Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулям (дисциплинам)	Количество часов по модулям (дисциплинам)	Индекс компетенций	Формы итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Казахский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; методы анализа, синтеза, оценки и интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичного выступления; правила ведения дискуссии; стилистика при создании текстов различных жанров	**РО 1.1.** Осознание роли языка в жизни человека через ознакомление с трудами деятелей Алаш по вопросам просвещения и образования. **РО 1.2.** Формирование общего представления о фонетике на основе получения сведений о языке, искусстве, культуре и цивилизации кочевников, отражающих национальное бытие нашего народа. **РО 1.3.** Применение знаний об представителях интеллигенции, заложивших основы казахской педагогической школы, при отборе ключевой информации из материалов для чтения. **РО 1.4.** Выделение основной информации путем освоения различных способов ведения записей (конспектирования) по материалам чтения и аудирования. **РО 1.5.** Синтезирование жанровых особенностей структуры и оформления рецензии в чисто научном стиле в рамках реализации интеллектуальной программы молодежи. **РО 1.6.** Выдвижение предложений по улучшению экологии Казахстана на основе материалов о природе Казахстана, Семипалатинском полигоне и Аральском море. **РО 1.7.** Письменное оценивание тем рынка труда, цифровизации Казахстана и статуса педагога на уровне предложения и текста с использованием таких знаков препинания, как точка с запятой, скобки и кавычки.	4	96	К 1	Э
2	ООД 2. Казахская литература	Литературные термины и литературные направления, жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; явно выраженные (явные) и скрытые смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, поступки и действия персонажей; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилистического единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданного средствами других видов искусства; идейно-художественные, социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведений различных	**РО 2.1.** Определение связи авторской идеи в произведении с жизненной реальностью (правдой жизни). **РО 2.2.** Понимание идейного содержания литературного произведения через проведение сюжетно-композиционного анализа. **РО 2.3.** Применение отрывков, крылатых выражений и цитат из художественных произведений в творческих работах. **РО 2.4.** Анализ жанровых особенностей литературного произведения в сравнении с другими жанрами. **РО 2.5.** Подготовка творческой работы на основе собственного взгляда (собственной позиции) на проблемы, поднятые в литературном произведении. **РО 2.6.** Сравнительная оценка отражения эпохи в художественном произведении с реалиями современности.	4	96	К 1	З

		жанров					
3	ООД 3. Русский язык и литература	Навыки аудирования (слушания), говорения, чтения и письма, необходимые для общения в социально-культурной, социально-экономической, научно-технической, образовательной и профессиональной сферах; единицы языковой системы в соответствии с нормами и правилами русского языка; синтаксические структуры; теоретико-литературные понятия; род и жанр литературного произведения; роль изобразительно-выразительных средств; идея и проблематика произведения; способность выражать собственное отношение к прочитанному, определять авторскую позицию; нормы русского литературного языка; навыки и умения, связанные с поиском, обработкой и фиксацией информации; различные виды чтения в соответствии с коммуникативными задачами; профессиональная узкоспециализированная лексика; информационно-коммуникационные и компьютерные технологии; толерантное отношение к языкам и культурам различных этносов, проживающих в Казахстане и за рубежом	**РО 3.1.** Определение основной идеи текста по заданной теме. **РО 3.2.** Понимание и анализ содержания художественного произведения, а также поднимаемых в нем проблем (его проблематики). **РО 3.3.** Формулирование практических вопросов по прочитанному тексту. **РО 3.4.** Использование сложных синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических свойств, соблюдение речевых норм. **РО 3.5.** Обобщение информации, полученной из различных источников. **РО 3.6.** Создание текстов смешанного типа, написание творческих работ.	4	96	К 1	Э
4	ООД 4. Иностранный язык	Основные методико-педагогические технологии в процессе обучения иностранному языку; высокий уровень языковых навыков; различные задания, способствующие развитию оценивания и творческого мышления; необходимый баланс (соответствие) синонимов и антонимов по теме; официальный и неофициальный языковые регистры; основы CLIL (предметно-языкового интегрированного обучения), метода Skimming reading (просмотрового чтения), интонации и слогоделения в английском языке; правила пассивного залога; разнообразие различных сочетаний сложных и простых существительных, квантификаторов (определителей количества) для исчисляемых и неисчисляемых существительных; навык грамматически правильной речи	**РО 4.1.** Четкое понимание важности применения УМК (учебно-методического комплекса) в обучении иностранному языку. **РО 4.2.** Использование текстов с активной лексикой для выражения мыслей, идей, опыта и чувств. **РО 4.3.** Выделение конкретной информации и основных мыслей в рассказах (беседах). **РО 4.4.** Ведение всех видов диалога в различных ситуациях официального и неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета.	4	96	К 1	З
5	ООД 5. История Казахстана	Основные события и процессы отечественной истории; исторические знания и навыки; цивилизация: особенности развития; этнические и социальные процессы; из истории государства, войн и революций; развитие культуры; цивилизация: особенности экономического развития;	**РО 5.1.** Определение вклада народов Центральной Азии в развитие человечества посредством анализа достижений их материальной культуры. **РО 5.2.** Описание духовно-нравственных ценностей казахского народа. **РО 5.3.** Доказывание того, что традиционное мировоззрение казахов является продолжением цивилизации	4	96	К 2	Э

		политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки	Великой Степи. **РО 5.4.** Анализ роли Великого Шелкового пути в развитии городской культуры в Казахстане. **РО 5.5.** Предложение (презентация) казахстанской модели межэтнического и межконфессионального согласия. **РО 5.6.** Оценка вклада исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана. **РО 5.7.** Оценка исторической роли национальной интеллигенции и автономии «Алаш».				
6	ООД 6. Всемирная история	Основные события и процессы всемирной истории; гражданско-патриотические качества; национальные и общечеловеческие ценности; исторические знания и навыки; цивилизация: особенности развития; этнические и социальные процессы; из истории государства, войн и революций; развитие культуры; цивилизация: особенности развития; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки	**РО 6.1.** Определение особенностей древних цивилизаций и характерных для них признаков на основе сравнительного анализа. **РО 6.2.** Описание этапов развития и особенностей мировых религий. **РО 6.3.** Определение исторических типов экономических систем, влияния природно-географического фактора, а также объяснение экономической классификации стран мира на современном этапе. **РО 6.4.** Использование терминов «государство», «власть», «институт управления» для объяснения исторических событий и процессов. **РО 6.5.** Сравнение причин и последствий империй эпохи античности, арабских завоеваний, крестовых походов и монгольского нашествия. **РО 6.6.** Изучение истории возникновения высших учебных заведений (вузов), обобщение общих тенденций их развития. **РО 6.7.** Оценка важности активной гражданской позиции личности в борьбе за гражданские права, а также роли личности в общественно-политической жизни.	3	72	К 2	3
7	ООД 7. Математика	Виды, свойства и графики функций; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функций; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразной и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников;	**РО 7.1.** Освоение основных понятий функций и их свойств, умение описывать функции. **РО 7.2.** Освоение методов решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, а также их систем. **РО 7.3.** Вычисление производных функций, освоение геометрического и физического смысла производной. **РО 7.4.** Решение комбинаторных задач путем систематического перебора возможных вариантов и применения правила умножения. **РО 7.5.** Освоение определения вектора и действий с векторами в пространстве. **РО 7.6.** Решение стереометрических задач на нахождение элементов конуса и усеченного конуса.	6	144	К 2	Э

		тела вращения и их элементы; объемы тел					
8	ООД 8. Информатика	Роль информационных процессов в обществе; возможности и перспективы использования информационных технологий в будущей педагогической деятельности; здоровье и безопасность; аппаратное и программное обеспечение; представление данных; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети	**РО 8.1.** Объяснение значения терминов «информация и безопасность», «конфиденциальность» и «целостность». **РО 8.2.** Описание функций АЛУ (арифметико-логического устройства) и регистров памяти как отдельных компонентов процессора. **РО 8.3.** Сравнение таблиц кодировки символов Unicode и ASCII, используемых в компьютерных логических схемах. **РО 8.4.** Презентация (предложение) перспектив применения искусственного интеллекта и технологии блокчейн в образовании. **РО 8.5.** Дифференциация (разграничение) облачных технологий в зависимости от решаемых задач. **РО 8.6.** Создание 3D-панорамы — виртуального тура с эффектом присутствия человека (с обзором от первого лица).	3	72	Қ 5	С
9	ООД 9. Физика	Основы научного мировоззрения; естественно-научная картина мира; жизненно важные практические задачи; явления природы; способность к анализу и письму; механика; молекулярная физика; электричество и магнетизм; колебания; волны; оптика; квантовая физика; нанотехнология и наноматериалы; космология	**РО 9.1.** Знание законов механического движения, умение описывать и объяснять механическое движение в природе и технике. **РО 9.2.** Применение молекулярно-кинетической теории для объяснения основных свойств газов. **РО 9.3.** Применение на практике природы электрического тока и магнетизма, их основных закономерностей и характеристик. **РО 9.4.** Сравнение условий возникновения, свойств и физического смысла колебаний и электромагнитных волн. **РО 9.5.** Экспериментальное исследование природы и закономерностей оптических явлений. **РО 9.6.** Обобщение характера электромагнитного и радиоактивного излучений, а также основных достижений нанотехнологий. **РО 9.7.** Анализ свойств и эволюции развития Вселенной в целом.	3	72	К 2	3
10	ООД 10. Химия	Вещества и их превращения; о законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и структуры; химические процессы, безопасные для жизни, и их закономерности; навыки критической оценки информации и принятия решений; частицы вещества; закономерности химических reaction; энергия химических реакций; закономерности	**РО 10.1.** Определение природы радиоактивности и причин распада радиоактивных изотопов. **РО 10.2.** Объяснение представлений о закономерностях изменения свойств элементов в периодах и группах, а также закономерностей изменения кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств соединений в периодах и группах. **РО 10.3.** Объяснение закономерностей изменения свойств галогенов в группе. **РО 10.4.** Практическое проведение качественной реакции на углекислый газ.	3	72	К 2	3

		протекания химических реакций; химия и окружающая среда; химия и жизнь	**РО 10.5.** Проведение эксперимента по использованию хлора для обеззараживания воды и оценка преимуществ и недостатков этого процесса. **РО 10.6.** Составление схемы круговорота карбонатов в природе и указание сфер их применения. **РО 10.7.** Сравнение свойств разбавленной и концентрированной серной кислоты.				
11	ООД 11. Биология	Современные биологические знания и навыки; разнообразие, структура (строение) и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие; организмы и окружающая среда; прикладные интегрированные науки	**РО 11.1.** Определение значения и функции неорганических и органических веществ для жизнедеятельности. **РО 11.2.** Объяснение особенностей структуры и функций органоидов клетки, видимых под электронным микроскопом. **РО 11.3.** Применение электрокардиограммы для объяснения механизма работы сердца. **РО 11.4.** Анализ схемы гаметогенеза у человека. **РО 11.5.** Сравнение синтеза АТФ при аэробном и анаэробном дыхании. **РО 11.6.** Составление задач с использованием цитологических основ дигибридного скрещивания, наследования признаков, сцепленных с полом, и множественного аллелизма. **РО 11.7.** Оценка роли и значимости биотехнологии в жизни человека.	3	72	К 2	Э
12	ООД 12. География	Педагогические и географические знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях общества и географического пространства; методы географических исследований; картография и геоинформатика; природопользование и геоэкология; геоэкономика; геополитика; страноведение; глобальные проблемы человечества	**РО 12.1.** Освоение общегеографических и актуальных географических методов исследования. **РО 12.2.** Применение современных картографических методов и технологий геоинформационных систем (ГИС). **РО 12.3.** Понимание концепции природопользования и анализ влияния антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. **РО 12.4.** Описание территориальных факторов, геоэкономического положения и потенциала регионов Казахстана. **РО 12.5.** Анализ геополитического положения и безопасности Казахстана. **РО 12.6.** Сравнение стран мира по географическим, демографическим, социальным показателям и показателям конкурентоспособности. **РО 12.7.** Описание глобальных проблем человечества и их проявлений на территории Казахстана.	3	72	К 2	3
13	ООД 13. Графика и проектирование	Методы проецирования; закономерности графического моделирования и основы теории изображений; влияние на развитие проектной и творческой деятельности; графическая культура; навыки применения современных и традиционных графических средств; графические методы и	**РО 13.1.** Понимание значения изображения при визуализации и представлении информации в различных сферах человеческой жизни и деятельности. **РО 13.2.** Применение правил выполнения изображений предметов на технических чертежах в процессе выполнения графических работ. **РО 13.3.** Моделирование	3	72	К 2	3

		средства визуализации информации; основные виды изображений и их выполнение; преобразование изображений; формообразование и структурирование; преобразование формы; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика; творческие задания	(конструирование) формы геометрических тел и других предметов с использованием таких приемов основных закономерностей и принципов изображения, как «увеличение», «удаление», «чередование». **РО 13.4.** Наглядное представление информации о результатах исследования посредством инфографики: графиков, диаграмм, схем. **РО 13.5.** Оценка видов и состава технической документации, их особенностей и различий.				
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Основы защиты государства; виды и особенности Вооруженных Сил Республики Казахстан; значение воинской службы; священный долг и обязанность каждого гражданина Республики Казахстан; Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант военной безопасности государства; общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан; тактическая подготовка; огневая подготовка; строевая подготовка; военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; правовые основы воинской службы; технологическая подготовка; основы безопасности жизнедеятельности и учебно-полевые сборы	**РО 14.1.** Понимание основ обороны государства, назначения Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характера и особенностей. **РО 14.2.** Освоение общих положений и правовых основ уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. **РО 14.3.** Применение навыков и основ владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехники, использования IT-технологий и вождения колесных машин. **РО 14.4.** Освоение правил техники безопасности в чрезвычайных ситуациях и основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). **РО 14.5.** Анализ факторов, угрожающих национальной безопасности	4	96	К 3	3
15	ООД 15. Физическое воспитание	Знания о физической культуре; легкая атлетика; спортивные игры; футбол; спортивные игры; волейбол; спортивные игры; баскетбол; настольный теннис; гимнастика; национальные виды спорта; зимние виды спорта; лыжный спорт; конькобежный спорт; плавание; туризм	**РО 15.1.** Знание техники безопасности на уроках физической культуры, необходимости ведения здорового образа жизни (ЗОЖ), основ и принципов оказания первой доврачебной помощи. **РО 15.2.** Освоение правил техники безопасности по легкой атлетике на уроках физической культуры. **РО 15.3.** Применение правил техники безопасности по игровым видам спорта при соблюдении правил игры по видам спорта на уроках физической культуры. **РО 15.4.** Выполнение основных строевых, общеразвивающих, прикладных и акробатических упражнений в гимнастике. **РО 15.5.** Различение техники, узлов и переправ в туризме.	5	120	К 3	3
16	ООД 16. Глобальные компетенции	Ценностные ориентиры; коммуникативные навыки; этические нормы; поведенческие взгляды (установки); глобальная компетентность; финансовая грамотность; решение проблем местного и глобального значения; понимание различных культур и мировоззрений, участие в эффективном межкультурном	**РО 16.1.** Понимание глобальных компетенций и их значения для развития личности. **РО 16.2.** Освоение основ финансовой грамотности. **РО 16.3.** Освоение навыков разрешения конфликтов. **РО 16.4.** Освоение навыков межкультурной коммуникации.	1	24	К 4	3

		взаимодействии; специализированный компонент аграрно-технологического направления	**РО 16.5.** Применение навыков проектного менеджмента в профессиональной деятельности.				
Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни	**РО 1.1.** Укрепление здоровья и соблюдение здорового образа жизни. **РО 1.2.** Совершенствование физических качеств и психофизиологических способностей.	10	240	К 3	Э
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Современные технологические основы сбора, обработки, представления и передачи информации; возможности искусственного интеллекта, основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий	**РО 2.1.** Освоение основ информационно-коммуникационных технологий. **РО 2.2.** Понимание основ искусственного интеллекта, его возможностей и ограничений. **РО 2.3.** Использование сервисов информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	5	120	К 4	З
3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса	**РО 3.1.** Понимание тенденций развития мировой экономики и основных задач перехода государства к «зеленой» экономике. **РО 3.2.** Анализ и оценка экономических процессов, происходящих на предприятии. **РО 3.3.** Освоение научных и законодательных основ организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	3	72	К 5	З
4	ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации; система государственно-правовых отношений и явлений; направления социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе, развития патриотизма и гражданственности, национального самосознания, добропорядочности и антикоррупционной культуры	**РО 4.1.** Понимание морально-этических ценностей и норм, формирующих толерантную и активную личную позицию. **РО 4.2.** Понимание роли и места культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. **РО 4.3.** Освоение сведений об основных отраслях права. **РО 4.4.** Понимание основных понятий социологии и политологии.	7	168	К 2	З
Базовые модули (общепрофессиональные дисциплины)							
1	БМ 1. Формирование психолого-педагогических основ профессиональной деятельности	Принципы, методы, формы воспитания и обучения, управление в образовании; основы психических процессов, состояний и свойств личности; теории личности; возрастные и индивидуальные особенности учащихся; основы общей и возрастной педагогической психологии, закономерности возрастного и индивидуального развития, основы профессии учителя; принципы, методы педагогической деятельности, содержание педагогического мастерства учителя, педагогическая техника, освоение педагогического взаимодействия и управления учебно-воспитательным процессом	**РО 1.1.** Освоение основ педагогической деятельности, методов и форм воспитания и обучения, педагогических подходов. **РО 1.2.** Знание основ общей и возрастной психологии, а также индивидуальных особенностей учащихся. **РО 1.3.** Понимание сущности педагогической деятельности и её значения в профессиональной сфере. **РО 1.4.** Развитие способности выстраивать взаимоотношения с учащимися, родителями и коллегами на основе уважения и взаимопонимания.	13	312	К 7	З

2	БМ 2. Создание безопасной образовательной среды	Современные технологии, принципы и компоненты безопасной среды; требования к охране труда и стандарты личной безопасности, основы безопасности, охрана жизни и здоровья учащихся, основы трудового законодательства, правила пожарной безопасности, санитарные правила и нормы, требования к оборудованию учебных кабинетов, методы и формы инклюзивного образования; требования к охране жизни и здоровья учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса; формы воспитательной работы; правовые и этические основы образовательной деятельности; возрастные, индивидуальные и социокультурные особенности; механизмы профилактики насилия, буллинга и дискриминации; освоение форм педагогического взаимодействия	**РО 1.1.** Применение современных технологий, принципов и компонентов безопасной среды. **РО 2.2.** Создание условий для успешного обучения детей с особыми образовательными потребностями. **РО 2.3.** Соблюдение требований по охране жизни и здоровья учащихся в учебном процессе, в том числе в цифровой среде. **РО 2.4.** Анализ поведения учащихся с учетом их возрастных, индивидуальных и социокультурных особенностей. **РО 2.5.** Организация форм педагогического взаимодействия.	8	192	К 8	Э
Профессиональные модули (специальные дисциплины)							
1	ПМ 1. Планирование учебно-воспитательного процесса	Психологические и физиологические особенности развития детей дошкольного возраста; формы экологического воспитания; требования к обеспечению санитарно-гигиенических условий воспитанников; педагогические подходы по созданию развивающей предметно-пространственной среды; теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста; средства физического воспитания; возрастные особенности развития детей от рождения до 7 лет; классификация подвижных игр и игр с элементами спортивных игр; формы организации физического воспитания в дошкольных организациях; механизмы ознакомления детей разных возрастов с природой; характеристики ознакомления с растениями и животными; организация ознакомления с природой и работы на земельном участке; формы формирования у детей разных возрастных групп элементарных математических представлений о величине, числе, геометрических фигурах, ориентации в пространстве и времени; принципы применения методов и средств при планировании и проведении организованной деятельности	**РО 1.1.** Изучение основ дошкольного воспитания и обучения. **РО 1.2.** Организация форм физического воспитания в дошкольных организациях. **РО 1.3.** Познание природных явлений и окружающей среды, изучение экологического образования. **РО 1.4.** Применение методов развития познавательных и интеллектуальных навыков. **РО 1.5.** Обеспечение личного ухода и санитарно-гигиенических условий воспитанников. **РО 1.6.** Освоение теоретических основ планирования организованной деятельности. **РО 1.7.** Применение методов и средств при проведении организованной деятельности.	26	624	К 9., К 10., К 11	Э
2	ПМ 2. Развитие коммуникативных	Основы организации речевой среды детей дошкольного возраста; пути воспитания звуковой культуры речи;	**РО 2.1.** Освоение основ выразительного чтения. **РО 2.2.** Изучение особенностей развития разговорной речи детей.	22	528	К 10., К 12	Э

	навыков детей дошкольного возраста	способы развития словарного запаса; виды формирования грамматических навыков; основы обучения детей связной речи; функции развития кругозора и сознания детей/подростков посредством художественных произведений; навыки выразительного чтения через различные жанры, правила техники речи; методы и приемы развития речи детей дошкольного возраста; средства социализации детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность; виды театров при ознакомлении с художественной литературой; новые технологические элементы ознакомления с художественной литературой в дошкольных организациях	**РО 2.3.** Определение видов театрализованной деятельности при пересказе художественных произведений. **РО 2.3.** Освоение периодов детской литературы. **РО 2.4.** Планирование видов ознакомления с художественной литературой. **РО 2.5.** Применение методов ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой.				
3	ПМ 3. Развитие творческих навыков детей дошкольного возраста	Содержание, виды музыкальной деятельности детей; особенности восприятия музыки детьми дошкольного возраста; методы музыкального образования и обучения; пути организации праздничных мероприятий; история, виды и жанры хореографического искусства; элементы национальных танцев и танцев других народов; принципы обучения художественному труду; методы и приемы лепки и аппликации в разных возрастных группах; инструменты для технического труда и работы с природными материалами в дошкольных организациях; виды графического искусства; нетрадиционные способы рисования; особенности обучения рисованию в разных возрастных группах; законы пожарной безопасности в летний период, правил дорожного движения, охраны труда, соблюдения техники безопасности; нормы планирования учебно-воспитательной работы, выполняемой в летний период; правила организации летних оздоровительно-закаливающих мероприятий	**РО 3.1.** Развитие музыкальных способностей воспитанников. **РО 3.2.** Освоение видов элементов ритмических танцевальных движений. **РО 3.3.** Применение методов и приемов обучения художественному труду. **РО 3.4.** Освоение способов приобщения детей дошкольного возраста к рисованию. **РО 3.5.** Знание видов творческой работы, организуемой с детьми в летний период. **РО 3.6.** Организация и проведение летних оздоровительных мероприятий для детей дошкольного возраста.	19	456	К 10	Э
4	ПМ 4. Организация воспитательной и учебной деятельности	Психолого-педагогические основы применения игры в разных возрастных группах; принципы выполнения своей профессиональной деятельности на основе уважения, ответственности, честности и справедливости; пути организации и проведения игры; способы организации образовательного процесса в игровой форме; принципы организации опытно-экспериментальной деятельности в детском саду; механизмы составления перспективного	**РО 4.1.** Применение методов исследования игровой деятельности. **РО 4.2.** Умение использовать навыки исследовательской и экспериментальной работы. **РО 4.3.** Планирование педагогической деятельности в дошкольных организациях. **РО 4.4.** Освоение составления перспективного плана, циклограммы и заполнения карт индивидуального развития ребенка в дошкольных организациях.	12	288	К 12., К 11., К 10	Э

		плана, циклограммы в дошкольных организациях, заполнения карт индивидуального развития ребенка					
5	ПМ 5. Проведение мониторинга уровня развития воспитанников	Правила проведения стартового, промежуточного и итогового мониторинга детей; закономерности работы с детьми с нарушениями речи в разных возрастных группах; функции определения целей и задач работы по мониторингу уровня развития детей в дошкольных организациях; принципы обработки и системного анализа результатов мониторинга; способы разработки рекомендаций по улучшению результатов воспитания и обучения на основе результатов мониторинга и исследований	**РО 5.1.** Проведение мониторинга индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста. **РО 5.2.** Освоение логопедических методов, применяемых в работе с детьми с нарушениями речи. **РО 5.3.** Использование цифровых ресурсов для проведения мониторинга. **РО 5.4.** Обработка и системный анализ результатов мониторинга. **РО 5.5.** Изучение первого дня детей в подготовительной группе.	18	432	К 13	Э
6	ПМ 6. Осуществление профессионального саморазвития и самообразования	Цели и задачи процесса педагогического управления; этапы развития теории и практики менеджмента; основные принципы управления при осуществлении методической службы; способы построения траектории профессионального развития; требования, предъявляемые к авторам учебников и учебных пособий; планирование своего непрерывного профессионального педагогического развития; алгоритмы участия в обобщении передового педагогического опыта; методика обобщения и распространения передового опыта; нормы организации и проведения учебно-воспитательной работы в дошкольных организациях	**РО 6.1.** Освоение навыков педагогического менеджмента в дошкольных организациях. **РО 6.2.** Изучение передового отечественного и зарубежного опыта. **РО 6.3.** Разработка авторских программ и методических пособий. **РО 6.4.** Определение приоритетов наставничества и профессионального развития. **РО 6.5.** Знание алгоритма распространения передового педагогического опыта. **РО 6.6.** Применение основных подходов педагогической деятельности в дошкольных организациях.	28	672	К 12	Э
Промежуточная аттестация				9		216	
Итоговая аттестация				3		72	
Самостоятельная работа				60		1440	
Факультативные занятия				15		360	
Консультаций				12		288	