

## 6В03102 ПСИХОЛОГИЯ

**Цель образовательной программы:** подготовка профессиональных психологов в области образования, здравоохранения, социальной и правовой сферах для национального и международного рынков труда, владеющих современными методами психологического исследования.

### ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

#### **Видение:**

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов, умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

#### **Миссия:**

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

#### **Программная цель:**

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

#### **Ценности:**

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

#### **Атрибуты выпускника Университета:**

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

### ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Актуальность образовательной программы.* Востребованность профессии «Психолог» в современной социокультурной ситуации Казахстана является ответом на социальный заказ, связанный с развитием и максимальным использованием ресурсов человека в различных видах социальной практики. Проблемы современного социально-экономического развития актуализировали проблему более эффективного и широкого привлечения труда психологов во многих профессиональных сферах. Множество сложнейших проблем в области политики, образования, медицины и социальной сферы сегодня невозможно решить без участия специалистов-психологов, обладающих глубокой теоретической подготовкой, широкой гуманитарной эрудицией и свободно владеющих практическими умениями и навыками.

Современное общество требует повышения компетентности и результативности миссии психолога в социальном управлении, кадровой работе, в спорте высших достижений, обеспечении профессиональной подготовки и эффективной самореализации в деятельности в особых и экстремальных условиях, в системах образования и воспитания, социальной работе, помощи населению при стихийных бедствиях и катастрофах и при решении человеком и обществом многих других проблем.

Таким образом, изменения в профессиональной подготовке будущих психологов, обладающих возможностью оказывать помощь в решении практических задач, стала приобретать всё большую ценность. Одним из компенсаторных механизмов, смягчающих негативные последствия социально-экономических, демографических и иных процессов, помогающих современному человеку, становится подготовка специалиста-психолога, осуществляющего свою профессиональную деятельность в различных сферах жизнедеятельности человека.

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	Государственный университет Долины Миссисипи (США)
Дополнительная образовательная программа (Minor)	1. Основы клинической психологии 2. Практическая психология в образовании

### Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

1. Лондонский глобальный университет London's global university (специальность - Психология) – 43%;
2. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (специальность - Психология) – 34%;
3. Варшавский университет Uniwersytet Warszawski (специальность - Психология) – 28%.

## ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Выпускники, прошедшие обучение по образовательной программе 6В03102 - Психология, могут устроиться на должность психолога в организациях здравоохранения; образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; городских и республиканских социальных службах, центрах занятости; центрах реабилитации и социальной адаптации педагогически запущенных детей и подростков; спортивных и творческих организациях; центрах изучения общественного мнения и политических технологий; производственных предприятий и организаций бизнеса; правоохранительных органов и пенитенциарных заведений; организаций технического и профессионального образования.

## ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6В03102 Психология может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

### Области профессиональной компетентности 1

в области образовательной деятельности: – психологическое сопровождение процесса обучения и воспитания; – ведение занятий и консультаций в общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях, реализация психологических знаний и прикладных умений в конкретной ситуации;

### Области профессиональной компетентности 2

в области учебно-технологической деятельности: – выбор и использование психотехнологий в развитии обучающихся; – участие в организации процесса поиска и обработки психологической информации с использованием информационнокоммуникационных средств и технологий.

### Области профессиональной компетентности 3

в области социально-психологической деятельности: – создание благоприятных условий и оказание психологической поддержки воспитания и развития обучающихся; – психологическое обеспечение профессиональной деятельности в производственных



<b>АВ 3</b>	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>АВ 4</b>			+				+	+	+		+	
<b>АВ 5</b>			+									
<b>АВ 6</b>			+			+						

## НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

**Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:**

1. Профессионального стандарта «Специалист-психолог в области здравоохранения» утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 285 от 22 октября 2018 года (приложение №3).
2. Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.