

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рекомендовано к печати решением Ученого Совета Казахского национального женского педагогического университета (Протокол № 9, «28» мая 2024 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: 6В01901 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

ТРАЕКТОРИИ:

01. Специальный педагог (учитель – дефектолог, олигофренопедагог), учитель – логопед специальной организации образования для детей с нарушениями интеллекта, воспитатель специальной организации для детей с нарушениями интеллекта.

02. Учитель специальной школы для детей с ТНР, учитель – логопед, логопед.

1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы права (школьный курс)

Цель: формирование юридически грамотной, законопослушной личности, знающей свои права и обязанности, нетерпимой к любым проявлениям коррупции

Краткое описание: Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать значение и роль правовой культуры в жизни общества, ее взаимосвязь с политической культурой личности и основные определения коррупции;

РОД 2 - Анализировать основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых прав человека; роль прав человека в личной жизни и в жизни общества;

РОД 3 - Применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

РОД 4 - Быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Экология и устойчивое развитие**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Биология (школьная программа)

Цель: Развивать экологические навыки студентов, решать современные экологические проблемы, укреплять взаимосвязь между обществом и природой, а также повышать экологическое сознание и ответственность за защиту окружающей среды, обеспечивая тем самым их становление как активных и ответственных граждан.

Краткое описание: Курс направлен на развитие у студентов экологических навыков, решению современных экологических проблем, формированию путей развития взаимоотношений общества и природы, повышению экологической осведомленности студентов и их ответственности за охрану окружающей среды. В результате обучающиеся смогут научиться сохранять жизненную устойчивость, анализируя экологические тенденции и формируя приоритетные направления, ставя конкретные задачи по сохранению природы. Студенты также могут определять основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и местном уровнях а также уметь применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития..

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Экологическое образование и навыки: Студенты получают глубокие знания о экологических проблемах и принципах устойчивого развития, осваивают навыки экологического мониторинга и анализа данных.

РОД 2 - Экологическая ответственность и активность: Студенты осознают свою ответственность за охрану окружающей среды и стремятся активно участвовать в экологических мероприятиях, нацеливаясь на внесение изменений в обществе.

РОД 3 - Понимание взаимосвязи между обществом и природой: Студенты понимают взаимосвязь между обществом и природой, формируют экологическую этику и стратегии устойчивого развития, что позволяет им решать социальные и экологические проблемы.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы экономики и предпринимательства**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс)

Цель: ознакомление студентов с основами экономики и предпринимательства, овладение понятийным аппаратом и основными формами ведения бизнеса.

Краткое описание: Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 4 - Обладает базовыми знаниями способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать основные понятия в сфере экономики и предпринимательской деятельности;

РОД 2 - Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций;

РОД 3 - Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

РОД 4 - Оценка бизнес-идеи и разработка бизнес-плана.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы лидерства и восприимчивость инноваций**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: в процессе изучения дисциплины у ученика развиваются навыки постановки целей и задач, своевременного планирования групповой работы, решения проблем, чувства ответственности и эффективного общения.

Краткое описание: Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 4 - Обладает базовыми знаниями способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает теоретические и прикладные исследования в области современных достижений менеджмента в РК и за рубежом с использованием современных научных методов;

РОД 2 - Знает как эффективно работать индивидуально и в коллективе;

РОД 3 - Самостоятельно учится и непрерывно повышает квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности;

РОД 4 - Применяет профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Эмоциональный интеллект**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Преквизиты: нет

Цель: знание и умение применять современные методы диагностики и развития эмоционального интеллекта обучающихся и soft skills, в том числе в формате дистанционного обучения.

Краткое описание: Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Современные методы и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития soft skills, диагностики и оценки гибких навыков, формирования индивидуальных образовательных направлений и методов организации групповой деятельности;

РОД 2 - Применение современных методов и технологий организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде;

РОД 3 - Гибкие навыки на платформе skillfolio обладают способностью проводить комплексную диагностику soft skills, интерпретировать результаты и развивать их как в индивидуальной, так и в групповой формах обучения.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы математической статистики**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Преквизиты: математика (школьная программа)

Цель: ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

Краткое описание: Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает базовыми знаниями способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Умеет обобщать результаты педагогических и научных исследований и знает их математически обрабатывать.

РОД 2 – Научится систематизировать, уточнять и использовать статистические данные, используя статистические и математические методы.

РОД 3 - Эффективно использует приложения Хи-квадрат, SSPP и Jamovi, которые статистически обрабатывают собранные цифры.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Финансовая грамотность**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: формирование у обучающихся знаний и практических навыков управления личными финансами, позволяющих принимать обоснованные финансовые решения и обеспечивать свое финансовое благополучие.

Краткое описание: Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися знаний о финансовой системе, финансовых институтах и их продуктах, финансовых рисках. В результате обучающиеся смогут находить, анализировать, интерпретировать, оценивать финансовую информацию из различных источников и использовать ее для решения финансовых задач. В целом курс формирует у обучающихся грамотное рациональное финансовое поведение в условиях повышенного риска финансового мошенничества.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать базовые финансовые понятия, принципы работы финансовых рынков, виды налогов, основы страхования, возможности финансовых технологий.

РОД 2 - Уметь составлять личный бюджет, анализировать финансовые предложения, выбирать подходящие финансовые продукты и услуги, принимать обоснованные финансовые решения, защищать свои финансовые интересы.

РОД 3 - Владеть навыками финансового планирования, инвестирования, управления рисками.

РОД 4 - Демонстрировать финансовую грамотность в повседневной жизни, принимать ответственные решения в области финансов.

Постреквизиты: нет

2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Английский язык для академических целей**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **GLC -2**

Наименование модуля: Языковая коммуникация

Пререквизиты: Иностранный язык

Цель: овладение обучающимися иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения.

Краткое описание: Предмет формирует знание о жанровых разновидностях научного стиля, овладение современными методами сбора, хранения и обработки информации и материалов в сфере профессиональной деятельности, а также развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование.

Результаты обучения по ОП(РОП):

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 11 - Организует учебно-коррекционную, логопедическую деятельность на основе инновационных технологий, ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знают общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера;

РОД 2 – Понимают особенности организации структуры и содержания академического текста/дискурса, композиционно-речевые типы, формы изложения, способы анализа и аргументации;

РОД 3 – Умеют проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

РОД 4 – Применяют полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Академическое письмо**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **GLC -2**

Наименование модуля: Языковая коммуникация

Пререквизиты: Иностранный язык

Цель: овладение обучающимися теорией академического письма как системой, а также концепциями и моделями академического письма.

Краткое описание: Дисциплина формирует у обучающихся навыки функционального стиля и написания научных статей, отраслевой предметной терминологии, делопроизводства, академической грамотности. Также студенты обучаются составлению научных докладов, профессиональному анализу текстов, критическому мышлению, предотвращению плагиата и поиску информации в научных базах данных, систематизации письменной работы.

Результаты обучения по ОП(РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РОП 4 - Обладает базовыми знаниями способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знают модели академического письма, логические и синтаксические правила научного текста, методику выполнения научного текста;

РОД 2 – Умеют осуществлять сбор и обработку материала структурировать работу и описывать библиографические источники;

РОД 3 – Способен обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и представлять его результаты;

РОД 4 – Владеет методикой работы по написанию научного текста статьи, реферата, эссе, дипломного проекта.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Нормативно-правовая база специального и инклюзивного образования**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **МРРВРА -6**

Наименование модуля: Правовые, медицинские и психолого – педагогические основы профессиональной деятельности

Пререквизиты: Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры; Введение в специальную педагогику

Цель: формирование у студентов необходимых знаний о нормативных документах, регламентирующих деятельность специального педагога в условиях специального и инклюзивного образования

Краткое описание: В процессе освоения дисциплины студент осваивает компетенции, связанные с современным пониманием и механизмом реализации нормативно-правового обеспечения коррекционно - развивающего процесса в специальном и инклюзивном образовании. Изучает научно - теоретическую основу нормативно-правовых документов, актуальные тенденции в области нормативно-правового регулирования специального и инклюзивного образования; анализирует основные нормативно-правовые акты в области образования лиц с ООП и нормативно- правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность специального педагога, современную структуру системы специального образования, вопросы правового регулирования семейного воспитания детей с ООП. Овладевает технологиями организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 4 - Обладает базовыми знаниями способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

РОП 8 - Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами РК в области специального и инклюзивного образования.

РОП 10 - Осуществляет педагогическую, воспитательную работу в области специального и инклюзивного образования, с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней образования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знает нормативно правовые основы, документы, регламентирующие деятельность специального педагога в условиях специального и инклюзивного образования;

РОД 2 – умеет применять в педагогическом процессе нормативно-правовые документы;

РОД 3 – владеет навыками анализа действующей нормативной базы специального и инклюзивного образования с целью организации профессиональной деятельности согласно нормативно-правовым документам.

Постреквизиты: Сопровождение лиц с ООП в инклюзивной среде, Организация психолого-педагогической поддержки семьи детей с ООП

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Клинические особенности развития детей с ООП**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: МРРВРА - 6

Наименование модуля: Правовые, медицинские и психолого – педагогические основы профессиональной деятельности

Пререквизиты: Введение в специальную педагогику

Цель: приобретение знаний о клинических симптомах, синдромах, болезнях, причинах, механизмах их возникновения, о современных методах диагностики, также приобретение навыков клинического обследования детей.

Краткое описание: Изучает особенности развития детей с нарушениями в развитии в разные возрастные периоды; методы обследования детей с ограниченными возможностями, клинические симптомы заболеваний, ведущие к отклонениям в развитии; этиологию и патогенез отклонений в психомоторном развитии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 - Обладает базовыми знаниями способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

РОП 6 - Способен планировать работу с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей с особыми образовательными потребностями.

РОП 8 - Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами РК в области специального и инклюзивного образования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знают клинические проявления пре и перинатальных поражений ВПФ;

РОД 2 – умеют определять возможный очаг поражения на основе клинической симптоматики;

РОД 3 – владеют методиками проведения клинического неврологического обследования детей по общепринятой схеме

Постреквизиты: Специальная психология и психолого – педагогическая, дифференциальная диагностика детей с ООП, Логопедическая работа с детьми нарушениями интеллекта, Междисциплинарная работа логопеда

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **01. Развитие эмоционально-волевой сферы детей с ООП**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: МРРВРА– 6

Наименование модуля: Правовые, медицинские и психолого – педагогические основы профессиональной деятельности

Пререквизиты: Специальная психология и психолого – педагогическая, дифференциальная диагностика детей с ООП, Система раннего вмешательства

Цель: развитие у студентов необходимых знаний, представлений об особенностях и закономерностях психического развития детей, обучения и воспитания, социализации детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Краткое описание: В ходе изучения курса студент знает и понимает природу и сущность, теоретические понятия нарушения, особенности индивидуального подхода к детям с эмоционально-волевой сферы детей с ООП; специфику обучения и воспитания и диагностической и развивающей работы с данной категорией детей; методические основы развивающей работы; применяет психолого - педагогическую диагностику данных нарушений; владеет основами первичной и дифференциальной диагностики; навыками и приемами консультативной психопрофилактической работы с семьей; эффективно взаимодействует с другими членами команды сопровождения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 8 - Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами РК в области специального и инклюзивного образования.

РОП 9 - Проектирует образовательно-коррекционный, психолого-педагогический, воспитательный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ООП.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знает построение коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально дифференцированного подходов к лицам с РАС;

РОД 2 –применять дифференцированный и индивидуальный подходы в работе с детьми с РАС;

РОД 3 – способен умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с РАС;

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика.

Компонент по выбору 3

Дисциплина: 02. Междисциплинарная работа логопеда

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: МРРВРА– 6

Наименование модуля: Правовые, медицинские и психолого – педагогические основы профессиональной деятельности

Пререквизиты: Основы логопедии

Цель: ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами междисциплинарной работы логопеда в организациях образования.

Краткое описание: В ходе изучения курса студент овладевает навыками междисциплинарной работы логопеда в организациях образования, анализа взаимосвязи между учебными дисциплинами. Изучает исторический аспект межпредметных связей; междисциплинарная связь как комплексный подход к воспитанию обучению детей с ООП; необходимость тесной взаимосвязи между общенаучными и общепрофессиональными компетенциями, которыми должен обладать будущий логопед.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 - Обладает базовыми знаниями способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

РОП 5 - Способен разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося с особыми образовательными потребностями.

РОП 7 - Владеет теоретическими основами и технологиями моделирования, прогнозирования, диагностирования медико-психолого-социально-педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

РОП 11 - Организовывает учебно-коррекционную, логопедическую деятельность на основе инновационных технологий, ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знает теоретические и практические основы междисциплинарной работы логопеда в организациях образования.

РОД 2 – умеет организовывать и реализовать междисциплинарную связь как комплексный подход к воспитанию и обучению детей с ООП

РОД 3 – владеет навыками междисциплинарной работы логопеда в организациях образования

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 4

Дисциплина: 01. Олигофренопедагогика с основами олигофренопсихологии

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: MTSE – 5

Наименование модуля: Методики и технологии в специальном обучении

Пререквизиты: Введение в специальную педагогику, Система раннего развития

Цель: формирование глубоких методологических и теоретических знаний по системе обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями интеллекта

Краткое описание: Курс строится на основе междисциплинарных и внутридисциплинарных связей. В результате освоения студент знает цели и задачи олигофренопедагогика с основами олигофренопсихологии, методы научного исследования, применяемые в олигофренопедагогике, основные степени интеллектуальных нарушений, психолого -педагогические особенности детей, перспективы их развития; самостоятельно анализирует и извлекает научную информацию из библиографических источников; психологически обосновывает систему психолого -педагогического сопровождения детей с нарушениями интеллекта, на разных этапах его возрастного развития; владеет практическими прикладными умениями по изучению, диагностике и прогнозированию развития детей с нарушениями интеллекта в онтогенезе; использует теоретические и практические знания при разработке и организации психолого - педагогического сопровождения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 - Способен разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося с особыми образовательными потребностями.

РОП 6 - Способен планировать работу с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей с особыми образовательными потребностями.

РОП 9 - Проектирует образовательно-коррекционный, психолого-педагогический, воспитательный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ООП.

РОП 10 - Осуществляет педагогическую, воспитательную работу в области специального и инклюзивного образования, с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней образования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - знает цели и задачи олигофренопедагогика с основами олигофренопсихологии, методы научного исследования, применяемые в олигофренопедагогике, особенности психического развития детей с нарушениями интеллекта, методах их изучения и видением путей коррекционно-развивающей работы с учётом возраста и структуры нарушений в развитии;

РОД 2 – умеет использовать теоретические и практические знания при разработке и организации психолого-педагогического сопровождения;

РОД 3 – владеет практическими прикладными умениями по обучению, воспитанию и изучению, диагностике, прогнозированию детей с нарушениями интеллекта.

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика.

Компонент по выбору 4

Дисциплина: 02. Логопсихология

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: MTSE – 5

Наименование модуля: Методики и технологии в специальном обучении

Пререквизиты: Введение в специальную педагогику, Основы логопедии, Специальная психология и психолого – педагогическая, дифференциальная диагностика детей с ООП

Цель: ознакомление студентов с особенностями познавательной сферы лиц с речевыми расстройствами, а также с особенностями развития эмоционально-волевой сферы, черт характера и личности детей с нарушениями речи

Краткое описание: В рамках курса студент изучает положения специальных, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических областей знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности; психологические особенности лиц с речевыми нарушениями; причины, механизмы, симптоматику, структуру нарушений в познавательной, эмоционально-волевой сферах; особенности межличностных отношений детей с нарушениями в речевом развитии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 7 - Владеет теоретическими основами и технологиями моделирования, прогнозирования, диагностирования медико-психолого-социально-педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

РОП 11 – Организует учебно-коррекционную, логопедическую деятельность на основе инновационных технологий, ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знает особенности развития познавательных процессов у детей с нарушениями речи разного генеза,

РОД 2 – умеет использовать междисциплинарные знания для разработки и планирования образовательного и коррекционного -развивающего процессов с обучающимися с нарушениями речи разных возрастных групп и разной степенью выраженностью нарушения;

РОД 3 – владеет методами применения междисциплинарного знания в процессе разработки и проведения мониторинга, навыками отбора и применения методов и технологии образовательного и коррекционно-развивающего процесса с поставленными задачами

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика.

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **Информационно -коммуникационные технологии в образовании лиц с ООП**

Трудоемкость: 4 академических кредита

Код модуля: MTSE – 5

Наименование модуля: Методики и технологии в специальном обучении

Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии

Цель: развитие знаний и навыков применения ИКТ в коррекционно-педагогическом процессе с детьми с ООП.

Краткое описание: Курс направлен на формирование у студентов систему знаний и умений в области использования ИКТ технологии в образовании лиц с ООП. В результате усвоения студент знает основу исторического развития использования ИКТ в специальной образовательной сфере в РК и зарубежом, виды и особенности применения ИКТ в системе специального образования, классификацию средств ИКТ, применяемых в работе с детьми с ООП разных категории. Определяет основные формы и методы коррекционно развивающей работы с применением ИКТ для обучения лиц с ООП с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 7 - Владеет теоретическими основами и технологиями моделирования, прогнозирования, диагностирования медико-психолого-социально-педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

РОП 11 – Организует учебно-коррекционную, логопедическую деятельность на основе инновационных технологий, ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знает классификацию ИКТ по целям, месту применения; виды, формы, общее устройство и назначение мультимедиа-средств; трехэтапную систему использования компьютера в логопедическом процессе.

РОД 2 – умеет целесообразно подбирать и использовать на практике: текстовый редактор в стандартной операционной системе персонального компьютера; логопедический тренажер; слухо-речевой тренажер, образовательную систему, включающую в себя трехмерные дидактические объекты: оборудование, позволяющее сформировать и закрепить навыки плавной безаппиночной речи, ровного дыхания и модулированного голоса.

РОД 3 – способен интегрировать ИКТ в коррекционно-логопедический процесс.

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **Сопровождение лиц с ООП в инклюзивной среде**

Трудоемкость: 4 академических кредита

Код модуля: MTSE – 5

Наименование модуля: Методики и технологии в специальном обучении

Пререквизиты: Инклюзивное образование, Введение в специальную педагогику, Нормативно-правовая база специального и инклюзивного образования

Цель: развитие знаний и навыков сопровождения лиц с ООП в инклюзивной среде

Краткое описание: В рамках курса студент знает возрастные, и психофизические, индивидуальные особенности детей с ООП, особенности инклюзивной практики, и специфику сопровождения лиц с ООП в инклюзивной среде. Анализирует научную информацию и практический опыт Сопровождение лиц с ООП в инклюзивной среде В РК и зарубежом; применяет знания психолого- педагогических особенностей детей с ООП по категориям при сопровождений; владеет навыками эффективного взаимодействия с детьми с ООП, навыками организации доступной среды для детей С ООП, способствующей их социализации и адаптации.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 - Способен разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося с особыми образовательными потребностями.

РОП 7 - Владеет теоретическими основами и технологиями моделирования, прогнозирования, диагностирования медико-психолого-социально-педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

РОП 9 - Проектирует образовательно-коррекционный, психолого-педагогический, воспитательный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ООП.

РОП 10 - Осуществляет педагогическую, воспитательную работу в области специального и инклюзивного образования, с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней образования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - знает особенности сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивной среде.

РОД 2 - может организовать сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивной среде, работу ППС.

РОД 3 - владеет организационными, педагогико-психологическими основами сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивной среде.

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

3. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Профессиональная этика и идентичность**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **GER – 3**

Наименование модуля: Глобальная этика и научные исследования

Пререквизиттері: нет

Цель: ознакомить студентов с установками, ценностями, знаниями, убеждениями и навыками, принятыми в профессиональной педагогической среде.

Краткое описание: Студенты развивают навыки лидерства и проактивности в контексте педагогической деятельности или вне ее, развивают приверженность национальным и культурным ценностям Казахстана, знакомятся и принимают как ценность неукоснительное соблюдение профессиональной этики. Студенты планируют свой карьерный путь, развивают навыки самоанализа и самоменеджмента.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 -- Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает базовыми знаниями способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Уметь способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

РОД 2 – Знают классические и современные теории в области профессиональной этики и идентичности;

РОД 3 – Применяют теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы искусственного интеллекта**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **GER – 3**

Наименование модуля: Глобальная этика и научные исследования

Пререквизиттер: Информационно-коммуникационные технологии

Цель: формирование теоретических знаний и умений в области искусственного интеллекта (ИИ) и практических навыков применения современных инструментов и методов искусственного интеллекта.

Краткое описание: Студенты ознакомятся с основными понятиями ИИ; изучат основные концепции и методы ИИ; приобретут способность применять представленные теории, методы и принципы ИИ в базовых интеллектуальных программных системах

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает базовыми знаниями способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

РОП 11 - Организует учебно-коррекционную, логопедическую деятельность на основе инновационных технологий, ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - знают об основных концепциях искусственного интеллекта (машинное обучение, нейронные сети, обработка естественного языка), алгоритмах и инструментах искусственного интеллекта.

РОД 2 - создают простые инструменты искусственного интеллекта (например, чат-боты, рекомендательные системы, приложения), адаптированные к потребностям своей отрасли.

РОД 3 - умеют использовать практические инструменты и методы искусственного интеллекта для решения конкретных задач.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **01. Социально-бытовая ориентировка**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: MMDC– 6

Наименование модуля: Модуль методических и развивающих компонентов

Пререквизиты: Введение в специальную педагогику, Теория и методика воспитательной работы в специальной школе

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и планированию занятий/уроков по социальной –бытовой ориентировке с детьми с ООП.

Краткое описание: Студент изучает базовые понятия, теоретические и практические основы методики обучения, специфику СБО для детей с нарушениями интеллекта; методику формирования социально-бытовой ориентировки у детей с ООП. Владеет навыками диагностировать уровень сформированности навыков СБО; планировать коррекционно- педагогический процесс по развитию навыков СБО, навыками применения специальных технологий и приемов коррекционно развивающей работы; разрабатывать и подбирать учебно - методические и наглядные материалы с учетом индивидуальных особенностей. Осуществляет педагогическую поддержку в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4- Обладает базовыми знаниями способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

РОП 6 - Способен планировать работу с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей с особыми образовательными потребностями.

РОП 7 - Владеет теоретическими основами и технологиями моделирования, прогнозирования, диагностирования медико-психолого-социально-педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

РОП 9- Проектирует образовательно-коррекционный, психолого-педагогический, воспитательный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ООП.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знает психолого-педагогические аспекты проблемы формирования жизненной компетенции учащихся специальной школы

РОД 2 – применяет эффективные методы и приёмы в процессе формирования социально-бытовой компетенции на уроках СБО

РОД 3 – умеет применять методические рекомендации по эффективным методам обучения на уроках СБО

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 2

Дисциплина: 02. Методы и приемы формирования темпа – ритмической стороны речи

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: MMDC– 7

Наименование модуля: Модуль методических и развивающих компонентов

Пререквизиты: Основы логопедии

Цель: Формирование навыков работы по планированию и коррекции заикания, тахилалии, брадилалии.

Краткое описание: Образовательный контент дисциплины разработан сообразно современному научному представлению о заикании, как комплексном речевом дефекте, направлен на формирование базовых понятий и умений в рамках тем, раскрывающих научно-теоретические и технологические основы логопедической работы при нарушениях темпа и ритма: их причины и виды, анатомо-физиологические механизмы, формы и пути коррекционного воздействия. Студент в ходе изучения курса дает определение основных понятий и категорий используемых в работе по преодолению заикания; владеет кодифицированным литературным языком и его научным стилем, аргументацией для выбора наиболее эффективных методов и приемов формирования плавной ритмичной речи; применяет знания эффективных методов и приемов при разработке плана конспекта занятия с заикающимися с элементами косвенной психотерапии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7 - Владеет теоретическими основами и технологиями моделирования, прогнозирования, диагностирования медико-психолого-социально-педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

РОП 9 - Проектирует образовательно-коррекционный, психолого-педагогический, воспитательный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ООП.

РОП 10 - Осуществляет педагогическую, воспитательную работу в области специального и инклюзивного образования, с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней образования.

РОП 11 - Организует учебно-коррекционную, логопедическую деятельность на основе инновационных технологий, ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знает проявления заикания судорожного и несудорожного характера, методику логопедической работы по преодолению заикания.

РОД 2 – правильно организует логопедическую работу по коррекции заикания.

РОД 3 – владеет навыками планирования логопедической работы при коррекции заикания

РОД 4 – способен организовать логопедическую работу в триаде (ребенок-педагог-родитель).

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 3

Дисциплина: 01. Развивающая работа с детьми с трудностями в обучении

Трудоемкость: 7 академических кредита

Код модуля: MMDC– 7

Наименование модуля: Модуль методических и развивающих компонентов

Пререквизиты: Психолого – педагогическая и дифференциальная диагностика у детей с особыми образовательными потребностями, Введение в специальную педагогику

Цель: осуществить практическую и теоретическую подготовку студентов по вопросам развивающей работы с детьми с трудностями в обучении.

Краткое описание: В ходе изучения курса студент овладевает теоретико - методическими основами, спецификой коррекционно - развивающей работы с детьми трудностями в обучении; основными принципами и направлениями и методами, технологиями развивающей работы с детьми трудностями в обучении. Умеют выявлять трудности в обучении; планировать и осуществлять коррекционно - развивающую работу с детьми с трудностями в обучении на диагностической основе. Эффективно владеет способами взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 - Обладает базовыми знаниями способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

РОП 6 - Способен планировать работу с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей с особыми образовательными потребностями.

РОП 9 - Проектирует образовательно-коррекционный, психолого-педагогический, воспитательный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ООП.

РОП 10 - Осуществляет педагогическую, воспитательную работу в области специального и инклюзивного образования, с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней образования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знает особенности детей с ЗПР, методику работы с детьми с ЗПР.

РОД 2 – умеет обследовать психоречевое развитие детей с ЗПР.

РОД 3 – владеет навыками коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР.

РОД 4 – планирует и осуществляет учебный процесс в специальной организации образования с детьми с ООП с учетом обновленного содержания

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 3

Дисциплина: 02. Методика логопедической работы при дислалии, ринолалии, дизартрии и нарушениях голоса

Трудоемкость: 7 академических кредита

Код модуля: MMDC– 7

Наименование модуля: Модуль методических и развивающих компонентов

Пререквизиты: Основы логопедии

Цель: Формировать навыки логопедической работы при коррекции дислалии, ринолалии, дизартрии и нарушениях голоса

Краткое описание: В ходе изучения курса студенты овладеют умениями проводить дифференциальную диагностику различных видов дислалий, ринолалии, дизартрии и нарушений голоса; осуществлять дифференциальный выбор методик и приемов логопедической работы с детьми с дислалией, ринолалией, дизартрией и при нарушениях голоса. Приобретает практические навыки логопедической работы при коррекции дислалии, дизартрии, ринолалии и нарушениях голоса.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 - Способен планировать работу с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей с особыми образовательными потребностями.

РОП 10 - Осуществляет педагогическую, воспитательную работу в области специального и инклюзивного образования, с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней образования.

РОП 11 - Организовывает учебно-коррекционную, логопедическую деятельность на основе инновационных технологий, ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знает этиопатогенетические механизмы нарушения голоса и ринолалии, клиническую и психолого-педагогическую характеристики лиц с нарушениями голоса и ринолалией, а так же методики коррекционного воздействия при нарушениях голоса и ринолалии;

РОД 2 – умеет обследовать детей с ринолалией и нарушениями голоса и проводить дифференциальную диагностику;

РОД 3 – осуществляет дифференцированный выбор коррекционных методик и проводить коррекционно-логопедическую работу и постановки голоса и восстановления голоса при различных формах его нарушения;

РОД 4 – составляет протокол обследования, анализировать материалы обследования;

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Организация психолого- педагогической поддержки семьи детей с ООП

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: BUChSEN-8

Наименование модуля: Основы воспитания детей с особыми образовательными потребностями

Пререквизиты: Система раннего развития

Цель: создание и реализация модели конструктивного взаимодействия с родителями, в рамках которой будет осуществляться повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ООП в общество.

Краткое описание: Обучающийся знает основные особенности, закономерности, принципы, методы организации педагогико-психологического сопровождения семьи детей с особыми образовательными потребностями, владеет приемами педагогического взаимодействия и методами психологического воздействия для консультирования родителей, активного вовлечения в коррекционно-развивающий процесс.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 - Обладает базовыми знаниями способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

РОП 6 - Способен планировать работу с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей с особыми образовательными потребностями.

РОП 8 - Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами РК в области специального и инклюзивного образования.

РОП 10 - Осуществляет педагогическую, воспитательную работу в области специального и инклюзивного образования, с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней образования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - владеет навыками воспитания и консультирования родителей по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка с особыми образовательными потребностями.

РОД 2 - владеет навыками организации и планирования диагностической, консультативной, психологической работы с семьей, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями.

РОД 3 - умеет дифференцированно применять различные методы проведения индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями.

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Педагогическая техника обучения и воспитания детей с ООП дошкольного возраста

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: BUChSEN-8

Наименование модуля: Основы воспитания детей с особыми образовательными потребностями

Пререквизиты: Введение в специальную педагогику

Цель: вооружение студентов знаниями педагогической техники обучения и воспитания детей с ООП дошкольного возраста

Краткое описание: В результате освоения дисциплины обучающийся знает проектирование образовательных программ для обучающихся дошкольного возраста с ООП, основные особенности личностного и социального развития, закономерности, принципы, методы, формы обучения и воспитания; владеет методиками выявления индивидуальных особенностей детей, методами педагогического взаимодействия и способами психологического воздействия, благоприятными для развития личности и способностей детей.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 - Обладает базовыми знаниями способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

РОП 6 - Способен планировать работу с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей с особыми образовательными потребностями.

РОП 9 - Проектирует образовательно-коррекционный, психолого-педагогический, воспитательный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ООП.

РОП 10 - Осуществляет педагогическую, воспитательную работу в области специального и инклюзивного образования, с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней образования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знает теорию и методику, педагогическую технику обучения и воспитания детей с ООП дошкольного возраста

РОД 2 – умеет использовать полученные в ходе обучения сведения для решения воспитательных задач, связанных с планированием воспитательной работы у детей с ООП дошкольного возраста

РОД 3 – владеет инновационными методическими приемами, позволяющими решить воспитательные задачи в специальных дошкольных организациях образования;

Постреквизиты: Педагогическая практика