Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
Жалпы білім беру пәндері							
1	ЖБП 1. Қазақ тілі	Әдеби қазақ тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің ережелері; алынған ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, түсіндіру тәсілдері; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың әртүрлі түрлері; монологиялық сөйлеу; көпшілік алдында сөйлеу жанрлары; пікірталас жүргізу ережелері; әр түрлі жанрдағы мәтіндерді жасау кезінде стилистикасы.	ОН 1.1. Алаш арыстарының оқу-ағартуға қатысты еңбектерімен танысу арқылы тілдің адам өміріндегі рөлін ұғу. ОН 1.2. Халқымыздың ұлттық болмысын көрсететін мәдениеті, өнері, көшпенділер өркениеті, тілі туралы мағлұмат алу негізінде фонетика туралы жалпы түсінік қалыптастыру. ОН 1.3. Оқылым материалдары бойынша негізгі ақпаратты іріктеуде қазақ тәрбие мектебінің незігін қалаған зиялы қауым өкілдері туралы білімдерін қолдану. ОН 1.4. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың әртүрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты бөліп көрсету. ОН 1.5. Жастардың зияткерлік бағдарламасын іске асыру жолдарында таза ғылыми стильдегі рецензияның құрылымы мен рәсімделуі бойынша жанрлық ерекшеліктерін синтездеу. ОН 1.6. Қазақстанның табиғаты, Семей полигоны, Арал теңізі жайында, Қазақстан экологиясын жақсарту жолдарын ұсыну. ОН 1.7. Еңбек нарығы, Қазақстанды цифрландыру, педагог мәртебесі негізінде сөйлем және мәтін деңгейінде нүктелі үтір, жақша, тырнақша сияқты тыныс белгілерін қолданып жазбаша бағалау.	4	96	Қ 1	Е
2	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби терминдер мен әдеби бағыттарды, жанрларды, шығарманың тақырыбын, идеясын, проблематикасы; шығармадағы автордың	ОН 2.1. Шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау. ОН 2.2. Әдеби шығармаға сюжеттік - композициялық талдау жасау	4	96	Қ 1	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		ұстанымы; көркем шығармалардың бейнелі табиғаты; шығармалардың ашық білдірілген және жасырын мағыналары; шығарманың тілдік ерекшеліктері, негізгі эпизодтар, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен іс-әрекеттері; жазушы стилінің ерекшеліктері; шығарма жоспарының түрлері; шығарманы композициялық, стильдік бірлік, тілдік безендіру және қойылған коммуникативтік міндеттерге қол жеткізу тиімділігі тұрғысынан бағалау; басқа өнер түрлерінің құралдарымен жасалған көркем мәтінді	арқылы идеялық мазмұнын түсіну. ОН 2.3. Көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану. ОН 2.4. Әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау. ОН 2.5. Әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс дайындау. ОН 2.6. Көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау.				

		түсіндіру; әртүрлі жанрдағы шығармалардың идеялық-көркемдік, әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілері.					
3	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық, білім беру және кәсіптік салаларында қарым-қатынас жасау үшін қажетті тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу дағдылары; орыс тілінің нормалары мен ережелеріне сәйкес тілдік жүйенің бірліктері; синтаксистік құрылымдар; теориялық-әдеби ұғымдар; әдеби шығарманың түрі мен жанры; бейнелеу - экспрессивті құралдардың рөлі; шығарманың идеясы мен проблематикасы; оқығанына өз көзқарасын білдіру, авторлық ұстанымын анықтау қабілеті; орыс әдеби тілінің нормалары; ақпаратты іздеу, өңдеу және тіркеумен байланысты дағдылар мен біліктіліктер; коммуникативтік міндеттерге сәйкес оқытудың әртүрлі түрлері; кәсіби жоғары арнаулы лексика; ақпараттық-коммуникациялық және компьютерлік технологиялар; Қазақстанда және шетелде тұратын түрлі этностардың тілдері мен мәдениеттеріне толерантты қатынасы.	ОН 3.1. Тақырып бойынша мәтіннің негізгі идеясын анықтау. ОН 3.2. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын түсіну және талдау. ОН 3.3. Оқылған мәтін бойынша практикалық сұрақтарды тұжырымдау. ОН 3.4. Күрделі синтаксистік конструкцияларды олардың функционалдық-стилистикалық қасиеттері тұрғысынан пайдалану, сөйлеу нормаларын сақтау. ОН 3.5. Әр түрлі көздерден алынған ақпаратты қорытындылау. ОН 3.6. Аралас типтегі мәтіндер жасау, шығармашылық жұмыстар жазу.	4	96	Қ 1	Е
4	ЖБП 4. Шетел тілі	Шет тілін оқыту үдерісінде негізгі әдістемелік-педагогикалық технологиялар;тілдік дағдылардың жоғары деңгейі;	ОН 4.1. Шет тілін оқытуда ОӘК қолданудың маңыздылығы туралы нақты түсіну. ОН 4.2. Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру	4	96	Қ 1	С
№	**Модульдер (пәндер)**	**Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы**	**Оқыту нәтижелері**	**Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны**	**Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны**	**Құзыреттер индексі**	**Қорытынды бақылау нысандары**
		бағалау және шығармашылық ойлауға ықпал ететін әртүрлі тапсырмалар;тақырып бойынша синонимдер мен антонимдердің қажетті сәйкестігі; ресми және бейресми тілдік регистрлер; CLIL, Skimming reading әдісі, ағылшын тілінің интонациясы мен буындарды оқытудың негіздері; ырықсыз етіс ережелері; күрделі және күрделі емес зат есімнің сан алуан тіркестерінің, саналатын және саналмайтын зат есімдерге арналған жиынтық көрсеткіштердің алуан түрлілігі; грамматикалық тұрғыда дұрыс сөйлеу дағдысы.	үшін белсенді лексика қолданылған мәтіндерді пайдалану. ОН 4.3. Әңгімелерде нақты ақпарат пен негізгі ойларды бөліп көрсету. ОН 4.4. Сөйлеу этикетінің нормаларын сақтай отырып, ресми және бейресми қарым -қатынастың әртүрлі жағдайларында диалогтың барлық түрлерін жүргізу.				
5	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестері; тарихи білім мен дағдылар;	ОН 5.1. Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына	4	96	Қ 2	Е

		өркениет: даму ерекшеліктері; этникалық және әлеуметтік процестер; мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан; мәдениеттің дамуы; өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері; саяси- құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; білім мен ғылымның дамуы.	қосқан үлесін анықтау. ОН 5.2. Қазақ халқының рухани адамгершілік құндылықтарын сипаттау. ОН 5.3. Қазақтардың дәстүрлі дүниетанымы Ұлы Дала өркениетінің жалғасы екендігін дәлелдеу. ОН 5.4. Қазақстандағы қала мәдениетінің дамуына Ұлы Жібек жолының тигізген рөлін талдау. ОН 5.5. Ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделін ұсыну. ОН 5.6. Тарихи қайраткерлердің Қазақстанның қоғамдық-саяси ойының дамуына қосқан үлесін бағалау. ОН 5.7. Ұлттық зиялы қауым мен «Алаш» автономиясының тарихи рөлін бағалау.				
6	ЖБП 6. Дүниежүзі тарихы	Дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестері; азаматтық-патриоттық қасиеттер; ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар; тарихи білім мен дағды; өркениет: даму ерекшеліктері; этникалық және әлеуметтік процестер; мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан; мәдениеттің дамуы; өркениет: даму ерекшеліктері; саяси- құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; білім мен ғылымның дамуы.	ОН 6.1. Ежелгі өркениеттердің ерекшеліктерін, оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтау. ОН 6.2. Әлемдік діндердің даму кезеңдері мен ерекшеліктерін сипаттау. ОН 6.3. Экономикалық жүйелердің тарихи типтерін, табиғи-географиялық фактордың әсерін анықтау, қазіргі кезеңдегі әлем елдерінің экономикалық жіктелуін түсіндіру. ОН 6.4. Тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін "мемлекет", "билік", "басқару институты" терминдерін қолдану. ОН 6.5. Антика дәуіріндегі империялардың, араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының және моңғол	3	72	Қ 2	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
			шапқыншылығының себептері мен салдарын салыстыру. ОН 6.6. Жоғары оқу орындарының пайда болу тарихын зерттеу, олардың дамуының жалпы тенденцияларын жинақтау. ОН 6.7. Азаматтық құқықтар үшін күресте тұлғаның белсенді азаматтық позициясының маңыздылығын, қоғамдық-саяси өмірдегі тұлғаның рөлін бағалау.				
7	ЖБП 7. Математика	Функцияның түрлері, қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу; дәрежелер мен түбірлер; дәрежелік, көрсеткіштік және логарифмдік функцияның қасиеттері мен графиктері; иррационалдық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістері; көрсеткіштік, логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктер; функцияның шегі мен үздіксіздігі; туындының физикалық және геометриялық мағынасы және оның	ОН 7.1. Функцияның негізгі ұғымдарын және олардың қасиеттерін меңгеру, функцияларды сипаттай білу. ОН 7.2. Рационалды және иррационалды, индикативті, дәрежелік, тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді, олардың жүйелерін шешу әдістерін меңгеру. ОН 7.3. Функциялардың туындыларын есептеу, туындының геометриялық және физикалық мағынасын меңгеру. ОН 7.4. Комбинаториялық есептерді ықтимал нұсқаларды жүйелі түрде таңдау және көбейту ережесін қолдану арқылы шешу. ОН 7.5. Вектордың анықтамасын және кеңістіктегі векторлармен амалдарды меңгеру.	6	144	Қ 2	Е

		қолданылуы; алғашқы образды және интегралдардың қасиеттері мен қолданылуы; математикалық статистика мен ықтималдық теориясының элементтері; стереометрия аксиомалары және олардың салдары; кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтардың өзара орналасуы; координаттардың тікбұрышты жүйесі; кеңістіктегі вектордың координаттарын есептеу; көпжақтардың түсінігі мен қолданылуы; айналу денелері және олардың элементтері; денелердің көлемі.	ОН 7.6. Конус, қиық конустың элементтерін табуға арналған стереометриялық есептерді шығару.				
8	ЖБП 8. Информатика	Қоғамдағы ақпараттық процестердің рөлі; болашақ педагогикалық қызметте ақпараттық технологияларды пайдалану мүмкіндіктері мен перспективалары; денсаулық және қауіпсіздік; аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету; мәліметтерді ұсыну; ақпараттық процестер мен жүйелер; ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру; қосымшаларды әзірлеу; компьютерлік желілер.	ОН 8.1. "Ақпарат және қауіпсіздік", "құпиялылық" және "тұтастық" терминдерінің мағынасын түсіндіру. ОН 8.2. Процессордың жеке бөліктері ретінде функцияларды, ALC және жад регистрін сипаттау. ОН 8.3. Компьютерлік логикалық схемаларда қолданылатын unicode және ASCII таңбалары кодтау кестелерін салыстыру. ОН 8.4. Білім беруде жасанды интеллект пен блокчейн технологиясын қолдану перспективаларын ұсыну. ОН 8.5. Бұлтты технологияларды	3	72	Қ 5	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
			тапсырмалар бойынша ажырату. ОН 8.6. Адам көрінісімен 3D панорама-виртуалды тур жасау.				
9	ЖБП 9. Физика	Ғылыми дүниетаным негіздері; әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесі; өмірлік маңызды практикалық міндеттер; табиғат құбылыстары; талдау және жазу қабілеті; механика; молекулалық физика; электр және магнетизм; тербелістер; толқындар; оптика; кванттық физика; нанотехнология және наноматериалдар; космология.	ОН 9.1. Механикалық қозғалыс заңдарын білу және табиғатта, техникада механикалық қозғалысты сипаттау және түсіндіру. ОН 9.2. Газдардың негізгі қасиетін түсіндіруде молекулалық кинетикалық теорияны қолдану. ОН 9.3. Электр тогы мен магнетизмнің табиғатын олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамаларын практикада қолдану. ОН 9.4. Тербелістер мен электромагниттік толқындардың пайда болу жағдайларын, олардың қасиеттері мен физикалық мағынасын салыстыру. ОН 9.5. Оптикалық құбылыстардың табиғаты мен заңдылықтарын эксперимент арқылы зерттеу. ОН 9.6. Электромагниттік және радиоактивті сәулеленудің сипатын және нанотехнологияның негізгі жетістіктерін жинақтау. ОН 9.7. Жалпы Ғаламның қасиеттері мен даму эволюциясын талдау.	3	72	Қ 2	С
10	ЖБП 10. Химия	Заттар және олардың түрленуі; заттардың қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен	ОН 10.1. Радиоактивтіліктің табиғаты мен радиоактивті изотоптардың ыдырау себебін анықтау. ОН 10.2. Периодтар мен топтардағы элементтердің қасиеттерінің өзгеру	3	72	Қ 2	С

		теориялар туралы; өміріне қауіпсіз химиялық процестер, заңдылықтар; ақпаратты сыни бағалау және шешім қабылдау дағдалары; заттардың бөлшектері; химиялық реакциялардың заңдылықтары; химиялық реакциялардың энергиясы; химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары; химия және қоршаған орта; химия және өмір.	заңдылығы туралы түсініктерді, периодтар мен топтардағы қосылыстардың қышқылдық-негіздік және тотығу-тотықсыздану қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру. ОН 10.3. Топтағы галогендердің қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру. ОН 10.4. Көмірқышқыл газына сапалық реакцияны практикада жүргізу. ОН 10.5. Суды залалсыздандыру үшін хлорды қолданып эксперимент жасау және бұл процестің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау. ОН 10.6. Табиғаттағы карбонаттар айналымының сызбасын құрастыру және оларды қолдану аймақтарын атау. ОН 10.7. Сұйылтылған және концентрлі күкірт қышқылының қасиеттерін салыстыру.				
11	ЖБП 11. Биология	Қазіргі заманғы биологиялық білімі мен дағдылары; тірі ағзалардың әртүрлілігі, құрылысы және қызметі; көбею, тұқым қуалаушылық, өзгергіштік, эволюциялық	ОН 11.1. Бейорганикалық және органикалық заттардың тіршілік үшін маңызы мен қызметін анықтау. ОН 11.2. Электронды микроскоп астында көрінетін жасуша органоидтарының құрылымы мен	3	72	Қ 2	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		даму; организмдер және қоршаған орта; қолданбалы интеграцияланған ғылымдар.	функциясының ерекшеліктерін түсіндіру. ОН 11.3. Жүректің жұмыс істеу механизмін түсіндіруде электрокардиограмманы қолдану. ОН 11.4. Адамдағы гаметогенездің схемасын талдау. ОН 11.5. Аэробты және анаэробты тыныс алудағы АТФ синтезін салыстыру. ОН 11.6. Дигибридті қиылысудың цитологиялық негіздерін, жынысқа байланысты белгілерді мұрагерлікті және көп аллелизмді қолдану арқылы есептер құрастыру. ОН 11.7. Адам өміріндегі биотехнологияның рөлі мен маңыздылығын бағалау.				
12	ЖБП 12. География	Қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған педагогикалық, географиялық білімдері, біліктері мен дағдылары; географиялық зерттеу әдістері; картография және геоинформатика; табиғатты пайдалану және геоэкология; геоэкономика; геосаясат; елтану; адамзаттың ғаламдық проблемалары.	ОН 12.1. Зерттеудің жалпы географиялық және өзекті географиялық әдістерін меңгеру. ОН 12.2. Геоақпараттық жүйелердің заманауи картографиялық әдістері мен технологияларын қолдану. ОН 12.3. Табиғатты пайдалану тұжырымдамасын түсіну және өнеркәсіптік өндірістің антропогендік факторларының қоршаған ортаға әсерін талдау. ОН 12.4. Қазақстан өңірлерінің аумақтық факторларын, геоэкономикалық жай-күйі мен әлеуетін сипаттау. ОН 12.5. Қазақстанның геосаяси жағдайы мен қауіпсіздігін талдау. ОН 12.6. Географиялық, демографиялық, әлеуметтік және бәсекеге қабілетті көрсеткіштер бойынша әлем елдерін салыстыру. ОН 12.7. Адамзаттың жаһандық проблемаларын және олардың Қазақстан аумағындағы	3	72	Қ 2	С

			көріністерін сипаттау.				
13	ЖБП 13. Графика және жобалау	Проекциялау әдістері; графикалық модельдеу заңдылықтар және кескіндер теориясының негіздері; жобалық және шығармашылық іс-әрекеттің дамуына әсері; графикалық мәдениеті; заманауи және дәстүрлі графикалық құралдарды қолдану дағдылары; ақпаратты визуализациялаудың графикалық әдістері мен құралдары; кескіндердің негізгі түрлері және оларды орындау; кескіндерді түрлендіру; пішін қалыптастыру және құрылымдау;пішінді түрлендіру; техникалық, сәулет-құрылыс және	ОН 13.1. Адам өмірі мен тіршілігіне байланысты әртүрлі саладағы ақпаратты визуалдау және көрсетудегі кескіндеудің маңызын түсіну. ОН 13.2. Техникалық сызбаларда нәрселердің кескіндерін орындау ережелерін графикалық жұмысты орындау барысында қолдану. ОН 13.3 Геометриялық денелерді және басқа да заттарды кескіндеудің негізгі заңдылықтары мен принциптерінің "ұлғайту", "жою", "кезектестіру" тәсілдерін қолданып пішінін құрастыру. ОН 13.4. Инфографика зерттеу нәтижесі туралы ақпаратты графикалар, диаграммалар, сұлбалар арқылы көрнекі түрде көрсету. ОН 13.5. Техникалық құжаттаманың түрлері мен құрамын, олардың	3	72	Қ 2	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		ақпараттық графика элементтері; жобалау графикасы; шығармашылық тапсырмалар.	ерекшеліктері мен айырмашылықтарын бағалау.				
14	ЖБП 14. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекетті қорғау негіздері; Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің түрлері мен ерекшеліктері; әскери қызметтің маңызы; Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндеті; Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері — мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі; Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары; тактикалық дайындық; атыс дайындығы; саптық дайындық; әскери топография; әскери роботты техникалардың негіздері; өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері; әскери қызметтің құқықтық негіздері; технологиялық дайындық; өмір қауіпсіздігінің негіздері және оқу-далалық жиыны.	ОН 14.1. Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің мақсаты, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсіну. ОН 14.2. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері жарғыларының жалпы ережелері мен құқықтық негіздерін меңгеру. ОН 14.3. Атыс қаруын меңгеру, саптық дайындық, робототехника, IT-технологияларды пайдалану және доңғалақты машиналарды жүргізу негіздерін, дағдыларын қолдану. ОН 14.4. Төтенше жағдайларда қауіпсіздік техникасы қағидаларын және адам өмірінің қауіпсіздік негіздерін меңгеру. ОН 14.5. Ұлттық қауіпсіздікке қауіп төндіретін факторларды талдау.	4	96	Қ 3	С
15	ЖБП 15. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі туралы білім; жеңіл атлетика; спорттық ойындар; футбол; спорттық ойындар; волейбол; спорттық ойындар; баскетбол; үстел теннисі; гимнастика;ұлттық спорт түрлері;қысқы спорт түрлері; шаңғы спорты;конькимен жүгіру; жүзу; туризм.	ОН 15.1. Дене тәрбиесі пәнінде қауіпсіздік техникасын және салауатты өмір салтын ұстану қажеттілігін, дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетудің негіздері мен қағидаттарын білу. ОН 15.2. Дене тәрбиесі пәнінде жеңіл атлетиканың қауіпсіздік техникасы қағидаларын меңгеру. ОН 15.3. Дене тәрбиесі пәнінде спорттың ойын түрлері бойынша техника қауіпсіздігі қағидаларын спорт түрлері бойынша ойын ережелерін сақтауда пайдалану.	5	120	Қ 3	С

			ОН 15.4. Гимнастикада негізгі саптық, жалпы дамыту, қолданбалы және акробатикалық жаттығуларды орындау. ОН 15.5. Туризмдегі техниканы, тораптарды, өткелдерді ажырату.				
16	ЖБП 16. Жаһандық құзыреттілік	Құндылық бағдарлар; коммуникативтік дағдылар; этикалық нормалар; мінез-құлық көзқарастары; жаһандық құзыреттілік; қаржылық сауаттылық; жергілікті және жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу; әртүрлі мәдениеттер мен дүниетанымдарды түсіну, тиімді мәдениетаралық өзара іс-қимылға қатысу; аграрлық-	ОН 16.1. Жаһандық құзыреттілік және олардың жеке тұлғаны дамыту үшін маңызы туралы түсіну. ОН 16.2. Қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеру. ОН 16.3. Жанжалдарды шешу дағдыларын меңгеру. ОН 16.4. Мәдениетаралық коммуникация дағдыларын меңгеру. ОН 16.5. Кәсіби қызметте жобалау менеджменті дағдыларын қолдану.	1	24	Қ 4	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредитте р саны	Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		технологиялық бағыттың мамандандырылған компоненті.					
Жалпыға міндетті модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)							
1	ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене шынықтыру және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; салауатты өмір салты негіздері.	ОН 1.1. Денсаулықты нығайтуға және салауатты өмір салтын сақтау. ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	10	240	Қ 3	Е
2	ЖММ 2. Ақпараттық — коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	Ақпаратты жинаудың, өңдеудің, ұсынудың және берудің қазіргі заманғы технологиялық негіздері; жасанды интеллект мүмкіндіктері, қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттары.	ОН 2.1. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларын негіздерін меңгеру. ОН 2.2. Жасанды интеллект негіздерін, оның мүмкіндіктері мен шектеулерін түсіну. ОН 2.3. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб- порталдардың қызметтерін пайдалану.	5	120	Қ 4	С
3	ЖММ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	Қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері; нарықтық экономика қағидаттары; кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттары, факторлары мен шарттары; Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің қазіргі заманғы ұйымдық-құқықтық нысандары; бизнестің ұйымдастырушылық және қаржылық негіздері.	ОН 3.1. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын және мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	3	72	Қ 5	С
4	ЖММ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	Философия, мәдениет, дін және өркениеттің негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын; мемлекеттік- құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесін; қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу, патриотизммен азаматтық сезімдерді, ұлттық сана сезімді, парасаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту бағыттары.	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын түсіну.	7	168	Қ 2	С
Базалық модульдер (жалпы кәсіптік пәндер)							

1	БМ 1. Кәсіби іс-әрекеттің психологиялық-педагогикалық негіздерін қалыптастыру	Тәрбие мен оқытудың принциптері, әдістері, формалары, білім берудегі басқару; психикалық процестердің негіздерін, күйлері мен тұлғалық қасиеттерін; тұлға теориялары; оқушылардың жас және жеке ерекшеліктері; жалпы және жасқа байланысты педагогикалық психология негіздерін, жас	ОН 1.1. Педагогикалық қызмет негіздерін, тәрбие мен оқытудың әдістері мен нысандарын, педагогикалық тәсілдерді меңгеру. ОН 1.2. Жалпы және жасерекшелік психологиясының негіздерін және оқушылардың жеке ерекшеліктерін білу. ОН 1.3. Педагогикалық іс-әрекеттің мәнін, оның кәсіби қызметтегі маңызын түсіну. ОН 1.4. Оқушылармен, ата-	13	312	Қ 7	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		және жеке даму заңдылықтарын, мұғалім мамандығының негіздерін; педагогикалық іс-әрекеттің принциптері, әдістері, мұғалімнің педагогикалық шеберлігінің мазмұны, педагогикалық техникасы, педагогикалық өзара әрекеттесу мен оқу-тәрбие процесін басқаруды меңгеру.	аналармен, әріптестермен сыйластық пен түсіністікке негізделген қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту.				
2	БМ 2. Қауіпсіз білім беру ортасын құру	Қауіпсіз ортаның заманауи технологиялары, принциптері мен құрамдас бөліктері; жеке еңбекті қорғауға қойылатын талаптар және жеке қауіпсіздік стандарттарын, қауіпсіздік негіздерін, оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау, еңбек заңнамасының негіздері, өрт қауіпсіздігі ережелері, санитарлық ережелер мен нормалар, оқу кабинеттерін жабдықтауға қойылатын талаптар, инклюзивті білім берудің әдістері, нысандары; оқу-тәрбие процесі кезінде оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптары; тәрбие жұмысының формалары; білім беру қызметінің құқықтық және этикалық негіздерін; жас, жеке және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері; зорлық-зомбылықтың, қорлаудың және кемсітушіліктің алдын алу тетіктері; педагогикалық өзара әрекеттесу формаларын меңгеру.	ОН 1.1. Қауіпсіз ортаның заманауи технологияларын, принциптері мен компоненттерін қолдану. ОН 2.2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың табысты білім алуына жағдай жасау. ОН 2.3. Оқу процесінде, оның ішінде цифрлық ортада оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарын сақтау. ОН 2.4. Жас ерекшеліктерін, жеке және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың мінез-құлқын талдау. ОН 2.5. Педагогикалық өзара әрекеттесу формаларын ұйымдастыру.	8	192	Қ 8	Е
Кәсіптік модульдер (арнайы пәндер)							
1	КМ 1. Оқу-тәрбие процесін жоспарлау	Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының психологиялық және физиологиялық ерекшеліктері; экологиялық тәрбие берудің формалары; тәрбиеленушілердің санитарлық-гигиеналық жағдайларын қамтамасыз етуге қойылатын талаптары; дамушы пәндік-кеңістіктік ортаны құру бойынша педагогикалық тәсілдері; мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің	ОН 1.1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту негіздерін зерттеу. ОН 1.2. Мектепке дейінгі ұйымдарда дене тәрбиесі нысандарын ұйымдастыру. ОН 1.3. Табиғи құбылыстар мен қоршаған ортаны тану, экологиялық білім беруді зерделеу. ОН 1.4. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту әдістерін қолдану. ОН 1.5. Тәрбиеленушілердің жеке күтімін және санитарлық-гигиеналық жағдайларын қамтамасыз ету.	26	624	Қ 9., Қ 10., Қ 11	Е

		теориясы мен әдістемесі; дене тәрбиесі құралдары; туғаннан 7 жасқа дейінгі балалар дамуының жас ерекшеліктері; қимыл-қозғалыс және спорттық ойын элементі бар	ОН 1.6. Ұйымдастырылған іс-әрекетін жоспарлаудың теориялық негіздерін игеру. ОН 1.7. Ұйымдастырылған іс-әрекетін өткізуде әдістерді, құралдарды қолдану.				
№	**Модульдер (пәндер)**	**Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы**	**Оқыту нәтижелері**	**Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны**	**Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны**	**Құзыреттер индексі**	**Қорытынды бақылау нысандары**
		ойындардың жіктелуі; мектепке дейінгі ұйымдарда дене тәрбиесін ұйымдастыру формалары; әртүрлі жастағы балаларды табиғатпен таныстыру механизмдері; өсімдіктер мен жануарларды таныстыру сипаттамалары; табиғатпен таныстыруды және жер үлескідегі жұмыстардың ұйымдастырылуы; түрлі жас топтарында балалардың шама, сан, геометриялық пішіндер, кеңістік және уақытты бағдарлау туралы қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру нысандары; ұйымдастырылған іс-әрекетін жоспарлап өткізуде әдістерді, құралдарды қолдану принциптері.					
2	КМ 2. Мектеп жасына дейінгі балаларды ң коммуникативтік дағдылары н дамыту	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу ортасын ұйымдастыру негіздері; сөздің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеудің жолдары; сөздік қорын дамыту тәсілдері; грамматикалық дағдыларын қалыптастыру түрлері; балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету негіздері; шығармалар арқылы жасөспірімдердің ой-өрісін, сана-сезімін дамыту функциялары; әртүрлі жанрлар арқылы мәнерлеп оқу дағдысы, сөйлеу техникасының ережелері; мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдіс-тәсілдері; мектеп жасына дейінгі балаларды театралды іс-әрекет арқылы әлеуметтендіру құралдары; көркем әдебиетпен таныстыруда театр түрлері; мектепке дейінгі ұйымдарда көркем әдебиетпен таныстырудың жаңа технологиялық элементтері.	ОН 2.1. Мәнерлеп оқудың негіздерін игеру. ОН 2.2. Балалардың сөйлеу тілін дамыту ерекшеліктерін зерттеу. ОН 2.3. Көркем шығармаларды әңгімелеуде театралды іс-әрекет түрлерін анықтау. ОН 2.3. Балалар әдебиеті кезеңдерін меңгеру. ОН 2.4. Көркем әдебиетпен таныстырудың түрлерін жоспарлау. РО 2.5. Мектеп жасына дейінгі балаларды көркем әдебиетпен таныстыру әдістерін қолдану.	22	528	Қ 10., Қ 12	Е

3	КМ 3. Мектепке дейінгі балаларды ң шығармаш ылық дағдылары н дамыту	Балалардың музыкалық іс-әрекеттерінің мазмұны, түрлері; мектепке дейінгі жастағы балалардың музыканы қабылдау ерекшеліктері; музыкалық білім беру мен оқытудың әдістері; мерекелік іс- шараларды ұйымдастыру жолдары; би өнерінің тарихы, түрлері мен жанрлары; ұлттық және басқа ұлттардың би	ОН 3.1. Тәрбиеленушілердің музыкалық қабілеттерін дамыту. ОН 3.2. Ырғақты би қозғалыс элемент түрлерін меңгеру. ОН 3.3. Көркем еңбекке үйретудің әдіс-тәсілдерін қолдану. ОН 3.4. Мектепке дейінгі балаларды сурет салуға бейімдеу тәсілдерін игеру. ОН 3.5. Жазғы уақытта балалармен ұйымдастырылатын шығармашылық жұмыс түрлерін білу.	19	456	Қ 10	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульде р (пәндер) бойынша кредитте р саны	Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзырет тер индексі	Қорытынд ы бақылау нысандары
		элементтері; көркем еңбекке баулудың принциптері; түрлі жас топтарында мүсіндеу мен жапсырудың әдіс-тәсілдері; мектепке дейінгі ұйымдарда техникалық еңбек және табиғи материалдармен жұмыс жасау құралдары; графика өнерінің түрлері; дәстүрден тыс сурет салу жолдары; түрлі жас топтарында сурет салуға үйретудің ерекшеліктері; жаз мезігіленде өрттен сақтану, жолда жүру ережелері, еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігін сақтау заңдылықтары; жаз мезгілінде атқаратын оқу тәрбие жұмыстарын жоспарлау нормалары; жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру қағидалары.	ОН 3.6. Мектеп жасына дейінгі балалардың жазғы сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырып өткізу.				
4	КМ 4. Тәрбие және оқу іс-әрекетін ұйымдасты ру	Түрлі жас топтарында ойынды қолданудың психологиялық-педагогикалық негіздері; өзінің кәсіби қызметінің құрметпен жауапкершілік, адалдық пен әділеттілік негізінде орындау қағидалары; ойынды ұйымдастырып өткізу жолдары; білім беру процесін ойын түрінде ұйымдастыру жолдары; балабақшадағы тәжірибелік –эксперименталдық іс әрекетті ұйымдастыру принциптері; мектепке дейінгі ұйымдарда перспективалық жоспар, циклограмма жасау, баланың жеке даму карталарын толтыру механизмдері.	ОН 4.1. Ойын әрекетінің зерттеу әдістерін қолдану. ОН 4.2. Зерттеу, эксперименттік жұмыс дағдыларын пайдалануды білу. ОН 4.3. Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық іс-әрекетті жоспарлау. ОН 4.4. Мектепке дейінгі ұйымдарда перспективалық жоспар, циклограмма жасау, баланың жеке даму карталарын толтыруды меңгеру.	12	288	Қ 12., Қ11., Қ 10	Е
5	КМ 5. Тәрбиелену шілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу	Балаларға бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг жүргізу қағидалары; түрлі жас тобында сөйлеу тілі бұзылыстары бар балалармен жұмыс жасау заңдылықтары; мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың даму деңгейін мониторингілеу жұмысының мақсат, міндеттерін анықтау функциялары; мониторинг нәтижелерін өңдеу және жүйелі талдау қағидалары; мониторинг	ОН 5.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке даму ерекшелігіне мониторинг жүргізу. ОН 5.2. Сөйлеу тілі бұзылған балалармен жүргізілетін логопедиялық әдістерді меңгеру. ОН 5.3. Мониторинг жүргізу үшін цифрлық ресурстарды пайдалану. ОН 5.4. Мониторинг нәтижелерін өңдеу, жүйелі талдау. ОН 5.5. Балалардың даярлық тобындағы алғашқы күнін зерттеу.	18	432	Қ 13	Е

		және зерттеу нәтижелері негізінде тәрбие мен оқыту нәтижелерін жақсарту бойынша ұсынымдар әзірлеу жолдары.					
6	КМ 6. Кәсіби өзін-өзі	Педагогикалық басқару процесінің мақсаттары мен	ОН 6.1. Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық менеджмент	28	672	Қ 12	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульде р (пәндер) бойынша кредитте р саны	Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны	Қорытынд ы бақылау нысандары	Құзырет тер индексі
	дамытуды, өзін-өзі оқытуды жүзеге асыру	міндеттері; менеджменттің теориясы мен практикасының дамуы кезеңдері; әдістемелік қызметті жүзеге асыруда басқарудың негізгі қағидалары; кәсіби дамудың траекториясын құру жолдары; оқулықтар мен оқу құралдарының авторларына қойылатын талаптары; өзінің үздіксіз кәсіби педагогикалық дамуын жоспарлау; үздік педагогикалық тәжірибелерді жалпылауға қатысу алгоритмдері; үздік тәжірибелерді жалпылау және тарату әдістемесі; мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу нормалары.	іскерлігін игеру. ОН 6.2. Отандық, шетелдік тәжірибенің үздік тәжірибелерін зерделеу. ОН 6.3. Авторлық бағдарлама мен әдістемелік құралдарды әзірлеу. ОН 6.4. Тәлімгерлік және кәсіби дамудың басымдықтарын анықтау. ОН 6.5. Педагогикалық озық тәжірибені таратудың алгоритмін білу. ОН 6.6. Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық іс-әрекеттің негізгі тәсілдерін қолдану.				
Аралық аттестаттау				9	216		
Қорытынды аттестаттау				3	72		
Өзіндік жұмыс				60	1440		
Факультативті сабақтар				15	360		
Консультациялар				12	288		