

6B03101 СОЦИОЛОГИЯ

Цель образовательной программы: Подготовить профессионального компетентного человека, который знает основы исследовательской работы, может самостоятельно оказывать аналитические и консультационные услуги и функционально проводить социологические и маркетинговые исследования с использованием современных инструментальных средств, учитывая запросы рынка и требования работодателей.

ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов, умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки бакалавров образования по образовательной программе 6B03101 Социология определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции общей, методической и предметной подготовки. Образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	Государственный университет долины Миссисипи (США)
Дополнительная образовательная программа (Minor)	Менеджер-аналитик

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

1. Университет Стэнфорда - 71,84%;
2. Университет Нийде (Турция) - 89,48%;
3. Московский государственный педагогический университет - 82,6%;
4. Университет Порту (Португалия (У.Порто) – 59,8;

ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

- работа социологом-практиком в компаниях, изучающих общественное мнение;
- на работу социолога-аналитика в органах государственной и муниципальной власти;
- преподаватель общественных и социальных дисциплин в средних и высших учебных заведениях;
- социолог-исследователь в научно-исследовательских центрах, отделениях академии наук;
- Специалист департамента труда и социальной защиты;
- специалист, руководитель социальных отделов акиматов;
- социолог в организациях образования;
- социолог-консультант в аналитических управлениях крупных местных и международных компаний;
- маркетолог в аналитических социальных центрах и консалтинговых компаниях;
- менеджер производственной организации при получении дополнительного специального образования;
- демограф в отделах демографии и миграции;
- социальный работник в социально ориентированных неправительственных организациях;
- социальный работник в акиматах, департаментах Министерства труда и социальной защиты населения;
- руководитель социальной службы;
- специалист, изучающий общественное мнение и его компоненты в избирательных кампаниях;
- оценщик эффективности внедрения public relations (связи с общественностью) и рекламной кампании;
- в кадровых службах;
- социолог, проводящий маркетинговый анализ в маркетинговых отделах предприятий;
- Социолог, формирующий рейтинговые данные в СМИ и издательском бизнесе;
- специалист-эксперт в финансово-кредитных учреждениях;

ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6В03101- Социология может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Области профессиональной компетентности 1

Компетенция эксперта и аналитика: для обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, планирования и выполнения проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, готовых к предоставлению;

Области профессиональной компетентности 2

Появляется компетенция по изучению социальных процессов, овладение различными методами и приемами изучения явлений и процессов в обществе.

Области профессиональной компетентности 3

Компетентность преподавателя социально-гуманитарных дисциплин: способен разрабатывать учебные программы для преподавания социологии и проводить учебные занятия.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

PO 1 Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

PO 2 Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

PO 3 Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

PO 4 Приобретает такие качества, как честность, искренность, трудолюбие и добропорядочность, которые необходимы не только для профессиональной деятельности, а также для гражданина и патриота своей страны.

PO 5 Владеет развитием, формированием основных направлений и тенденций развития мирового и отечественного социологического образования.

PO 6 Связывает социологические знания с глобальными проблемами современности, формирует концепцию для решения проблем и создания суждений, используя математическое моделирование в области социологических знаний;

PO 7 Умеет консультировать и использовать компьютерные программы в сборе информации, используемой в социологической профессиональной деятельности и использовать ее в научно-исследовательской работе;

PO 8 Осуществляет сбор и интерпретацию информации, необходимой для построения суждений с учетом социальных, этических и научных подходов, анализирует и прогнозирует сопоставимые, контент-аналитические, социологические и демографические данные;

PO 9 Способен рассматривать посредством экспертных исследований в определении основных социальных показателей, в методе использования социологического прогноза в социальной реальности, в определении социальных моделей и ценностных ориентаций индивидов и социальных групп;

PO 10 Дает итоговую оценку социальным ситуациям и методам социологических исследований с критической точки зрения на результаты, в ходе анализа изменений в общественных процессах;

PO 11 Способен организовать и провести социологические исследования на рынке экспертизы, маркетинга и социального консалтинга;

PO 12 Имеет возможность организовывать мероприятия по изменению противоположных свойств и тенденций в нужном направлении, в связи с совершенствованием структуры общества;

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
AB1	+	+	+									
AB2	+	+		+								
AB3							+	+		+		+
AB4	+	+				+					+	

AB5					+		+		+		+	
AB6		+						+	+			+

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- 1) Профессиональный стандарт «Социология труда» (социологические исследования в организациях)", утвержденный приказом заместителя председателя правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" от 18 декабря 2019 года № 255;
- 2) Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.
- 3)