

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
www.kazmkpu.kz

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ: 6В03101– ӘЛЕУМЕТТАНУ

Алматы
2023

Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылған.
(Хаттама № 8, «04» мамыр 2023 ж.)

1. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Құқық негіздері (мектеп курсы)

Мақсаты: өзінің құқықтары мен міндеттерін білетін, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбейтін заңды сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Курс құқықтық сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Студенттер өздерінің құқықтары мен міндеттерін біледі және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік танытады. Студенттер өз қызметінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік, құқықтық және этикалық нормаларын қолдана алады. Курс заңдылық түсініктерін, этикалық қағидалары мен қоғамдағы сыбайлас жемқорлықпен күрес қағидаларын дамытады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 - Кәсіби қызмет пен өз елінің азаматы мен патриоты болуы үшін адалдық, шынайылық, еңбекқорлық және парасаттылық сияқты қасиеттерге ие болады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Қоғам өміріндегі құқықтық мәдениеттің маңызы мен ролін, оның жеке тұлғаның саяси мәдениетімен байланысын және сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын білу;

ПОН 2 - Адамның ажырамас құқықтарын қамтамасыз ету жолындағы негізгі кедергілерді талдау; адам құқықтарының жеке өміріндегі және қоғам өміріндегі ролі;

ПОН 3 - Алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік билік органдарының, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы іс-қимылға байланысты проблемаларды талдау;

ПОН 4 - Құқықтық мәдениет пен қоғамға қарым-қатынас тәсілі ретінде диалогқа қабілетті болу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Биология, География (мектеп бағдарламалары)

Мақсаты: экологиялық үрдістерді талдап, табиғатты сақтауда нақтылы міндеттер қойып басым бағыттарды қалыптастыра отырып, тіршілік тұрақтылығын сақтау.

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің заманауи экологиялық білімі мен мәдениетін қалыптастырады, өмір қауіпсіздігі үшін техникалық құралдар мен технологиялық процестердің қауіпсіздігін арттыру әдістерін қолдану дағдыларын дамытады. Пән әртүрлі деңгейдегі ұйымның экожүйелері қызметінің, тұтастай биосфераның негізгі заңдылықтарын, адам мен табиғаттың өзара қарым-қатынасында туындайтын қайшылықтарды, сондай-ақ табиғат пен экологияға ұқыпты қарау қажеттігін айқындайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Экожүйелердің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін анықтайтын терминдер мен ұғымдарды біледі;

ПОН 2 - Табиғатта, сондай-ақ қоғам мен табиғат арасындағы күрделі қатынастар туралы түсінікке ие;

ПОН 3 - Аймақтағы жағдайға экологиялық баға бере алады және өз қызметінің барлық салаларында жұмыс нәтижесінде алған білімдерін жетілдіре алады;

ПОН 4 - Экологиялық қауіпсіздік және заманауи экологиялық проблемалар бойынша негізгі заңнамалық құжаттарды талдай алады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Экономика және кәсіпкерлік негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектеп курсы)

Мақсаты: студенттерді экономика және кәсіпкерлік негіздерімен, ұғымдық аппарат және бизнесті жүргізудің негізгі нысандарымен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің кәсіпкерлік дағдылары мен іскерлік ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер экономиканың, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру шарттарын, оның ішкі және сыртқы ортасының заңдылықтарымен жан-жақты танысу арқылы бизнес-жоспар, жеке бизнесті құру және өз бизнесін сәтті жүргізу дағдыларына ие болады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Экономика және кәсіпкерлік қызмет саласындағы негізгі ұғымдарды білу;

ПОН 2 - Қажетті экономикалық ақпаратты таба және пайдалана білу; ұйымдардың ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтау;

ПОН 3 - Ұйымның материалдық, еңбек және қаржы ресурстарының құрамын анықтау;

ПОН 4 - Бизнес-идеяны бағалау және бизнес-жоспар әзірлеу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: пәнді игеру барысында студент мақсат пен міндеттерді қою, топтық жұмысты уақытында жоспарлау, мәселелерді шешу, жауапкершілікті сезіну және тиімді қарым-қатынас орнату дағдыларын дамытады

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді игеру арқылы әрбір студент жеке тұлға ретінде көшбасшылық қасиеттерін ашу және дамыту, инновациялық үдерістерден туындаған жаңалықтарға бейімделу дағдыларын дамыту, сонымен бірге ғылыми-техникалық үдерістер нәтижелерін кәсіби қызметінде қолдана алу мүмкіндіктеріне үйренеді. Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами фактордың қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын оқып біледі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 10 - Қоғамдық процестердегі өзгерістерді талдау барысында әлеуметтік жағдайларға және әлеуметтік зерттеу әдістеріне сыни тұрғыдан қорытынды баға береді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Қазіргі заманғы ғылыми әдістерді пайдалана отырып, ҚР-да және шетелде менеджмент-тің заманауи жетістіктері саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулерді түсінеді;

ПОН 2 – Өз бетіше және ұжымда тиімді жұмыс істеуді біледі;

ПОН 3 – Өз бетінше оқиды және кәсіби қызметтің барлық кезеңінде біліктілігін үздіксіз арттырады;

ПОН 4 – Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында кәсіби білімін қолданады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Эмоционалды интеллект

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: білім алушылардың эмоционалды интеллектісі мен soft skills диагностикасы мен дамуының заманауи әдістерін, оның ішінде қашықтықтан оқыту форматында білу және қолдана білу.

Қысқаша сипаттамасы: Пән Қазақстанның мемлекеттік білім беру саясатының стратегиялық бағдарлары мен басым бағыттары контекстіндегі педагогтың тьютор рөлін игеруіне бағытталған. Студенттер қазіргі мектептің білім беру процесіндегі эмоционалды интеллекті мен «икемді құзыреттіліктердің» орнын анықтайды. Икемді дағдыларды, соның ішінде оны цифрлық ортада дамытуды ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдіс-тәсілдері мен технологияларын қолдана алады. Әртүрлі жастағы оқушылардың эмоционалды интеллектісін бағалау мен дамытудың технологияларын меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Soft skills-тің дамуын ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологиялары, икемді дағдыларды диагностикалау мен бағалау, жеке білім беру бағыттарын қалыптастыру және топтық қызметті ұйымдастыру әдістері;

ПОН 2 – Икемді дағдыларды дамытуды ескере отырып, оның ішінде цифрлық ортада білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану;

ПОН 3 – Skillfolio платформасында икемді дағдылардың soft skills кешенді диагностикасын жүргізу, нәтижелерді түсіндіру және оларды оқытудың жеке де, топтық та нысандарында дамыту қабілеті бар.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Математикалық статистика негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: математика (мектеп бағдарламасы)

Мақсаты: студенттерді жүйелі ойлаудың формалары мен заңдылықтарымен таныстыру, студенттерді жүйелі ойлауға үйрету, оларда негізделген дәлелдеу дағдыларын дамытуға көмектесу.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер деректерді жинау, өңдеу және идеялар ұсыну процесін түсінеді, қарастырылатын объектінің немесе құбылыстың жағдайын бағалауда деректерді сандық және сапалық талдауды қолдану дағдылары қалыптасады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Білім алушы педагогикалық-ғылыми зерттеулердің нәтижесін қорытындылап, математикалық тұрғыдан өңдеуді үйренеді.

ПОН 2 – Статистикалық-математикалық әдістерді қолдана отырып, статистикалық мәліметтерді жүйеге келтіруді, пысықтап, пайдалануды үйренеді.

ПОН 3 – Жиналған сандық көрсеткіштерді статистикалық тұрғыдан өңдейтін Хи-квадрат, SSPP және Jamovi қосымшаларын тиімді пайдана алады.

Постреквизиттері: жоқ

2. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Менеджмент әлеуметтануы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **МOMI-7**

Модуль атауы: Ұйымдастырушылық-басқару инновацияларын меңгеру

Пререквизиттері: Әлеуметтану әдіснамасы мен әдістері

Мақсаты: Менеджмент әлеуметтануын оқытудың әдістемесі менгеру мұғалімнен орасан зор іскерлік пен шығармашылыққа негізделген ізденістерді қажет етеді. Осындай мақсат көздеген жүйелі ізденістер мұғалімнің жаңа технологияны меңгеруіне, инновациялық жетілуіне мүмкіндік береді. Әлемдегі экономика саласындағы күрделі өзгерістерді ой елегінен өткізіп, дамудың тиімді жолдарын іздестіру бағытын, дағдыларын қалыптастыру;

Қысқаша сипаттамасы: Студент бұл пәнді меңгеру барысында ұйымның және менеджменттің ғылыми негіздері, қоғамның тіршілік әрекетінің түрлі салаларында менеджменттің пайда болу және даму тарихы жайлы

ақпарат алып, қазіргі жағдайда менеджментті жетілдіру жолдарын анықтайды. Менеджменттің әдіснамасы мен әдістерін ғылыми негіздей отырып, менеджментті жүзеге асырудың мемлекеттік тетіктерін, әлеуметтік қайшылықтарды реттеу менеджментін меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Әлеуметтанулық білімді қазіргі заманның жаһандық мәселелерімен байланыстыра отырып, әлеуметтанулық білім саласындағы математикалық модельдеуді қолданып, проблемаларды шешу және пайымдаулар құру. тұжырымдамасын жасауға түсінік қалыптасқан.

БОН 9 - Негізгі әлеуметтік көрсеткіштерді анықтауда, әлеуметтік шынайылықта әлеуметтанулық болжамды пайдалану әдісінде, индивидтер мен әлеуметтік топтардың әлеуметтік үлгілерін және құндылықты бағыттарын анықтауда сараптамалық зерттеулер арқылы қарастыруға қабілетті;

БОН 10 - Қоғамдық процестердегі өзгерістерді талдау барысында әлеуметтік жағдайларға және әлеуметтік зерттеу әдістеріне сыни тұрғыдан қорытынды баға береді;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – әлемнің экономикалық және ғылыми ерекшелігін;

ПОН 2 – Қазақстанның және әлем экономикасынан хабардар болу;

ПОН 3 – логикалық ойлау мен талдау;

Постреквизиттері: Жастар іс-тәжірибесі мен мәдениеттер әлеуметтануы

Таңдау компоненті 1

Пән: Басқару әлеуметтануы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **МOMI-7**

Модуль атауы: Ұйымдастырушылық-басқару инновацияларын меңгеру

Пререквизиттері: Қоғамдық пікір әлеуметтануы

Мақсаты: Студенттерге басқаруда қолданылатын негізгі теориялық бағыттар мен әлеуметтанулықәдістер туралы кешенді білім беру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерге басқару жүйелері, әлеуметті-басқару әсерінің түрлері мен әдістері, басқару жүйелерінің ауысуының әлеуметтік циклы туралы білім береді. Өзін-өзі басқарудың, өкілдік және әкімшілік басқарудың ерекшеліктері мен әлеуметтік тиімділігін түсіндіріп, әлеуметтік-басқарушылық шешімді құру принциптерін жіктеуді үйретеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуметтік дамыту үшін қолдана алады.

БОН 11 - Сараптама, маркетинг және әлеуметтік консалтинг нарығында әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті;

БОН 12 - Қоғам құрылымының жақсаруына байланысты қарама-қарсы қасиеттер мен тенденцияларды дұрыс бағытта өзгерту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру мүмкіндігі бар;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әлемдік және отандық әлеуметтану білімі дамуының негізгі бағыттары мен тенденцияларының қалыптасуын талдайды

ПОН 2 – Берілген материалды меңгеру нәтижесінде студенттер менеджменттің типтері мен әрекет ету түрлерін, менеджменттің институционалдық белгілерін, индустриалдық-инновациялық стратегияны жүзеге асырудағы менеджменттің ролін, менеджменттің дәстүрлі жаңа формаларының дамуын, менеджменттің негізгі теорияларын, менеджментті социологиялық зерттеу әдістерін білу

ПОН 3 – менеджменттің әлеуметтік аспектілерін зерттеуде түрлі әлеуметтану әдістерін қолдануды, персоналды басқару саласын зерттеуде әлеуметтанулық зерттеулердің түрлі әдістерін қолдану

Постреквизиттері: Құқық әлеуметтануы

Таңдау компоненті 2

Пән: Визуалды әлеуметтану

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PSSP-5**

Модуль атауы: Қоғамдық жүйе және әлеуметтік үдерістер

Пререквизиттері: Әлеуметтану тарихы мен теориясы

Мақсаты: Бұл курстың мақсаты студенттердің әлеуметтанулық ойлауын дамытуға және қоршаған ортаны талдау үшін визуалды құралдарды барынша толық пайдалануға үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс студенттердің әлеуметтанулық ойлауын дамытуға арналған және қоршаған ортаны талдау үшін визуалды құралдарды барынша толық пайдалануға үйретуді мақсат етеді. Визуалды ақпаратты пайдалана отырып, әлеуметтік қиялдың көмегімен қоршаған әлеуметтік әлемнің

құбылыстары мен процестерінің мәніне кіре алады. Болашақ әлеуметтанушылар сол немесе басқа құбылыстардың сыртқы белгілерін фотофиксациялаудың көмегімен қоғам өмірінің терең тенденцияларын қалай тануды үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Әлеуметтанулық білімді қазіргі заманның жаһандық мәселелерімен байланыстыра отырып, әлеуметтанулық білім саласындағы математикалық модельдеуді қолданып, проблемаларды шешу және пайымдаулар құру. тұжырымдамасын жасауға түсінік қалыптасқан.

БОН 7 - Әлеуметтанулық кәсіби іс-әрекетте пайдаланылатын ақпараттарды жинауда компьютерлік бағдарламаларды қолданып, кеңес бере алады және оны ғылыми зерттеу жұмыстарында пайдаланады;

БОН 9 - Негізгі әлеуметтік көрсеткіштерді анықтауда, әлеуметтік шынайылықта әлеуметтанулық болжамды пайдалану әдісінде, индивидтер мен әлеуметтік топтардың әлеуметтік үлгілерін және құндылықты бағыттарын анықтауда сараптамалық зерттеулер арқылы қарастыруға қабілетті;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асырады, әлеуметтанулық және демографиялық мәліметтерге салыстырмалы, контент-анализдік т.б. талдап, болжайм жасайды

ПОН 2 – Қоғамның құрылымын жетілдіруге байланысты, яғни қарама-қарсы қасиеттер мен тенденцияларды қажет бағытқа қарай өзгерту шараларын ұйымдастыру қабілеті бар;

ПОН 3 – Визуалды құралдарды барынша толық пайдалануға үйретеді

Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыс

Таңдау компоненті 2

Пән: Өнер әлеуметтануы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PSSP-5

Модуль атауы: Қоғамдық жүйе және әлеуметтік үдерістер

Пререквизиттері: Әлеуметтану тарихы мен теориясы

Мақсаты: Білім алушылардың қоғамдағы болып жатқан жағдайларда басқа қырынан түсініп, әсемдіктің табиғатын, өнердің құдыретін бағалауға үйрету, мәдени құбылыстар мен үдерістерді ғылыми тұрғыдан түсінуіне және оны тәжірибелік тұрғыдан өмірде қолдана білуіне сай келетін білімдер мен қажетті ақпараттарды беру.

Қысқаша сипаттамасы: Курсты меңгерген студентте қоғам өміріндегі өнердің өзіндік ерекшеліктерін анықтау мен сақталу, даму мәселелерін әлеуметтанулық тұрғыдан талдау қабілеті қалыптасып, қазақ өнерінің әлемдік мәдениет аясына кең ауқымда және қарқынды түрде ену үдерісін саралай алады. Өнер әлеуметтануының қолданыстағы түрін меңгеріп, әлеуметтік зерттеу жүргізіп, қортынды есеп беру қабілеті қалыптасады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Әлеуметтанулық білімді қазіргі заманның жаһандық мәселелерімен байланыстыра отырып, әлеуметтанулық білім саласындағы математикалық модельдеуді қолданып, проблемаларды шешу және пайымдаулар құру. тұжырымдамасын жасауға түсінік қалыптасқан.

БОН 4 - Кәсіби қызмет пен өз елінің азаматы мен патриоты болуы үшін адалдық, шынайылық, еңбекқорлық және парасаттылық сияқты қасиеттерге ие болады.

БОН 12 - Қоғам құрылымының жақсаруына байланысты қарама-қарсы қасиеттер мен тенденцияларды дұрыс бағытта өзгерту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру мүмкіндігі бар;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – әлеуметтік құбылыс ретіндегі өнердің құрылымын және оның даму бағыттарын; оның мәнін ашу

ПОН 2 – өз бетінше дербес интеллектуалды және дүниетанымды кеңейту және дамыту

ПОН 3 – қазіргі қоғамның және мемлекеттің мәселелерін болжауда, талдауда тұтастық тұрғыдан келу дағдыларын қалыптастыру

Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың әлеуметтік қатынастардағы орны

Таңдау компоненті 3

Пән: Жанжал әлеуметтануы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PSSP-5

Модуль атауы: Қоғамдық жүйе және әлеуметтік үдерістер

Пререквизиттері: Қоғамдық пікір әлеуметтануы

Мақсаты: Жанжал әлеуметтану мәнін, оның негізгі бағыттары мен қызметін ашу; Әлеуметтік жанжалдардың шығуымен динамикасы туралы концептуалдық білімді, жанжалдық оқиғаларды практикалық басқаруды үйрету болып табылады; осы оқу пәнінің мақсаты студенттердің бойында сананың ашықтығы, өзіндік ұлттық код, ұлттық сана-сезім, рухани жаңғыру, бәсекеге қабілеттілік, реализм және прагматизм, сыни ойлау, білімге ұмтылыс қасиеттерін қалыптастыруға, олардың әділдік, намыс, еркіндік және тағы басқа дүниетанымдық

ұғымдарды игеруіне, сонымен қатар, толеранттық құндылықтарын, мәдениетаралық сұқбат пен бейбіт өмір сүру мәдениетін нығайтуға және дамытуға бағытталған

Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс студенттерге жанжалды жіктеуді, әлеуметтік теңсіздік және саяси жанжал, саяси қақтығыстағы келіссөздерді түсіндіреді. Жанжалды жағдайлардың даму тетіктері туралы ғылыми идеяларды қалыптастырып, олардан шығудың оңтайлы нұсқаларын іздеуде дағды қалыптастырады. Бұл жалпы әлемдегі өзгермелі, күрделі жағдайға бейімделуге мүмкіндік береді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 - Қоғам құрылымының жақсаруына байланысты қарама-қарсы қасиеттер мен тенденцияларды дұрыс бағытта өзгерту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру мүмкіндігі бар;

БОН 10 - Қоғамдық процестердегі өзгерістерді талдау барысында әлеуметтік жағдайларға және әлеуметтік зерттеу әдістеріне сыни тұрғыдан қорытынды баға береді;

БОН 12 - Қоғам құрылымының жақсаруына байланысты қарама-қарсы қасиеттер мен тенденцияларды дұрыс бағытта өзгерту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру мүмкіндігі бар;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – қоғамдағы әлеуметтік жанжалдар мен оның оның даму бағыттарын; оның мәнін ашу;

ПОН 2 – өз бетінше дербес интеллектуалды және дүниетанымды кеңейту және дамыту;

ПОН 3 – қазіргі қоғамның және мемлекеттің мәселелерін болжауда, талдауда тұтастық тұрғыдан келу дағдыларын қалыптастыру;

Постреквизиттері: Саяси қызметтің әлеуметтануы

Таңдау компоненті 3

Пән: Азаматтың әлеуметтік-психологиялық негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PSSP-5

Модуль атауы: Қоғамдық жүйе және әлеуметтік үдерістер

Пререквизиттері: Қоғамдық пікір әлеуметтануы

Мақсаты: Азаматтың әлеуметтік-психологиялық, танымдық процестерін, жеке тұлғаның дамуының феноменологиясының, адамдардың іс – әрекеті мен қарым қатынастарын зерттеу.

Қысқаша сипаттамасы: Курс адамдар арасындағы ақпарат алмасу, өзара әрекеттесу заңдылықтары, қоғамдық, тұлғааралық қатынастар құрылымындағы жүздесудің ролін үйретеді. Тұлғаның әлеуметтік психологиясы, оның коммуникативтік сапалықтарына талдау жасау, әлеуметтену мәселелері, әлеуметтік мақсаттардың қалыптасуы мен ауысуын түсіндіреді. Бұл студенттің кеңес беру, шешім қабылдау қабілетін дамытады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Әлеуметтанулық білімді қазіргі заманның жаһандық мәселелерімен байланыстыра отырып, әлеуметтанулық білім саласындағы математикалық модельдеуді қолданып, проблемаларды шешу және пайымдаулар құру. тұжырымдамасын жасауға түсінік қалыптасқан.

БОН 4 - Кәсіби қызмет пен өз елінің азаматы мен патриоты болуы үшін адалдық, шынайылық, еңбекқорлық және парасаттылық сияқты қасиеттерге ие болады.

БОН 6 - Қоғам құрылымының жақсаруына байланысты қарама-қарсы қасиеттер мен тенденцияларды дұрыс бағытта өзгерту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру мүмкіндігі бар;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әлемдік және отандық әлеуметтану білімі дамуының негізгі бағыттары мен тенденцияларының қалыптасуын талдайды

ПОН 2 – Танымдық процестердің психологиясы мен жеке тұлға дамуының феноменологиясын, қоғамдағы адамның психологиясы, адамдардың бір-бірін түсінуі және қабылдауы жайлы білу

ПОН 3 – Азаматтың әлеуметтік-психологиялық негіздерін зерттеуде әлеуметтік психологияның әдістемесі мен әдіснамаларын жетік білу.

Постреквизиттері: Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы

Таңдау компоненті 4

Пән: Отбасы және тұлға әлеуметтануы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: DMCPP-6

Модуль атауы: Тұлғаның моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту

Пререквизиттері: Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация

Мақсаты: Отбасының тарихи дамуы мен тұлғаның қалыптасуының қазіргі түрлері, әлеуметтік функциялары туралы теориялық концепцияларды, оны зерттеудің әдіснамалары мен әдістерін таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді меңгерген студент отбасының тарихи дамуы, қазіргі түрлері, әлеуметтік функциялары туралы теориялық концепцияларды, оны зерттеудің әдіснамаларын, әдістерін анықтайды. Отбасылық қарым-қатынастардағы мақсаттарға, міндеттерге байланысты туындайтын проблемалық мәселелер

мен жағдайларға анализ жасайды. Тұлғаның табиғатын, құрылымын, қоғамдық қатынастардағы орнын әлеуметтанулық негізде көрсетіп, әлеуметтік статус және әлеуметтік рөлдерді саралайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 9 - Негізгі әлеуметтік көрсеткіштерді анықтауда, әлеуметтік шынайылықта әлеуметтанулық болжамды пайдалану әдісінде, индивидтер мен әлеуметтік топтардың әлеуметтік үлгілерін және құндылықты бағыттарын анықтауда сараптамалық зерттеулер арқылы қарастыруға қабілетті;

БОН 10 - Қоғамдық процестердегі өзгерістерді талдау барысында әлеуметтік жағдайларға және әлеуметтік зерттеу әдістеріне сыни тұрғыдан қорытынды баға береді;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әлемдік және отандық әлеуметтану білімі дамуының негізгі бағыттары мен тенденцияларының қалыптасуын талдайды;

ПОН 2 – Әлеуметтік функциялары туралы теориялық концепцияларды, оны зерттеудің әдіснамалары мен әдістері туралы білім қалыптасады

ПОН 3 – Отбасылық-құқықтық қатынастарда процестің барлық қатысушылары ортақ міндеттер мен құқықтардың болуымен заңды түрде өзара байланысын анықтау.

Постреквизиттері: Бұқаралық ақпарат құралдары әлеуметтануы және әлеуметтік желілерді талдау

Таңдау компоненті 4

Пән: Дін әлеуметтануы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **DMCPP-6**

Модуль атауы: Тұлғаның моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту

Пререквизиттері: Әлеуметтік институттар мен процестер

Мақсаты: Студенттерді дін әлеуметтануы саласындағы классикалық ғылыми еңбектермен, осы бағыттағы заманауи теориялармен таныстыру және студенттердің алғашқы дереккөздерді зерттеуге, аналитикалық материалдар дайындауға белсенді қатысуын қамтамасыз етеді.

Қысқаша сипаттамасы: Пән мәдени байланыстардың бір буыны болып табылатын дін әлеуметтануының, оның қызмет етуін, олардың құрылымын, пайда болуын түсінуге мүмкіндік береді. Студент дінді әлеуметтік қатынастардың пайда болуының, қалыптасуының факторы ретінде таниды: қандай да бір әлеуметтік қатынастардың белгілі бір нысандарын заңдастыру факторы ретінде, дін қоғамның тұрақтылығын ұстап тұруға мүмкіндік беретін, оның өзгерісін ынталандырушы фактор ретінде қарастырылуын біледі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Кәсіби қызмет пен өз елінің азаматы мен патриоты болуы үшін адалдық, шынайылық, еңбекқорлық және парасаттылық сияқты қасиеттерге ие болады.

БОН 6 – Қоғам құрылымының жақсаруына байланысты қарама-қарсы қасиеттер мен тенденцияларды дұрыс бағытта өзгерту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру мүмкіндігі бар;

БОН 8 - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асырады, әлеуметтанулық және демографиялық мәліметтерге салыстырмалы, контент-анализдік т.б. талдап, болжайм жасайды;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – дін социологиясының пәні, проблемалық саласы және міндеттері

ПОН 2 – Дін әлеуметтанулық талдаудың зерттеу тәсілдері мен әдістері.

ПОН 3 – Дін әлеуметтанудың теориялық және эмпирикалық деңгейлері: олардың ерекшелігі мен мазмұны

Постреквизиттері: Салыстырмалы әлеуметтану

Таңдау компоненті 5

Пән: Жастар іс-тәжірибесі мен мәдениеттер әлеуметтануы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **DMCPP-6**

Модуль атауы: Тұлғаның моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту

Пререквизиттері: Қоғамдық пікір әлеуметтануы

Мақсаты: студенттерге әлеуметтік-демографиялық топ ретінде жастар туралы жалпы түсінік қалыптастыру, болашақ мамандарға жастар туралы түсінік беру, оны оқытудың әдістемесі мен әдістері.

Қысқаша сипаттамасы: Курс студенттерді жастар әлеуметтануын зерттеудің негізгі әдіснамалық және әдістемелік тәсілдерімен таныстыруға, батыс және отандық әлеуметтанудағы жастарды зерттеудің зерттеу стратегияларын сипаттау және салыстыру, студенттерді социологиялық эмпирикалық ақпаратты жинау, талдау және интерпретациялаудың негізгі дағдыларына үйретеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Әлеуметтанулық білімді қазіргі заманның жаһандық мәселелерімен байланыстыра отырып, әлеуметтанулық білім саласындағы математикалық модельдеуді қолданып, проблемаларды шешу және пайымдаулар құру, тұжырымдамасын жасауға түсінік қалыптасқан.

БОН 5 - Қоғамдық процестердегі өзгерістерді талдау барысында әлеуметтік жағдайларға және әлеуметтік зерттеу әдістеріне сыни тұрғыдан қорытынды баға береді;

БОН 11 - Сараптама, маркетинг және әлеуметтік консалтинг нарығында әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әлеуметтанулық білімді қазіргі күннің жаһандық мәселелерімен байланыстыра отырып, проблемаларды шешу және пайымдаулар жасау үшін түсінік қалыптасып, әлеуметтанулық білім саласында математикалық модельдеуді қолданады;

ПОН 2 – Мәдениеттің жастарға әсерін негіздеу.

ПОН 3 – жастар туралы жалпы түсінік қалыптастыру, болашақ мамандарға жастар туралы түсінік бере алады.

Постреквизиттері: Бұқаралық ақпарат құралдары әлеуметтануы және әлеуметтік желілерді талдау

Таңдау компоненті 5

Пән: Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ДМСРР-6

Модуль атауы: Тұлғаның моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту

Пререквизиттері: Қоғамдық пікір әлеуметтануы

Мақсаты: Теориялық-әдіснамалық негіздерінің танымдық мүмкіндіктерін әлеуметтік зерттеулерде көрсету; әлеуметтанулық зерттеулердің әдіснамасының және әдістерінің арабайланыстарының мазмұнын ашу; «Суицид әлеуметтануы мен психологиясының» әлеуметтанулық зерттеу әдістерді жүйесіндегі орнын анықтау; «Суицид әлеуметтануы мен психологиясының» алдын-алу жолдарының әдістемесін әлеуметтану саласында көрсету;

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді меңгеру барысында студент девианттық мінез-құлықты әлеуметтанулық зерттеудің теориялық негіздерін оқып біледі, девианттық мінез-құлық әлеуметтанулық зерттеудің пәні ретінде қарастыра отырып, девианттық мінез-құлықтың негізгі концепцияларына талдау жасап, кәметке толмағандар арасындағы қылмыс жасауының арту себептерін анықтауға қабілеті артады. Қазіргі қоғамда балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтенуінің негізгі әлеуметтік институттарының өзгеруіне талдау жасауды меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Әлеуметтанулық білімді қазіргі заманның жаһандық мәселелерімен байланыстыра отырып, әлеуметтанулық білім саласындағы математикалық модельдеуді қолданып, проблемаларды шешу және пайымдаулар құру, тұжырымдамасын жасауға түсінік қалыптасқан.

БОН 10 - Қоғамдық процестердегі өзгерістерді талдау барысында әлеуметтік жағдайларға және әлеуметтік зерттеу әдістеріне сыни тұрғыдан қорытынды баға береді;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну қабілеттілігі және оған ерекше қызығушылық таныту;

ПОН 2 – кәсіби деңгейді әрі қарай жетілдіру мақсатында қазақ орыс тілдерінен алған білімдері бойынша логикалық дұрыс, дәлелденген және айқын түсінікті ауызша және жазбаша тілді құрастыра алу;

ПОН 3 – Әлеуметтік маңызды мәселелер мен үрдістерді сараптама жасай алуға қабілетті болу;

Постреквизиттері: Салыстырмалы әлеуметтану

Таңдау компоненті 6

Пән: Әлеуметтік жұмыс

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ДМСРР-6

Модуль атауы: Тұлғаның моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту

Пререквизиттері: Халықаралық қатынастар әлеуметтануы

Мақсаты: Әлеуметтанулық зерттеудің студенттердің болашақ кәсіби қызметімен тығыз байланысты екендігі туралы басты түсініктерді қалыптастыру; Әлемдегі белгілі әлеуметтанушылардың осы салаға байланысты теориялық және практикалық еңбектерімен таныстыру;

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерге жеке адамдардың әлеуметтік мәселелерін, ең алдымен әлеуметтік жәбір шеккен жеке тұлғалар мен қоғамдық топтардың әлеуметтік мәселелерін шешуге, азаматтардың әлеуметтік кепілдігі бар құқықтары мен қажеттіліктерін қамтамасыз етуіне дағды қалыптастырады. Қабілетін қалпына келтіруге немесе көтеруге қолайлық туғызатын жағдайлар жасауға бағытталған кәсіптік іс-әрекеттің ерекшелігін анықтау және зерттеу, болжау жасауды меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 4 - Кәсіби қызмет пен өз елінің азаматы мен патриоты болуы үшін адалдық, шынайылық, еңбекқорлық және парасаттылық сияқты қасиеттерге ие болады.

БОН 8 - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асырады, әлеуметтанулық және демографиялық мәліметтерге салыстырмалы, контент-анализдік т.б. талдап, болжайм жасайды;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әлеуметтанулық зерттеулердің негізгі теориялық категорияларын, жүйесін, анықтамаларын білу керек;

ПОН 2 – Әлеуметтанулық зерттеулер арқылы саяси, экономикалық, әлеуметтік, құқықтық проблемаларының бағытын, негізгі нысандарын білу керек;

ПОН 3 – Әлеуметтік жұмыс және басқада гуманитарлық сала пәндерінің базалық білімін ескере отырып заманауи қоғамның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру

Постреквизиттері: Ғылыми зерттеулер негіздері

Таңдау компоненті 6

Пән: Әлеуметтік жұмыстың әлеуметтік қатынастардағы орны

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **DMCPP-6**

Модуль атауы: Тұлғаның моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту

Пререквизиттері: Халықаралық қатынастар әлеуметтануы

Мақсаты: Әлеуметтік тәжірибедегі жаңа әдістеме әлеуметтік жұмыстың әлеуметтік өзгерістерге қол жеткізуге бағытталған қызметті негіздеу.

Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс студентті әлеуметтік тәжірибедегі жаңа әдістеме әлеуметтік жұмыстың әлеуметтік өзгерістерге қол жеткізуге бағытталған қызметті негіздеуді үйретіп, әлеуметтік жұмыс қоғамдағы әлеуметтік осал топтар мен келіспеушіліктерді ұстап тұратын, олады жеңетін мықты тәсілдер ретінде қаруға дағды қалыптастырады. Әлеуметтік қамсыздандыруды реформалау, өнімді жұмыспен қамтуға жәрдемдесу, халықтың тұрмыс деңгейін арттыру бағыттарын талдауды үйретеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 - Қоғам құрылымының жақсаруына байланысты қарама-қарсы қасиеттер мен тенденцияларды дұрыс бағытта өзгерту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру мүмкіндігі бар;

БОН 7 - Әлеуметтанулық кәсіби іс-әрекетте пайдаланылатын ақпараттарды жинауда компьютерлік бағдарламаларды қолданып, кеңес бере алады және оны ғылыми зерттеу жұмыстарында пайдаланады;

БОН 8 - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асырады, әлеуметтанулық және демографиялық мәліметтерге салыстырмалы, контент-анализдік т.б. талдап, болжайм жасайды;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асырады, әлеуметтанулық және демографиялық мәліметтерге салыстырмалы, контент-анализдік т.б. талдап, болжайм жасайды

ПОН 2 – қазіргі геронтологиялық ғылымның мазмұны мен методологиясы

ПОН 3 – нақты жағдайда байланысты әлеуметтік-геронтологиялық технологияларды тиімді таңдау

Постреквизиттері: Кәсіпкерлік әлеуметтану

Таңдау компоненті 7

Пән: Бұқаралық ақпарат құралдары әлеуметтануы және әлеуметтік желілерді талдау

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **МОМІ-7**

Модуль атауы: Ұйымдастырушылық-басқару инновацияларын меңгеру

Пререквизиттері: Инновациялық қызмет әлеуметтануы мен басқару қызметтің әлеуметтік диагностикасы

Мақсаты: Ақпараттық қызмет саласы ретінде және коммуникативтік әлеуметтану пәнінің функциясын, әлеуметтік жұмыстың әдістері мен техникасын жүргізуді зерттейді.

Қысқаша сипаттамасы: Бұқаралық ақпарат құралдарының әлеуметтануы пәнін оқи отырып студент әлеуметтік маңыздылығы жоғары Баспасөз ақпарат құралдары (БАҚ) түрлерін ғылыми сипаттай отырып, әлеуметтік зерттеуде БАҚ мүмкіндіктерін негіздеп, оны қолдануды және нақтылы жағдаяттарды бағалауды меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Сараптама, маркетинг және әлеуметтік консалтинг нарығында әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті;

БОН 10 - Қоғамдық процестердегі өзгерістерді талдау барысында әлеуметтік жағдайларға және әлеуметтік зерттеу әдістеріне сыни тұрғыдан қорытынды баға береді;

БОН 12 - Қоғам құрылымының жақсаруына байланысты қарама-қарсы қасиеттер мен тенденцияларды дұрыс бағытта өзгерту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру мүмкіндігі бар;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әлеуметтанулық кәсіби іс-әрекетте пайдаланылатын ақпараттарды жинауда компьютерлік бағдарламаларды қолданып, кеңес бере алады және оны ғылыми зерттеу жұмыстарында пайдаланады; Қоғамдық процестердің өзгеруіне талдау жасау барысында нәтижелеріне сыни тұрғыдан қарап әлеуметтік ситуацияларға және әлеуметтанулық зерттеу әдістеріне қорытынды баға береді.

ПОН 2 – Сауатты және жетік түрде сөйлеуді игеру; даулы жағдайларды шешу және оның алдын алу

ПОН 3 – Ұжым мүшелерінің арасындағы қарым-қатынасқа әсер етуді ынталандыру мақсатында мотивация сұрақтарын қолдану

Постреквизиттері: Ғылыми зерттеулер негіздері

Таңдау компоненті 7

Пән: Салыстырмалы әлеуметтану

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: MOMI-7

Модуль атауы: Ұйымдастырушылық-басқару инновацияларын меңгеру

Пререквизиттері: Экономика және еңбек әлеуметтануы

Мақсаты: Әлеуметтік зерттеулердің бағдарламасын жасау — методологиялық, методикалық және ұйымдастырмалы – техникалық процедуралардың логикалық жалғастырмалы жүйесі, бір-бірімен ортақ мақсатпен байланысты: зерттеу құбылысы немесе үрдісі жөнінде мәлімет алу және оны әлеуметтік басқару тәжірибесінде қолдану.

Қысқаша сипаттамасы: Салыстырмалы әлеуметтану пәнін оқыған студент халықаралық деңгейдегі, тарихи кезеңдердегі және аймақтардағы әлеуметтік даму және өзгеру үдерістерін нақтылы көрсеткіштері мен индикаторларын құруды біледі, әртүрлі елдердегі әлеуметтік қатарлар мен топтардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын салыстырып, дәлелдейді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Сараптама, маркетинг және әлеуметтік консалтинг нарығында әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті;

БОН 4 - Кәсіби қызмет пен өз елінің азаматы мен патриоты болуы үшін адалдық, шынайылық, еңбекқорлық және парасаттылық сияқты қасиеттерге ие болады.

БОН 5 - Қоғамдық процестердегі өзгерістерді талдау барысында әлеуметтік жағдайларға және әлеуметтік зерттеу әдістеріне сыни тұрғыдан қорытынды баға береді;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әлеуметтанулық кәсіби іс-әрекетте пайдаланылатын ақпараттарды жинауда компьютерлік бағдарламаларды қолданып, кеңес бере алады және оны ғылыми зерттеу жұмыстарында пайдаланады

ПОН 2 – Негізгі әлеуметтік көрсеткіштерді анықтауда, әлеуметтік шынайылықта әлеуметтанулық болжамды пайдалану әдісінде, индивидтер мен әлеуметтік топтардың әлеуметтік үлгілерін және құндылықты бағыттарын анықтауда сараптамалық зерттеулер арқылы қарастыруға қабілетті

ПОН 3 – Зерттеу бағдарламасы қандай мәселені шешу үшін және берілген зерттеу қандай нәтижеге бағытталатынын білу керек

Постреквизиттері: Ғылыми зерттеулер негіздері

3. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Аймақтар әлеуметтануы мен урбанизация

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: MOMI-7

Модуль атауы: Ұйымдастырушылық-басқару инновацияларын меңгеру

Пререквизиттері: Экономика және еңбек әлеуметтануы

Мақсаты: Аймақтық әлеуметтану пәнінің - зерттеу нысаны аймақ немесе аудан болып табылатын пәндер мен бағыттардың, әдіснамалық тәсілдер мен әдістік шаралардың жиынтығымен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттерге аймақтар әлеуметтануы мен урбанизацияда елдің нақтылы жерлеріндегі өзекті мәселелерін анықтап талдауды үйретеді, олардың туындау факторлары мен шешу жолдарының ерекшеліктерін арнайы зерттеу әдістері арқылы талдап, зерттеуге қабілетін қалыптастырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 - Қоғам құрылымының жақсаруына байланысты қарама-қарсы қасиеттер мен тенденцияларды дұрыс бағытта өзгерту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру мүмкіндігі бар;

БОН 8 - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асырады, әлеуметтанулық және демографиялық мәліметтерге салыстырмалы, контент-анализдік т.б. талдап, болжайм жасайды;

БОН 10 - Қоғамдық процестердегі өзгерістерді талдау барысында әлеуметтік жағдайларға және әлеуметтік зерттеу әдістеріне сыни тұрғыдан қорытынды баға береді;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әлеуметтанулық білімді қазіргі күннің жаһандық мәселелерімен байланыстыра отырып, проблемаларды шешу және пайымдаулар жасау үшін түсінік қалыптасып, әлеуметтанулық білім саласында математикалық модельдеуді қолданады;

ПОН 2 – Негізгі әлеуметтік көрсеткіштерді анықтауда, әлеуметтік шынайылықта әлеуметтанулық болжамды пайдалану әдісінде, индивидтер мен әлеуметтік топтардың әлеуметтік үлгілерін және құндылықты бағыттарын анықтауда сараптамалық зерттеулер арқылы қарастыруға қабілетті

ПОН 3 – Әлеуметтанудың жаңа концепцияларының деңгейлерін оқытады.

Постреквизиттері: Әлеуметтанудағы әлеуметтік статистика

Таңдау компоненті 1

Пән: Инновациялық қызмет әлеуметтануы мен басқару қызметінің әлеуметтік диагностикасы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **МОМІ-7**

Модуль атауы: Ұйымдастырушылық-басқару инновацияларын меңгеру

Пререквизиттері: Экономика және еңбек әлеуметтануы

Мақсаты: Бұл курсты оқытудың басты мақсаты басқару және оның алгоритмі арқылы әлеуметтік жоспарлау мен технологияларын, әлеуметтік эксперименттерін көрсету.

Қысқаша сипаттамасы: Басқару әлеуметтануы мен инновациялық қызметті зерттеудің маңызды пәні қоғамның әлеуметтік өмірін басқару, яғни бқд пәнді меңгерген студент әлеуметтік басқару мәселелерін жан жақты талдайды. Бұл курс аясында басқару оның алгоритмі арқылы қарастырылады, олар алдын ала болжауды, жобалауды, бағдарлама жасауды, жоспарлауды, әлеуметтік технологияларды, әлеуметтік эксперименттен жасауды үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуметті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 6 - Қоғам құрылымының жақсаруына байланысты қарама-қарсы қасиеттер мен тенденцияларды дұрыс бағытта өзгерту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру мүмкіндігі бар;

БОН 8 - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асырады, әлеуметтанулық және демографиялық мәліметтерге салыстырмалы, контент-анализдік т.б. талдап, болжайм жасайды;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әлеуметтанулық білімді қазіргі күннің жаһандық мәселелерімен байланыстыра отырып, проблемаларды шешу және пайымдаулар жасау үшін түсінік қалыптасып, әлеуметтанулық білім саласында математикалық модельдеуді қолданады;

ПОН 2 – Негізгі әлеуметтік көрсеткіштерді анықтауда, әлеуметтік шынайылықта әлеуметтанулық болжамды пайдалану әдісінде, индивидтер мен әлеуметтік топтардың әлеуметтік үлгілерін және құндылықты бағыттарын анықтауда сараптамалық зерттеулер арқылы қарастыруға қабілетті;

ПОН 3 – Қоғамдық процестердің өзгеруіне талдау жасау.

Постреквизиттері: Білім беру әлеуметтануы

Таңдау компоненті 2

Пән: Білім беру әлеуметтануы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **МОМІ-7**

Модуль атауы: Ұйымдастырушылық-басқару инновацияларын меңгеру

Пререквизиттері: Аймақтар әлеуметтануы мен урбанизация

Мақсаты: Студенттерге даму деңгейлері әртүрлі елдердің білім беру жүйелерін, білім беру институттарын зерттеудегі негізгі теориялық бағыттар және қолданылатын әлеуметтанулық әдістер бойынша жан-жақты білім беру болып табылады.

Қысқаша сипаттамасы: Бұл пәнді меңгерген студент өзін-өзі жетілдіру, білім берудің тиімділігін және әлеуметтік зерттеу әдістерін біледі. Білім беру функциясы, білім беру саласындағы әлеуметтік болжамдау принциптері, жалпы және кәсіптік білім беру, үздіксіз білім беру, жоғары және орта мектеп түлектерін кәсіби әлеуметтендіру мәселелерін талдау дағдысы қалыптасқан.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті органы қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 4 - Кәсіби қызмет пен өз елінің азаматы мен патриоты болуы үшін адалдық, шынайылық, еңбекқорлық және парасаттылық сияқты қасиеттерге ие болады.

БОН 9 - Негізгі әлеуметтік көрсеткіштерді анықтауда, әлеуметтік шынайылықта әлеуметтанулық болжамды пайдалану әдісінде, индивидтер мен әлеуметтік топтардың әлеуметтік үлгілерін және құндылықты бағыттарын анықтауда сараптамалық зерттеулер арқылы қарастыруға қабілетті;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әлеуметтанулық кәсіби іс-әрекетте пайдаланылатын ақпараттарды жинауда компьютерлік бағдарламаларды қолданып, кеңес бере алады және оны ғылыми зерттеу жұмыстарында пайдаланады;

ПОН 2 –Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асырады,әлеуметтанулық және демографиялық мәліметтерге салыстырмалы, контент-анализдік т.б. талдап, болжайм жасайды

ПОН 3 – Осы пәннің астарында біршама алдыңғы қатарлы білімдерді қолдана отырып, оқып үйренудегі өз білімдері мен түсініктерін жариялау

*Постреквизиттері:*Саяси қызметтің әлеуметтануы

Таңдау компоненті 2

Пән: Саяси конфликтология

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **МОМІ-7**

Модуль атауы: Ұйымдастырушылық-басқару инновацияларын меңгеру

Пререквизиттері: Әлеуметтану әдіснамасы мен әдістері

Мақсаты: Студенттерді саяси конфликтология былымы туралы білім беру. Дағдарыс құбылыстары мен оқиғаларын бағалау, практикалық келіссөздер жүргізу дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттерге саяси қақтығыс теориясын, саяси қақтығыстың мәнін түсіндіреді. Саяси қақтығыстардың себептеріне талдау жасап, саяси қарама-қайшылықтар және саяси антагонизм, олардың саяси жанжалдағы көрінісін үйретеді. Әлеуметтік теңсіздік және саяси жанжал ұғымдарын біледі, саяси қақтығыстағы келіссөздер жүргізу дағдысы қалыптасады

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті органы қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 3 - Сараптама, маркетинг және әлеуметтік консалтинг нарығында әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті;

БОН 6 - Қоғам құрылымының жақсаруына байланысты қарама-қарсы қасиеттер мен тенденцияларды дұрыс бағытта өзгерту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру мүмкіндігі бар;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әлеуметтанулық кәсіби іс-әрекетте пайдаланылатын ақпараттарды жинауда компьютерлік бағдарламаларды қолданып, кеңес бере алады және оны ғылыми зерттеу жұмыстарында пайдаланады

ПОН 2 –Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асырады,әлеуметтанулық және демографиялық мәліметтерге салыстырмалы, контент-анализдік т.б. талдап, болжайм жасайды

ПОН 3 – Студенттердің саяси конфликтология саласындағы теориялық және тәжірибелік білімді меңгеруі; саяси конфликтілердің алдын алу мен реттеудің конструктивті технологияларын оқыту

Постреквизиттері: Саяси қызметтің әлеуметтануы

Таңдау компоненті 3

Пән: Құқық әлеуметтануы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ДМСРР-6

Модуль атауы: Тұлғаның моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту

Пререквизиттері: Экономика және еңбек әлеуметтануы

Мақсаты: Студенттерді қоғамдағы толымды құқықтық өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезімді қалыптастыру принциптерінің басымдығына сүйеніп, Қазақстан Республикасының Конституциясында кепілдік берілген негізгі құқықтары мен мүдделерін іске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттеуге үйретеді.

Қысқаша сипаттамасы: Бұл пәнді меңгерген студенттер құқықтың пайда болуының әлеуметтік себептерін, қалыптасу процесін, оның қоғамдық басқа институттар мен жеке адамға тигізетін әсерін үйренеді. Құқық мемлекет орнатудағы көкейтесті мәселелерді шешудің шараларын зерттеп, болжамдар жасауға қабілетті.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 9 - Негізгі әлеуметтік көрсеткіштерді анықтауда, әлеуметтік шынайылықта әлеуметтанулық болжамды пайдалану әдісінде, индивидтер мен әлеуметтік топтардың әлеуметтік үлгілерін және құндылықты бағыттарын анықтауда сараптамалық зерттеулер арқылы қарастыруға қабілетті;

БОН 12 - Қоғам құрылымының жақсаруына байланысты қарама-қарсы қасиеттер мен тенденцияларды дұрыс бағытта өзгерту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру мүмкіндігі бар;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әлеуметтік қамсыздандыруға түсініктер қалыптастыру;

ПОН 2 – Әлеуметтік қамсыздандыру процестеріне сараптама бере білу;

ПОН 3 – Қазіргі кезеңде әлеуметтік саясат азаматтардың күнкөріс деңгейін, зейнетақы мөлшерін көбейту, жинақтаушы зейнетақы қорларын дамыту, жәрдемақы төлеу және т.б.

ПОН 4 – Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің ерекшелігін және т.б.

Постреквизиттері: Саяси қызметтің әлеуметтануы

Таңдау компоненті 3

Пән: Әлеуметтанудағы әлеуметтік статистика

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ДМСРР-6

Модуль атауы: Тұлғаның моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту

Пререквизиттері: Деректерді талдау R негізінде

Мақсаты: Студенттерге әлеуметтанулық зерттеулерде қолданылатын негізгі математикалық әдістер жайлы кешенді білім беру, зерттеудің объектісін сандық және сапалық өлшеу процедурасымен таныстыру

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді меңгерген студент әлеуметтік статистиканы әлеуметтанулық пән ретінде қарастырып, объектісі және пәні, міндеттері мен қызметтерін біледі. Әлеуметтік статистиканың негіздері, халықтың өмір сүру деңгейі мен сапасының, қаражаты мен табысының және ұлттық байлықтың статистикасын салыстырмалы талдауға, халық статистикасы және денсаулық мәселелері, денсаулық сақтау статистикасы, білім, мәдениет және өнер статистикасын зерттеулерге қолданып, болжамдар жасауға қабілетті.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Сараптама, маркетинг және әлеуметтік консалтинг нарығында әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті;.

БОН 7 - Әлеуметтанулық кәсіби іс-әрекетте пайдаланылатын ақпараттарды жинауда компьютерлік бағдарламаларды қолданып, кеңес бере алады және оны ғылыми зерттеу жұмыстарында пайдаланады;

БОН 8 - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асырады, әлеуметтанулық және демографиялық мәліметтерге салыстырмалы, контент-анализдік т.б. талдап, болжайм жасайды;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әлеуметтанулық білімді қазіргі күннің жаһандық мәселелерімен байланыстыра отырып, проблемаларды шешу және пайымдаулар жасау үшін түсінік қалыптасып, әлеуметтанулық білім саласында математикалық модельдеуді қолданады;

ПОН 2 – студенттерді әлеуметтанудағы математикалық талдаудың әдістері мен негізгі түсініктерімен таныстыру.

ПОН 3 – ықтималдылық теориясының және кездейсоқ процестердің математикалық модельдерін, олардың болжам жасау, басқару міндеттерін шешуде қолданылу мүмкіндігін меңгеру.

Постреквизиттері: Саяси қызметтің әлеуметтануы

Таңдау компоненті 4

Пән: Саяси қызметтің әлеуметтануы

Еңбек сыйымдылығы: 4 академиялық кредит

Модуль коды: **МОМІ-7**

Модуль атауы: Ұйымдастырушылық-басқару инновацияларын меңгеру

Пререквизиттері: Халықаралық қатынастар әлеуметтануы

Мақсаты: Саяси дау-жанжалдар мен мемлекет аралық күресті зерттеу. Қоғам өміріндегі мемлекет орны мен рөлі, басқару қызметтерін жүзеге асырушы институттар, ұйымдар мен әлеуметтік топтардың қоғамға және оның жеке бөліктеріне қатынасын зерттеу.

Қысқаша сипаттамасы: Саяси дау-жанжалдар мен мемлекетаралық күресті зерттеуді меңгерген студент қоғам өміріндегі мемлекет орны мен рөлі, басқару қызметтерін жүзеге асырушы институттар, ұйымдар мен әлеуметтік топтардың қоғамға және оның жеке бөліктеріне қатынасын біледі. Саяси ұйымдар, партиялар мен қозғалыстарды, олардың әлеуметтік құрылымын, динамикасын, ішкі дау-жанжалдарын талдап, жеке тұлғалардың саяси қатысуы мен саяси мінез-құлқын, соның ішінде сайлауда, саяси үміткерлер мен мәселелер бойынша дауыс беруін зерттеуге қабілетті.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Әлеуметтанулық білімді қазіргі заманның жаһандық мәселелерімен байланыстыра отырып, әлеуметтанулық білім саласындағы математикалық модельдеуді қолданып, проблемаларды шешу және пайымдаулар құру. тұжырымдамасын жасауға түсінік қалыптасқан..

БОН 9 - Негізгі әлеуметтік көрсеткіштерді анықтауда, әлеуметтік шынайылықта әлеуметтанулық болжамды пайдалану әдісінде, индивидтер мен әлеуметтік топтардың әлеуметтік үлгілерін және құндылықты бағыттарын анықтауда сараптамалық зерттеулер арқылы қарастыруға қабілетті;

БОН 12 - Қоғам құрылымының жақсаруына байланысты қарама-қарсы қасиеттер мен тенденцияларды дұрыс бағытта өзгерту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру мүмкіндігі бар;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әлемдік және отандық әлеуметтану білімі дамуының негізгі бағыттары мен тенденцияларының қалыптасуын талдайды

ПОН 2 – Әлеуметтанулық білімді қазіргі күннің жаһандық мәселелерімен байланыстыра отырып, проблемаларды шешу және пайымдаулар жасау үшін түсінік қалыптасып, әлеуметтанулық білім саласында математикалық модельдеуді қолданады;

ПОН 3 – Жеке тұлғалардың саяси қатысуы мен саяси мінез-құлқын, соның ішінде сайлауда, саяси үміткерлер мен мәселелер бойынша дауыс беруді түсіну

Постреквизиттері: жок

Таңдау компоненті 4

Пән: Кәсіпкерлік әлеуметтануы

Еңбек сыйымдылығы: 4 академиялық кредит

Модуль коды: **МОМІ-7**

Модуль атауы: Ұйымдастырушылық-басқару инновацияларын меңгеру

Пререквизиттері: Жанжал әлеуметтануы

Мақсаты: Жалпы кәсіпкерлік туралы кең түрдегі сипаттамалармен таныстыру, кәсіпкерлік жайлы жүйелі жолмен өңделген экономикалық, әлеуметтанулық ойлар арқылы жаңа зерттеу бағыттарын қарастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Кәсіпкерлік әлеуметтану пәні бойынша студент экономикалық мотивациясын теориялық тұрғыдан түсініп, кәсіпкерліктің тарихи типтерін, кәсіпкерлік мәдениетінің элементтерін меңгереді. Әр түрлі кәсіпкерлік топтардың әлеуметтік құрамын, шаруашылық іс-әрекеттердің құндылықты нормативтік негіздерін, мемлекеттің кәсіпкерлікті қолдау саясатының практикалық жетістіктерін әлеуметтанулық ғылым тұрғысынан талдау және ұсыныстар жасау қабілеті қалыптасады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 6 - Қоғам құрылымының жақсаруына байланысты қарама-қарсы қасиеттер мен тенденцияларды дұрыс бағытта өзгерту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру мүмкіндігі бар;

БОН 7 - Әлеуметтанулық кәсіби іс-әрекетте пайдаланылатын ақпараттарды жинауда компьютерлік бағдарламаларды қолданып, кеңес бере алады және оны ғылыми зерттеу жұмыстарында пайдаланады;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Қоғамдық процестердің өзгеруіне талдау жасау барысында нәтижелеріне сыни тұрғыдан қарап әлеуметтік ситуацияларға және әлеуметтанулық зерттеу әдістеріне қорытынды баға береді.

ПОН 2 – Қосымша білім алуды жалғастыру үшін сараптама, маркетинг және әлеуметтік консалтинг нарығында әлеуметтанулық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізуге дағды қалыптасқан;

ПОН 3 – Студенттің көрсетуге тиісті минимум білім Меңгеруі мен дағдыларын кәсіпкерліктің институционалдық дамуындағы ғылыми білімнің өтке және қазіргі негізгі концепцияларымен танысу

Постреквизиттері: жоқ