



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
NJSC «KAZAKH NATIONAL WOMEN'S TEACHER TRAINING
UNIVERSITY»



БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

Директорлар кеңесінің шешімімен /
Решением Совета директоров /
By the decision of the Board of Directors

Хаттама / Протокол / Protocol № 3
«16» 06 2023 ж./г.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAMME**

**6B03101 ӘЛЕУМЕТТАНУ
6B03101 СОЦИОЛОГИЯ
6B03101 SOCIOLOGY**

**БАКАЛАВРИАТ
BACHELOR'S DEGREE**


БББ әзірленді/ ОП разработана/ The EP is developed:

1	Жұмыс тобының жетекшісі/ Руководитель рабочей группы/ Head of the working group		Иманбекова Бибигуль Илиясовна – с.ғ.д., «Қоғамдық-гуманитарлық пәндер» бағдарлама көшбасшысы, тел: 87474557427, e-mail: imanbekovabibigul9@gmail.com Иманбекова Бибигуль Илиясовна – д.полит.н., программный лидер кафедры «Общественно-гуманитарные дисциплины» Imanbekova Bibigul Piyasovna - doctor of political sciences, Program Leader of the Department of Social and humanitarian disciplines
2	Әзірлеушілер/ Разработчики/ Developers		Калиева Алия Айбулатовна - Қоғамдық-гуманитарлық пәндер кафедрасының, аға оқытушысы, e-mail: kaliyeva.aliya1982@gmail.com, тел: 87017747597 Калиева Алия Айбулатовна - старший преподаватель кафедры общественно-гуманитарных дисциплин
3	Студент кеңесшілер/ Студенты-консультанты/ Student consultants	 	Мамедова София Омаровна - 6В03101-Әлеуметтану БББ-ның 3 курс студенті, тел: 87059110084, e-mail: sofiamamedova751@gmail.com Мамедова София Омаровна - студентка 3 курса ОП 6В03101-Социология Мәмбетжан Арайлым Ержанқызы - 6В03101-Әлеуметтану БББ-ның 3 курс студенті, тел: 87088282566, e-mail: arailymmambetzhanova7@mail.ru Мәмбетжан Арайлым Ержанқызы - студентка 3 курса ОП 6В03101-Социология
4	Сарапшылар/ Эксперты / Experts	 	Жанғали Ақерке Жанғалиқызы - Алматы қаласы Қоғамдық даму департаментінің Мониторинг және талдау орталығының жетекші маманы Жанғали Ақерке Жанғалиқызы - ведущий специалист Центра мониторинга и анализа Департамента социального развития города Алматы. Тлевалдиева Маржан Хамитқызы - Алматы қаласы, Жетісу ауданы ХҚКО ның маманы Тлевалдиева Маржан Хамитқызы - Специалист ЦОН Жетысуского района г. Алматы
5	Жұмыс берушілер/ Работодатели/ Employers	 	Бекжанова Айнұр Сериковна - Алмалы ауданының әкімінің орынбасары, Алматы қаласы, Алмалы ауданының әкімінің аппараты Бекжанова Айнұр Сериковна - заместитель акима Алмалинского района города Алматы, аппарат акима Алмалинского района Сексенбаева Гулнара Молдағалиевна - Алматы қаласы, Алмалы ауданы Бақытты отбасы орталығының атқарушы директоры Сексенбаева Гулнара Молдағалиевна - исполнительный директор Центра «Бақытты отбасы», Алмалинского района, г.Алматы

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды/

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях/

The educational program was considered and recommended for approval at meetings:

Ғылыми Кеңес төрағасы (Басқарма Төрағасы - Ректор) /
Председатель Ученого совета (Председатель Правления-Ректор) /
Chairman of the Academic Council
(The Chair of the Managing Board-Rector)  Г. Қанай / Qanay G.

СОДЕРЖАНИЕ

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі/ Учебно-методического совета университета/

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
1.1. Общая информация по образовательной программе	29
1.2. Видение, миссия, программная цель, ценности, атрибуты выпускника университета	29
1.3. Обоснование образовательной программы	30
1.4. Особенности образовательной программы	30
1.5. Потенциал направления и рабочие места выпускника	30
1.6. Области профессиональных компетенции	30
1.7. Результаты обучения образовательной программы	30
1.8. Нормативные ссылки	31
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31
2.1. Сведения о модулях и дисциплинах	34
3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	50
3.1. Библиотечный фонд	50
3.2. Кадровое обеспечение	50
3.3. Материально-техническая база	50
4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	52
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	53

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер кафедрасы/ Кафедра общественно-гуманитарных дисциплин/
Departments of Social and Humanitarian Disciplines

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 7 «18» 03 2023 ж./г.

Бағдарлама көшбасшысы /
Программный лидер /
Program leader  Б.Иманбекова / Imanbekova B.



1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: Подготовить профессионального компетентного человека, который знает основы исследовательской работы, может самостоятельно оказывать аналитические и консультационные услуги и функционально проводить социологические и маркетинговые исследования с использованием современных инструментальных средств, учитывая запросы рынка и требования работодателей.

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид образовательной программы	действующая
Название образовательной программы	6В03101 Социология
Область образовательной программы	6В03 Социальные науки, журналистика и информация
Направление подготовки	6В031 Социальные науки
Группа образовательной программы	В038 Социология
Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год	Получен «04» августа 2020 г., № KZ75LAA00018542
Номер в реестре ОП и дата регистрации/обновления	« » 202 г. № 6В11100042
Предметы ЕНГ для	1 предмет География 2 предмет Математика
Уровень НРК	Бакалавриат, уровень 6
Присуждаемая степень	Бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6В03101 Социология
Аккредитация образовательной программы	НААР, свидетельство, сертификат АВ №2478. от 24.05.2019г. до 23.05.2024г
Рейтинг образовательной программы	Атамекен 1/2 2021 г. АРТА 2, 2020 г.
Общий объем академических кредитов	240
Срок обучения	4 года

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих.

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе



1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки бакалавров образования по образовательной программе 6В03101 Социология определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции общей, методической и предметной подготовки. Образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	Университет Нийде Омер Халисдемир (Турция)
Двудипломная программа	-
Дополнительное образование (Minor)	Менеджер-аналитик

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья.

1. Университет Стэнфорда - 71,84%;
2. Университет Нийде (Турция) - 89,48%;
3. Московский государственный педагогический университет - 82,6%;
4. Университет Порту (Португалия (У.Порто) – 59,8;

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

- работа социологом-практиком в компаниях, изучающих общественное мнение;
- на работу социолога-аналитика в органах государственной и муниципальной власти;
- преподаватель общественных и социальных дисциплин в средних и высших учебных заведениях;
- социолог-исследователь в научно-исследовательских центрах, отделениях академии наук;
- Специалист департамента труда и социальной защиты;
- специалист, руководитель социальных отделов акиматов;
- социолог в организациях образования;
- социолог-консультант в аналитических управлениях крупных местных и международных компаний;
- маркетолог в аналитических социальных центрах и консалтинговых компаниях;
- менеджер производственной организации при получении дополнительного специального образования;
- демограф в отделах демографии и миграции;
- социальный работник в социально ориентированных неправительственных организациях;
- социальный работник в акиматах, департаментах Министерства труда и социальной защиты населения;
- руководитель социальной службы;
- специалист, изучающий общественное мнение и его компоненты в избирательных кампаниях;
- оценщик эффективности внедрения public relations (связи с общественностью) и рекламной кампании;
- в кадровых службах;
- социолог, проводящий маркетинговый анализ в маркетинговых отделах предприятий;
- Социолог, формирующий рейтинговые данные в СМИ и издательском бизнесе;
- специалист-эксперт в финансово-кредитных учреждениях;

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ (максимум 3-5 областей)

Области профессиональной компетентности 1

ПК 1. Компетентность эксперта и аналитика: для обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, планирования и выполнения проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, готовых к предоставлению;

Области профессиональной компетентности 2

ПК 2. Появляется компетентность по изучению социальных процессов, овладение различными методами и приемами изучения явлений и процессов в обществе.

Области профессиональной компетентности 3

ПК 3. Компетентность преподавателя социально-гуманитарных дисциплин: способен разрабатывать учебные программы для преподавания социологии и проводить учебные занятия.



1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

PO 1 Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

PO 2 Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

PO 3 Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

PO 4 Приобретает такие качества, как честность, искренность, трудолюбие и добропорядочность, которые необходимы не только для профессиональной деятельности, а также для гражданина и патриота своей страны.

PO 5 Владеет развитием, формированием основных направлений и тенденций развития мирового и отечественного социологического образования.

PO 6 Связывает социологические знания с глобальными проблемами современности, формирует концепцию для решения проблем и создания суждений, используя математическое моделирование в области социологических знаний;

PO 7 Умеет консультировать и использовать компьютерные программы в сборе информации, используемой в социологической профессиональной деятельности и использовать ее в научно-исследовательской работе;

PO 8 Осуществляет сбор и интерпретацию информации, необходимой для построения суждений с учетом социальных, этических и научных подходов, анализирует и прогнозирует сопоставимые, контент-аналитические, социологические и демографические данные;

PO 9 Сформирован навык рассмотрения посредством экспертных исследований в определении основных социальных показателей, в методе использования социологического прогноза в социальной реальности, в определении социальных моделей и ценностных ориентаций индивидов и социальных групп.

PO 10 Дает итоговую оценку социальным ситуациям и методам социологических исследований с критической точки зрения на результаты, в ходе анализа изменений в общественных процессах;

PO 11 Способен организовать и провести социологические исследования на рынке экспертизы, маркетинга и социального консалтинга;

PO 12 Имеет возможность организовывать мероприятия по изменению противоположных свойств и тенденций в нужном направлении, в связи с совершенствованием структуры общества;

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
AB1	+	+	+									
AB2	+	+		+								
AB3							+	+		+		+
AB4	+	+				+					+	
AB5					+		+		+		+	
AB6		+						+	+			+

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- 1) Профессиональный стандарт «Социология труда» (социологические исследования в организациях)", утвержденный приказом заместителя председателя правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" от 18 декабря 2019 года № 255;
- 2) ГОСО – приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года №28916. Изменения и дополнения внесены приказом Министерства науки и высшего образования РК от 19.01.2023г.
- 3) **Протокол № 8 от 10.03.23г.**, заседания кафедры «**Общественно-гуманитарных дисциплин**» с работодателями, тема обсуждения ОП 6В03101 Социология на 2023 год.



2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад.кредит дисциплины	Цикл/компонент
1	GES -1 Модуль общеобразовательных дисциплин	36	1	GES 101 История Казахстана	5	ООД/ ОК
			2	GES 102 Философия	5	ООД/ ОК
			3	GES 103 Модуль социально-политических знаний (Социология, Культурология, Политология, Психология)	8	ООД/ ОК
			4	GES 1(2)04 Физическая культура	8	ООД/ ОК
			5	GES 205 Информационно-коммуникационные технологии	5	ООД/ ОК
			6	1. GES 106 Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры / 2. GES 106 Основы экологии и безопасной жизнедеятельности / 3. GES 106 Основы экономики и предпринимательства / 4. GES 106 Основы лидерства и восприимчивость инноваций / 5. GES 106 Эмоциональный интеллект 6. GES 106 Основы математической статистики	5	ООД/ КВ
2	GLC -2 Языковая коммуникация	25	1	GLC 101 Казахский (Русский) язык	10	ООД/ ОК
			2	GLC 102 Иностраный язык	10	ООД/ ОК
			3	GLC 203 Английский язык для академических целей	5	БД/ВК
3	GER – 3 Глобальная этика и научные исследования	22	1	GER 201 Инклюзивное образование	6	БД/ВК
			2	GER 302/2 Основы научных исследований	10	БД/ВК
			3	GER 303 Профессиональная этика и идентичность	6	ПД / ВК
4	SEA-4 Социология образования и аналитика	29	1	SEA 101 История и теория социологии	6	БД/ВК
			2	SEA 102 Социальные институты и процессы	5	БД/ВК
			3	SEA 103 Социальная структура и социальная стратификация	5	БД/ВК
			4	SEA 104 Методы анализа и обработки социальной информации (На основе SPSS)	6	БД/ВК
			5	SEA 105 Социология международных отношений	5	БД/ВК
			6	TP 106 Учебная практика	2	БД/ВК
5	PSSP-5 Социальная		1	PSSP 201 Социология общественного мнения	5	БД/ВК



	система и социальные процессы	17	2	PSSP 302/1 Визуальная социология	5	БД/КВ
			3	PSSP 302/2 Социология искусство		
			4	PSSP 303/1 Социология конфликта	5	БД/КВ
			5	PSSP 303/2 Социально-психологические основы гражданина		
			6	TP 204 Учебная практика	2	БД/ВК
6	DMCPP-6 Развитие нравственной и гражданской позиции человека	24	1	DMCPP 301/1 Социология семьи и личности	5	БД/КВ
			2	DMCPP 301/2 Социология религии		
			3	DMCPP 302/1 Социология молодежной практики и культуры	5	БД/КВ
			4	DMCPP 302/2 Социология девиантного поведения		
			5	DMCPP 303/1 Социология права	5	ПД/КВ
			6	DMCPP 303/2 Социальная статистика в социологии		
			7	DMCPP 304/1 Социальная работа	5	БД/КВ
			8	DMCPP 304/2 Роль социальной работы в социальных отношениях		
			9	PP 305 Производственная практика	4	БД/ВК
7	MOMI-7 Владение организационно-управленческим и инновациями	29	1	MOMI 201 Экономика и социология труда	5	ПД/ ВК
			2	MOMI 402/1 Социология политической деятельности	4	ПД/ КВ
			3	MOMI 402/2 Социология предпринимательства		
			4	MOMI 403/1 Медиа социология (СМИ) и анализ социальных сетей	5	БД/КВ
			5	MOMI 403/2 Сравнительная социология		
			6	MOMI 304/1 Социология регионов и урбанизация	5	ПД/ КВ
			7	MOMI 304/2 Социальная диагностика социологии и управления инновационной деятельностью		
			8	MOMI 305/1 Социология менеджмента	5	БД/КВ
			9	MOMI 305/2 Социология управления		
			10	MOMI 306/1 Социология образования	5	ПД/ КВ
			11	MOMI 306/2 Политическая конфликтология		
8	ESP-8 Исследование социальных процессов	35	1	ESP 201 Методология и методы социологии	6	ПД/ КВ
			2	ESP 202 Проектирование, прогнозирование и моделирование социальных процессов	5	ПД/ КВ
			3	ESP 203 Анализ данных на основе R	6	ПД/ КВ
			4	PP 404 Производственная практика	16	ПД/ КВ
			5	P(P)P 405 Преддипломная (производственная) практика	2	ПД/ КВ
9	(M) MA	15	1	(M) MA 401 Дисциплина 1	5	БД/КВ



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социально-гуманитарных наук и искусства

	Minor Менеджер-аналитик		2	(М) МА 402 Дисциплина 2	5	БД/КВ
			3	(М) МА 403 Дисциплина 3	5	БД/КВ
10	Итоговая аттестация	8	1	WDDP(P)PCE 401 Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	ИА
ВСЕГО:		240			240	



2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

GES-1 Модуль общеобразовательных дисциплин							
<i>Описание модуля:</i> Модуль представлен набором общеобязательных дисциплин, способствующих развитию информационной грамотности во всех сферах своей жизни и деятельности. Дисциплины модуля направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех. Студенты получают общие представления о развитии философии и влияния методологии размышлений на развитие науки, интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения, анализируют основные этапы исторического развития Казахстана.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GES 101 История Казахстана	ООД/ ОК	5	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. В результате обучения, студнты смогут: демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.	метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции; командная работа; метод ментальной карты	РО 1; РО 4	эссе, презентации, устный экзамен
2	GES 102 Философия	ООД/ ОК	5	Целью программы является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в	Ролевые игры; деловые игры; разработка	РО 2; РО 4	Тест; обсуждение эссе



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социально-гуманитарных наук и искусства

				контексте будущей профессиональной деятельности. Описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии;	проектов; тренинги; мозговой штурм		
3	GES 103 Модуль социально-политических знаний (Социология, Культурология, Политология, Психология)	ООД/ ОК	8	Целью программы является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания. Студенты узнают о взаимосвязи между этими дисциплинами и их влиянии на формирование индивидуальности, общественных отношений, культурных ценностей и политической системы. Дисциплина развивает аналитическое мышление, способность к критическому мышлению и пониманию сложных социальных явлений, а также способствует формированию толерантности и гражданской активности студентов.	Кейсы; презентации; вопросы-ответы; групповые упражнения; интерактивные методы	PO 1; PO 2; PO 3	Тест; анализ кейса; защита презентации, обсуждение статьи; докладов
4	GES 1(2)04 Физическая культура	ООД/ ОК	8	Целью программы является воспитание физических качеств двигательной культуры студентов средствами здоровьесберегающих технологий. Студенты будут способны развивать навыки физических, психофизических и личностных качеств, самодиагностики, командной работы через различные виды спорта, улучшение мотивации к здоровому образу жизни и подготовки к профессиональной деятельности.	демонстрационный метод; -практико-ориентированный метод; тренинг	PO 1; PO 2	контрольные нормативы; диф.зачет
5	GES 205 Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ ОК	5	Целью программы является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Студенты осваивают навыки поиска и оценки информационных ресурсов, обеспечивают безопасность данных и эффективно коммуницируют	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; кейс-стади	PO 1; PO 2; PO 3	Тест, Проект



				с использованием технологий. Они применяют свои знания для решения задач, демонстрируют критическое мышление и самостоятельность в использовании информационно-коммуникационных технологий.			
6	GES 106 Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры	ООД/ КВ	5	Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.	метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции	РО 3; РО 4	Эссе; презентации; письменный экзамен
	GES 106 Основы экологии и безопасной жизнедеятельности			Дисциплина формирует у студентов современное экологическое образование и культуру, развивает навыки применения методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов для безопасной жизнедеятельности. Раскрывает основные закономерности функционирования экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, противоречия, возникающие во взаимоотношениях человека и природы, а также необходимость бережного отношения к природе и экологии.	Кейс, фишбоун, таблица Т, Метод "ДЖИК СО", Метод "диаграмма Венна", метод "Кластер"	РО 1;	Устный опрос. Эссе. Экзамен (письменный, тест)
	GES 106 Основы экономики и предпринимательства			Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.	метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции; Метод проектов	РО 1;	Эссе, презентации, проекты, тест



<p>GES 106 Основы лидерства и восприимчивость инноваций</p>			<p>Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.</p>	<p>Перевернутое обучение, ситуативное обучение (сбор кейсов), технологическое обучение (padlet доска, приложение канва, комиксы, кахот и т.д.)</p>	<p>PO 1; PO 12</p>	<p>Устно (решение кейсов)</p>
<p>GES 106 Эмоциональный интеллект</p>			<p>Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владели технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.</p>	<p>ролевые игры; учебные дискуссии; кейс-стади; метод проектов</p>	<p>PO 2</p>	<p>Метод критериального оценивания; Защита проекта</p>
<p>GES 104 Основы математической статистики</p>			<p>Целью дисциплины является ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации; Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.</p>	<p>Объяснение; Кейс-Стади; Групповая и парная работа</p>	<p>PO 2; PO 3</p>	<p>Письменный экзамен.</p>



GLC-2 Языковая коммуникация							
<i>Описание модуля:</i> В рамках изучения модуля студенты развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках. Студенты развивают практические навыки устной коммуникации на не родном языке, письменной речи и академического письма.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Цели РО	Методы оценивания
1	GLC 101 Казахский (Русский) язык	ООД/ ОК	10	Дисциплина направлена на продолжение развития языковой подготовки по казахскому (русскому) языку. Целью дисциплины является уверенное владение языком, способность его использовать в профессиональных и учебных целях. Студенты развивают навыки грамотного и эффективного общения на языке, расширяют словарный запас, совершенствуют грамматику и орфографическую грамотность, навыки академического письма.	ИКТ технологии; технология проблемно-поискового обучения; тестовые технологии	РО 2; РО 4	Тест
2	GLC 102 Иностранный язык	ООД/ ОК	10	Цель дисциплины – расширить и закрепить у обучающихся навыки коммуникации на иностранном языке для различных целей. В ходе изучения дисциплины студенты тренируют и улучшают навыки восприятия иностранной речи на слух, говорение, письмо и грамматику, обогащается личностный и профессиональный потенциал. В процессе изучения дисциплины, студенты расширяют культурный кругозор, развивают навыки кросс-культурной коммуникации.	Коммуникативные; ИКТ - технологии	РО 2; РО 11	Тест
3	GLC 203 Английский язык для академических целей	БД/ВК	5	Предмет формирует знание о жанровых разновидностях научного стиля, овладение современными методами сбора, хранения и обработки информации и материалов в сфере профессиональной деятельности, а также развитие умений и навыков академического общения в	стратегии RWCT, технологии контент-анализа	РО 2; РО 11	Эссе



				четырёх видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование			
--	--	--	--	--	--	--	--

GER – 3 Глобальная этика и научные исследования							
<i>Описание модуля:</i> Дисциплины модуля направлены на формирование глобальных компетенций, применяемых в профессиональной деятельности. Студенты воспринимают глобальное инклюзивное общество как ценность и способствуют его созданию и поддержке. Обучающийся знакомится с научными исследованиями в профессиональной сфере, основными методами сбора и анализа данных, профессиональной этикой поведения и проведения исследований в профессиональной сфере. Овладевает принципами и формами написания научной работы, системным структурированием, научным аппаратом, исследовательской работой. Через дисциплины данного модуля студент учится выбирать научную тему, работать с научной литературой, ставить цели и задачи в соответствии с актуальностью и требованиями работы. Изучая историю и теорию досуга, студент знакомится с историей театра, кино и музыки, а также имеет возможность творческого и критического мышления. Формирует профессиональные навыки при общении с творческими учащимися школ искусств в поисках новых исследований в области культуры.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GER 201 Инклюзивное образование	БД/ ВК	6	Дисциплина направлена на формирование и развитие студентами понимания принципов инклюзивного общества, где каждый его член ощущает свою ценность и значимость. Студенты хорошо знают возрастную физиологию, анатомию, понимают принципы работы когнитивных навыков опираясь на глубокие знания возрастной физиологии, умеют работать с детьми с ООП, знают стратегии создания инклюзивной образовательной среды и умеют ее выстроить.	Проблемно-ориентированное обучение, перевернутое обучение, рефлексивное обучение, интерактивное обучение, проблемная лекция, деловая игра, решение педагогических ситуаций, групповой и индивидуальный проект,	РО 1; РО 9	Устный и письменный опрос, индивидуальная и групповая презентация, индивидуальный и групповой проект, тест



					презентация, реферат		
2	GER 302/2 Основы научных исследований	БД/ ВК	10	Дисциплина направлена на развитие исследовательских навыков в сфере профессиональных интересов будущего специалиста. Студенты знают основные качественные и количественные методы исследования, анализируют научную литературу, способны спроектировать и реализовать используя необходимые инструменты собственное мелкомасштабное (small-scale) исследование. Студенты умеют обрабатывать данные, и оформлять результаты исследования для представления их общественности в устной и письменной форме.	Презентация, работа с научной литературой	PO 2, PO 6, PO 11	Устный экзамен
3	GER 303 Профессиональная этика и идентичность	ПД/ВК	6	Цель дисциплины ознакомить студентов с установками, ценностями, знаниями, убеждениями и навыками, принятыми в профессиональной педагогической среде. Студенты развивают навыки лидерства и проактивности в контексте педагогической деятельности или вне ее, развивают приверженность национальным и культурным ценностям Казахстана, знакомятся и принимают как ценность неукоснительное соблюдение профессиональной этики. Студенты планируют свой карьерный путь, развивают навыки самоанализа и самоменеджмента.	Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO 1, PO 9, PO 12	Письменный экзамен

SEA-4 Социология образования и аналитика.

Описание модуля: Дисциплины модуля направлены на применение научных методов и подходов к изучению реальной науки, а также всего социального кластера. Осваивает основные подходы к анализу истории мировой социологии, описание новых социальных систем и современных социальных систем в Казахстане, проводит мониторинговые исследования и применяет их результаты на практике и в исследованиях. Готов использовать концептуальный аппарат и методологические парадигмы социологии в анализе общественных изменений, овладевает консультированием по вопросам международных и межкультурных отношений и формируется умение готовить презентации аналитической информации в профессиональной деятельности.



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социально-гуманитарных наук и искусства

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	SEA 101 История и теория социологии	БД/ВК	6	В ходе освоения данного курса студенты знакомятся с основными представителями новой социальной истории. Овладевают основными приемами анализа истории мировой социологии. Способны строить собственные выводы и анализировать доказательства и факты из источников и научной литературы, задают исследовательские вопросы и используют их в прогнозировании.	Кейс-стади; «Мозговой штурм»; методы Фишбоун; гостевые лекции	РО 5; РО 6; РО 10;	Письменный экзамен, эссе, презентация
2	SEA 102 Социальные институты и процессы	БД/ВК	5	Дисциплина рассматривает социальные институты и организации как социальные системы, изучает характеристики новых, современных социальных систем в мире и в Казахстане.	Презентация. «Мозговой штурм», дискуссия;	РО 4; РО 6; РО 10;	Письменный экзамен, эссе, презентация
3	SEA 103 Социальная структура и социальная стратификация	БД/ВК	5	При изучении данного курса у студентов формируются представления о социальной структуре общества, основных методологических подходах и понятийном аппарате анализа сущности и функций социальной стратификации. Знакомятся с особенностями социальной структуры, осваивают основной способ разделения классов и становятся способны систематизировать теории социальной мобильности и социальных движений.	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; кейс-стади	РО 9; РО 10; РО 12;	Письменный экзамен, эссе, презентация
4	SEA 104 Методы анализа и обработки социальной информации (На основе SPSS)	БД/ВК	6	Студент изучает основы работы с социальными данными, историей и модулями SPSS, запуском для Windows, использованием главных окон SPSS и стандартной панели инструментов. Формируются навыки выполнения основных шагов в обработке данных, подготовки анкеты к обработке, анализа	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; кейс-стади	РО 7; РО 8; РО 11;	Эссе Защита небольших проектов Устный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социально-гуманитарных наук и искусства

				количественного показателя результата исследования.			
5	SEA 105 Социология международных отношений	БД/ВК	5	Студент сможет ознакомиться с концептуальными основами и методами социологии международных отношений и изучить основные аспекты и тенденции эволюции опыта взаимодействия на международной арене. Сформировать навыки аналитического мышления по отношению к характеру развития и изменения международных отношений, самостоятельно применять полученные знания на практике.	Кейс-стади; «Мозговой штурм»; методы Фишбоун; гостевые лекции	PO 6; PO 8; PO 12;	Письменный экзамен, эссе, презентация
6	TP 106 Учебная практика	БД/ВК	2	Студент осваивает сущность социологии, ее основные методы и технологии, работу учреждений и организаций, а также методы исследования, формируется общее, системное представление об общественных проблемах.	Критическое мышление, Ассоциация, SWOT-анализ, Фишбоун	PO 4; PO 5; PO 12;	Представление устных докладов и письменных отчетов-дневник в виде защиты презентации

PSSP-5 Социальная система и социальные процессы.

Описание модуля: В этом модуле, наряду с профессиональной подготовкой, студенты могут овладеть теориями и методами изучения общественных систем и общественного мнения и войти в сущность явлений и процессов окружающего социального мира с помощью социального воображения, используя визуальную информацию. Социальная психология личности, анализ ее коммуникативных качеств, проблемы социализации, овладение формированием и переходом социальных целей.. Это развивает способность студента консультировать, принимать решения. Формируются научные представления о механизмах развития конфликтных ситуаций в обществе и формируется навык поиска оптимальных вариантов выхода из них

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	PSSP 201 Социология общественного мнения	БД/ВК	5	На данном курсе студент осваивает теории общественного мнения и методы его изучения, изучает актуальные проблемы жизни социальных групп, классов, народов, представляющих общественный интерес. Оценивает мнения в	Презентация. «Мозговой штурм», дискуссия	PO 4; PO 8; PO 10;	Письменный экзамен, эссе, презентация



				социальном и государственном управлении с использованием прикладных исследований.			
2	PSSP 302/1 Визуальная социология	БД/КВ	5	Этот курс предназначен для развития социологического мышления у студентов и направлен на обучение наиболее полно использовать визуальные средства для анализа окружающей среды. Используя визуальную информацию, с помощью социального воображения можно войти в сущность явлений и процессов окружающего социального мира. Будущие социологи научатся распознавать глубинные тенденции жизни общества с помощью фотофиксации внешних признаков тех или иных явлений	Метод проблемного обучения, «Мозговой штурм»; методы Фишбоун	PO 2; PO 7; PO 9;	Письменный экзамен, эссе, презентация
	PSSP 302/2 Социология искусство			Студент, освоивший данный курс, будет обладать способностью выявлять и сохранять уникальные черты искусства в жизни общества, анализировать вопросы развития с социологической точки зрения, сможет различать процессы масштабности и интенсивное проникновение казахского искусства в сферу мировой культуры.	кейс-стади, «Мозговой штурм», методы Фишбоун, гостевые лекции	PO 2; PO 4; PO 12;	Письменный экзамен, эссе, презентация
3	PSSP 303/1 Социология конфликта	БД/КВ	5	Этот курс объясняет студентам классификацию конфликтов, социальное неравенство и политический конфликт, а также роль переговоров в политическом конфликте. Формирует научные представления о механизмах развития конфликтных ситуаций и навыки в поиске оптимальных вариантов выхода из них. Это позволяет адаптироваться к изменчивой, сложной ситуации в мире в целом.	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; презентация	PO 6; PO 10; PO 12	Письменный экзамен, эссе, презентация
	PSSP 303/2 Социально-психологические основы гражданина			Курс учит важности коммуникации в структуре социальных и межличностных отношений, обмену информацией между людьми, моделям взаимодействия. Объясняет социальную психологию личности, анализ ее коммуникативных	Презентация. «Мозговой штурм», дискуссия	PO 2; PO 4; PO 6	Письменный экзамен, эссе, презентация



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социально-гуманитарных наук и искусства

				качеств, проблемы социализации, формирование и переход социальных целей. Это развивает способность учащегося давать советы и принимать решения.			
4	ТР 204 Учебная практика	БД/ВК	2	Учебная практика может проводиться в форме производственного обучения, продолжения учебного процесса (в виде практических упражнений, вводной практики на предприятиях, экскурсий на предприятия, экскурсий по выставкам, музеям, природным туристским ресурсам).	Критическое мышление, SWOT-анализ, Фишбоун	PO 4; PO 5; PO 12;	Отчет, Эссе, презентация

DMCPR-6 Развитие нравственной и гражданской позиции человека.

Описание модуля: Модул может дифференцировать сущность и значение семейных ценностей, место института семьи в национальном воспитании, социально-психологические причины самоубийств людей, теоретические основы социальной работы. Семья как социальный институт и брачно-семейные отношения способны использовать отличие от других общественных отношений, важнейшие факторы повышения суицида, теоретическую значимость социальной работы, выявлять причины поведения людей, в том числе суицидальные, для профилактики семейной напряженности, для совершенствования теории социальной работы готов проводить методы исследования.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	DMCPR 301/1 Социология семьи и личности	БД/КВ	5	Студент, владеющий данной дисциплиной, определяет теоретические концепции исторического развития семьи, современных видов, социальных функций, методологии, методов ее изучения. Анализирует проблемные вопросы и ситуации, возникающие в связи с целями, задачами в семейных отношениях. Отражает природу, структуру, место личности в общественных отношениях на социологической основе, дифференцирует социальный статус и социальные роли.	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; презентация	PO 1; PO 9; PO 10	Письменный экзамен, Эссе, презентация
	DMCPR 301/2 Социология религии			Дисциплина позволяет понять социологию религии, являющуюся одним из звеньев культурных связей, ее функционирование, структуру, происхождение.	кейс-стади, «Мозговой штурм»,	PO 4; PO 6; PO 8	Письменный экзамен, Эссе, презентация



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социально-гуманитарных наук и искусства

				Студент признает религию как фактор возникновения, формирования социальных отношений: как фактор легализации определенных форм тех или иных социальных отношений, знает, что религия рассматривается как фактор, стимулирующий ее изменение, что позволяет поддерживать стабильность общества.	методы Фишбоун, гостевые лекции		
2	DMCPP 302/1 Социология молодежи практики и культуры	БД/КВ	5	Курс знакомит студентов с основными методологическими подходами к изучению социологии молодежи, описывает и сравнивает исследовательские стратегии изучения молодежи в Западной и отечественной социологии, обучает студентов основным навыкам сбора, анализа и интерпретации социологической эмпирической информации.	Презентация. «Мозговой штурм», дискуссия	PO 2; PO 5; PO 11	Письменный экзамен, Эссе, презентация
	DMCPP 302/2 Социология девиантного поведения			В ходе освоения дисциплины студент изучает теоретические основы девиантного поведения, рассматривает девиантное поведение как предмет социологического исследования, анализирует основные концепции девиантного поведения, выявляет причины увеличения преступности среди несовершеннолетних. Владеет анализом изменений основных социальных институтов социализации детей и подростков в современном обществе.	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; презентация	PO 1; PO 2; PO 10	Письменный экзамен, Эссе, презентация
3	DMCPP 303/1 Социология права	ПД/КВ	5	Студенты, владеющие данной дисциплиной, изучают социальные причины возникновения права, процесс его формирования, влияние на общественные институты и личность. Право способно исследовать меры по решению актуальных вопросов государственного устройства и делать прогнозы.	кейс-стади, «Мозговой штурм», методы Фишбоун, гостевые лекции	PO 1; PO 9; PO 12	Письменный экзамен, Эссе, презентация
	DMCPP 303/2 Социальная			Студент, изучающий данную дисциплину, рассматривает социальную статистику как социологическую дисциплину и знает объект,	Метод проблемного обучения,	PO 3; PO 7; PO 8	Письменный экзамен, Эссе, презентация



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социально-гуманитарных наук и искусства

	статистика в социологии			предмет, задачи и функции. Способен делать прогнозы, применяя статистику качества и качества жизни населения, средств и доходов, а также национального богатства к сравнительному анализу статистики населения и проблем со здоровьем, статистики здравоохранения, образования, культуры и искусства к исследованиям.	дискуссия; метод проектов; презентация		
4	DMCPP 304/1 Социальная работа	БД/КВ	5	Дисциплина формирует у студентов навыки решения социальных социально уязвимых индивидов и общественных групп, обеспечения социально гарантированных прав и потребностей граждан. Владеет навыками выявления и исследования специфики профессиональной деятельности, прогнозирования, направленных на создание условий, способствующих восстановлению или повышению способности.	кейс-стади, «Мозговой штурм», методы Фишбоун, гостевые лекции	PO 1; PO 4; PO 8	Письменный экзамен, Эссе, презентация
	DMCPP 304/2 Роль социальной работы в социальных отношениях			Этот курс обучает студента новой методологии социальной практики обоснованию деятельности социальной работы, направленной на достижение социальных изменений, и формирует навыки социального труда как сильных подходов к преодолению разногласий в обществе. Учит анализировать направления реформирования социального обеспечения, содействия продуктивной занятости, повышения уровня жизни населения.	кейс-стади, «Мозговой штурм», методы Фишбоун, гостевые лекции	PO 6; PO 7; PO 8	Письменный экзамен, Эссе, презентация
5	PP 305 Производственная практика	БД/ВК	4	Производственная практика проводится в исследовательских центрах для ознакомления с работой организаций социальной защиты, а также образовательных учреждений, получения знаний о ситуации на социологическом рынке, нуждемости организаций, учреждений в социальной	Презентация, информационные методы	PO 8; PO 9; PO 10;	Представление устных докладов и письменных отчет-дневник в виде защиты презентации



				информации и приобретения навыков проведения социологического исследования и самостоятельной разработки программы.			
--	--	--	--	--	--	--	--

МОМІ-7 Владение организационно-управленческими инновациями

Описание модуля: В ходе освоения модуля студент узнает социальные аспекты безработицы и занятости, рынка труда, экономических отношений в казахстанском обществе и мире, значение предпринимательства в обеспечении занятости населения, влияние проблемы занятости и безработицы в социальном неравенстве и его основные принципы; основы рынка труда, занятости населения, предпринимательства как социального института, основы социального неравенства и владеет мотивами социальной классификации, готов к организации и проведению; дает итоговую оценку методам социологического исследования, проводимого для саморазвития, определения эффективности образования и основных причин социального неравенства.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	МОМІ 201 Экономика и социология труда	ПД/ ВК	5	Студент, владеющий дисциплиной, знает сущность, цель и задачи экономики и социологии труда, социально-экономические аспекты трудовой деятельности, характеристики и компоненты трудовых процессов. Изучает состояние рынка труда, анализирует организацию труда и его составные элементы, разрабатывает и реализует мероприятия по совершенствованию организации труда персонала.	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; презентация	РО 1; РО 4; РО 12	Письменный экзамен, Эссе, презентация
2	МОМІ 402/1 Социология политической деятельности	ПД/ КВ	4	Студент, владеющий навыками изучения политических конфликтов и межгосударственной борьбы, знает место и роль государства в жизни общества, отношении институтов, организаций и социальных групп, осуществляющих управленческую деятельность, к обществу и его отдельным частям. Политические организации способны анализировать партии и движения, их социальную структуру, динамику, внутренние конфликты и изучать политическое участие и политическое поведение отдельных лиц, в том числе на выборах, голосование по политическим кандидатам и вопросам.	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; презентация	РО 2; РО 9; РО 12	Письменный экзамен, Эссе, презентация



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социально-гуманитарных наук и искусства

	МОМІ 402/2 Социология предпринимательства			По дисциплине предпринимательская социология студент понимает экономическую мотивацию и осваивает исторические типы предпринимательства, элементы предпринимательской культуры. Формируется умение анализировать социальный состав предпринимательских групп каждого тура, ценностные нормативные основы хозяйственной деятельности, практические достижения государственной политики поддержки предпринимательства с точки зрения социологической науки и давать рекомендации.	Презентация. «Мозговой штурм», дискуссия	PO 1; PO 6; PO 5	Письменный экзамен, Эссе, презентация
3	МОМІ 403/1 Медиа социология (СМИ) и анализ социальных сетей	БД/КВ	5	Изучая дисциплину социология средств массовой информации, студент овладевает знаниями о возможности СМИ в социальном исследовании, его использованием и оценкой конкретных ситуаций с научным описанием видов средств массовой информации (СМИ) высокой социальной значимости.	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; презентация	PO 3; PO 10; PO 12	Письменный экзамен, Эссе, презентация
	МОМІ 403/2 Сравнительная социология			Студент, изучающий предмет сравнительной социологии, умеет выстраивать конкретные показатели и индикаторы процессов социального развития и изменений на международном уровне, в исторические периоды и в регионах, сравнивать и доказывать сходства и различия социальных рядов и групп в разных странах.	Презентация. «Мозговой штурм», дискуссия	PO 3; PO 4; PO 5	Письменный экзамен, Эссе, презентация
4	МОМІ 304/1 Социология регионов и урбанизация	ПД/ КВ	5	Данная дисциплина учит студентов выявлять и анализировать актуальные проблемы социологии регионов и урбанизации в конкретных местах страны, формирует способность исследовать особенности факторов возникновения и путей решения с помощью специальных методов исследования.	Презентация. «Мозговой штурм», дискуссия	PO 6; PO 8; PO 10	Письменный экзамен, Эссе, презентация
	МОМІ 304/2 Социальная диагностика социологии и управления			Важнейшим предметом изучения социологии управления и инновационной деятельности является управление социальной жизнью общества, студент, владеющий данной дисциплиной, всесторонне анализирует проблемы социального управления. В	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод	PO 1; PO 6; PO 9	Письменный экзамен, Эссе, презентация



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социально-гуманитарных наук и искусства

	инновационной деятельностью			рамках этого курса управление рассматривается с помощью его алгоритма, который изучает предсказание, проектирование, разработку программ, планирование, социальные технологии, создание из социального эксперимента.	проектов; презентация		
5	МОМ 305/1 Социология менеджмента	БД/КВ	5	В ходе освоения данной дисциплины студент получает информацию о научных основах организации и менеджмента, истории возникновения и развития менеджмента в различных сферах жизнедеятельности общества, определяет пути совершенствования менеджмента в современных условиях. Приобретает навыки регулирования социальных противоречий, государственных механизмов реализации менеджмента с научным обоснованием методологии и методов менеджмента.	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; презентация	РО 2; РО 10; РО 11	Письменный экзамен, Эссе, презентация
	МОМ 305/2 Социология управления			Дисциплина дает студентам знания о системах управления, видах и методах социально-управленческого воздействия, социальном цикле смены систем управления. Объясняет особенности и социальную эффективность самоуправления, представительного и административного управления, учит классифицировать принципы построения социально-управленческого решения.	Презентация. «Мозговой штурм», дискуссия	РО 1; РО 11; РО 12	Письменный экзамен, Эссе, презентация
6	МОМ 306/1 Социология образования	ПД/ КВ	5	Студент, владеющий данной дисциплиной, знает методы самосовершенствования, эффективности образования. Сформированы образовательные функции, принципы социального прогнозирования в сфере образования, навыки анализа вопросов общего и профессионального образования, непрерывного образования, профессиональной социализации выпускников высших и средних школ.	Презентация. «Мозговой штурм», дискуссия	РО 1; РО 4; РО 9	Письменный экзамен, Эссе, презентация
	МОМ 306/2 Политическая конфликтология			Данная дисциплина объясняет студентам теорию и сущность политического конфликта. Знает понятия социального неравенства и политического конфликта,	Метод проблемного обучения,	РО 1; РО 3; РО 6	Письменный экзамен, Эссе, презентация



				сформирован навык ведения переговоров в политическом конфликте.	дискуссия; метод проектов; презентация		
--	--	--	--	---	--	--	--

ESP-8 Исследование социальных процессов

Описание модуля: Модуль формирует профессиональные знания о методологии и методах исследования. Студент сможет обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных решений, мнений и предложений, учитывать цели и задачи исследования, осваивать новые теории, модели, методы исследования, осваивать новые методологические подходы. Может проводить маркетинговые и социокультурные исследования и интерпретировать полученные результаты, проверять на их основе различные гипотезы, строить модели задач регрессии и кластеризации.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
11 1	ESP 201 Методология и методы социологии	ПД/КВ	6	Студенты изучают современные методы сбора данных в социологическом эмпирическом исследовании. Количественную методологию и основы измерения в социологии и метод массового опроса, наблюдения (в основном формальные). Курс обучает особенностям качественных методов, их возможностям и ограничениям и, проводит полевые исследовательские проекты полного цикла с использованием методов наблюдения и интервью.	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; презентация	РО 8; РО 10; РО 11	Письменный экзамен, Эссе, презентация
2	ESP 202 Проектирование, прогнозирование и моделирование социальных процессов	ПД/КВ	5	Курс знакомит студентов с правилами прогнозирования и проектирования, подготовки, организации социологических исследований, а также написания научно-исследовательских работ. Весь процесс проведения эмпирического социологического исследования, а также от разработки материала, поиска литературных источников, формализации письменной работы и написания ее на конференции, защите, научном тексте учит поэтапному анализу, представлению.	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; презентация	РО 8; РО 11; РО 12	Эссе Защита небольших проектов Устный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социально-гуманитарных наук и искусства

3	ESP 203 Анализ данных на основе R	ПД/ КВ	6	Курс способствует овладению студентами, штатом необходимых навыками программирования, формированию умения работать с массивами и матрицами. Объединяя текст, код и графику в одном документе, он обучает написанию отчетов и эссе, формирует правильную структуру данных, визуализацию на разных графиках. Научатся интерпретировать полученные результаты и проверять на их основе различные гипотезы, строить модели задач регрессии и кластеризации.	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; презентация	PO 3; PO 6; PO 7	Эссе Защита небольших проектов Устный экзамен
4	PP 404 Производственная практика	ПД/ КВ	16	Целью и задачами прохождения производственной практики является приобретение практического опыта организации и анализа планов досуговых мероприятий различных направлений, определение педагогических целей и задач, разработка сценариев и приобретение опыта проведения мероприятий; контроль, анализ и самоанализ, ведение документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.	Творческий поиск, репродуктивный метод	PO 7; PO 9; PO 11	Устный и письменный отчет, презентация.
5	Р(Р)Р 405 Преддипломная (производственная) практика	ПД/ КВ	2	Выпускник склонен в дальнейшем к подготовке инновационных задач, к всестороннему изучению полученной темы, к использованию творческого мышления. При проведении практической части работы по дипломному проекту студент владеет планированием программы мероприятия, составлением сценария, сбором и составлением теоретического материала. Студенту предоставляется возможность самостоятельно организовать и провести запланированное Культурно-досуговое мероприятие в ходе разработки дипломной работы.	Творческий поиск, аналитический	PO 8; PO 9; PO 12	Устный и письменный отчет, презентация.



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социально-гуманитарных наук и искусства

(M) MA Minor Менеджер-аналитик							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	(M) MA 401 Дисциплина 1	БД/КВ	5				
2	(M) MA 402 Дисциплина 2	БД/КВ	5				
3	(M) MA 403 Дисциплина 3	БД/КВ	5				
FA-8 Итоговая аттестация							
1	WDDP(P)PCE 401 Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ИА	8	Во время написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи комплексного экзамена выпускник показывает результат знаний, полученных по данной образовательной программе.	Презентации, самостоятельная работа с научной литературой	РО 5, РО 6, РО 7, РО 12	Защита дипломной работы, экзамен



3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Одним из важных показателей качества подготовки кадров по образовательной программе является обеспеченность студентов учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд по ОП 6В03101 – Социология на 1 мая 2023 года составляет 16915 экземпляров, в том числе на государственном языке – 12686 экземпляров, 4103 экземпляров на русском и 126 экземпляров на иностранных языках. Библиотека Университета предоставляет обучающимся и ППС доступ к базам данных: IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus).

Обеспечен доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), которая объединяет электронные образовательные и научные ресурсы ВУЗов РК.

Студенткам образовательной программы обеспечен доступ к следующим научным журналам: «Вестник КазНацЖенПУ», «Известия НАН РК», «Journal of Leisure Research», «Дэстүр», «Педагогика және өнер», «Мәдени мұра».

С 2010 года библиотека предоставляет возможность студенткам КазНацЖенПУ ознакомиться с содержанием магистерских диссертаций традиционного формата (более 150 наименований), половина из которых, на сегодняшний день, переведена в PDF-формат.

Также студентки могут воспользоваться услугой «Электронная библиотека КазНацЖенПУ», которая обеспечивает доступ к электронной библиотеке с компьютера из любой точки мира в формате 24/7 (адрес сайта: lib.kazmkpu.kz). В базе электронной библиотеки к услугам студенток около 10000 единиц полнотекстных источников, более 1000 единиц лицензированных книг, 6676 единиц отсканированных сотрудниками библиотеки, а около 300 единиц книг относятся к источникам редкого фонда.

3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная программа реализуется кафедрой Общественно-гуманитарных дисциплин. Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

Общее число ППС – 14 чел., в т.ч.:

Доктора наук – 2

Кандидатов наук – 5

Магистров – 7

Остепененность ОП – 59%.

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в кадровом справочнике.

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Университет располагает современной социальной инфраструктурой. Всего имеется 3 учебных корпуса с общей площадью 23458,8 кв.м. и полезной площадью 13215,6 кв.м. В учебных корпусах работают буфеты, столовая. В настоящее время в университете функционируют 5 интерактивных лекционных залов, 37 специализированных мультимедийных кабинетов, учебных лабораторий и лингафонных кабинетов. Иногородные студенты обеспечены общежитием. В собственности КазНацЖенПУ находятся 6 общежитий с общей площадью 23111,6 кв.м., а также один Дом ученых для ППС. На территории университета функционирует медицинский центр, психологический центр «Жан Шуағы».

В каждом студенческом доме созданы необходимые условия для проживания, сотрудники отдела по координации работы общежития проводят различные культурно-массовые, спортивные мероприятия, конкурсы. Для студентов с ограниченными возможностями есть лифты, пандус. В каждом студенческом доме имеется оборудованный тренажерный зал.

В Университете функционирует отдел безопасности, учета и гражданской обороны. Общественный порядок и сохранность материальной базы обеспечивает служба охраны Университета.

Базы практики:

№	Наименование организации (учреждении)	№ и дата договора
1	Центр изучения общественного мнения	№22 от 03.09.2018 г.
2	Аппарат акима Ауэзовского района города Алматы	№21 от 01.10.2018 г



5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Учебно-методическое направление			
1	Обеспечение учебно-методическими комплексами, конспектами, учебными пособиями по обязательным и элективным дисциплинам	В течение года	ППС кафедры
2	Подготовка и выпуск качественных методических материалов, учебников и учебных пособий, обеспечивающих формирование инструментальной компетенции на всех уровнях профессиональной подготовки в вузе	В течение года	ППС кафедры
Научно-исследовательское направление			
1	Выпуск монографий, учебников и учебно-методических пособий ППС и сотрудников	В течение года	ППС кафедры
2	Выпуск ППС и сотрудниками публикаций в различных научных изданиях и материалах конференций (республиканских и международных)	В течение года	ППС кафедры
3	Увеличение количества публикаций в научных журналах с ненулевым фактором в рейтинговых изданиях Clarivate Analytics, Elsevier, РИНЦ и др.	В течение года	ППС кафедры
4	Обеспечение активного участия студентов в научно-исследовательской работе и повышение уровня их вовлеченности в научные исследования	В течение года	ППС кафедры
5	Республиканских и международных научных увеличение количества студентов-победителей конференций, олимпиад, конкурсов (награжденных дипломами первой, второй и третьей степени)	В течение года	ППС кафедры
6	Обеспечение участия кафедры в конкурсе МОН РК на грантовое финансирование научных исследований	В течение года	ППС кафедры
Воспитательное направление			
1	Разработка программы Проведение мероприятий, направленных на пропаганду идеи «Жаңа Қазақстан», реализация и выполнение задач (семинары, тренинги, круглые столы, акции, встречи и т.д.)	В течение года	ППС кафедры
2	Социальная помощь уязвимым категориям студентов: скидка на оплату обучения и т. д	В течение года	ППС кафедры
3	Участие студентов в межвузовских соревнованиях, городских и республиканских спартакиадах	В течение года	ППС кафедры
4	Участие студентов в работе конференций, круглых столов, семинаров тренингов, фокус-групп, проводимых совместно с теологами, философами, представителями конфессий	В течение года	ППС кафедры
5	Участие студентов в круглых столах, дискуссиях по разъяснению	В течение года	ППС кафедры



	Антикоррупционной стратегии в РК, молодежных акциях "Чистая сессия", флешмобах по антикоррупционной тематике, встречах с представителями правоохранительных органов		
6	Обеспечение участия студенческой молодежи в патриотических форумах, акциях, различных видах патриотической и гражданской службы	В течение года	ППС кафедры
Повышение квалификации			
1	В целях улучшения качества образования проходить курсы повышения	2023-2024	ППС кафедры
Профориентационная работа			
1	Обеспечение образовательных программ обновленными элективными дисциплинами с учетом рекомендаций работодателей, выпускников и студентов	В течение года	ППС кафедры
2	Профориентация, образование в других вузах постоянное изучение инновационного опыта по сотрудничеству с работодателями при разработке программ и трудоустройстве выпускников	В течение года	ППС кафедры
3	Проведение мониторинга востребованности выпускников по специальностям бакалавриата, которые могут начинаться на рынке труда в регионах страны (не реже одного раза в год)	В течение года	ППС кафедры
4	Проведение Дня открытых дверей с привлечением к участию членов Ассоциации выпускников	2024	ППС кафедры