркәсіптік алудың заманауи әдістерін меңгеру, сондай-ақ ауыл шаруашылығына қажетті өсімдіктердің жаңа түрлерін жасау; ОН 4 – селекция үшін әртүрлі формаларды алу үшін IN vitro объектілерімен генетикалық манипуляциялар жүргізе білу; ОН 5 – түбегейлі жаңа ағзаларды іріктеуде және құрастыруда биотехнологиялық әдістерді ұйымдастыруды түсіну; ОН 6 – өсімдіктердің жасушалық және гендік инженерия әдістері туралы түсінікке ие болу ОН 7 – түбегейлі жаңа ағзаларды іріктеу мен құрастыруда биотехнологиялық әдістерді дұрыс және тиімді пайдалану бойынша тәжірибе жинау.
Өсімдіктер биотехнологиясы	«Өсімдіктер биотехнологиясы» курсы бойынша студенттер стерильді қоректік орталарда өсімдіктерді микроклоналды өсіру әдістерін үйретеді. Олар биотехнологиялық зертханада қолданылатын жабдықтармен танысады және стерильді жағдайда жұмыс істеу дағдыларын меңгереді. Қоректік ортада стерильді дақылдарды алуды, өсімдіктерді микроөсіруді және дақылдау әдістерін үйренеді. Өсімдік биотехнологиясы саласындағы заманауи ғылыми зерттеулер туралы түсінік алады.	- биологиялық объектілерді құрылымдық-функционалдық ұйымдастыру принциптерін қолдана білу және гомеостатикалық реттеу механизмдерін білу; - биологиялық объектілерді, биофизикалық және биохимиялық негіздерді, мембраналық процестер мен тіршіліктің молекулалық механизмдерін жасушалық ұйымдастыру принциптері туралы білімді қолдана білу; - генетика мен селекцияның негізгі заңдары мен қазіргі жетістіктері туралы, геномика, протеомика туралы негізгі идеяларды меңгеру; - биологиялық объектілердің көбеюі және жеке дамуы заңдылықтары, эмбриональды алу және олармен жұмыс істеу әдістері туралы негізгі идеяларды қолдана білу - биотехнологиялық және биомедициналық өндірістер, гендік инженерия негіздерінің қазіргі заманғы тұжырымдамаларын қолдана білу.
Микроорганизмдер биотехнологиясы	Гендік және жасушалық инженерия биотехнологияның негізгі заманауи әдістері ретінде. Жасушалық инженерия негізінде жасушаларды жасау және түрлендіру. Микроорганизмдер биотехнологиясының даму тарихы. Ғалымдардың еңбектері. Биотехнология	ПО 1 – Микроағзалар биотехнологиясының мақсаттарын, бағыттары мен әдістерін, продуцент штамдарының жіктелуі мен қасиеттерін білу, микробиологиялық өндіріс негізінде өнімді дайындау әдістері мен технологиясын меңгеру. ПО 2 – Микроорганизмдердің биотехнологиясы бойынша әдебиеттерді талдай білу ПО 3 – микробиологиялық препараттарды

	саласындағы биотехнологияның жетістіктері. Иммунизацияланған ферменттерді қолдану. Жасанды вакциналар синтезі. Гибридомалар және олар синтездейтін кең таралған антиденелер, олардың келешектегі диагностикалық және емдік препараттар ретінде пайдаланылуы. Адам және табиғаттағы микроорганизмдердің рөлі.	дайындау, микроорганизмдерді өсіру және таза дақылдар өндіру, оларды анықтау, микроорганизмдердің өндірістік дақылдарын сақтау; ПО 4 – өндірістің әртүрлі салаларында микроорганизмдердің пайдалы қасиеттерін тиімді пайдалану ПО 5 – биотехнологиялық өндірістерде микробиологиялық бақылау жүргізу ПО 6 – белгілі бір штамм-продуцентті пайдаланудың экономикалық тиімділігі мен маңыздылығы жөніндегі міндеттерді шешу ПО 7 – Ғылыми - зерттеу әдіснамасын меңгеру.
--	--	--

**«ГЕОГРАФ - КАДАСТР»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «Географ - кадастр» (Minor) бағдарламасы - барлық білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: Мемлекеттік жер кадастрының ақпараттық ресурс ретіндегі маңызына негізделеді. Олардың мәліметтері мемлекеттік кадастрлық тіркеу және жерді бағалауда, жер қатынастарын реттеу мен жер ресурстарын мемлекеттік басқаруды амалға асыру кезінде, сондай-ақ жердің құқықтық, шаруашылық және табиғи жағдайларын зерттеу барысында пайдаланылады.

Негіздеме: Жер кадастрының және жылжымайтын мүлікті бағалаудың теориялық негіздерін, кадастрды жоспарлау мен ұйымдастыруды, қала, аудан, елді-мекендердің жер телімдерін есепке алу және бағалау жүйелерін қалыптастырады.

Мақсаты: Кадастрлық жұмыстарды ұйымдастыру мен жоспарлаудың негізгі ережелерімен танысу, жерді бағалау мен аймақтаудың әдістемелік тәсілдерін және практикалық дағдыларын меңгеру, жер кадастрының геодезиялық мәселелерін шешуде теориялық және практикалық дағдыларды қолдануға студенттерді баулу.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Географ - кадастр» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Географ - кадастр» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады - 240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Кадастрлық жұмыстарды ұйымдастыру мен жоспарлау	Пән жер-кадастр жұмыстарын жүргізу әдістемесін, мемлекеттік жер кадастрының құрамдас бөліктері мен бөлімдерін, кадастрлық жұмыстарды ұйымдастыру мен жоспарлаудың негізгі ережелерін, жұмыс уақытын нормалау бойынша жұмыстарды орындауды, жерге орналастыру және кадастрлық жоспарлау мен есепке алуды құрастыруға бағытталған.	Кадастрлық жұмыстарды ұйымдастыру, кадастрлық құжаттарды жасау мен жүргізу тәртібін білу;
Жерді кадастрлық бағалау және аймақтау	Пән жер кадастры және жерге орналастыру саласында студенттердің қажетті теориялық білімдерін, кадастрлық аймақтарға бөлу, жерді бағалау және салық салу саласында әдістемелік тәсілдер мен практикалық дағдыларды игеруге бағытталған.	Жерді пайдалану мен қорғауға мемлекеттік бақылау жүргізу; Жерлерді және жылжымайтын мүлікті бағалау;
Жер-кадастрлық геодезиялық жұмыстар	Пән Жер кадастрлық жұмыстарда қолданылатын геодезиялық негіз құру тәсілдері, жерге орналастыру кезіндегі аудан анықтау тәсілдері, учаскелерді жобалау тәсілдері мен әдістері, пландық картографиялық материалдардың сапалық сипаттамалары көрсетуге бағытталған.	Жер-кадастрлық, геодезиялық, геоақпараттық мәліметтерді пайдалана отырып, геодезиялық өлшеулер мен түсірулер жүргізу;

**«ХИМИК-ЭКОЛОГ»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «Химик-эколог» MINOR бағдарламасы ҚазҰлтҚызПУ университетінің барлық студенттері үшін қол жетімді. Бірінші курс студенттеріне таныстыру курсы беріледі және студенттер пәндер тізімінен кемінде екі

курсты таңдауға міндетті. Магистратура студенттері де осы бағдарламаны таңдай алады, алайда бұл курстардың бірде-біреуі олардың академиялық бағдарламасының бөлігі ретінде есептелмейді.

«Химик-эколог» (Minor) бағдарламасы "6B05301-Химия" дайындық бағыты бойынша барлық Major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: Minor «Химик-эколог» бағдарламасы білім алушылар ғаламшар ауқымындағы табиғатты қорғау проблемаларымен тереңірек танысып қана қоймай, қоршаған ортаны химиялық бақылау бойынша практикалық дағдылар мен қабілеттерге ие болады. Ол қоршаған орта химиясының химиялық және экологиялық аспектілеріне назар аударады. Бағдарлама әртүрлі экологиялық мәселелер бойынша, соның ішінде халықаралық контексте салмақты шешімдер қабылдауға қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған.

Негіздеме: Болашақ бакалавр «Химик-эколог» Minor таңдау арқылы химиялық-экологиялық зертханалық зерттеулер мәселелері бойынша қосымша дайындықтан курстарын ала-алады. Бағдарлама пәнаралық тәсіл негізінде химияны жоғары академиялық деңгейде оқытуды ұсынады. Ол қоршаған ортаның химиялық және экологиялық аспектілеріне назар аударады. Бағдарлама әртүрлі экологиялық мәселелер бойынша, соның ішінде халықаралық контексте салмақты шешімдер қабылдауға қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған.

Мақсаты: болашақ мамандарда ғылыми негізделген қағидаттар мен тәсілдерді қалыптастыру және олардың кейінгі кәсіби қызмет үшін қажетті белгілі бір білім мен дағдыларға қол жеткізуі.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Химик-эколог» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Химик-эколог» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады – 240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Химиялық экология	Студенттердің жалпы экология негіздерін қалыптастыру және барлық мамандық студенттерінің санасын экологияландыру; табиғи ортаға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Биосферадағы компоненттердің өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын білу және қарқынды табиғатты пайдалану жағдайында адамдардың шаруашылық қызметінің салдарын қарастыру.	ОН 3 – Химиялық заңдылықтарды біледі және зертханалық пен практикалық жұмыстарды жүргізу әдістерін қолданады. ОН 5 – Зертханада қауіпсіздік ережелерін қолданады және химиялық тәжірибелер ұйымдастыруға дағдыланады. ОН 7 – Химиялық эксперименттерді қою және олардың нәтижелерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген.
Биогеохимия және экотоксикология	Биосфераның негізгі заңдылықтарын және адамның шаруашылық қызметінің салдарын, әсіресе табиғат пайдалануды интенсификациялау жағдайында, жалпы қоғам мен биосфераның өзара әрекеттесу жазықтығында практикалық міндеттерді шешу үшін білу. Сонымен қатар, заттардың уытты және жерсіндіру әсерлерін, биожүйені ортаның жаңа физика - химиялық компоненттеріне бейімдеу жолдары мен нысандарын зерттеу.	ОН 3 – Химиялық заңдылықтарды біледі және зертханалық пен практикалық жұмыстарды жүргізу әдістерін қолданады. ОН 5 – Зертханада қауіпсіздік ережелерін қолданады және химиялық тәжірибелер ұйымдастыруға дағдыланады. ОН 7 – Химиялық эксперименттерді қою және олардың нәтижелерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген. ОН 8 – Химия-технологиялық

		процестер және химия саласындағы инновациялар туралы ғылыми ақпараттарды іздестіру, таңдау, талдау жұмыстарын жүргізеді.
Жаратылыстанудың экологиялық аспектісі	Пән адамның өсімдік және жануарлар ресурстарын сақтау нормаларын ғылыми негіздеуге арналған. Табиғаттағы заттардың биологиялық айналымы негізіндегі экологиялық заңдарды немесе қағидаттарды сақтау және ортаның елеулі өзгерістері кезінде қажетті шарт болып табылады.	ОН 3 – Химиялық заңдылықтарды біледі және зертханалық пен практикалық жұмыстарды жүргізу әдістерін қолданады. ОН 5 – Зертханада қауіпсіздік ережелерін қолданады және химиялық тәжірибелер ұйымдастыруға дағдыланады. ОН 7 – Химиялық эксперименттерді қою және олардың нәтижелерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген.

«ТУРИСТІК БИЗНЕС КӘСІПКЕРІ» ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Кімге арналған: «Туристік бизнес кәсіпкері» (Minor) бағдарламасы барлық Major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: «Туристік бизнес кәсіпкері» қосымша білім беру бағдарламасы білім алушылардың туризм саласындағы кәсіпкерлік қызмет пен кәсіпкерлік белсенділіктің қисыны туралы тұтас түсініктерін қалыптастыра отырып, елімізді туристік бағытта дамытумен қатар Қазақстанды әлемге танытып қана қоймай, ел экономикасын әлемдік нарықта жоғары сатыға көтеруге көмектесетін туристік бизнес кәсіпкерлерін дайындауды көздейді.

Ұсынылып отырған курс тренинг түрінде өткізіледі. Бағдарлама бизнес-жоба құрастыруда есеп жүргізу, жобаны дәйектеу, іс әрекеті саласының ерекшеліктерін есепке алу, қаражаттың болуы мен өз ісін тіркей білу, қаржылық талдау мен жоспарлауды жүргізу үшін қаржылық сауаттылық, туризмдегі кәсіпкерлік құқық дағдыларын меңгеруге негізделген.

Негіздеме: Нарықтың қазіргі жағдайында туризмді дамыту мақсатында туристік бизнес пен кәсіпкерлікті ұйымдастыруда қаржылық талдау мен жоспарлауды жүргізу үшін қаржылық сауаттылығы жоғары, туризмдегі кәсіпкерлік құқықты меңгерген, бизнесте кәсіби міндеттерді шеше алатын, жұмыс берушілердің талаптарын және еңбек нарығының сұраныстарын қанағаттандыратын кәсіпкер-мамандарды дайындауға бағытталған.

Студенттерді кәсіпкерлік ой орындаулары технология сұрақтарының зерттелуі арқылы дербес кәсіпкерлік қызметке дайындау; кәсіпкерге қызмет жоспарларының теориялық негіздерін беру; баға саясатындағы білімін кеңейту, өндіріс шығындарын азайту; білім алушылардың туризм саласындағы кәсіпкерлік қызметтің ұйымдастыру және мемлекеттік-құқықтық негіздері мен түрлері, типологиясы мен құрылымдары бойынша теориялық білімдерін кеңейту; нарықтық қатынастардың субъектілері ретінде туризм саласындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың проблемаларын зерттеу; туризм саласындағы шағын кәсіпорындар ашып, дамыту және жетілдіру ерекшеліктерін қарастыру міндеттерін алға қоя отырып, студенттерді жеке кәсіпкер ретінде қалыптасуын қарастыру басты назарға алынған.

«Туристік бизнес кәсіпкері» қосымша білім беру бағдарламасы туристік бизнеспен айналысатын жеке кәсіпкер ретінде жұмыс жүргізу қабілеттерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Мақсаты: Еліміздегі туризмді дамыту мақсатында - туристік сфера үшін белсенді бизнес-кәсіпкер маманын ұсыну.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Туристік бизнес кәсіпкері» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.

2. «Туристік бизнес кәсіпкері» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.

3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады - 240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
-----------	--------------------	-------------------------------

Туризмдегі кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пәнде бизнес және кәсіпкерлік экономикалық қатынастарды шаруашылық жүргізуші субъектілердің экономикалық мүдделерін қанағаттандыратын қызмет ретінде қарастырылады. Пәнде тыңдаушыларға бизнес пен кәсіпкерліктің теориялық негіздерін ұсыну, бизнестің ұйымдық-құқықтық нысандары, өз ісін ашу, қайта құру және жою үшін қажетті іс-әрекет тәртібімен таныстыру, бизнес пен кәсіпкерлікті ұйымдастыру негіздері бойынша білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру мәселелері қарастырылады.	<ul style="list-style-type: none"> - туризм саласындағы кәсіпкерлік идеяны жүзеге асыру технологиясының мәселерінде кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырады және бизнесті жоспарлайды; - кәсіпкерлік қызметтің даму тарихы және кәсіпкерлік қызметтің мәні мен даму нысандары туралы теориялық мәліметтерді меңгереді; - нақты экономикалық жағдайларды шешуде кәсіпкерлік қызметтің негізгі ұғымдарын, принциптерін қолдана білу және фирманың кәсіпкерлік саясатының тиімді нысандарын жасайды; - турбизнестегі кәсіпкерлік қызметтің қағидаттарын ажырата біліп, оны дамыту бойынша стратегиялық жоспар құра біледі.
Туризмдегі қаржы және қаржылық сауаттылық	Пән үш бағытты қамтиды: бизнес әкімшілендіру, экономика, әлеуметтік және экологиялық өмір сүру шеңбері; бизнес идея және бизнес жоспарды әзірлеу. Пәнде жеке жауапкершілік, мотивация, инновация рухы, әуесқойлық және қоғам алдындағы жауапкершілік сияқты ұстанымдарды қалыптастырудың маңыздылығына ерекше мән беріледі.	<ul style="list-style-type: none"> - экономиканы мемлекеттік тұрғыда реттей алады; - ақша тарихы, қаржы ұғымы, ақшаның түрлері, номинал, ҚР ұлттық валютасымен жұмыс жүргізе алады; - Қазақстандағы қаржылық инструменттер, ақша сақтау тәсілдері, отбасы мен мемлекеттің бюджеті ұғымы, банк ұғымы туралы түсінік қалыптасады; - қаржылық қызметтер және қаржылық қызметті тұтынушылар, банкілік есеп, төлем карталары, депозиттер, несиелер, сейфте сақтау әдіс-тәсілдерін меңгереді; - қаржылық салада тұтынушыларды қорғау шараларын зерделейді.
Туризмдегі кәсіпкерлік құқық	Пәнде еңбек заңнамасына сәйкес туризмдегі кәсіпкерлік құқық және қызмет көрсетуші нысандар мен мамандардың құқықтарын қорғау мәселелері оқытылады. Пәнде туристік қызметті құқықтық реттеу, туризмдегі сақтандыру, туристік формальдылықты реттеу мәселелері бойынша заңнамалық актілер мен нормативтік құжаттарды білу, қызметкерлердің кәсіби қызмет саласындағы құқықтары мен міндеттері, кәсіпкерлік қызметті реттейтін негізгі актілер және нормативтік құжаттар қарастырылады.	<ul style="list-style-type: none"> - коммерциялық мәмілелер мен туризмдегі серіктестік байланыстарды шеше алады; - туризмдегі еңбек процесін басқара алады; - туризм индустриясындағы мемлекеттік реттеу жұмыстарын зерделейді; - кәсіпкерлік шешім және кәсіпкерлік құрылым логикасын қарастырады; - кәсіпкерлік құқықтың субъектілері мен заңды шешімдерін біледі; - дара және бірлескен кәсіпкерлік құқықтарды меңгереді.

«КИИМ ДИЗАЙНЫ» ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Кімге арналған: «Киім дизайны» (Minor) бағдарламасы барлық Major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: модернизациялық көркемдік білім беру тұжырымдамасында алға қойылған білімалушылардың көркемдік қабілеттерін дамыту міндеттеріне бағытталған. Мұнда білімалушылардың шығармашылық қабілеттерін, әсемдік сезімін, эстетикалық талғамын, адамгершілікті қалыптастыратын көркемдік-эстетикалық бағдар объектілерінің танымдық және тәрбиелік мүмкіндіктерін пайдалану, көркемдік тәрбиенің маңыздылығы анықталады.

Негіздеме: Киім дизайны - бұл қызмет саласы, оның өнімі заттар әлемі болып табылады. Киімді модельдеу және үлгілеумен айналысатын адам қоршаған заттарды тек техникалық жағынан ғана емес, сонымен қатар ыңғайлы және әдемі етуге тырысады. Бұл процесс қиялды, шығармашылық энергияны және өзіндік ойлауды, сондай-ақ қолмен және компьютерде сурет салу дағдыларын қажет етеді. Тоқыма бұйымдарын өндірудің индустриялық әдісін дамытуға

және оларды жаппай тұтынуға байланысты сән дизайнерінің кәсібі күннен-күнге сұранысқа ие болуда. «Киім дизайны» - шығармашылық қызмет бағыттарының бірі, утилитарлық зат ретінде костюм жасау өнері және сонымен бірге өнер туындысы.

Қосымша бағдарлама студенттерді киімді үлгілеу және модельдеу негіздерімен таныстыруға және олардың шығармашылық әлеуетінің дамуын анықтауға бағытталған.

Сонымен қатар "Киім дизайн" курсы дизайн негізін терең оқуға бағыттайды және кәсіптік бағдар беру мен бейіналды жұмысқа негіз бола алады.

Мақсаты: студенттердің жобалау қызметіне бейімділігін анықтау; кәсіптік бағдар беру, қосымша алу үшін саласын саналы және дұрыс таңдауға көмектесу.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Киім дизайны» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит менгеруі тиіс.

2. «Киім дизайны» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.

3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Киімді жобалау және модельдеу	курс студенттердің қазіргі заманғы сән бағытын ескере отырып, киімдерді жобалау және модельдеу саласындағы қабілеттері мен дағдыларын қалыптастыруды көздейді. Студенттер киім туралы жалпы мәліметтермен, әйелдер мен балалар фигураларының жіктелуімен, халықтың мөлшер типологиясымен, бел және иық киімдеріне арналған сызбалардың құрылысымен, модельдеу техникаларымен, сондай-ақ балалар киімдерінің жаңа дизайнын және дизайн ерекшеліктерін жасау әдістерімен танысады.	- фигураның ерекшеліктерін ескере отырып, киім үлгісін таңдау мүмкіндігі. - кеңістіктегі көркем қиялды, композициялық шешімдерді, түс сезімін, үйлесімділік пен контрастты, пропорцияны, ырғақты, стильді, форманы сезінуді дамыту. - техникалық мәселелерді шешу алгоритмдері мен әдістерін иемдену.
Тігін бұйымдарын өңдеу технологиясы	курс негізгі ақпараттар мен тігін бұйымдарын жасау тәртібі, қол тігістерін, машиналық тігістер мен жасау әдістері, киімдерді дымқыл ылғалдықта өңдеу, киімдердің тораптары мен бөлшектерін технологиялық өңдеу әдістері туралы білімді алуға бағытталған. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдарды құрастыру схемалары келтірілген	- түрлі ассортимент пен түрлі материалдардан киім тігудің ерекшеліктерін біледі; - киімдерді және әр түрлі ассортименттерді бірлік-бөлек өңдеуді жүзеге асырады; - тігін бұйымдарын өңдеу әдістерін талдайды; - тігін бұйымдарын өңдеудің технологиялық реттілігін құрайды;
Костюм композициясы және графика	курс костюм құрылымының заңдылықтары туралы теориялық және практикалық білімдер береді, көлемдік-кеңістіктік формаларды жасау дағдыларын дамытады, студенттердің шығармашылық ойлауының дамуына әсер етеді, киім дизайны саласындағы болашақ мамандарды костюмдер дизайнерлерімен бірлесіп жұмыс істеуге дайындайды	- сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарын жобалауға дайындық материалын талдайды және жүйелейді; - әр түрлі графикалық құралдар мен тәсілдерді қолдана отырып эскиздер мен жобаларды орындайды; - материалда көркем және графикалық дизайнның колористикалық шешімдерін өз бетінше орындайды.

**«ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ МАССАЖ»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «Логопедиялық массаж» (Minor) бағдарламасы барлық major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: Елдегі қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайда логопедиялық массаж мамандарының қажеттілігі әр түрлі қызмет салаларында адам ресурстарын дамытуға және максималды пайдалануға байланысты әлеуметтік тапсырысқа жауап болып табылады. Қоғамда пайда болған үрдістер халыққа алуан түрлі практикаға бағытталған логопедтік массаждар ұсынады, Қазақстандықтардың логопедиялық қызметтер көрсетуге қызығушылығының артуы.

Негіздеме: сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға логопедиялық массажды жүргізу үшін тыңдаушыларда бар құзыреттіліктердің деңгейін сапалы арттыру және/немесе ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға түзету

көмегі саласында жұмыс істейтін әртүрлі бейіндегі өзге мамандарда логопедиялық массаж жүргізу бойынша қызметтер көрсету саласында өз бетінше жұмыс істеу үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыру.

Бағдарлама логопедиялық массаждың қазіргі заманғы техникасын және балалардың психофизикалық, жас ерекшеліктері мен жеке қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру-түзету процесін жүзеге асыру дағдыларын меңгерген, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психофизикалық дамуының заңдылықтары мен шарттарын, олардың жас ерекшеліктері мен диагностиканың жеке ерекшеліктерін білетін, бейімделу, әлеуметтену, оңалту жағдайларында балалармен сөйлеу бұзылыстары бар түзету - дамыту жұмысын жоспарлай және жүзеге асыра алатын логомассаж бойынша мамандарды даярлауға бағытталған.

Мақсаты: логопедиялық массаж ұйымдастырудағы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру: бұлшықет тонусын қалыпқа келтіру, мимикалық және артикуляциялық бұлшықеттердегі гипо-гипертонияны жою; патологиялық симптомдарды жою; оң кинестезияны ынталандыру; артикуляциялық қозғалыстардың сапасын жақсарту (дәлдік, көлем, ауысу және т. б.)

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Логопедиялық массаж» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.

2. «Логопедиялық массаж» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.

3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Қалыпты және патология жағдайында сөйлеу мүшелерінің анатомиясы мен физиологиясы	Қалыпты және патология жағдайында сөйлеу мүшелерінің анатомиясы мен физиологиясы пәнін оқу барысында студентте қалыптасатын білім: сөйлеу аппаратының құрылымы: орталық бөлім, перифериялық. Мидың құрылымы. Бас және мойын құрылымы. Бас сүйек сүйектері. Сүйек тұлғалар. Бұлшық шашты. Шайнау бұлшықеттері және олардың негізгі функциялары. Мимикалық бұлшықеттер тобы, олардың функциялары. Мойын бұлшықеттері, олардың негізгі функциялары. Бас және мойын бұлшықеттерінің жұмысы. Қан айналымын арттырады бұлшық ет бас және мойын. Бас және мойын нервтері. Артикуляциялық аппараттың анатомиясы және физиологиясы. Ауыз қуысы: вестибулалар, тістер, тістер, қатты таңдай. Еріннің, щектің, жұмсақ таңдай мен жұтқыншақтың бұлшықеттері және олардың функциялары, иннервация. Тіл, оның бөлімдері. Тілдің қаңқа бұлшықеттері, олардың функциялары. Тілдің өз бұлшықеттері, олардың функциялары. Тіл бұлшықеттерінің иннервациясы. Тілдің қалыңдығы. Гипоидты сүйек, гипоидты сүйектің бұлшықет аппараты, оның иннервациясы. Сілекей бездері. Гортань. Көмейдің бұлшықеттері, олардың функционалдық сипаттамасы.	Сөйлеу бұзылыстарының механизмдерін біледі, түсінеді және заңдылықтарды анықтай алады: сөйлеу аппараты бұлшықеттерінің құрылысы, сөйлеу аппараты иннервациясының бұзылуы кезіндегі бұлшықеттердің жай-күйі, сөйлеудің дизартриялық бұзылыстарының этиопатогенезі, сөйлеу терапиясы массаждың артикуляция органдарының жай-күйіне физиологиялық әсері, сөйлеу терапиясы массаждың ұйымдастыру және жүргізудің гигиеналық талаптары.
Логопедиялық массаж негіздері	массаждың мәні мен әсер ету механизмі. Логопедиялық массаж және оны бірқатар ауыр сөйлеу бұзылуларында түзету-педагогикалық әсер ету әдістерінің бірі ретінде қолдану негіздемесі. Массаждың физиологиялық әсері. Логопедиялық массаждың көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері. Логопедиялық массаждың мақсаттары мен міндеттері. Логопедтік массаждың түрлері: классикалық, нүктелі-және олардың үйлесімі. Артикуляция органдарының құрылысы мен қызметін зерттеу технологиясы: 7 аппаратты ауызша сұрау. шайнау-артикуляциялық бұлшықеттерді, мимика-артикуляциялық, тіл бұлшықеттерін, ерін бұлшықеттерін, щек бұлшықеттерін, жұмсақ таңдай бұлшықеттерін, мойын	- Сөйлеу патологиясынан зардап шеккен әр баланың бұлшық ет жағдайына және эмоционалдық жағдайына байланысты массаж қозғалыстарының кешенін сараланған таңдауды жүзеге асырады; - Медициналық және оңалту мекемелерінде логопед жұмысының негізгі бағыттары мен мазмұнын терең біледі; сөйлеу қабілеті бұзылған адамдарға логопедтік көмек көрсете алады; - Логопед мамандығының әлеуметтік маңыздылығын, логопед қызметін реттейтін этикалық және кәсіби

	бұлшықеттерін зерттеу. Артикуляция мүшелерінің бұлшықет тонусының бұзылу түрлері. Артикуляция мүшелерінің бұлшықет тонусының жай-күйін сипаттау. Диагностика нәтижелері бойынша хаттаманы тексеруді толтыру, қорытындыны тұжырымдау. Балалардағы бұлшықет тонусының анықталған бұзылыстарын түзетудің жеке бағдарламасын құру ерекшеліктері.	принциптерді, білім бағдарламасын негізгі заңдылықтарын, құрылымдарын, әдістері мен принциптерін түсінеді.
Логопедиялық массажды жүргізу әдістемесі	Е. А. Дьяковаға сәйкес логопедтік массаж жүргізу әдістемесі. Логопедиялық массаж процесінде массаждың негізгі позалары. Логопедиялық сабақтардың құрылымында массаж жасау уақыты. Массаждың дозасы мен ұзақтығы. Классикалық массаж әдістерін қолдану: ұру, ысқылау, илеу, діріл, шайқау, тығыз басу. Массаж әдістерін кешенді қолдану. Артикуляциялық бұлшықеттердің бұлшықеттерін босаңсытуға бағытталған массаж қозғалыстарының кешені. Босаңсыту массажының жалпы ұсыныстары. Мойын мен иық белдеуінің, бет бұлшықеттерінің, шайнау және мимикалық бұлшықеттердің, ерін, тіл бұлшықеттерінің бұлшықеттерін босаңсытуға бағытталған массаж қозғалыстарының техникасы. Пассивті және пассивті-белсенді гимнастика әдістері. Артикуляциялық бұлшықеттердің бұлшықеттерін нығайтуға бағытталған массаж қозғалыстарының кешені. Белсенді массаж жасаудың әдістемелік нұсқаулары. Мойын мен иық белдеуінің, бет бұлшықеттерінің, шайнау және мимикалық бұлшықеттердің, ерін, тіл бұлшықеттерінің бұлшықеттерін белсендіруге бағытталған массаж қозғалыстарының техникасы. Қосымша әсер ету әдістері. Пассивті және пассивті-белсенді гимнастика әдістері. Тәсілдері самомассажа	- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен олардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, түзету жұмыстарын жоспарлайды және жүзеге асырады; - ЕҚБ бар адамдарға жеке бағдарланған және жеке сараланған көзқарастар негізінде түзету білім беру бағдарламаларын ұтымды таңдауға және іске асыруға қабілетті

«МУЗЫКАЛЫҚ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ» ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Кімге арналған: «Музыкалық орындаушылық» (Minor) бағдарламасы негізгі музыкалық білімі бар барлық Major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: «Музыкалық орындаушылық» (Minor) бағдарлама қоғамның қажеттіліктеріне сүйене отырып, академиялық музыкалық салада да, ағартушылықта да өзін жүзеге асыра алатын мамандарды дайындауға нақты мүмкіндік береді.

Негіздеме: «Музыкалық орындаушылық» (Minor) бағдарламасының негізіне білім алушының жеке тұлғалық қасиеттерін жан-жақты дамытумен, оның көркем және жалпы мәдени ой-өрісін кеңейтумен, шығармашылық және танымдық қабілеттерін жандандырумен тығыз байланыста болатын орындаушылық дағдылар мен іскерліктерді меңгеру және жетілдіру жұмыстары қойылған.

Мақсаты: Музыкалық мәнерліліктің тиісті құралдарының көмегімен музыкалық шығармалардың көркемдік мазмұнын ашуға қабілетті, жоғары орындау дағдыларын меңгерген кәсіби білімді музыканттарды тәрбиелеу.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Музыкалық орындаушылық» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Музыкалық орындаушылық» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Орындаушылық өнер	Курс музыкалық шығармалардың	– авторлық және редакторлық ескертулердің,

<p>(фортепиано, баян, домбыра, вокал, хор дирижерлау)</p>	<p>көркемдік мазмұнын тиісті музыкалық мәнерлілік құралдарының көмегімен ашуға қабілетті, жоғары орындау дағдыларын меңгерген кәсіби-білімді музыканттарды тәрбиелеуге бағытталған.</p> <p>Практикалық, орындаушылық және педагогикалық қызметке дайын педагогикалық және концерттік репертуармен өзіндік жұмыс істеуге қажетті дағдыларды қалыптастырады.</p>	<p>сондай-ақ жаңа орындаушылық міндеттердің мазмұнын түсінеді;</p> <ul style="list-style-type: none"> – жаңа туындыны меңгеру процесінде жұмыстың негізгі әдістері мен тәсілдерін біледі; – репертуарды эскиздік игерудің максаттары мен міндеттерін біледі; – өз орындауын және басқалардың орындалуын объективті бағалауға қабілетті; – негізгі музыкалық жанрларды, олардың ерекшеліктерін біледі; – жаңа туындыны егжей-тегжейлі талдау процесінде оның орындаушылық күрделілігінің дәрежесін айқындайды; – бір туындының әр түрлі орындаушылық интерпретациясын салыстыра алады.
<p>Музыкалық интерпретация</p>	<p>Пән студенттердің музыкалық мәнерлілік құралдары мен музыкалық эрудициясын меңгеруін, көркемдік-бейнелі ойлауын дамыту сияқты кәсіби-тұлғалық қасиеттерін дамытуға бағытталған.</p> <p>Студент орындаушы ретінде музыка теориясы мен тарихы саласындағы әр түрлі музыкалық стильдер мен жанрлардың орындалу ерекшелігі туралы білімдеріне сүйене отырып, интерпретация процесіндегі объективті-субъективті қарым-қатынастарды сауатты үйлестіруге, музыкалық шығарманың толық көркемдік түсіндірмесін құрастыруға үйренеді.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Орындаушылық интерпретацияның кешенді сипатының айқындығын түсінеді; – Практикада музыкатану, философиялық-эстетикалық, өнертану білімдері кешенін, сондай-ақ пәнаралық дискурс элементтерін қолдануға қабілетті; – Көркемдік нәтижеге оңтайлы тәсілмен қол жеткізуге мүмкіндік беретін аспапта ойнау техникасын меңгерген; – Мәнерді орындаушылық интерпретацияның проблемалық өрісі ретінде қабылдайды; – Техниканың стильдік аспектілерін түсінеді (тік және көлденең параметрлер: гармония, полифония, штрихтар, салмақты басқару, "тыныс алу", оркестрлік); – Интерпретацияның негізгі құралдарын біледі (интонация, метроритм және агогика, дыбыс бейнесі және артикуляция); – Элементтерге бөлінген материяны ғана емес, сонымен қатар оларды музыкалық туындының үздіксіз өрістейтін матасына қосу тәсілін анықтайды; – Әр түрлі орындаушылық интерпретацияларды салыстыра алады.
<p>Партитураны оқу</p>	<p>Курс партитураларды еркін оқу дағдыларын меңгеруге, оркестрлік жазу тәсілдерімен, түрлі стильдегі партитуралардың функционалдық құрылымының ерекшеліктерімен танысуға бағытталған.</p> <p>Пән ішкі биіктік және тембрлік есту, мәтіннің тұтас бетін көлденең-тік қамтуды анықтау ретінде қолданылатын партитура түрінде жазылған музыканы ойдан қабылдау процесін дамытады.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – музыкадағы негізгі стильдік бағыттарды біледі; – осы стильдік бағыттардың ең жарқын өкілдерін және олардың хор музыкасы жанрындағы шығармаларын біледі; – хор құрамдарының ерекшеліктерін біледі; – хор партитурасының құрылымын түсінеді; – музыкалық мәтінді дауыстардың тік және көлденең қатынасы тұрғысынан талдайды; – хор партитурасында еркін бағдарланады; – әртүрлі кілттерді, арнайы партитуралық белгілерді оқу дағдыларын меңгерген; – фортепианода партитураның мәнерлі, ерекше хорлық орындалуы, жалпы тіл талаптарын(фразировка, айқын дауыс беру, динамика, агогика) меңгерген; – фортепианода ойнағанда хор дыбысталуының ерекшеліктерін (вокалдық-хор демімен және мәтін сөзімен байланысты цезуралар, баспа дауысының астын сызу, олардың тесситуралық кернеуіне сәйкес дауыстардың бөлінуі және т.б.) көрсете алады.

**«КӘСІПКЕРЛІК ЖӘНЕ БИЗНЕСТІ ҰЙЫМДАСТЫРУ» (БИЗНЕС-ТРЕНЕР)
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: "Кәсіпкерлік және бизнесті ұйымдастыру" (Бизнес-тренер) бағдарламасы (Minor) бағдарламасы Мајор білім беру бағдарламаларының барлық студенттеріне арналған.

Өзектілігі: "Кәсіпкерлік және бизнесті ұйымдастыру" (Бизнес-тренер) " Minor бағдарламасы кәсіпкерлік және іскерлік ойлауға қабілетті адамдар басқаларға қарағанда өмірге тез бейімделеді және кәсіпкерлік ойлау қабілеті жоқ адамдарға табыстырақ болатыны белгілі.

Негіздеме: Бұл бағдарламаны игеру студенттерге қосымша қызмет саласын алуға мүмкіндік береді, өйткені кәсіпкерлік Қазақстан экономикасының табиғи құрамдас бөлігіне айналды. Кәсіпкерлік негіздерін зерттей отырып, студенттер кәсіпкерлік әлемінің қалай жұмыс істейтінін түсініп қана қоймай, сонымен қатар осы әлемде сәтті әрекет етуді үйренуі керек. Бизнес саласындағы жетістік көптеген факторларға байланысты. Бизнеске жоғары нәтижелілікке қол жеткізудің міндетті шарттарының бірі Кәсіпкерлік істі жүргізудің нысандары мен әдістері туралы қажетті білім алу болып табылады. Осы мақсатта "Кәсіпкерлік және бизнесті ұйымдастыру" (Бизнес-тренер) қосымша бағдарламасы әзірленді.

Мақсаты: кәсіпкерлік қызмет негіздерін меңгеру, оның мазмұны, әлеуметтік-экономикалық процестердегі маңызы мен орны.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. "Кәсіпкерлік және бизнесті ұйымдастыру" (Бизнес-тренер) (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. "Кәсіпкерлік және бизнесті ұйымдастыру" (Бизнес-тренер) (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Кәсіпкерлік негіздері	Экономикадағы кәсіпкерлік әлеуметтік – экономикалық дамуды жеделдетудің маңызды факторы ретінде қарастырылуы керек. Кәсіпкерлердің бастамасы, тәуекелі, білімі мен іскерлігі барлық экономикалық ресурстарды барынша тиімді пайдалануға, экономикалық өсуді ынталандыруға мүмкіндік береді. Кәсіпкерлік ойлауды қалыптастыру білікті мамандарды даярлаудың ажырамас шарттарының бірі болып табылады. Пәнді оқыту объектісі кәсіпкерлік және бизнес теориясы мен практикасын қамтитын кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру процесі болып табылады.	<ul style="list-style-type: none"> - Кәсіпкерлікті анықтаудың негізгі түсініктері мен теориялық тәсілдерін біледі. - Кәсіпкерлік жобаны әзірлеу процесін түсінеді. - Өзінің кәсіпкерлік жобасы үшін идеяларды іздеу көздерін біледі. - Кәсіпкерлік идеялар мен мүмкіндіктер көздерін қолдана алады
Бизнесті жоспарлау	Бұл пән қазіргі заманғы бизнес-жоспарлаудың теориялық аспектілерін және бизнес-жоспарлардың әртүрлі типтерін, сондай-ақ үлгілік және арнайы бизнес-жоспарлардың (белгілі бір мақсаттар үшін жасалған) жекелеген бөлімдерін жасау әдістемесіне практикалық ұсынымдарды қамтиды.	<ul style="list-style-type: none"> - Кәсіпкерлік идеяларды іске асыруды бизнес-жоспарлау саласында білімді меңгеру. - Алған білімдерін бизнес-жоспарлау жүйесінде іс жүзінде қолдану. - Бизнес-идеяларды практикада іске асыру саласындағы өз ұстанымын дәлелді және қисынды түрде дәлелдеу. - Бизнес-жоспарлау процесінің сандық және сапалық параметрлері мен көрсеткіштерін жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру. - Қазақстан Республикасының қазіргі экономикалық даму жағдайында бизнес-жобаларды дербес жинау, талдау және әзірлеу дағдыларын игеру.
Кәсіпкерлік қызметтегі	Осы пәнді оқу кезінде студент тәуекелдердің	- Экономикалық қызметтегі

қаржылық тәуекелдер	экономикалық қызметтегі орны мен рөлін, тәуекелдердің анықтамалары мен экономикалық мәнін біледі. Пәннің мақсаты-кәсіпкерлік тәуекел теориясының негізгі ережелері және оларды практикада қолдану туралы нақты ереже алу. Курс студенттердің кәсіпкерлік және кәсіпкерлік тәуекелдер теориясының негіздері, басқарушылық шешімдер қабылдау кезінде тәуекелдерді сандық бағалау әдістері, тәуекелдердің алдын алу және азайту әдістері туралы білім алуына арналған.	тәуекелдердің орны мен рөлін, тәуекелдердің анықтамалары мен экономикалық мәнін білу. - Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен талдаудың теориялық ережелері мен негізгі математикалық әдістерін қолдана білу. - Кәсіпкерлік тәуекелдердің себептері мен дәрежесін бағдарлай білу. - Тәуекелдерді басқару әдістерін қолданады, белгісіздік пен тәуекел жағдайында шешімдер дайындайды және қабылдайды. - Кәсіпкерлік тәуекелдерді сандық және сапалық талдау әдістерін меңгеру.
---------------------	---	--

«БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ ТЬЮТОР» ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Кімге арналған: «Білім беру ұйымдарындағы Тьютор» (Minor) бағдарламасы барлық major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: Жалпы қазіргі таңда, білім беруде тьюторлық үлгіде балаға білім берумен қоса оның қоғамға тиімді әлеуметтенуін қарастырады. Тьютор ерекше баланың жалпы сыныпта білім алуға бейімделуіне көмектеседі. Сондықтан елдегі қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайда білім берудегі тьютор мамандарының қажеттілігі артып, мамандыққа деген қызығушылық артуда.

Негіздеме: Білім беруді жаңғырту жағдайында білім алушының жеке білім беру траекториясын қалыптастыруға қажеттілік туындайды. Бұл педагогтарда тьюторлық құзыреттілігінің болуын талап етеді. Бағдарламаны меңгеру барысында студенттер тьюторлықтың жеке білім беру бағдарламасын жоспарлау мен іске асыруға, білім беру ортасын ұйымдастыру мен білім алушының жеке білім беру траекториясын іске асыру үшін ресурстарды ұтымды пайдалануды қамтамасыз етуде көмек көрсету дағдылары мен іскерліктеріне ие болады.

Білім беру бағдарламасы осы даярлық бағыты бойынша қазіргі таңдағы отандық және әлемдік тәжірибені, авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктер мен мамандандыру аясындағы оқу-әдістемелік нұсқаулықтарды, жұмыс берушінің талаптары мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалардың жеке басының қасиеттерін, жас ерекшелігін ескере отырып, тұлғааралық қарым-қатынасы мен өзара түсіністігін, қарым-қатынастың практикалық аспектілері мен қарым-қатынас ерекшеліктерін, олармен тиімді қарым-қатынас тудыратын факторларын біліп, олардың құқығын қорғай отырып, әлеуметтік ортаға бейімдеу жұмыстарын жоспарлай және жүзеге асыра алатын білім беру ұйымдарындағы Тьютор мамандарын даярлауға бағытталған.

Мақсаты: студенттерге арнайы және инклюзивті білім берудің негіздерін зерттеу, баланы ЕБҚЕ-пен қоғамға әлеуметтендіру үшін оңтайлы жағдай жасау.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Білім беру ұйымдарындағы Тьютор» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Білім беру ұйымдарындағы Тьютор» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Жалпы білім беру мекемелерінде мүмкіндігі шектеулі балаларды интеграциялық түзете-дамыға оқыту	Жалпы білім беру мекемелерінде мүмкіндігі шектеулі балаларды қалыпты дамып келе жатқан құрдастарымен бірлесіп оқытудың теориялық аспектілерін, Қазақстан Республикасында инклюзивті білім берудің нормативтік базасын зерделейді. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың дамуы мен қалыптасуы үшін жалпы білім беру ұйымы жағдайында түзету-дамыту ортасын құру білігін қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны мыналарды қамтиды: «Интеграция» және «интеграциялық білім беру» ұғымы. Интеграциялық білім беруді ұйымдастырудың жетекші принциптері. Интеграциялық білім берудің мақсаттары, міндеттері және негізгі модельдері. Ерекше	- Инклюзивті білім беру мен жаңартылған білім беру мазмұны аясында оқытудың жаңа әдістемелері мен технологияларын қолдана алады. - Оқу-тәрбие процесінің гигиеналық талаптарға сәйкестігін талдай алу. - Жаңартылған білім берудің мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін даму процесінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін, инклюзивті білім беру шеңберінде балалар мен оқушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере

	<p>білім беру қажеттілігі бар балалар мен қалыпты дамып келе жатқан балаларды интеграциялық білім беру мен тәрбиелеудің негізгі нұсқалары (нысандары). Жалпы білім беретін мекемелерде интеграцияланған білім беруді ұйымдастыру. Түзету сыныптарының негізгі түрлері және олардың әлеуметтік-педагогикалық қызметі. Интеграциялық білім беру жағдайындағы түзету-педагогикалық жұмыс технологиялары. Интеграциялық білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар мен жасөспірімдерді психологиялық-медициналық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру. Интеграциялық білім беруді ұйымдастырудағы ПМПК-консилиумның функциялары</p>	<p>отырып ұйымдастыра алады.</p>
<p>Инклюзиялық білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық түзету</p>	<p>Мүмкіндігі шектеулі адамдарды оқытудың, дамыту мен әлеуметтендірудің психологиялық-педагогикалық заңдылықтары мен принциптерін; ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың қажетті еңбек және оқу дағдыларын дамыту үшін оқыту әдістемелері мен жеке білім беру бағыттарын әзірлеу ерекшеліктерін зерделейді. Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруде қажеттілігі бар балалармен жұмыс істеуге педагогтардың дайындығын қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны мыналарды қамтиды: Инклюзиялық білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық түзетудің заңдылықтары мен принциптері. Оқытудың арнайы әдістері, тәсілдері мен құралдары. Баланың даму диагностикасы (психикалық, жеке, әлеуметтік). Түзету-дамыту бағытындағы жеке және топтық сабақтардың бағдарламалары. Білім беру ортасында баланың оқу және даму мүмкіндіктері мен деңгейіне қойылатын талаптар. Балалардың даму бұзылыстарын ерте түзетуді ұйымдастыру. Білім беру мен тәрбие бағдарламаларын психологиялық қамтамасыз ету жұмыстары. Психологиялық-педагогикалық мониторинг.</p>	<p>- Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістерін, ағзаның анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін және балалар мен оқушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін біледі. - Инклюзивті білім беру мен жаңартылған білім беру мазмұны аясында оқытудың жаңа әдістемелері мен технологияларын қолдана алады. - Оқу-тәрбие процесінің гигиеналық талаптарға сәйкестігін талдай алу.</p>
<p>Инклюзиялық білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар балаларға тьюторлық сүйемелдеу</p>	<p>Білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың базалық ережелерімен таныстырады, жалпы және арнайы білім берудің бөлігі ретінде инклюзивті білім беру жүйесі туралы түсінік қалыптастырады. Инклюзивті білім беру практикасы жүйесіндегі тьютор қызметінің бағыттарын, тьютор қызметінің мақсаттарын, міндеттері мен технологияларын, мүмкіндігі шектеулі тьюторлық балаларды ұйымдастыру кезеңдерін зерделейді. Пәннің мазмұны мыналарды қамтиды: Инклюзивті білім берудің сегіз қағидасы. Тьютордың қызметі. Тьютор жұмысының мақсаттары мен міндеттері. Мүмкіндігі шектеулі балалардың статусы. Мүмкіндігі шектеулі балаларды тьюторлық сүйемелдеудің түрлері. Жеке сүйемелдеудің негізгі кезеңдері. Тьютордың табысты</p>	<p>- Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістерін, ағзаның анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін және балалар мен оқушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін біледі. - Оқу-тәрбие процесінің гигиеналық талаптарға сәйкестігін талдай алу. - Жаңартылған білім берудің мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін, инклюзивті білім беру шеңберінде балалар мен оқушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастыра алады.</p>

	жұмысы үшін құжаттарды жүргізу. Тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру.	
--	--	--

**«КОНСУЛЬТАНТ-КОММУНИКАТОР»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «Консультант-коммуникатор» (Minor) бағдарламасы Major барлық білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: "Консультант-коммуникатор" (Minor) бағдарламасы қоғамдағы әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастыру және азаматтарды әлеуметтік өзгерістерге бейімдеу.

Негіздеме: Қазіргі қоғамдық қатынастардағы әлеуметтік өзгерістер, нарықтық қатынас талаптарының сұранысы, еңбек нарығының жаңаша формата қалыптасуына себепші болып отыр. Бұл тұрғындармен және әлеуметтік топтармен жұмыс жүргізудің жаңа формаларын, бағыттарын білуді, соларды жүзеге асыруды кәсіби біліктілік негізінде атқаруды қажет ететін нарық талаптары. Осы қажеттіліктерді өтеуде «консультант-коммуникатор» қазіргі әлеуметтік-экономикалық саясаттың, қоғамдық қатынастардың барлық талаптарына дайын құзіреттілікке ие кәсіби маман болуы тиіс. Кәсіби қызметін сапалы атқару үшін кәсіби стандарттар талаптарына сәйкес Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті «Қоғамдық-гуманитарлық пәндер» кафедрасы қосымша білім беру бағдарламасы бойынша «Консультант-коммуникатор» мамандығын әзірлеп отыр. Бұл бағдарлама аясында студенттерге жан-жақты сапалы әлеуметтік жұмыс қызметін ұсыну білімдерін оқыта отырып, клиентпен жүргізілетін әлеуметтік жұмыстың сапалылығын қамтамасыз ету үшін келесі бағыттарда жұмыс жүргізуді үйретеді: әлеуметтік коммуникацияның теориясы, әлеуметтік психология, әлеуметтік саясат, әлеуметтік медицина, әлеуметтік жұмыстың құқықтық қамтамасыз етілуі, әлеуметтік жұмыс қызметінің кәсіби ұйымдастырылуы, түрлі топтарды әлеуметтік қорғау, сақтандыру жүйелерімен жұмыс жүргізу.

Мақсаты: Әлеуметтік өзгерістерге бейім, әлеуметтік серіктістікті жүзеге асыра алатын, консультант-менеджер қалыптастыру.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Консультант-коммуникатор» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Консультант-коммуникатор» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Әлеуметтік коммуникация теориясы	Курс әлеуметтік коммуникация, әлеуметтік коммуникация эволюциясы, коммуникациялық қызмет түрлері, әлеуметтік жады, әлеуметтік ақпарат ұғымдарымен таныстырады. Студенттер ақпараттық-технологияларды меңгеру, қолдану дағдысын жетілдіреді. Жаһандық ақпараттық өркениеті жетістіктерін меңгереді.	- Кәсіби қызметте әлеуметтік-педагогикалық саланың теориялық білімін қолданады. - Әлеуметтік мәселелерді шешу, әлеуметтік қызметтерді ұйымдастыру және әлеуметтік көмек көрсету кезінде әлеуметтік жұмыстың қазіргі заманғы технологияларын қолданады. - Кәсіби және академиялық ортада ағылшын тілінде тілдік коммуникация дағдыларын меңгерген.
Консультативті қызмет негіздері	Курс студенттерге кеңес беру қызметінің мәнін ерекшелігін, қызмет ету жүйесін, әлеуметтік жұмыс саласындағы маңыздылығын түсіндіреді. Курс студенттердің бойнда шешім қабылдай білу, жүйелі ойлау, аналитикалық талдау дағдыларын қалыптастырады. Төзімділікке кәсіби құзіреттілікке бейімдейді.	- Әлеуметтік жұмыстағы өмірлік және әлеуметтік құндылықтардың, адамгершілік пен мінез-құлық этикасының мазмұнын, рөлін түсінеді. - Әлеуметтік-мәдени және кәсіби-этикалық талаптарды сақтай отырып, кеңес беру қызметін жүзеге асыру дағдыларын меңгерген. - Қоғамның әлеуметтік-мәдени даму мәселелерін шешуге және халықтың әртүрлі топтарымен жұмыс істеуге қабілетті.
Консультативті қызмет негіздері	Курс виртуалды шындық феноменімен таныстырады. Студенттер коммуникативті кеңістік, виртуалды шындық ұғымдарын кеңінен зерттейді. Жаһандану, виртуалды	- Әлеуметтік мәселелерді шешу, әлеуметтік қызметтерді ұйымдастыру және әлеуметтік көмек көрсету кезінде әлеуметтік жұмыстың қазіргі заманғы

	<p>шындық, қарым-қатынас этикасы мәселелерін талқылай алады. Әлеуметтік желілерде жұмыс жасауда аналитикалық дағдыларды және виртуалдық болмыстың ерекшеліктерін ажырата алу қабілетін қалыптастырады.</p>	<p>технологияларын қолданады. - Азаматтарды әлеуметтік қолдау деңгейін зерттеуде математикалық талдау, модельдеу және эксперимент әдістерін қолданады - Кәсіби және академиялық ортада ағылшын тілінде тілдік коммуникация дағдыларын меңгерген.</p>
--	--	--

**«МЕНЕЖДЕР-АНАЛИТИК»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «Менеждер-аналитик» (Minor) бағдарламасы Major барлық білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: Осы майнер аясында менеджерліктен (басқарушы емес) тыс оқитын білім алушылар қолжетімді түрде аналитикалық зерттеулер жасай отырып менеджерлік іс-әрекетті жүзеге асыру мақсатында нақты пәндер бойынша оқу ұсынылады. Сонымен қатар, білім алушылар іскерлік жұмыстың басқару негізінде жоспарлық, нормативтік, технологиялық, есеп, талдау мәліметтеріне сүйене отырып, арнайы әдістер арқылы болашақтағы дамуды жоспарлау мен ішкі есеп беру мәліметтеріне сүйене отырып басқару шешімдерін бағалау және олардың орындалуына жауапкершілікке ие болады.

Негіздеме: Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушы менеджменттік зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізу дағдысысын меңгереді және оны іс-тәжірибелік әрекетте қолдана біледі. Бағдарлама аясында білім алушыға көрсетілген пәндердің шеңберінде ҚР-ның құқықтық басқару әдістері, басқарудың нарықтық әдістерін (есеп, талдау, болжау, жоспарлау, персоналды басқару) ұйымдастыру жөнінде білім беріледі. Алған білімдері бойынша кәсіби қызметтің түрлі салаларында даму жоспарының орындалуы туралы есептерді дайындайды, кеңес береді, ақпараттарға баға бере алады. Іскерлік қызметте дұрыс шешім шығаруда басқару есебі мен талдау әдістері арқылы болашақтағы дамуды жоспарлауды қамтамасыз етуге қабілетті кәсіби құзыретті маман даярланады. Бұл бағдарлама бойынша білім алған студент менеждер-аналитик маманы болып қызмет атқара алады. Менеджменттік білімнен тыс оқитын білім алушы бұл бағдарламаны таңдап, оқыған жағдайда барлық ірі кәсіпорындарда басқару іс-шарасымен танысып, әрі қоғамдық процестерге талдау жасауға мүмкіндік алады. Кез келген ұйымда адамдарды басқара отырып ұйымдастырушылықтың маңызды рөл атқаратындығын түсінеді. Ұйымдастырушылық мәдениет, персоналды басқару, еңбек нәтижелерін бағалау, кеңес беру артықшылықтарына ие болады.

Мақсаты: Бағдарлама білім алушыға менеджмент пен анализ жасау мәселелер қырынан білім беруді қарастырады. Еңбек нарығында сұранысқа сай кәсіби өсуге ынталы, тұтыну нарығына бейімделген, бәсекеге қабілетті жаңа сападағы қосымша бағдарламасы бойынша менеждер-аналитик маманы біліктілігіне дайындау және беру;

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Менеждер-аналитик» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Менеждер-аналитик» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Сараптамалық есепті дайындау және ұсыну	Әлеуметтану теориясы мен әдіснамасы білімін және кәсіби міндеттерді шешу үшін әлеуметтанушылық зерттеу әдістерін пайдалану дағдыларын қолдану қабілеті, әлеуметтанушылық зерттеу әдістері, атап айтқанда қолдану жағдайлары, сараптамалық пікіртерімнің негізгі түрлерін ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктері, сараптамалық ақпаратты өңдеу және түсіндіру тәсілдері қалыптасады.	- сараптамалық шешімдерді, пікірлер мен ұсыныстарды дайындау үшін деректерді өңдеуге және талдауға қабілетті
Басқару әлеуметтануы	Ғылыми білімнің қалыптасып келе жатқан саласы ретінде басқару әлеуметтануының мәселелерін ашу, басқарудың социологиялық теориялары мен тұжырымдамаларын ұсыну; студенттерді басқару мәселелерін талдаудың социологиялық әдістерімен таныстыру; басқару процесінде әлеуметтік қатынастардың ерекшелігін көрсету;	- басқару қызметінде білім мен практикалық қабілеттерді пайдаланады және басқару міндеттерін әзірлеу үшін әлеуметтік ақпаратты жинаудың әлеуметтанулық әдістерін тиімді пайдаланады;

	басқару процестерін социологиялық талдау дағдыларын беру.	
Менеджмент	Бұл курс Қазақстан экономикасының ерекшеліктерін ескере отырып, нарық жағдайында шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін басқарудың теориялық негіздері мен қолданбалы аспектілерін қарастырады. Оқу барысында нақты мәселелерді шешу үшін қажет заманауи тұжырымдамалар мен басқару әдістеріне назар аударылады. Пәнді оқыту процесі іс-әрекеттерді басқару саласында қолдануға бағытталған қолданбалы бағдарламалардың заманауи пакеттерін қолдана отырып, компьютерде практикалық сабақтар өткізуді қарастырады.	- басқару әдістері жүйесін пайдалана отырып, тиімді шешімдер қабылдайды;

«STEM-БАСТАУЫШ МЕКТЕПТЕГІ БІЛІМ» ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Кімге арналған: (Minor) «Бастауыш мектептегі STEM-білім» бағдарламасы барлық Major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: Minor «Бастауыш мектептегі STEM-білім беру» бағдарламасының өзектілігі 21 ғасырдағы дағдыларды дамытуға ықпал ететін бастауыш сыныптардағы STEM пәндеріне деген қызығушылықтың артуына байланысты.

Негіздеме: қазіргі әлемде білім беру саласындағы бәсекеге қабілетті мамандар болу үшін қалыптасқан Қосымша құзыреттер болуы керек. STEM-білім беру студенттердің инновациялық ойлауын қалыптастыруға алып келетін ғылыми әдістерді, техникалық қосымшаларды, математикалық модельдеуді, инженерлік дизайнды пайдалануға мүмкіндік береді. STEM-бұл интеграцияланған практикаға бағытталған оқыту тәсілі, ол бітірушіге құрастыру және робототехника, бағдарламалау, модельдеу, 3D жобалау дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.

Мақсаты: бастауыш сынып оқушыларына қосымша білім беруді жүзеге асыру үшін болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің құзыреттілігін қалыптастыру.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. Бағдарлама (Minor) 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит бойынша, барлығы білім алушы 15 кредитті меңгеруі тиіс.

2. "Бастауыш мектепте STEM-білім беру" бағдарламасы (Minor) пререквизиттерді қажет етпейді.

3. Бакалавр дәрежесін алу үшін кредиттер саны кемінде – 240 кредит өзгеріссіз қалады.

Бағдарламаның мазмұны:

Пәннің атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Мультимедиялық өнімдерді жасау бойынша Практикум	Мультимедиялық технологиялар. Мультимедиялық нысандарды жобалау. Мультимедиялық ақпаратты өңдеу. Мультимедиялық нысандарды құру кезінде ақпараттық технологияларды қолдану тәсілдері. Мультимедиялық нысандарды құру және модификациялаудың аспаптық құралдары. Мәтіндік және визуалды ақпараты бар электрондық және ақпараттық ресурстар; аудио және бейне ақпаратпен, аралас ақпаратпен. Қашықтықтан білім беру кеңістігі жағдайында жұмыс істеу.	- Студенттердің ғылыми мультимедиялық объектілердің негізгі сипаттамаларын игеруі. - Мультимедиялық технологияларды пайдаланудың практикалық дағдыларын меңгеру, мультимедиялық объектілерді жобалау. - Мультимедиялық ақпаратты өңдеу дағдыларын, әртүрлі платформаларды пайдалана отырып, қашықтықтан білім беру кеңістігі жағдайында жұмыс істеу дағдыларын көрсету.
Бастауыш мектепте робототехниканы оқытудың теориясы мен әдістемесі	Робототехника саласындағы негізгі терминдер мен түсініктерді, робототехниканың негізгі заңдарын оқып үйрену. Робототехникалық құрылымдарды құру кезінде алгоритмдерді әзірлеу негіздерімен танысу. Роботтарды жобалау және бағдарламалау. Бастауыш мектепте робототехниканы оқыту әдістемесінің	- Робототехника саласындағы негізгі терминдер мен ұғымдар, робототехниканың негізгі заңдары туралы білімді меңгеру. Робототехникалық конструкцияларды жасау кезінде алгоритмдерді әзірлеу негіздерін меңгеру. - Роботтарды жобалау және бағдарламалау дағдыларын көрсету. - Бастауыш мектепте робототехниканы

	ерекшеліктері. Жұмыстың принциптері, әдістері, тәсілдері, формалары.	оқыту әдістемесін меңгеру
Бастауыш сынып оқушыларының функционалды сапаттылығын қалыптастыру	Оқушылардың функционалды сапаттылығын дамыту шарттары. Пәндер бойынша білім сапасын арттыру жолдары. Оқушылардың функционалды сапаттылығын дамыту бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу және талдау. Оқытылатын пәндерге қатысты функционалды сапаттылықты қалыптастыру бойынша бастауыш сынып оқушыларына арналған тапсырмалар кешенін әзірлеу. Жаңа өнімді технологияларды, оның ішінде АКТ игеру және пайдалану арқылы оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру.	- Оқушылардың функционалды сапаттылығын дамыту шарттарын түсіну. - Оқушылардың функционалды сапаттылығын дамыту бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді талдау. - Оқытылатын пәндерге (математика, тілдік пәндер, жаратылыстану және т.б.) қатысты функционалды сапаттылықты қалыптастыру бойынша бастауыш сынып оқушыларына арналған тапсырмалар кешенін әзірлеу дағдысын меңгеру. Жаңа өнімді технологияларды игеру және пайдалану арқылы бастауыш сынып оқушыларын оқыту тәсілдерін таңдау дағдыларын көрсету.

«БАЛАЛАРДЫҢ ПРАКТИКАЛЫҚ КЛИНИКАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯСЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІ» ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Кімге арналған: «Балалардың практикалық клиникалық психологиясының негіздері» (Minor) бағдарламасы Major барлық білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: «Балалардың практикалық клиникалық психологиясының негіздері» (Minor) бағдарламасы психикалық дамуды үйлестіру, денсаулықты қорғау, аурудың алдын алу және жеңу, жеке тұлғаны психологиялық оңалту бойынша әртүрлі типтегі мекемелерде практикалық және ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру бойынша қосымша дағдыларды игеру арқылы одан әрі жұмысқа орналасу мүмкіндіктерін кеңейтеді.

Негіздеме: Қазақстанның қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайында педагог- психолог мамандығына деген сұраныс әр түрлі қызмет түрлерінде адам ресурстарын дамытуға және барынша пайдалануға байланысты әлеуметтік тапсырысқа жауап болып табылады. Қоғамдағы дамып келе жатқан үрдістер халыққа практикаға бағдарланған психологиялық көмектің әртүрлі түрлерін болжайды, қазақстандықтардың психологиялық қызмет көрсету мәселесіне қызығушылығы артып келеді. Бағдарлама жобалау, диагностика, болжау, ұйымдарды дамыту, персоналды іріктеу, құжымның әлеуметтік-психологиялық ахуалын оңтайландыру, бейімделу, әлеуметтену, оңалту жағдайларында жеке тұлғалар мен халыққа консультациялық қызметтер көрсету және психологиялық көмек көрсету саласында қазіргі заманғы технологияларды меңгерген балалардың практикалық клиникалық психологиясының негізін дайындауға бағытталған.

Мақсаты: Балалармен және жасөспірімдермен жұмыс істеудің психологиялық аспектілерін меңгерту.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Балалардың практикалық клиникалық психологиясының негіздері» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Балалар мен жасөспірімдердің тәжірибелік клиникалық психологиясы	Балалар мен жасөспірімдердің қазіргі клиникалық психологиясы пәні, міндеттері оның мәселелерін зерттеу ерекшеліктері. Патопсихология, психикалық даму бұзылыстарының түрлері. Психикалық жарақат туралы ілім. Жүйке-психикалық аурулары: невротикалық бұзылулар, депрессия, психоздар, психосоматикалық аурулар. Балалар мен жасөспірімдердің клиникалық психологиясының теориясы мен практикасы. Клиникалық психологиядағы психодиагностика. Әр түрлі патологиядағы психокоррекция.	- Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді. - Педагогика және психология саласындағы кәсіби білім мен түсінікті терең меңгереді. - Педагогикалық және психологиялық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатнастың әр түрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды.

Суицидология негіздері	Суицидологияға кіріспе. Мәселенің тарихы. Өзін-өзі өлтіру типологиясы. Өзін-өзі өлтірудің сипаттамалары. Тәуекел факторлары. Ескерту белгілері. Предсуицидтегі терапиялық әңгімелесу. Суицидтік әрекеттен кейінгі әңгіме (постсуицид). Тұлғаның дағдарыстық жағдайымен жұмыс істеуге бағытталған әдістер. Құндылықтарды қайта қарау. Теріс сенімдерді қайта қалыптастыру. Ішкі және сыртқы ресурстарды іздеу. Медициналық-психологиялық ынтымақтастық.	<ul style="list-style-type: none"> - Түзету білім беру мекемелерінде педагогикалық үдерісті оңтайландыруда психологиялық көмек көрсетеді. - Девиантология, экстремалды және дағдарысты психология, оқушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын-алу саласындағы эксперименталды-зерттеу жұмыстарына арналған ғылыми зерттеу жұмыстарын меңгереді. - Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету және кез-келген мүмкін болатын қолайсыздықтың алдын-алуға бағытталған психопрофилактикалық жұмысты жоспарлайды.
Балалармен және жасөспірімдермен жұмыс істеудегі психотерапиялық бағыттар	Балалармен және жасөспірімдермен жұмыс істеудегі психотерапиялық бағыттары: дене-бағытталған психотерапия; Э. Бернның отбасылық психотерапиясы, транзактты талдау; трансперсоналдық психотерапия; психодрама; арт-терапия; ойын терапиясы. Рационалды психотерапия. Би терапиясының негізгі принциптері мен мақсаттары. Арт-терапия.	<ul style="list-style-type: none"> - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді. - Педагогика және психология саласындағы кәсіби білім мен түсінікті терең меңгереді. - Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету және кез-келген мүмкін болатын қолайсыздықтың алдын-алуға бағытталған психопрофилактикалық жұмысты жоспарлайды. - Педагогикалық және психологиялық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатнастың әр түрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды.

«КЛИНИКАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ» ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Кімге арналған: «Клиникалық психология негіздері» (Minor) бағдарламасы Major барлық білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: Қазіргі кезде клиникалық психология дүние жүзіндегі ең кең тараған психологиялық мамандықтардың бірі болып табылады. Клиникалық психология – «Forbes», «Деньги» журналдарының нұсқасы бойынша XXI ғасырдағы ең беделді және болашағы зор мамандықтардың бірі. <https://moeobrazovanie.ru> professions_klinicheskij_psiholog. Клиникалық психологияның әлеуметтік маңыздылығы әлемнің түрлі елдерінің Психологиялық қауымдастықтарында 60%-ға жуығын клиникалық психологтар құрайды. Бұл «Клиникалық психология негіздері мамандануын таңдауға негіз болды.

Негіздеме: Клиникалық психология негіздері – адамның психикалық ресурстарын және бейімдеу мүмкіндіктерін арттыруға, психикалық дамуды үйлесімді етуге, денсаулықты сақтауға, аурудың алдын алуға және жеңуге, психологиялық оңалтуға бағытталған маманның практикалық және ғылыми-зерттеу іс-әрекетін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кең бейіндегі мамандандыру. Бұл бағыт қазіргі психологияның жетекші және қарқынды дамып келе жатқан бағыттарының бірі.

Іргелі жалпы психологиялық және клиникалық-психологиялық пәндерді меңгере отырып, студенттер болашақ мамандықтың арнайы аспектілеріне арналған қолданбалы пәндермен танысады. Бұл ретте алуан түрлі диагностикалық әдістемелерді және психологиялық әсер ету тәсілдерін оқытуға ерекше көңіл бөлінеді. Даярлаудың маңызды элементі ретінде әртүрлі медициналық және білім беру мекемелерінің базасында тікелей өткізілетін арнайы практикумдар алынады.

Мақсаты: Білім беру, денсаулық сақтау, халыққа психологиялық көмек көрсету саласындағы кешенді міндеттерді шешу үшін клиникалық психолог мамандарды даярлау.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Клиникалық психология негіздері» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
<p>Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері/ Патопсихология</p>	<p>Суицидологияға кіріспе. Мәселенің тарихы. Өзін-өзі өлтіру әрекеттерінің типологиясы. Өзін-өзі өлтірудің сипаттамалары. Тәуекел факторлары. Суицидтік мінез-құлықтың жіктелуі. Балалар мен жасөспірімдердің суицидтік мінез-құلقىның ерекшеліктері. Суицид ықтималдығын бағалау. Ескерту белгілері. Пресуицидтегі терапиялық әңгімелесу. Пресуицидпен (суицид әрекетінің алды) телефон арқылы сөйлесу. Суицидтік әрекеттен кейінгі әңгіме (постсуицид). Агрессивтілік, жағымсыз эмоционалды, жарақаттанушылық деңгейін төмендететін әдістер. Тұлғаның дағдарыстық жағдайымен жұмыс істеуге бағытталған әдістер. Құндылықтарды қайта қарау. Теріс сенімдерді қайта қалыптастыру. Позитивті болашақты құрудың тренингтік бағдарламасы. Ішкі және сыртқы ресурстарды іздеу. Ресурстар жағдайын белсендіретін техникалар. Қайталанған суицидтердің алдын алу. Өзін-өзі қолдауға үйрету. Әлеуметтік бірлік және жеке өзін-өзі анықтау. Суицидті тұлғаның отбасымен жұмыс. Медициналық-психологиялық ынтымақтастық. \ Патопсихология пәні; патопсихологияның практикалық міндеттері және өзекті мәселелері; патопсихологиялық диагностикалау тәсілдері; сананың бұзылуы: қабылдаудың патологиясы; естің, ойлаудың, сөйлеудің, ақыл-ой еңбек ету қабілеттілігінің бұзылыстары; эмоционалды-тұлғалық сферадағы аномалиялар; патопсихологияның мәні және даму перспективалары.</p>	<p>- Дағдарыс/төтенше жағдайларда зардап шеккендерге, мінез-құлқы ауытқыған адамдарға олардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып психологиялық көмек бағдарламаларын жобалайды. Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін психопрофилактикалық жұмыс жоспарын әзірлейді.</p> <p>- Кәсіби қызметте заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, алдын алу, емдеу, оналту және дамыту мақсатында клиникалық-психологиялық диагностикалауды, психотерапияны және араласуды жүзеге асырады.</p> <p>- Әлеуметтік жағдайды ескере отырып алуан түрлі іс-әрекет түрлерінде психологиялық сүйемелдеуді модельдей алады.</p> <p>- Психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындайды.</p>
<p>Қазіргі когнитивті-мінез-құлық психотерапиясы\Психосоматика негіздері</p>	<p>Когнитивті-бихевиоральды дүниетаным. А. Эллистің рационалды-эмоционалды терапиясы. А. Бектің когнитивті терапиясы. Д. Крамболыцтің когнитивті кәсіби кеңес беру моделі. Д.Мичебаумның когнитивті-бихевиоральды терапиясы. В. Глассердің шынайылық терапиясы. Топтық бихевиоральді-когнитивті психотерапия. Балалар мен жасөспірімдермен жұмыстағы</p>	<p>- Дағдарыс/төтенше жағдайларда зардап шеккендерге, мінез-құлқы ауытқыған адамдарға олардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып психологиялық көмек бағдарламаларын жобалайды.</p> <p>- Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін психопрофилактикалық жұмыс жоспарын әзірлейді.</p> <p>- Кәсіби қызметте заманауи ақпараттық</p>

	<p>бихевиоральды-когнитивті психотерапия.\ Психосоматика - психосоматикалық проблемаларды пәнаралық зерттеу аймағы ретінде. Психосоматиканың тарихы: психосоматиканың дамуының философиялық және медициналық алғышарттары. Психосоматикалық бұзылыстардың табиғатын түсіндірудегі спецификалық және спецификалық емес тұғырлар. Психосоматикадағы психологиялық зерттеу пәні туралы қазіргі ұғымдар. Зерттеу әдісі проблемасы. Психосоматикадағы психологияның негізгі мәселелері: психосоматикалық бұзылыстардың пайда болуындағы ерте онтогенездің рөлі; нозогнозия және психосоматикалық бұзылыстар; аурудың ішкі көрінісінің проблемасы; тұлғалық контекстегі психосоматикалық бұзылыстар; психосоматикалық өзін-өзі реттеу мәселесі. Жалпы және клиникалық психология үшін психосоматиканың мәні.</p>	<p>технологияларды пайдалана отырып, алдын алу, емдеу, оңалту және дамыту мақсатында клиникалық-психологиялық диагностикалауды, психотерапияны және араласуды жүзеге асырады.</p> <p>- Әлеуметтік жағдайды ескере отырып алуан түрлі іс-әрекет түрлерінде психологиялық сүйемелдеуді модельдей алады.</p> <p>- Психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындайды.</p>
<p>Патопсихологиялық диагностика әдістері/ Нейропсихология</p>	<p>Клиникалық-психологиялық зерттеу проблемасы: шетелдік және отандық бағыттарда шешу тұғырлары. Патопсихологиялық диагностиканың теориялық-әдіснамалық негіздері. Өртүрлі жастағы сыналушылармен патопсихологиялық зерттеу жүргізудің жалпы мәселелері. Патопсихологиялық зерттеудегі сапалық талдау принциптері. Патопсихологиялық зерттеу стратегиясын құрастыру. Патопсихологиялық зерттеуді жүзеге асырудың әртүрлі кезеңдерінде бақылау және әңгімелесу әдістері. Патопсихологиялық зерттеу хаттамасын жүргізу. Патопсихологиялық зерттеу әдістемелері: жүргізу процедурасы, мәліметтерді интерпретациялау тәсілдері және параметрлері. Патопсихологиялық қорытынды жазу: мақсаты және негізгі тармақтары.\ Нейропсихологиялық симптомдар; нейропсихологиялық синдромдар; нейропсихологиялық факторлар; жоғары психикалық функциялардың күйлерін</p>	<p>- Дағдарыс/төтенше жағдайларда зардап шеккендерге, мінез-құлқы ауытқыған адамдарға олардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып психологиялық көмек бағдарламаларын жобалайды.</p> <p>- Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін психопрофилактикалық жұмыс жоспарын әзірлейді.</p> <p>- Кәсіби қызметте заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, алдын алу, емдеу, оңалту және дамыту мақсатында клиникалық-психологиялық диагностикалауды, психотерапияны және араласуды жүзеге асырады.</p> <p>- Әлеуметтік жағдайды ескере отырып алуан түрлі іс-әрекет түрлерінде психологиялық сүйемелдеуді модельдей алады.</p> <p>- Психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындайды.</p>

	<p>клиникалық нейropsychологиялық диагностикалау; нейropsychологиялық диагностикалаудың компьютерлік әдістері; ми қабығының жергілікті зақымдануымен байланысты коркалық нейropsychологиялық синдромдар; мидың терең құрылымдарының зақымдануында пайда болатын қабықасты нейropsychологиялық синдромдар; мидың тұтас жұмысын қамтамасыз ететін жалпы ми факторларының зақымдануымен байланысты нейropsychологиялық синдромдардың ерекшеліктері; нейropsychологияның даму перспективалары.</p>	
--	---	--

**«АВТОМАТТАНДЫРЫЛҒАН КІТАПХАНАЛЫҚ-АҚПАРАТТЫҚ
ЖҮЙЕЛЕРДІҢ ТЕХНОЛОГЫ»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «Автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық жүйелердің технологиясы» қосымша білім беру бағдарламасы (MINOR) барлық Major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған

Өзектілігі: «Автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық жүйелердің технологиясы» қосымша білім беру бағдарламасының шеңберінде студенттерге кәсіби құзыреттіліктерді меңгерген автоматтандырылған кітапхана-ақпараттық жүйелерді жобалауда, құрастыруда, ендіруде, электронды ақпараттық ресурстарды үйренуге арналған бағдарламаларды оқу ұсынылады. Кітапхана жүйесін автоматтандырудың рөлі, оның кітапханатану және библиографиятанумен өзара байланысы, ақпараттық процестердің технологиясы мен жүйелі сипатын ашып көрсетеді. Алгоритмдеу және кітапхана қорының базасында ақпараттарды сұрыптау мен іздеу процестерін автоматтандыру үшін программалау тілдерінің принциптері туралы жалпы мәлімет беріледі.

Негіздеме: Қазақстан Республикасының кітапханалық жүйесін ақпараттандыру ел даму стратегиясының негізгі бағыттарының бірі болып табылады, өйткені ХХІ ғасыр әмбебап ақпараттандыру ғасыры. Кітапхана ісі қазіргі уақытта ақпараттық кеңістіктің жаһандық кеңеюінің маңызды бағыттарының бірі болғандықтан, әзірленген білім беру бағдарламасы қосымша бағдарлама болып табылады: «Автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық жүйелердің технологиясы», оның негізгі міндеті болашақ кітапхана маманын жалпы ақпараттық қоғамның жағдайына бейімдеу, жаңа ақпараттық технологияларды енгізуді күшейту, кітапхана қызметін цифрландыру. «Автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық жүйелердің технологиясы» - қосымша білім беру бағдарламасын игеру мақсатында ірі кітапханаларда автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық жүйелермен жұмыс істеу және түрлі электронды ақпараттық ресурстарды әзірлеу, заманауи кітапхана-ақпараттық технологиялар мен ресурстарды қолдана алу дағдыларына ие болу қажет.

Мақсаты: Кітапхана жүйесін автоматтандырудың рөлі, оның кітапхана ісі және библиографиятанумен өзара байланысы, ақпараттық процестердің технологиясы мен жүйелі сипатын ашып көрсетеді. Бағдарлама барысында ақпараттық ресурстар және оны пайдалану ерекшеліктері, автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық үдерістердің технологиялары, ақпараттық қауіпсіздік, автоматтандырылған ақпараттық жүйелерді әзірлеу және пайдалану технологиясын қалыптастыру қарастырылады.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық жүйелердің технологиясы» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық жүйелердің технологиясы» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Web бағдарламалар	Курс барысында гипермәтіндік белгілеу құралдары, бағдарламалау тілдері және заманауи клиенттік және веб-қосымшаларды жасау барысында шешілетін қосымаша сұрақтар	- Интернет парақтар және қосымшаларды жасауға қажетті теориялық білімдерді меңгеруі; - Web-программалауды ұйымдастыру принциптерін, интернеттің қызметтерін

	қарастырылады. Интернет парақтар және қосымшаларды жасауға қажетті теориялық білімдерді, практикалық біліктіліктер мен дағдыларды талдайды. Web – программалауды ұйымдастыру принциптерін, интернеттің қызметтерін және ақпаратты өңдейтін сипаттамаларын салыстырады.	және ақпаратты өңдейтін сипаттамаларын салыстыра білу; - Оқу материалдарын пайдалана отырып, шығармашылық тұрғыдан бағдарлама құрастыра білу және сайтты құру мен мәтін белгілеулерді HTML және/немесе кеңейтілген белгілеу тілі XML тілдерін қолдану арқылы жүйелей алуды меңгеруі; Берілген тапсырмаларға нақты заңдар мен қағидаларды қолдана алу, таңдау жасап, шешім қабылдай алатындығын көрсете алу, Web программалау мәселелеріне өзінің дербес көзқарасын қалыптастыру.
Мультимедиялық технология	Бұл курста қазіргі кездегі мультимедиялық құралдар және оны қолдану ортасы, Windows және басқа жүйелерде қолданылатын көрсеткіштік жүйелер, мультимедиялық жобаларды құрудың негізі, CD-ROM құрылысын басқару, Windows Media, Macromedia Flash 8 пакеті, Microsoft Windows Media ойнатқышына анықтама беру қарастырылады. Студент дербес компьютерде жұмыс істеу дағдысын, ақпаратты басқару құралдарымен жұмыс істеу дағдысын дамытады.	- Ақпаратты басқару құралдарымен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; - Электрондық оқулықты құруға арналған программалық құралдарды қолдану әдістерін игеру; - мультимедиа құралдарымен, клиптерімен, аудио көріністер құру технологияларымен жұмыс істеу; - Интернет технологиясының арнайы программасымен жұмыс істеуді дамыту.
Кітапханалық және ақпараттық технологиялар	Кітапханалық-библиографиялық процесстерге талдау жасай білуі, ақпараттық-кітапханалық қызметтің маңызы мен өзіндік ерекшеліктерін меңгеруі тиіс. Пән қазіргі есептеу техникасының және жаңа технологияны пайдаланудың негізінде ақпаратты жинақтау, өңдеу байланысты болған негізгі ақпараттық процесстерді игеру, автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық жүйелер мен тараптаудың негізгі даму тенденциясы мен келешегімен таныстыруды мақсат етеді.	- Кітапханалық-библиографиялық процесстерге талдау жасай білуі, ақпараттық-кітапханалық қызметтің маңызы мен өзіндік ерекшеліктерін меңгеруі тиіс; - ҚР барлық кітапханаларының жұмыс тәжірибесіне жаңа ақпараттық технологияларды ендірудегі даму деңгейін; - Библиографиялық мәліметтер қоры мен электронды каталогтың мәліметтер қорын жүргізетін жұмыстарды үйлестіруді.

«АДАМ РЕСУРСТАРЫН БАСҚАРУ» ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Кімге арналған: «Адам ресурстарын басқару» (Minor) бағдарламасы

Өзектілігі: Бағдарлама білім алушыға басқаруды құқықтық мәселелер қырынан білім беруді қарастырады. Осы басқаруды құқықтық реттеу бағыты бойынша кәсіби біліктілікті беру үшін қажет жағдайларды қамтамасыз ету.

Негіздеме: Еңбек нарығында сұранысқа сай кәсіби өсуге ынталы, тұтыну нарығына бейімделген, бәсекеге қабілетті жаңа сападағы басқаруды құқықтық реттеу қосымша бағдарламасы бойынша персоналды басқару бөлімінің маманы «Адам ресурстарын басқару» біліктілігіне дайындау және беру:

- басқарудың құқықтық формалары туралы түсінік қалыптастыру;
- еңбек қатынастарына қатысты ҚР-ның заңнамаларын оқыту;
- ұйымдарда құқықтық шарттарды, еңбек шарттарын жасау мәселелерін меңгерту;
- адам ресурстарын басқару және ішкі нормативтік актілерді даярлауға үйрету;
- еңбек заңнамасына сәйкес кадрлық жұмыстарды жүргізуге үйрету.

Мақсаты: Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушы корпоративті басқаруды құқықтық реттеудің негізгі тұжырымдамалары, институттары мен қағидаларын меңгереді, еңбек қатынастарына қатысты ҚР-ның заңнамалық құжаттарымен танысады. Бағдарлама аясында білім алушыға көрсетілген пәндердің шеңберінде адам капиталын

басқару, ҚР-ның құқықтық басқару әдістері, келісімшарттар жасау, нормативтік актілер даярлау жөнінде білім беріледі. Алған білімдері бойынша кадрлық саясатты әзірлеуге және жүзеге асыруға қатыса алады, ішкі нормативтік актілерді дайындайды, қызметкерлерді іздеу және оларды іріктеуді ұйымдастырады. Бұл бағдарлама бойынша білім алған студентперсоналды басқару бөлімінің маманы болып қызмет атқара алады.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Адам ресурстарын басқару» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Адам ресурстарын басқару» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Азаматтық құқық	«Азаматтық құқық» курсының негізгі мақсаты құқықтық жағдаяттар туралы терең де кешенді ұғым беру мен оның аясында дұрыс бағыт ұстау біліктілігіне үйрету. Өзара байланыс пен қарым-қатынастағы құқық үрдісін, оның адамдар өміріне әсер ету ерекшеліктерін көрсету. Занды түрде маңызы бар тәртіптерді, оларға себеп болар мүдде мен құқықтық жазбалардағы ережелерді саналы түрде сақтау мен қамтамасыз ету механизмін ашу.	– Әлеуметтік, этникалық, діни және мәдени айырмашылықтарға төзімділікке тәрбиелеу, коммуникативтілік, көшбасшылық және шығармашылық қабілеттерін көрсету; – Сыни талдау негізінде әлемдік тарих контекстіндегі тарихи оқиғалар мен құбылыстарға өзіндік көзқарас қалыптастыру; – Мемлекет тарихын кезеңдер бойынша оқыту негізінде Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы саяси – әлеуметтік және экономикалық рөлін бағалай білу.
Персоналды басқару	Студенттердің жалпы менеджмент теориясын меңгеруі, яғни персоналды қазіргі заманауи басқару ойы қалыптасқан, тәжірибелік басқарушы және басқарушылық қызметті жүзеге асырушы ретінде қалыптастыру болып саналады. Саяси және әлеуметтанулық теориялардың дамуы; саясаттану мен әлеуметтанулық зерттеулерді практикалық тұрғыдан қолдану және әдістерін кәсіби мәселелерінің шешімдерін табуға қажетті шығармашылық білімдермен қаруландыру.	– Әлеуметтік, этникалық, діни және мәдени айырмашылықтарға төзімділікке тәрбиелеу, коммуникативтілік, көшбасшылық және шығармашылық қабілеттерін көрсету; – Мемлекет тарихын кезеңдер бойынша оқыту негізінде Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы саяси – әлеуметтік және экономикалық рөлін бағалай білу.
ҚР еңбек құқығы	“ Еңбек құқығы ұлттық құқық жүйесінің дербес, бөлек зерттелетін саласы болып табылады. Осы оқу курсы шегінде Қазақстан мен шетел мемлекеттерінің халықты жұмыспен қамту, еңбек қатынастарына еңбек заңнамасын қолдану, әркімнің өмірін, денсаулығын сақтауға бағытталған құқықтық тәсілдер студенттермен игеріледі. Мемлекеттік қызмет саласына және экономикалық салаға қатысты қызметкерді жұмысқа (қызметке) қабылдау, еңбек шартын және басқа да әлеуметтік келісімдерді жасау, жалақы төлеу, жұмыс және демалыс уақытын айқындау, материалдық және тәртіптік жауапкершілікке тарту, уәкілетті мемлекеттік органдардың уәкілеттілігін зерттеу және еңбек дауларын қарауға қатысты мәселелер зерттеледі.	– Әлеуметтік, этникалық, діни және мәдени айырмашылықтарға төзімділікке тәрбиелеу, коммуникативтілік, көшбасшылық және шығармашылық қабілеттерін көрсету; – Мемлекет тарихын кезеңдер бойынша оқыту негізінде Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы саяси – әлеуметтік және экономикалық рөлін бағалай білу.

**«ГИД-ЭККСУРСОВОД»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: "Гид - экскурсовод" (Minor) бағдарламасы Мажор барлық білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: Ұлттық құндылықтарды жаңғырту – жаһандану заманының басты талабы болып отыр. Елімізде кеңінен жүргізіліп жатқан рухани жаңғырту бағдарламасының басты мақсаты да ұлттық болмысымызды сақтап, тарихымызды жаңғырту болып табылады. Сондықтан қалың көпшілікті халықтың ұмыт бола бастаған тарихи құндылықтарымен таныстырып, ұлттық санасын қалыптастыруға ықпал ету мақсатында Тарих кафедрасы (Minor) Гид- экскурсовод қосымша білім беру бағдарламасын даярлады.

Негіздеме: Гид жергілікті көрікті жерлерді саяхатшыларға таныстырады. Ол арнайы келген саяхатшылармен немесе саяхатшы топтармен жұмыс жасай алады.

Экскурсия жетекшісі – гид жұмысының бір құрамдас бөлігі, сонымен қатар, экскурсияларды белгілі бір маршрутпен немесе объектпен алып жүреді, саяхатты топты басқарады, саяхаттың көп бөлігінде қызықты, қажетті ақпаратты өзі баяндай алады. Сол себепті де оны гид-экскурсия жетекшісі деп атайды.

Мақсаты: Гид мамандығын игергісі келетін түлекке тек бір аймақтың тарихы ғана емес, сонымен қатар бүкіл Қазақстанның археологиялық тарихи дамуын, Ұлы жібек жолын, географияны, тарихи ескерткіштерді, еліміздің мәдениетін (этнография, өнер, мәдениет және салт- дәстүрлерді) білуі қажет. Сондықтан тарих мамандығында білім алушы түлектер тарихшы болумен қатар гид- экскурсовод қызметін қатар алып жүре алады. Тарих білім беру бағдарламасында білім алған студент тарихи өлкетану, этнология, мәдениеттану, мұражайтану, қазақ және дүние жүзі тарихының тарихи кезеңдерінен білім алғандықтан бұл мамандық бойынша қосымша қызмет атқаруға зор мүмкіндікке ие. Сонымен қатар, гид экскурсовод мамандығы үнемі жұмыс бабында өсуді талап етеді, бірақ жауапкершілігі мол болып табылады.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Гид-экскурсовод» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит менгеруі тиіс.
2. «Гид-экскурсовод» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Қазақстанның тарихи ескерткіштері	Атадан балаға мирас болып келе жатқан ескерткіш мұралардың ұлттық мәдениетімізде алатын орны жоғары. Тарихи ескерткіштерді қалпына келтіріп, халқымыздың ұлттық мұраларын сақтау болашақ ұрпақтың міндеті. Қазақстанның тарихи және мәдени ескерткіштерін жүйелей келе, олардың тәлімдік мүмкіндіктеріне ғылыми талдау жасай отырып, студенттерді адамгершілікке тәрбиелеу мүмкіндігі қарастырылады. Тарихи ескерткіштер, мұралар – жалпы алғанда түркі өркениетінің негізі. Ал осы тарихи-мәдени ескерткіштер: ақылдың, ойдың, тұрмыстың үйлесімді жиынтығы. Қазақстандағы тарихи-мәдени ескерткіштерде білім мен тәрбие мәселелерін рухани адамгершілік тұрғысында түсіндіру.	- Жаһандық және еуразиялық тарихи үдеріс аясында тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдері талданады; - Тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі мәселелерді, оқиғаларды, идеялар мен теорияларды сыни тұрғыдан бағалап, түсіндіреді; - Тарихи оқиғаларды білуге және талдауға негіздей отырып, тарихтың одан әрі дамуын болжайды;
Экскурсиятану	«Экскурсиятану» курсы туристік, Гид экскурсовод кешенінде маңызды орын алады. Экскурсиялық және туроператорлық фирмалар білім алу, тәрбиелеу, ой-сана қалыптастыру функцияларын орындайтын экскурсиялық қызметпен айналысады. Сондықтан Гид- экскурсовод мамандары экскурсиялардың өткізу техникасы, дайындалуы, саласы, аталған қызметті атқаратын қызметкерлерді бақылау формалары жөнінде нақты хабардар болуы қажет.	- Жаһандық және еуразиялық тарихи үдеріс аясында тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдері талданады; - Тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі мәселелерді, оқиғаларды, идеялар мен теорияларды сыни тұрғыдан бағалап, түсіндіреді; - Тарихи оқиғаларды білуге және талдауға негіздей отырып, тарихтың одан әрі дамуын болжайды;
Мұражайлардағы экскурсиялық қызмет	Мұражайлардағы экскурсиялық қызмет пәні мұражайдың ерекшеліктерін, мұражайда жұмыс жасау техникасын оқып үйрене отырып, сонымен бірге белгілі бір заттармен таныса отырып, оны зерттеу мақсатымен іске асырылатын шаралар. Бастапқы кезде	- Жаһандық және еуразиялық тарихи үдеріс аясында тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдері талданады; - Тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі мәселелерді, оқиғаларды, идеялар мен

	<p>экскурсиялар елдің халқын, тарихын, шаруашылығын зерттеу үшін жасалды. Қазіргі таңда бұл рухани шығынды қажет ететін интеллектуалды іс-шара. Мұражай ерекшелігі – оның қызметінің негізгі табиғаты материалдық және рухани өмірдің ескерткіштері болуымен анықталады. Мұрағаттық және мұражайлық құқық, менеджмент және маркетинг мәселелерінде студенттердің танымын кеңейту.</p>	<p>теорияларды сыни тұрғыдан бағалап, түсіндіреді; - Тарихи оқиғаларды білуге және талдауға негіздей отырып, тарихтың одан әрі дамуын болжайды;</p>
--	---	---

«ДЕНСАУЛЫҚ ГИМНАСТИКАСЫ ЖӘНЕ МАССАЖ НҰСҚАУЫ» ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Кімге арналған: «Денсаулық сақтау гимнастикасы және массаж нұсқаушысы» (MINOR) бағдарламасы барлық негізгі білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: «Сауықтыру гимнастикасы және массаж нұсқаушысы» (MINOR) бағдарламасы дене тәрбиесінің әр адам үшін маңыздылығына және сауықтыру дене шынықтыру саласында халықтың сауаттылығын арттыру қажеттілігіне байланысты.

Негіздеме: Қазақстанның қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайында «Сауықтыру гимнастикасы және массаж нұсқаушысы» курсына деген сұраныс - бұл адам ресурстарын әр түрлі іс-шараларда максималды пайдалануға байланысты әлеуметтік тапсырысқа жауап. Қоғамдағы дамып келе жатқан тенденциялар денсаулыққа байланысты дене шынықтырумен байланысты әр түрлі типтерді білдіреді, бұған қызығушылық халықтың әртүрлі санаттары арасында артып келеді. Бағдарлама халыққа салауатты өмір салтына бағытталған кешенді қызметтерді ұсыну үшін заманауи технологияларды меңгерген сауықтыру дене шынықтыру саласындағы маман даярлауға бағытталған.

Студенттер дененің сауықтырылуына және қатысушылардың денсаулық жағдайын түзетуге арналған резервтік және бейімделу қабілеттерін арттыруға бағытталған сауықтыру-профилактикалық жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік алады.

Мақсаты: Кәсіби құзыреттілігін кеңейтілген, кең көзқарасы мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал етіңіз. Салауатты өмір салтының әдістері мен технологияларын қолданыңыз.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Сауықтыру гимнастикасы және массаж нұсқаушысы» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Сауықтыру гимнастикасы және массаж нұсқаушысы» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Дәстүрлі емес денсаулық сақтау технологиялары	<p>Курста денсаулық пен фитнес негізгі салалары, дәстүрлі емес жаттығулар түрлері (аэробика, дене икемі, каланетика, су аэробикасы, пилатес, секіру, тыныс алу жаттығулары және басқалары) түрлері мен классификациясы қарастырылады. Пәнді оқу барысында дағдылар мен дағдылар қалыптасады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық сүйемелдеу кешендерін, блоктарын, комбинацияларын жасау мен таңдау ерекшеліктерін үйлестіру; - сыныптарға арналған құрылымды әзірлеу; - коммуникациялар құруға, жабдықтар мен инвентарларды пайдалануға; - жарыстарды ұйымдастыруға және өткізуге. 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастиканың сауықтыру түрлерін оқытудың заңдылықтары, принциптері мен әдістерін түсіндіреді; - еңбек қабілетін қалпына келтіру және белсенді ұзақ өмір сүруді қамтамасыз ету факторы ретінде дене шынықтыру құралдарын қолдануды көрсетеді; - оқу процесінде жаттығулар, тізбектер, блоктар жиынтығын таңдайды және құрастырады; - инновациялық технологияларға негізделген стандартты емес және балама шешімдерді ажыратады және табады; - физикалық оңалту құралдарын, организмнің адаптивті мүмкіндіктерін арттыру үшін бағалау, бақылау технологияларын жіктейді
Жеке массаж әдістері	<p>Курста массаж және өзіндік массаж ұғымдары, міндеттері, жалпы принциптері ашылады. Бұл курс келесі тақырыптарды қамтиды: Массажды жіктеу, массаждың классикалық, спорттық, медициналық, гигиеналық және басқа түрлерін жүргізу техникасы мен әдістері. Массаждың</p>	<ul style="list-style-type: none"> - массаждың ағзаларға, жүйелерге және жалпы организмге терапиялық және реабилитациялық әсер ету механизмін біледі; - массаж техникасын орындау кезінде организм реакциясының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін түсінеді; - спорттық-сауықтыру іс-әрекеті кезінде

	терапиялық әсерінің механизмі. Курсты игеру нәтижесінде жеке массаж жасау техникасы туралы түсініктер, спорттық-сауықтыру іс-әрекеті кезінде массаж жасау техникасының дағдылары қалыптасады. Массажды қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, массажистке қойылатын талаптар.	заманауи техниканы, массаждың негізгі техникасы мен тәсілдерін практикада қолданады; - қалпына келтірудің медициналық-биологиялық құралдарын қолдануды талдайды.
Диагностика және өзін-өзі диагностикалау	Пәнді игеру зерттеу әдістерін зерттеуге және организмнің физикалық-функционалдық күйін бағалауға бағытталған. Тиімділікті арттыру және процестерді жеделдету құралдары. Қалпына келтіру. Пәнді оқу барысында дағдылар қалыптасады: - диагностикада, емдеуде, физикалық жағдайы мен физикалық дайындығының алдын-алуда және бағалауда жаңа тәсілдерді қолдану; - студенттердің жас ерекшеліктеріне сәйкес стандарттар, антропометриялық индекстер, тесттер мен жаттығулар әдістерін қолдану.	- әр түрлі жүйелер мен мүшелердің дене белсенділігіне бейімделуінің физиологиялық механизмдерін түсіндіру; - физикалық даму деңгейі мен динамикасының көрсеткіштерін бағалау және диагностикалау құралдары мен әдістерін қолдану дағдыларына ие; - сыналушы организмнің морфо-функционалды жүйесінің даму деңгейін бағалаудың заманауи диагностикалық құралдары мен әдістерін таңдайды; - заманауи биомедициналық және психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдана отырып, тыңдаушылардың функционалдық жағдайын бағалайды

«МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ МҰҒАЛІМІ» ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Кімге арналған: (Minor) "мектепалды даярлық мұғалімі" бағдарламасы Major барлық білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: Minor "мектепалды даярлық мұғалімі" бағдарламасы мектепалды білім берудің маңыздылығына және кәсіби-тұлғалық өзін-өзі табысты жүзеге асыруға дайын білікті педагогтарды даярлау қажеттілігіне негізделген.

Негіздеме: "Мектепалды даярлық мұғалімі" бағдарламасын (Minor) зерделеу мектепке дейінгі балалардың мектепке түсу үшін тең бастапқы мүмкіндіктерін қамтамасыз етуге, мектепте табысты оқуға дайындалу үшін қажетті сараланған педагогикалық жағдайларды таңдауды айқындауға мүмкіндік береді.

Мақсаты: мектепалды білім беру саласында баланы мектепке дайындауды болжаудың заманауи әдістемелерін меңгерген жоғары білікті мамандарды даярлау.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. Бағдарлама (Minor) 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит бойынша, барлығы білім алушы 15 кредитті меңгеруі тиіс.
2. "Мектепалды даярлық мұғалімі" (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесін алу үшін кредиттер саны кемінде – 240 кредит өзгеріссіз қалады.

Бағдарламаның мазмұны:

Пәннің атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Сауат ашу және жазу негіздері	Курс дыбыстар мен әріптерді, алфавиттік лексиканың алуан түрлілігін және мектеп жасына дейінгі балаларды оқу техникасын дамыту процесін жеделдетуді қарастырады. Қазіргі мектеп жасына дейінгі балаларды оқуды оқытудағы аналитикалық-синтетикалық әдіс. Негізгі тілдік ұғымдар (сөйлеу (ауызша, жазбаша), Сөйлем, Сөз, буын, екпін, дыбыс, дауысты дыбыс-дауыссыз, дауысты дыбыс – перкуссиялық, дауыссыз, қатты дауыссыз-жұмсақ, дауысты-саңырау). Балаларды оқуға үйретудің стандартты емес тәсілдері. Оқу қызметінің құрылымы. Оқыту сабағындағы балалар қызметінің түрлері ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды сауаттылыққа және жазуға оқытудағы жеке тәсіл.	- Сауат ашу және жазу негіздері бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің әдістемесі мен құрылымын біледі; - мектепалды жастағы балалардың дамуына білікті түзету жүргізу міндеттерін шешу үшін баланың жеке дамуын бағалауды жүзеге асыра алады; - мектеп жасына дейінгі балаларды оқуға оқытуда интерактивті әдістерді қолданады;; - мектепалды тобындағы инновациялық технологияларды пайдалана отырып, балалардың іс-әрекет түрлерін жобалайды және құрастырады ;

Балаларды мектепте оқытуға дайындау әдістемесі	Балаларды мектепке дайындаудың теориялық және әдістемелік негіздері. Балаларды мектепке жалпы дайындау. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту әдістері. Мектепке дайындық кезінде үлкен мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуға арналған оқу-әдістемелік құралдар. Балаларды сауаттылыққа үйрету және математикалық дамыту. Балаларды мектепке дайындаудағы психологиялық-педагогикалық ойындар, жаттығулар мен тесттер. Балаларды мектепке дайындаудағы балабақша мен отбасының байланысы. Ауылдық жерлерде балаларды мектепке дайындау.	- Балаларды мектепке дайындаудың психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі; - мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін талдай алады, мектепалды білім беру жағдайында мектепте табысты оқу үшін база жасайды; - ойын педагогикасын, инновациялық тәсілдерді, мектепалды жастағы балаларды арнайы даярлаудың жеке бағыттарын қолданады; - балаларды мектепке дайындау кезінде ата-аналармен өзара әрекеттесуді тиімді құру
Мектепалды сыныпта математиканы оқыту әдістемесі	Курс мектепке дейінгі дайындық жағдайында математиканы оқытудың мазмұны мен құрылымын зерттеуді қамтиды. Дайындық кезеңіндегі математиканы оқытудың тәрбиелік, тәрбиелік және дамытушылық міндеттері. Баланы сандарды зерттеуге дайындаудың әртүрлі тәсілдері (0-ден 10-ға дейінгі сандар, сан және Сан, натурал қатардағы сандардың негізгі қасиеттері және т.б.). Баланы қоршаған кеңістіктің формаларын зерттеуге дайындаудың әртүрлі тәсілдері. Балалардағы зейінді, қабылдауды, қиялды, есте сақтауды, ойлауды дамытудың логикалық міндеттері. Мектепалды сыныпта математиканы оқыту әдістері және баланы математиканы оқуға ынталандыру. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды математиканы оқытудағы жеке тәсіл	- Мектепалды сыныбындағы математиканың негізгі бөлімдерін біледі; - мектепалды сыныпта математиканы оқыту әдістемесін меңгерген; - мектепте табысты оқу үшін баланың математикадан біліктері мен дағдыларының даму деңгейін талдайды; - мектепалды жас ерекшеліктерін ескере отырып, жаңартылған жүйе бойынша педагогикалық процесті жобалайды. - балаларды мектепалды даярлауда сыни ойлауды, шығармашылық тәсілді қолданады және өз қызметінің нәтижелерін болжайды.

«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ПСИХОЛОГЫ» ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Кімге арналған: "мектепке дейінгі ұйымның психологы" (Minor) бағдарламасы Major барлық білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: Minor "Мектепке дейінгі ұйымның психологы" бағдарламасы балабақшаларда инклюзивті білім беруді енгізумен ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар мектепке дейінгі жастағы балаларды дамытуды сүйемелдейтін психологтардың қажеттілігі туындауына негізделген.

Негіздеме:

"Мектепке дейінгі ұйымның психологы" (Minor) бағдарламасын зерделеу ерекше білім беру қажеттіліктері бар және психикалық дамуында айқын көрінген проблемалары бар мектепке дейінгі жастағы балаларды ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын білікті түзетумен қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Мақсаты: Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеуде білімі мен практикалық дағдыларын меңгерген мектепке дейінгі білім берудің жоғары білікті мамандарын даярлау.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. Бағдарлама (Minor) 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит бойынша, барлығы білім алушы 15 кредитті меңгеруі тиіс.

3. "Мектепке дейінгі ұйымның психологы" бағдарламасы (Minor) пререквизиттерді қажет етпейді.

3. Бакалавр дәрежесін алу үшін кредиттер саны кемінде – 240 кредит өзгеріссіз қалады.

Бағдарламаның мазмұны:

Пәннің атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Аномалды даму психологиясы (дарынды балалар)	Курс балалардың дарындылығын дамыту әдістемесін, анықтау технологиясын, даму ортасын құруды қарастырады.	- Баланың аномалды психикалық онтогенезінің негізгі заңдылықтарын біледі. - ерте және мектепке дейінгі жастағы

	<p>Дарынды балалардың ерекшеліктерін ашады индивидуализмге бейімділік, зияткерлік, Әлеуметтік және физикалық дамудың айырмашылығы; нақты емес мақсаттар, жоғары сезімталдық, қателік қорқынышы. Дарынды баланың психологиялық мәселелері: индивидуализмге бейімділік, эгоцентризм, коммуникативті қиындықтар, кез-келген шектеулерге наразылық, ересектермен қарым-қатынас мәселелері. Дарынды балалар отбасын психологиялық қолдау, ата-аналарды баламен өзара әрекеттесу тәсілдеріне үйрету.</p>	<p>балалардың психикасын дамыту бойынша әдістемелік материалдың мазмұнын талдайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру үдерісіне дарынды балаларды педагогикалық қолдау технологияларын, диагностика әдістерін қолданады және енгізеді; - ата-аналарды ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баламен қарым-қатынас жасау тәсілдеріне оқытуды жүзеге асырады.
<p>Балалардың практикалық психологиясы</p>	<p>Пәнді меңгеру мектепке дейінгі ұйымдағы практикалық психолог қызметінің мазмұны туралы білімді қалыптастыруды және ерте және мектепке дейінгі жастағы балалармен психологиялық жұмыстың практикалық дағдыларын игеруді қамтиды. Білім берудің психологиялық қызметінің құрылымы. Мектепке дейінгі ұйым психологына қойылатын біліктілік талаптары. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық және психологиялық денсаулығы. Мектепке дейінгі ұйымда балаларды психодиагностикалық тексеруді ұйымдастыру. Практикалық психологтың мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен және педагогикалық қызметкерлермен жұмысын ұйымдастыру. Практикалық психологтың "тәуекел тобының" мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық дамуының заңдылықтары мен ерекшеліктерін біледі; - мектепалды білім беру жағдайында баланың даму деңгейін диагностикалай алады; - балалардың, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар біліктері мен дағдыларының дамуын мониторингтеу нәтижелері негізінде баланың жеке бағытын жүзеге асырады. - жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдаланады.
<p>Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру</p>	<p>Әлеуметтену процесінде мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдаудың негізгі әдістерімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен қарым-қатынастағы қиындықтар туралы отбасына кеңес беру. Консультанттың жеке және кәсіби ұстанымы. Ата-аналармен жеке және топтық жұмыстың әртүрлі формалары. Жеке мәселелермен жұмыс.</p> <p>Баланың психикалық дамуының жеке ерекшеліктеріне ата-аналарды бағдарлау; баланың жеке даму бағытын құру; отбасында балаларды тәрбиелеу бойынша ұсыныстар жасау.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Баланың жеке даму бағытын жасау бойынша ата-аналармен жұмыстың мазмұны мен әдістерін біледі; - ата-аналардың педагогикалық қажеттіліктерін анықтай алады, ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беруді жүзеге асыра алады; - ата-аналармен әртүрлі жұмыс түрлерін қолдану; - балаларды отбасында тәрбиелеу бойынша ұсыныстар жасау кезінде мониторингтік зерттеулердің нәтижелерін пайдалану әдістемесін меңгеру

**«ЗАМАНАУИ ВОКАЛ НЕГІЗДЕРІ»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «Заманауи вокал негіздері» қосымша білім беру бағдарламасы (MINOR) барлық Major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған

Өзектілігі: «Заманауи вокал негіздері» (Minor) бағдарламасы-әрбір адам үшін вокалдық білімнің маңыздылығына және музыкалық сауаттылықты арттыру қажеттілігіне негізделген

Негіздеме: «Заманауи вокал негіздері» қосымша білім беру бағдарламасы бойынша студент музыкалық сауаттылыққа және ән айту өнерінде қолданылатын музыка негіздеріне оқытылады. Таза интонация мен дауысты дамыту бойынша практикалық жұмыс жүргізіліп, оқу қорытындысында студент гармоникалық және полифониялық мелизм дағдыларын меңгереді. Дауыс қою техникасы бойынша жұмыс жүргізіледі.

Мақсаты: Студенттің ішкі әлеуетін арттыру және тұлғалық өсуін ашу. Тұлғаның ойлау қабілетін жан-жақты дамыту

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Заманауи вокал негіздері» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.
2. «Заманауи вокал негіздері» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Вокалдық тренинг	Курс музыка негіздері мен музыка теориясын оқытудан, сондай-ақ дауыс қою және интонация бойынша практикалық сабақтардан тұрады	– Әр түрлі бағыттағы орындаушылық шеберлігін көрсетеді және үнемі жетілдіреді – Қоғамдағы мәдени, эстетикалық және рухани құндылықтарға тәрбиелеу мен дамытудағы бос уақыт индустриясының рөлін түсінеді
Вокалистің концерттік репертуардағы жұмысы	Әдеби кейіпкерлердің сахналық бейнесін жасай білу. Вокалистің сахналық қимыл-әрекетін үйлестіру. Вокалистің бейнесін шығармалар арқылу жасауда сахналық әрекеті үйрету	– Әр түрлі бағыттағы орындаушылық шеберлігін көрсетеді және үнемі жетілдіреді – Тынығу қызметі басшысының кәсіби қызметін сапалы және бәсекеге қабілетті ұйымдастыру міндеттерін шешу үшін жеке және кәсіби дамуын бағалауды жүзеге асырады.
Вокалистің сахналық мінез-құлық негіздері	Осы курсты өту барысында студенттер сахналық мінез-құлық компоненттерінің сипаттамасымен танысады, сахнада қозғалыс дағдыларын дамытады. Сахнадағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерін үйренеді. Өртістің этикасымен және сахнадағы стильдік мінез-құлық негіздерімен танысады.	– Әр түрлі бағыттағы орындаушылық шеберлігін көрсетеді және үнемі жетілдіреді – Кәсіби қызметте практикалық дағдылар мен пәнаралық байланыстарды синтездеуді жүзеге асырады.

**«ТАРИХИ-ТӘЖІРИБЕЛІК КУРС»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: «Тарихи-тәжірибелік курс» (Minor) бағдарламасы барлық Major негізгі білім беру бағдарламасының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: Minor бағдарламасы оқу процесінде еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болуға немесе жеке кәсіби қабілеттерін қанағаттандыруға көмектесетін қосымша құзыреттіліктер алуға мүмкіндік береді.

Негіздеме: Бағдарлама мамандықтың базалық және кәсіптік пәндерін білетін, тек оқу-тәрбие жұмысын жүргізе алатын ғана емес, сонымен қатар әр түрлі санаттағы халық арасында мәдени іс-әрекеттерді қамтамасыз ету және

шығармашылық топтардың жұмысын жаңарту үшін жұмысты ұйымдастырудың жаңа формалары мен әдістерін жасай алатын оқытушыны дайындауға бағытталған.

Мақсаты: Бұл бағдарламаның мақсаты тек арнайы пәндерді ғана оқыту емес, сонымен қатар әлеуметтік маңызды жеке қасиеттерді қалыптастыруға көмек болып табылады. Педагог тұлғасын қалыптастырудың құндылығы нарықтықта маманның сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретіндігімен байланысты; кәсіби және мәдени қызмет процесінде педагогтің студенттермен эмоционалды және шығармашылық өзара әрекеттестігін қамтамасыз етеді.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Тарихи-тәжірибелік курс» (Minor) бағдарламасы 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит, қорытындысында білім алушы 15 кредит меңгеруі тиіс.

2. «Тарихи-тәжірибелік курс» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.

3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Әлем халықтарының билері	Аймақтардың этнографиялық ерекшеліктері және олардың халық би өнеріне әсері. Орал мен Сібірдің би фольклоры (башқұрт халық биі). Эстон халқының биі. Эстониялық ерлер мен қыздардың негізгі би элементтері. Грек халық билері. Армян халық биін орындау ерекшелігі.	- Отандық және шетелдік хореографиялық өнердің тарихы мен теориясын, кәсіби қызмет саласы мен бағытында, мамандықтың қазіргі даму мәселелерін, оқытушылық қызметтің әдістемелік негіздерін қамтамасыз ете білу. - Шығармашылық және педагогикалық қызметте базалық би элементтерін, ұлттық дәстүрді, инновациялық әдістер мен кәсіби әдістерді орындау, кәсіби және жеке даму траекторияларын құру дағдыларын пайдалану. - Ұжыммен шығармашылық белсенділікті дамытудың тиімді әдістемелік тәсілдерін, көркем, музыкалық, техникалық құралдар мен сахналық жабдықтарды, драматургия және композиция заңдарын, балетмейстер өнерінің негіздерін кәсіби қызметте қолдану.
Классикалық бидің орындаушылық шеберлігі	Модуль студенттердің би өнеріндегі фундаменталды орындаушылық күзіндеттіліктеріне бағытталған. Мысалы, сабақ алдында дененің булшық еттерің «жылыту» техникасын, хореографиядағы орындаушылық шеберлігінің негізгі ерекшеліктерін дамыту техникасын қамтыйды.	- Табысты педагогикалық қызмет үшін креативті ойлау және оқыту әдістемесін меңгеру. - Классикалық, халықтық-сахналық, қазақ билері саласында базалық білім алуға теориялық және әдістемелік принциптерді меңгеру.
Тарихи билер	Тарихи бидің сипаттамасы. XIX ғасыр элементтерін орындау. Ақпаратты жинауды қолдану принциптері. Музыкалық мінез-құлқымен табиғатын анықтау. Курс міндеттеріне орындаушылық үйлесімділігін оқыту. Музыкалық материалды таңдау және сараптау. Орта ғасыр билерін үйреу. 16 ғасыр биінің сипаттамалары мен стильдік ерекшеліктері.	- Отандық және шетелдік хореографиялық өнердің тарихы мен теориясын, кәсіби қызмет саласы мен бағытында, мамандықтың қазіргі даму мәселелерін, оқытушылық қызметтің әдістемелік негіздерін қамтамасыз ете білу. - Мамандықтың ерекшелігін, қоғам мен мемлекет өміріндегі хореографияның ролін, хореографиялық өнердің ерекше салаларының мақсаттары мен міндеттерін түсіну. Мемлекет пен оның азаматтарының рухани дамуында өз мамандығының орнын түсіну.