

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: Подготовить биологов-профессионалов, владеющих современными знаниями в области фундаментальной и прикладной биологии, готовых к профессиональной деятельности в научной и производственной сферах.

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3 ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность образовательной программы. Для нашего государства весьма актуальной считается потребность в высококвалифицированных для научной сфере. Образовательная программа 6B05101 – Биология предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику специальности по направлению научно-биологических исследований.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	1. Университет Нийде Омер Халисдемир (Турецкая Республика) 2. Карагандинский университет им. Е. А. Букетова 3. Кызылординский университет имени Коркыт Ата 4. Южно-Казахстанский Государственный педагогический университет
Дополнительное образование (Minor)	1. «Биолог- исследователь» образовательная программа имеет дополнительную программу (Minor) направлена на подготовку будущих специалистов-биологов с учетом современного отечественного и мирового опыта, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических указаний в области специализации, требований работодателя и потребностей рынка труда. Цель программы - является подготовка высококвалифицированных специалистов с фундаментальными знаниями в области биологических наук, обладающих коммуникативными, научно-исследовательскими, управленческими, креативными и лидерскими качествами.

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья. Университет Стэнфорда -21%, Белорусский государственный университет-52%, МГУ имени М.В.Ломоносова- 52%, Автономный университет Синалоа – 36%, Университет Окленд - 52 %

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Бакалавры 6В05101-Биология могут осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская: проводит исследования в различных научных и научно-производственных учреждениях по профильным дисциплинам;
- осуществляет производственно-управленческую деятельность в государственных структурах различного уровня;
- проводит анализы в медицинских лабораториях.

Организации которые может трудоустроиться выпускница донной ОП:

- 1) научные организации: научно-исследовательские центры в области биологии, биотехнологии;
- 2) организация управления: органы государственного управления, использующие в своей работе биологические методы исследования, организации различных форм собственности;
- 3) медицинские лаборатории.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Области профессиональной компетентности 1

1) Может проводить прикладные и фундаментальные исследования в исследовательских центрах в области биологии и биотехнологии; Может определять

морфо-физиологические свойства микроорганизмов. Микроорганизмы выделяют из различных субстратов (вода, воздух, почва, молочные продукты).

Области профессиональной компетентности 2

2) В ходе лабораторных работ проводятся физико-химические и химические методы (центрифугирование, спектрофотометрия, хроматография, титрование, создание градуировочной таблицы, приготовление растворов, пропускание через гелевые фильтры).

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РО 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РО 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РО 4 – Знает законы распределения биоразнообразия, основные направления эффективного использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов биосферы.

РО 5 – Формирует умения определять ботанические и зоологические объекты и работать с ними в полевых и лабораторных условиях.

РО 6 – Знает основы механизмов клеточных процессов и структурно-функциональную тканей, органов и систем организма. Умеет выполнять микроскопические исследования тканей.

РО 7 – Осваивает методы контроля, описания, идентификации, систематизации биологических объектов;

РО 8 – Изучает физиологические, анатомические, биохимические методы оценки живых биологических объектов;

РО 9 – Критическое мышление и знание микробиологии, молекулярной биологии и генетики, работа с базами данных из различных источников

сможет сделать; Может проводить системный, молекулярный и статистический анализ;

РО 10 – Решает прикладные задачи на основе фундаментальных знаний, накопленных из цикла дисциплин естественнонаучного направления.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10
АВ1	+	+			+	+	+		+	+
АВ 2	+	+								
АВ 3				+	+	+	+	+	+	+
АВ 4			+							
АВ 5		+						+		+
АВ 6	+	+	+							

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- 1) Приложение № 2 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 03.04.2023 №65