

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
[www.kazmpu.kz](http://www.kazmpu.kz)

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: 6В03101 – СОЦИОЛОГИЯ**

**Алматы**  
**2023**

Рекомендовано к печати решением Ученого Совета Казахского национального женского педагогического университета (Протокол № 8, «04» мая 2023 г.)

## 1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### *Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля GES -1**

**Наименование модуля:** Модуль общеобразовательных дисциплин

**Пререквизиты:** Основы права (школьный курс)

**Цель:** формирование юридически грамотной, законопослушной личности, знающей свои права и обязанности, нетерпимой к любым проявлениям коррупции

**Краткое описание:** Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Приобретает такие качества, как честность, искренность, трудолюбие и добросовестность, которые необходимы не только для профессиональной деятельности, а также для гражданина и патриота своей страны.

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - Знать значение и роль правовой культуры в жизни общества, ее взаимосвязь с политической культурой личности и основные определения коррупции;

РОД 2 - Анализировать основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых прав человека; роль прав человека в личной жизни и в жизни общества;

РОД 3 - Применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

РОД 4 - Быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу.

**Постреквизиты:** нет

### *Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Основы экологии и безопасной жизнедеятельности**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля GES -1**

**Наименование модуля:** Модуль общеобразовательных дисциплин

**Пререквизиты:** Биология, География (школьная программа)

**Цель:** сохранение стабильности жизнедеятельности, путем анализа экологических процессов, формируя приоритетные направления и ставя конкретные задачи по сохранению природы.

**Краткое описание:** Дисциплина формирует у студентов современное экологическое образование и культуру, развивает навыки применения методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов для безопасной жизнедеятельности. Раскрывает основные закономерности функционирования экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, противоречия, возникающие во взаимоотношениях человека и природы, а также необходимость бережного отношения к природе и экологии.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - Знает термины и понятия, определяющие основные признаки и особенности экосистем;

РОД 2 - Имеет представление о сложных отношениях, происходящих в природе, а также между обществом и природой;

РОД 3 - Может дать экологическую оценку ситуации в регионе и продвигать знания, полученные в результате работы во всех сферах своей деятельности;

РОД 4 - Может анализировать основные законодательные документы по экологической безопасности и современным экологическим проблемам.

**Постреквизиты:** нет

#### Компонент по выбору 1

**Дисциплина: Основы экономики и предпринимательства**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля GES -1**

**Наименование модуля:** Модуль общеобразовательных дисциплин

**Пререквизиты:** Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс)

**Цель:** ознакомление студентов с основами экономики и предпринимательства, овладение понятийным аппаратом и основными формами ведения бизнеса.

**Краткое описание:** Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - Знать основные понятия в сфере экономики и предпринимательской деятельности;

РОД 2 - Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций;

РОД 3 - Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

РОД 4 - Оценка бизнес-идеи и разработка бизнес-плана.

**Постреквизиты:** нет

#### Компонент по выбору 1

**Дисциплина: Основы лидерства и восприимчивость инноваций**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля GES -1**

**Наименование модуля:** Модуль общеобразовательных дисциплин

**Пререквизиты:** нет

**Цель:** в процессе изучения дисциплины у ученика развиваются навыки постановки целей и задач, своевременного планирования групповой работы, решения проблем, чувства ответственности и эффективного общения.

**Краткое описание:** Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 10 - Дает итоговую оценку социальным ситуациям и методам социологических исследований с критической точки зрения на результаты, в ходе анализа изменений в общественных процессах.

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - Понимает теоретические и прикладные исследования в области современных достижений менеджмента в РК и за рубежом с использованием современных научных методов;

РОД 2 - Знает как эффективно работать индивидуально и в коллективе;

РОД 3 - Самостоятельно учится и непрерывно повышает квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности;

РОД 4 - Применяет профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности.

**Постреквизиты:** нет

#### Компонент по выбору 1

**Дисциплина: Эмоциональный интеллект**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля GES -1**

**Наименование модуля:** Модуль общеобразовательных дисциплин

**Пререквизиты:** нет

*Цель:* знание и умение применять современные методы диагностики и развития эмоционального интеллекта обучающихся и soft skills, в том числе в формате дистанционного обучения.

*Краткое описание:* Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Современные методы и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития soft skills, диагностики и оценки гибких навыков, формирования индивидуальных образовательных направлений и методов организации групповой деятельности;

РОД 2 - Применение современных методов и технологий организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде;

РОД 3 - Гибкие навыки на платформе skillfolio обладают способностью проводить комплексную диагностику soft skills, интерпретировать результаты и развивать их как в индивидуальной, так и в групповой формах обучения.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Основы математической статистики**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля* **GES -1**

*Наименование модуля:* Модуль общеобразовательных дисциплин

*Пререквизиты:* математика (школьная программа)

*Цель:* ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

*Краткое описание:* Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1- Умеет обобщать результаты педагогических и научных исследований и знает их математически обрабатывать.

РОД 2 – Научится систематизировать, уточнять и использовать статистические данные, используя статистические и математические методы.

РОД 3 - Эффективно использует приложения Хи-квадрат, SSPP и Jamovi, которые статистически обрабатывают собранные цифры.

*Постреквизиты:* нет

## **2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

#### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Социология менеджмента**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **МOMI-7**

*Наименование модуля:* Владение организационно-управленческими инновациями

*Пререквизиты:* Методология и методы социологии

*Цель:* Овладение методикой преподавания социологии менеджмента требует от учителя большой деловой активности и творческого подхода. Систематические исследования с такой целью позволяют учителю осваивать новые технологии, инновационные разработки. Формирование навыков, направление поиска эффективных путей развития, отражающих комплексные изменения в мировой экономике;

*Краткое описание:* В ходе освоения данной дисциплины студент получает информацию о научных основах организации и менеджмента, истории возникновения и развития менеджмента в различных сферах жизнедеятельности общества, определяет пути совершенствования менеджмента в современных условиях. Приобретает навыки регулирования социальных противоречий, государственных механизмов реализации менеджмента с научным обоснованием методологии и методов менеджмента.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Связывает социологические знания с глобальными проблемами современности, формирует концепцию для решения проблем и создания суждений, используя математическое моделирование в области социологических знаний.

РОП 9 - Сформирован навык рассмотрения посредством экспертных исследований в определении основных социальных показателей, в методе использования социологического прогноза в социальной реальности, в определении социальных моделей и ценностных ориентаций индивидов и социальных групп.

РОП 10 - Дает итоговую оценку социальным ситуациям и методам социологических исследований с критической точки зрения на результаты, в ходе анализа изменений в общественных процессах;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД)*

РОД 1 – экономические и научные особенности мира;

РОД 2 – Осведомленность об экономике Казахстана и мира;

РОД 3 – логическое мышление и анализ;

*Постреквизиты:* Социология молодежной практики и культуры

#### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина: Социология управления*

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля: MOMI-7*

*Наименование модуля:* Владение организационно-управленческими инновациями

*Пререквизиты:* Социология общественного мнения

*Цель:* Знание об основных теоретических направлениях и социологических методах, которые применяются в социальном управлении.

*Краткое описание:* Дисциплина дает студентам знания о системах управления, видах и методах социально-управленческого воздействия, социальном цикле смены систем управления. Объясняет особенности и социальную эффективность самоуправления, представительного и административного управления, учит классифицировать принципы построения социально-управленческого решения.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 11 - Способен организовать и провести социологические исследования на рынке экспертизы, маркетинга и социального консалтинга;

РОП 12 - Способность организовывать мероприятия по изменению противоположных свойств и тенденций в нужном направлении, в связи с совершенствованием структуры общества;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – анализирует социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

РОД 2 – теоретико-методологические основы социологии менеджмента, основные типы и формы функционирования менеджмента, институциональные признаки менеджмента

РОД 3 – использовать различные методы социологии для исследования социальных аспектов менеджмента

*Постреквизиты:* Социология права

#### *Компонент по выбору 2*

*Дисциплина: Визуальная социология*

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля: PSSP-5*

*Наименование модуля:* Социальная система и социальные процессы

*Пререквизиты:* История и теория социологии

*Цель:* научить студентов развивать социологическое мышление и максимально использовать наглядные пособия при анализе окружающей среды.

*Краткое описание:* Этот курс предназначен для развития социологического мышления у студентов и направлен на обучение наиболее полно использовать визуальные средства для анализа окружающей среды. Используя визуальную информацию, с помощью социального воображения можно войти в сущность явлений и процессов окружающего социального мира. Будущие социологи научатся распознавать глубинные тенденции жизни общества с помощью фотофиксации внешних признаков тех или иных явлений

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Связывает социологические знания с глобальными проблемами современности, формирует концепцию для решения проблем и создания суждений, используя математическое моделирование в области социологических знаний.

РОП 7 - Умеет консультировать и использовать компьютерные программы в сборе информации, используемой в социологической профессиональной деятельности и использовать ее в научно-исследовательской работе;;

РОП 9 - Сформирован навык рассмотрения посредством экспертных исследований в определении основных социальных показателей, в методе использования социологического прогноза в социальной реальности, в определении социальных моделей и ценностных ориентаций индивидов и социальных групп.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – формулирует цели и ставит конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решает их с помощью современных исследовательских методов

РОД 2 – способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

РОД 3 – Обучает в полной мере использовать визуальные пособия

*Постреквизиты:* Социальная работа

#### *Компонент по выбору 2*

*Дисциплина: **Социология искусства***

*Трудоемкость: 5 академических кредита*

*Код модуля: **PSSP-5***

*Наименование модуля: Социальная система и социальные процессы*

*Пререквизиты: История и теория социологии*

*Цель:* Научить студентов понимать природу красоты, силу искусства, понимать текущую ситуацию в обществе с другой точки зрения, предоставлять знания и информацию, необходимые для научного понимания культурных явлений и процессов и их практического применения.

*Краткое описание:* Студент, освоивший данный курс, будет обладать способностью выявлять и сохранять уникальные черты искусства в жизни общества, анализировать вопросы развития с социологической точки зрения, сможет различать процессы масштабности и интенсивное проникновение казахского искусства в сферу мировой культуры.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Связывает социологические знания с глобальными проблемами современности, формирует концепцию для решения проблем и создания суждений, используя математическое моделирование в области социологических знаний.

РОП 4 - Приобретает такие качества, как честность, искренность, трудолюбие и добропорядочность, которые необходимы не только для профессиональной деятельности, а также для гражданина и патриота своей страны.

РОП 12 - Способность организовывать мероприятия по изменению противоположных свойств и тенденций в нужном направлении, в связи с совершенствованием структуры общества;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – структура искусства как социального явления и направления его развития; раскрыть его суть

РОД 2 – расширение и развитие независимого интеллектуального и мировоззренческого

РОД 3 – формирование навыков целостности в прогнозировании, анализе проблем современного общества и государства

*Постреквизиты:* Роль социальной работы в социальных отношениях

#### *Компонент по выбору 3*

*Дисциплина: **Социология конфликта***

*Трудоемкость: 5 академических кредита*

*Код модуля: **PSSP-5***

*Наименование модуля: Социальная система и социальные процессы*

*Пререквизиты: Социология общественного мнения*

*Цель:* сформировать у студентов такие качества, как открытость сознания, национальная идентичность, национальное сознание, духовное обновление, конкурентоспособность, реализм и прагматизм, критическое мышление, стремление к знаниям, овладение ими концепциями справедливости, чести, свободы и других мировоззрений. а также направлена на укрепление и развитие ценностей терпимости, межкультурного диалога и культуры мирного сосуществования;

*Краткое описание:* Этот курс объясняет студентам классификацию конфликтов, социальное неравенство и политический конфликт, а также роль переговоров в политическом конфликте. Формирует научные

представления о механизмах развития конфликтных ситуаций и навыки в поиске оптимальных вариантов выхода из них. Это позволяет адаптироваться к изменчивой, сложной ситуации в мире в целом.

*Результаты обучения по ОП (РОП)*

РОП 6 - Способность организовывать мероприятия по изменению противоположных свойств и тенденций в нужном направлении, в связи с совершенствованием структуры общества;

РОП 10 - Дает итоговую оценку социальным ситуациям и методам социологических исследований с критической точки зрения на результаты, в ходе анализа изменений в общественных процессах;

РОП 12 - Способность организовывать мероприятия по изменению противоположных свойств и тенденций в нужном направлении, в связи с совершенствованием структуры общества;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД)*

РОД 1 – социальные конфликты в обществе и направления его развития; раскрыть его суть;

РОД 2 – расширение и развитие независимого интеллектуального и мировоззрения;

РОД 3 – формирование навыков целостности в прогнозировании, анализе проблем современного общества и государства;

*Постреквизиты:* Социология политической деятельности.

### *Компонент по выбору 3*

*Дисциплина:* **Социально-психологические основы гражданина**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **PSSP-5**

*Наименование модуля:* Социальная система и социальные процессы

*Пререквизиты:* Социология общественного мнения

*Цель:* Овладеть психологическими знаниями, навыками и умениями, необходимыми для осуществления социальной работы по оказанию помощи нуждающимся людям разных социальных категорий

*Краткое описание:* Курс учит важности коммуникации в структуре социальных и межличностных отношений, обмену информацией между людьми, моделям взаимодействия. Объясняет социальную психологию личности, анализ ее коммуникативных качеств, проблемы социализации, формирование и переход социальных целей. Это развивает способность учащегося давать советы и принимать решения.

*Результаты обучения по ОП (РОП)*

РОП 2- Связывает социологические знания с глобальными проблемами современности, формирует концепцию для решения проблем и создания суждений, используя математическое моделирование в области социологических знаний.

РОП 4 - Приобретает такие качества, как честность, искренность, трудолюбие и добропорядочность, которые необходимы не только для профессиональной деятельности, а также для гражданина и патриота своей страны.

РОП 6 - Способность организовывать мероприятия по изменению противоположных свойств и тенденций в нужном направлении, в связи с совершенствованием структуры общества;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД)*

РОД 1 – анализирует социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

РОД 2 – специфику социальной работы с различными категориями населения; психологические основы социальной работы; особенности социальной работы с проблемными категориями

РОД 3 – применять на практике методы диагностики, коррекции, реабилитации и психологического консультирования; использовать в практике социальной работы наряду с психологическими и педагогическими знаниями; применять различные методы социальной работы; применять навыки социальной работы с различным контингентом лиц, нуждающимся в психологической помощи

*Постреквизиты:* Социология девиантного поведения

### *Компонент по выбору 4*

*Дисциплина:* **Социология семьи и личности**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **DMCPP-6**

*Наименование модуля:* Развитие нравственной и гражданской позиции человека

*Пререквизиты:* Социальная структура и социальная стратификация

*Цель:* Введение в теоретические концепции исторического развития и современных форм семьи, социальных функций, методологий и методов ее изучения.

*Краткое описание:* Студент, владеющий данной дисциплиной, определяет теоретические концепции исторического развития семьи, современных видов, социальных функций, методологии, методов ее изучения. Анализирует проблемные вопросы и ситуации, возникающие в связи с целями, задачами в семейных отношениях. Отражает природу, структуру, место личности в общественных отношениях на социологической основе, дифференцирует социальный статус и социальные роли.



*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 9 - Сформирован навык рассмотрения посредством экспертных исследований в определении основных социальных показателей, в методе использования социологического прогноза в социальной реальности, в определении социальных моделей и ценностных ориентаций индивидов и социальных групп.

РОП 10 - Дает итоговую оценку социальным ситуациям и методам социологических исследований с критической точки зрения на результаты, в ходе анализа изменений в общественных процессах;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – анализируется формирование основных направлений и тенденций развития мирового и отечественного социологического образования

РОД 2 – сформированы теоретические представления о социальных функциях, методологиях и методах их изучения.

РОД 3 – Определить правоотношения всех участников процесса семейно-правовых отношений при наличии общих обязанностей и прав

*Постреквизиты:* Медиа социология и анализ социальных сетей

#### *Компонент по выбору 4*

*Дисциплина: **Социология религии***

*Трудоемкость: 5 академических кредита*

*Код модуля: **DMCSP-6***

*Наименование модуля: Развитие нравственной и гражданской позиции человека*

*Пререквизиты: Социальные институты и процессы*

*Цель: Ознакомление студентами с классическими научными трудами в области социологии религии, современными теориями в этой области и предусматривает активное участие слушателей в изучении первоисточников, подготовке аналитических материалов*

*Краткое описание: Дисциплина позволяет понять социологию религии, являющуюся одним из звеньев культурных связей, ее функционирование, структуру, происхождение. Студент признает религию как фактор возникновения, формирования социальных отношений: как фактор легализации определенных форм тех или иных социальных отношений, знает, что религия рассматривается как фактор, стимулирующий ее изменение, что позволяет поддерживать стабильность общества.*

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 - Приобретает такие качества, как честность, искренность, трудолюбие и добропорядочность, которые необходимы не только для профессиональной деятельности, а также для гражданина и патриота своей страны.

РОП 6 – Способность организовывать мероприятия по изменению противоположных свойств и тенденций в нужном направлении, в связи с совершенствованием структуры общества;

РОП 8 – Осуществляет сбор и интерпретацию информации, необходимой для построения суждений с учетом социальных, этических и научных подходов, анализирует и прогнозирует сопоставимые, контент-аналитические, социологические и демографические данные;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – предмет, проблемное поле и задачи социологии религии

РОД 2 – исследовательские подходы и методы социологического анализа религии.

РОД 3 – теоретический и эмпирический уровни социологии религии: их специфика и содержание.

*Постреквизиты: Сравнительная социология*

#### *Компонент по выбору 5*

*Дисциплина: **Социология молодежной практики и культуры***

*Трудоемкость: 5 академических кредита*

*Код модуля: **DMCSP-6***

*Наименование модуля: Развитие нравственной и гражданской позиции человека.*

*Пререквизиты: Социология общественного мнения*

*Цель: Дать студентам общее представление о молодежи как социально-демографической группе, дать будущим специалистам представление о молодежи, методах и методах ее преподавания.*

*Краткое описание: Курс знакомит студентов с основными методологическими подходами к изучению социологии молодежи, описывает и сравнивает исследовательские стратегии изучения молодежи в Западной и отечественной социологии, обучает студентов основным навыкам сбора, анализа и интерпретации социологической эмпирической информации.*

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Связывает социологические знания с глобальными проблемами современности, формирует концепцию для решения проблем и создания суждений, используя математическое моделирование в области социологических знаний.

РОП 5 - Дает итоговую оценку социальным ситуациям и методам социологических исследований с критической точки зрения на результаты, в ходе анализа изменений в общественных процессах;

РОП 11 -Способен организовать и провести социологические исследования на рынке экспертизы, маркетинга и социального консалтинга;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – применяет основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

РОД 2 – Обосновать влияние культуры на молодежь

РОД 3 – Формирование общего представления о молодежи может дать будущим специалистам представление о молодежи.

*Постреквизиты:* Медиасоциология (СМИ) и анализ социальных сетей

#### *Компонент по выбору 5*

*Дисциплина:* **Социология девиантного поведения**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **DMCSP-6**

*Наименование модуля:* Развитие нравственной и гражданской позиции человека

*Пререквизиты:* Социология общественного мнения

*Цель:* Демонстрация познавательных возможностей теоретических и методологических основ в социальных исследованиях; раскрытие взаимосвязи между методологией и методами социологического исследования; Определение места «Социологии и психологии суицида» в системе социологических методов исследования; демонстрация методов профилактики «Социологии и психологии суицида» в области социологии;

*Краткое описание:* В ходе освоения дисциплины студент изучает теоретические основы девиантного поведения, рассматривает девиантное поведение как предмет социологического исследования, анализирует основные концепции девиантного поведения, выявляет причины увеличения преступности среди несовершеннолетних. Владеет анализом изменений основных социальных институтов социализации детей и подростков в современном обществе.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Связывает социологические знания с глобальными проблемами современности, формирует концепцию для решения проблем и создания суждений, используя математическое моделирование в области социологических знаний.

РОП 10 - Дает итоговую оценку социальным ситуациям и методам социологических исследований с критической точки зрения на результаты, в ходе анализа изменений в общественных процессах;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Умение понимать сущность и социальную значимость будущей профессии и проявлять к ней особый интерес;

РОД 2 – уметь формировать логически правильный, проверенный и понятный устный и письменный язык на основе знания казахского и русского языков с целью дальнейшего повышения профессионального уровня;

РОД 3 – Уметь анализировать социально значимые проблемы и тенденции;

*Постреквизиты:* Сравнительная социология

#### *Компонент по выбору 6*

*Дисциплина:* **Социальная работа**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **DMCSP-6**

*Наименование модуля:* Развитие нравственной и гражданской позиции человека

*Пререквизиты:* Социология международных отношений

*Цель:* Формирование основного представления о том, что социологические исследования тесно связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов; Презентация теоретических и практических работ всемирно известных социологов в этой области;

*Краткое описание:* Дисциплина формирует у студентов навыки решения социальных социально уязвимых индивидов и общественных групп, обеспечения социально гарантированных прав и потребностей граждан. Владеет навыками выявления и исследования специфики профессиональной деятельности, прогнозирования, направленных на создание условий, способствующих восстановлению или повышению способности.

*Результаты обучения по ОП (РОП)*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 4 - Приобретает такие качества, как честность, искренность, трудолюбие и добропорядочность, которые необходимы не только для профессиональной деятельности, а также для гражданина и патриота своей страны.

РОП 8 - Осуществляет сбор и интерпретацию информации, необходимой для построения суждений с учетом социальных, этических и научных подходов, анализирует и прогнозирует сопоставимые, контент-аналитические, социологические и демографические данные;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД)*

РОД 1 – Необходимо знать основные теоретические категории, системы, определения социологического исследования;

РОД 2 – Необходимо знать направление, основные формы политических, экономических, социальных, правовых проблем посредством социологических исследований;

РОД 3 – Оценка ситуации в различных сферах современного общества с учетом базовых знаний социальной работы и других гуманитарных наук.

*Постреквизиты:* Основы научных исследований

#### *Компонент по выбору 6*

*Дисциплина:* **Роль социальной работы в социальных отношениях**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **DMCSP-6**

*Наименование модуля:* Развитие нравственной и гражданской позиции человека

*Пререквизиты:* Социология международных отношений

*Цель:* Новая методика в социальной практике обоснование деятельности социальной работы, направленной на достижение социальных изменений. Социальная работа как прочные способы преодоления социальных суеверий и разногласий в обществе. Анализ направлений реформирования социального обеспечения, содействия продуктивной занятости, повышения уровня жизни населения.

*Краткое описание:* Этот курс обучает студента новой методологии социальной практики обоснованию деятельности социальной работы, направленной на достижение социальных изменений, и формирует навыки социального труда как сильных подходов к преодолению разногласий в обществе. Учит анализировать направления реформирования социального обеспечения, содействия продуктивной занятости, повышения уровня жизни населения.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 - Способность организовывать мероприятия по изменению противоположных свойств и тенденций в нужном направлении, в связи с совершенствованием структуры общества;

РОП 7 - Умеет консультировать и использовать компьютерные программы в сборе информации, используемой в социологической профессиональной деятельности и использовать ее в научно-исследовательской работе;

РОП 8 - Осуществляет сбор и интерпретацию информации, необходимой для построения суждений с учетом социальных, этических и научных подходов, анализирует и прогнозирует сопоставимые, контент-аналитические, социологические и демографические данные;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – формулирует цели и ставит конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решает их с помощью современных исследовательских методов;

РОД 2 – Демонстрировать знания в области теории межличностных коммуникаций; иметь представление о коммуникативных техниках общения; знания речевой этикет; организовывать процесс коммуникации, управлять им.

РОД 3 – использовать коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; иметь навык доказывать и обосновывать, критиковать и опровергать, аргументировать и убеждать, достигать соглашений и компромиссов.

*Постреквизиты:* Социология предпринимательства

#### *Компонент по выбору 7*

*Дисциплина:* **Медиа социология (СМИ) и анализ социальных сетей**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **МOMI-7**

*Наименование модуля:* Владение организационно-управленческими инновациями

*Пререквизиты:* Социальная диагностика социологии и управления инновационной деятельностью

*Цель:* Формирование в каждой студентке образа современной деловой леди, воспитанной в знании и уважении к истории и национальным традициям.

*Краткое описание:* Изучая дисциплину социология средств массовой информации, студент овладевает знаниями о возможности СМИ в социальном исследовании, его использованием и оценкой конкретных ситуаций с научным описанием видов средств массовой информации (СМИ) высокой социальной значимости.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 3 - Способен организовать и провести социологические исследования на рынке экспертизы, маркетинга и социального консалтинга;

РОП 10 - Дает итоговую оценку социальным ситуациям и методам социологических исследований с критической точки зрения на результаты, в ходе анализа изменений в общественных процессах;

РОП 12 - Способность организовывать мероприятия по изменению противоположных свойств и тенденций в нужном направлении, в связи с совершенствованием структуры общества;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – понимает сущность, содержание, основные понятия формирования духовно-генетического бытия казахских девушек

РОД 2 – знает теорию семейной педагогики, педагогики родителей.

РОД 3 – анализирует особенности качества личности;

РОД 4 – способен разработать модели качества человечности и справедливости.

*Постреквизиты:* Основы научных исследований

### *Компонент по выбору 7*

*Дисциплина:* **Сравнительная социология**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **МОМІ-7**

*Наименование модуля:* Владение организационно-управленческими инновациями

*Пререквизиты:* Экономика и социология труда

*Цель:* Охарактеризовать основные исторические этапы становления сравнительной социологии и особенности ее развития на современном этапе; проанализировать с точки зрения методологии сравнительного анализа развитие современных форм капиталистического общества.

*Краткое описание:* Студент, изучающий предмет сравнительной социологии, умеет выстраивать конкретные показатели и индикаторы процессов социального развития и изменений на международном уровне, в исторические периоды и в регионах, сравнивать и доказывать сходства и различия социальных рядов и групп в разных странах.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 3 - Способен организовать и провести социологические исследования на рынке экспертизы, маркетинга и социального консалтинга;

РОП 4 - Приобретает такие качества, как честность, искренность, трудолюбие и добропорядочность, которые необходимы не только для профессиональной деятельности, а также для гражданина и патриота своей страны.

РОП 5 - Дает итоговую оценку социальным ситуациям и методам социологических исследований с критической точки зрения на результаты, в ходе анализа изменений в общественных процессах;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – владеет коммуникацией в устной и письменной форме на казахском, русском и английском языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения

РОД 2 – проектирует компьютерные программы при сборе информации, используемой в социологической профессиональной деятельности;

РОД 3 – принципиальные теоретические традиции в развитии сравнительной социологии; знания основные методологические подходы к осмыслению возможностей сравнительного социального анализа

*Постреквизиты:* Основы научных исследований

## **3. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН**

### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Социология регионов и урбанизация**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **МОМІ-7**

*Наименование модуля:* Владение организационно-управленческими инновациями

*Пререквизиты:* Экономика и социология труда

*Цель:* является формирование у студентов указанной специальности в первую очередь представления о выявлении комплекса законов и принципов, раскрывающих значение и место региона и его составляющих в общественной жизни.

*Краткое описание:* Данная дисциплина учит студентов выявлять и анализировать актуальные проблемы социологии регионов и урбанизации в конкретных местах страны, формирует способность исследовать особенности факторов возникновения и путей решения с помощью специальных методов исследования.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 - Способность организовывать мероприятия по изменению противоположных свойств и тенденций в нужном направлении, в связи с совершенствованием структуры общества;

РОП 8 – Осуществляет сбор и интерпретацию информации, необходимой для построения суждений с учетом социальных, этических и научных подходов, анализирует и прогнозирует сопоставимые, контент-аналитические, социологические и демографические данные;

РОП 10 - Дает итоговую оценку социальным ситуациям и методам социологических исследований с критической точки зрения на результаты, в ходе анализа изменений в общественных процессах;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 –применяет основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;проектирует компьютерные программы при сборе информации, используемой в социологической профессиональной деятельности

РОД 2 – теоретические основы и закономерности изучения понятия регион; методы социологического познания социально-территориальных общностей региональных образований;

РОД 3 – анализировать современные социальные проблемы общества как социально - территориальной системы;

*Постреквизиты:* Социальная статистика в социологии

#### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Социальная диагностика социологии и управления инновационной деятельностью**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **МОМІ-7**

*Наименование модуля:* Владение организационно-управленческими инновациями

*Пререквизиты:* Экономика и социология труда

*Цель:* Основной целью преподавания этого курса является демонстрация социального планирования и технологий, социальных экспериментов через управление и его алгоритмы.

*Краткое описание:* Важнейшим предметом изучения социологии управления и инновационной деятельности является управление социальной жизнью общества, студент, владеющий данной дисциплиной, всесторонне анализирует проблемы социального управления. В рамках этого курса управление рассматривается с помощью его алгоритма, который изучает предсказание, проектирование, разработку программ, планирование, социальные технологии, создание из социального эксперимента

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 6 - Способность организовывать мероприятия по изменению противоположных свойств и тенденций в нужном направлении, в связи с совершенствованием структуры общества;

РОП 8 – Осуществляет сбор и интерпретацию информации, необходимой для построения суждений с учетом социальных, этических и научных подходов, анализирует и прогнозирует сопоставимые, контент-аналитические, социологические и демографические данные;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 –применяет основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

РОД 2 – проектирует компьютерные программы при сборе информации, используемой в социологической профессиональной деятельности;

РОД 3 – Анализ изменений в социальных процессах

*Постреквизиты:* Социология образования

#### *Компонент по выбору 2*

*Дисциплина:* **Социология образования**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **МОМІ-7**

*Наименование модуля:* Владение организационно-управленческими инновациями

*Пререквизиты:* Социология регионов и урбанизация

*Цель:* изучение и критический анализ теорий известных социологов, освоение методологических подходов в исследовании образования как социального феномена, получение навыков по работе с текстами-первоисточниками; приобретение знаний по изучению актуальных образовательных проблем

*Краткое описание:* Студент, владеющий данной дисциплиной, знает методы самосовершенствования, эффективности образования. Сформированы образовательные функции, принципы социального прогнозирования в сфере образования, навыки анализа вопросов общего и профессионального образования, непрерывного образования, профессиональной социализации выпускников высших и средних школ.

*Результаты обучения по ОП (РОП)*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала..

РОП 4 - Приобретает такие качества, как честность, искренность, трудолюбие и добросовестность, которые необходимы не только для профессиональной деятельности, а также для гражданина и патриота своей страны.

РОП 9 - Сформирован навык рассмотрения посредством экспертных исследований в определении основных социальных показателей, в методе использования социологического прогноза в социальной реальности, в определении социальных моделей и ценностных ориентаций индивидов и социальных групп.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД)*

РОД 1 – владеет коммуникацией в устной и письменной форме на казахском, русском и английском языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения

РОД 2 – формулирует цели и ставит конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решает их с помощью современных исследовательских методов;

РОД 3 – социологические учения основных теоретиков

*Постреквизиты:* Социология политической деятельности

#### *Компонент по выбору 2*

*Дисциплина:* **Политическая конфликтология**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **МОМ1-7**

*Наименование модуля:* Владение организационно-управленческими инновациями

*Пререквизиты:* Методология и методы социологии

*Цель:* студент изучает аспекты образования по вопросам политического конфликта.

*Краткое описание:* Дисциплина объясняет студентам теорию политического конфликта, сущность политического конфликта. Анализ причин политических конфликтов учит политическим противоречиям и политическому антагонизму, их проявлениям в политическом конфликте. Формируется знание понятий социального неравенства и политического конфликта, навык ведения переговоров в политическом конфликте.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 3 - Способен организовать и провести социологические исследования на рынке экспертизы, маркетинга и социального консалтинга;

РОП 6 - Способность организовывать мероприятия по изменению противоположных свойств и тенденций в нужном направлении, в связи с совершенствованием структуры общества;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – владеет коммуникацией в устной и письменной форме на казахском, русском и английском языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения

РОД 2 – формулирует цели и ставит конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решает их с помощью современных исследовательских методов

РОД 3 – политического конфликта теоретических и практических знаний в области; политическое урегулирование предотвращения конфликтов и структурных технологий

*Постреквизиты:* Социология политической деятельности

#### *Компонент по выбору 3*

*Дисциплина:* **Социология права**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **ДМСРР-6**

*Наименование модуля:* Развитие нравственной и гражданской позиции человека

*Пререквизиты:* Экономика и социология труда

*Цель:* Подготовка учащихся к полноценной правовой жизни в обществе, развитие их социально значимой и творческой деятельности, воспитание на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации, высоких моральных качеств, патриотизма и гражданственности, основанных на принципах национального самосознания,

гарантированных Конституцией Республики Казахстан. регулировать отношения, возникающие в связи с осуществлением своих прав и интересов

*Краткое описание:* Бұл пәнді меңгерген студенттер құқықтың пайда болуының әлеуметтік себептерін, қалыптасу процесін, оның қоғамдық басқа институттар мен жеке адамға тигізетін әсерін үйренеді. Құқық мемлекет орнатудағы көкейтесті мәселелерді шешудің шараларын зерттеп, болжамдар жасауға қабілетті.

*Результаты обучения по ОП (РОП)*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 9 - Сформирован навык рассмотрения посредством экспертных исследований в определении основных социальных показателей, в методе использования социологического прогноза в социальной реальности, в определении социальных моделей и ценностных ориентаций индивидов и социальных групп.

РОП 12 - Способность организовывать мероприятия по изменению противоположных свойств и тенденций в нужном направлении, в связи с совершенствованием структуры общества;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД)*

РОД 1 – Формирование концепций социальной защиты

РОД 2 – Умение анализировать процессы социальной защиты

РОД 3 – В настоящее время социальная политика направлена на повышение уровня жизни граждан, пенсий, развитие накопительных пенсионных фондов, выплату пособий и т.д

РОД 4 – Особенности правовой системы Республики Казахстан и др

*Постреквизиты:* Социология политической деятельности

### *Компонент по выбору 3*

*Дисциплина:* **Социальная статистика в социологии**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **DMCPR-6**

*Наименование модуля:* Развитие нравственной и гражданской позиции человека.

*Пререквизиты:* Анализ данных на основе R

*Цель:* дать студентам комплексное знание об основных математических и статических методах, которое применяются в социологических исследованиях, ознакомили с процедурой количественного и качественного измерения объекта исследования.

*Краткое описание:* Пәнді меңгерген студент әлеуметтік статистиканы әлеуметтанулық пән ретінде қарастырып, объектісі және пәні, міндеттері мен қызметтерін біледі. Әлеуметтік статистиканың негіздері, халықтың өмір сүру деңгейі мен сапасының, қаражаты мен табысының және ұлттық байлықтың статистикасын салыстырмалы талдауға, халық статистикасы және денсаулық мәселелері, денсаулық сақтау статистикасы, білім, мәдениет және өнер статистикасын зерттеулерге қолданып, болжамдар жасауға қабілетті.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 3 - Способен организовать и провести социологические исследования на рынке экспертизы, маркетинга и социального консалтинга;

РОП 7 - Умеет консультировать и использовать компьютерные программы в сборе информации, используемой в социологической профессиональной деятельности и использовать ее в научно-исследовательской работе;

РОП 8 - Осуществляет сбор и интерпретацию информации, необходимой для построения суждений с учетом социальных, этических и научных подходов, анализирует и прогнозирует сопоставимые, контент-аналитические, социологические и демографические данные;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – применяет основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

РОД 2 – статических модели теории вероятности и случайных процессов, возможности их применения при решении задач управления; с основными понятиями и методами статического анализа в социологии

РОД 3 – применить математические и статистические методы при анализе социальных процессов

*Постреквизиты:* Социология политической деятельности

### *Компонент по выбору 4*

*Дисциплина:* **Социология политической деятельности**

*Трудоемкость:* 4 академических кредита

*Код модуля:* **МOMI-7**

*Наименование модуля:* Владение организационно-управленческими инновациями

*Пререквизиты:* Социология международных отношений

*Цель:* Изучение политических конфликтов и межгосударственной борьбы. Место и роль государства в обществе, изучение отношения институтов, организаций и социальных групп к обществу и его отдельным частям

*Краткое описание:* Студент, владеющий навыками изучения политических конфликтов и межгосударственной борьбы, знает место и роль государства в жизни общества, отношение институтов, организаций и социальных групп, осуществляющих управленческую деятельность, к обществу и его отдельным частям. Политические организации способны анализировать партии и движения, их социальную структуру, динамику, внутренние конфликты и изучать политическое участие и политическое поведение отдельных лиц, в том числе на выборах, голосование по политическим кандидатам и вопросам.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Связывает социологические знания с глобальными проблемами современности, формирует концепцию для решения проблем и создания суждений, используя математическое моделирование в области социологических знаний.

РОП 9 - Сформирован навык рассмотрения посредством экспертных исследований в определении основных социальных показателей, в методе использования социологического прогноза в социальной реальности, в определении социальных моделей и ценностных ориентаций индивидов и социальных групп.

РОП 12 - Способность организовывать мероприятия по изменению противоположных свойств и тенденций в нужном направлении, в связи с совершенствованием структуры общества;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – анализирует социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; применяет основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

РОД 2 – Понимать политическое участие и политическое поведение отдельных лиц, включая голосование на выборах, политических кандидатов и проблемы

РОД 3 – Освоение политического участия и политического поведения отдельных лиц, в том числе на выборах, голосование по политическим кандидатам и вопросам

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 4*

*Дисциплина:* **Социология предпринимательства**

*Трудоемкость:* 4 академических кредита

*Код модуля:* **МОМ1-7**

*Наименование модуля:* Владение организационно-управленческими инновациями

*Пререквизиты:* Социология конфликта

*Цель:* освоение студентами систематизированных знаний о сущности предпринимательства и приобретение навыков использования количественных и качественных подходов для анализа феномена предпринимательства

*Краткое описание:* По дисциплине предпринимательская социология студент понимает экономическую мотивацию и осваивает исторические типы предпринимательства, элементы предпринимательской культуры. Формируется умение анализировать социальный состав предпринимательских групп каждого тура, ценностные нормативные основы хозяйственной деятельности, практические достижения государственной политики поддержки предпринимательства с точки зрения социологической науки и давать рекомендации.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 6 - Способность организовывать мероприятия по изменению противоположных свойств и тенденций в нужном направлении, в связи с совершенствованием структуры общества;

РОП 7 - Умеет консультировать и использовать компьютерные программы в сборе информации, используемой в социологической профессиональной деятельности и использовать ее в научно-исследовательской работе;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – демонстрирует знание концепции формирования основных тенденций в развитии мировой и отечественной социологии образования

РОД 2 – осуществляет сбор и интерпретацию информации, необходимой для вынесения суждений с учетом социальных, этических и научных подходов, сопоставимых с социологическими и демографическими данными.

РОД 3 – Основные особенности предпринимательской деятельности, типологию форм предпринимательства, а также важнейшие проблемы в экономиках переходного типа

*Постреквизиты:* нет