

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: 6В01302 НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (IP)

2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Глобальные перспективы в образовании**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GRE 314

Наименование модуля: Концептуальные основы начального образования

Краткое описание: Будущие учителя рассматривают проблему влияния на образование, в том числе начальное, мировых тенденций развития общества и экономики, роль начальной школы в современном обществе, анализирует проблемы и риски начального образования на основе сравнения международных практик и современных исследований в области начального образования.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применять междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.

РОП 4 - Способны к профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни; размышлять и критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставить новые цели для совершенствования начального образования в интересах устойчивого развития, развития своей организации и профессионального благополучия.

РОП 5 - Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- размышлять и приводить примеры о ценности детства, значении непрерывного образования для жизни, успешности, оптимизме и инклюзии в образовании;
- оценивать идеи и возможности в образовании начальной школы;
- сравнивать различный опыт начального образования, применяя разные стратегии;
- аргументировать свою или групповую точку зрения на основе собственных и коллективных идей о мировых событиях в образовании, ключевых проблемах, влияющих на жизнь детей;
- создавать проект в группе, отражающий перспективы начального образования

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Краеведение**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля LH 314

Наименование модуля: Концептуальные основы начального образования

Краткое описание: Курс знакомит будущих учителей с особенностями организации краеведческой работы с младшими школьниками во время учебного процесса в школе и во внеклассной работе.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применять междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.

РОП 8 - Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе офлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- описывать содержание и объем краеведческих сведений с учетом возрастных особенностей учащихся, виды и организационные формы краеведческой работы в начальной школе;
- использовать историко-краеведческий потенциал своего региона для воспитания духовной личности младшего школьника и развития его творческих способностей;
- разрабатывать и реализовывать план изучения родного края на уроках и во внеклассных мероприятиях;
- организовывать совместную работу родителей учеников, учителей школ, педагогов дополнительного образования, ведущих творческий поиск по проблемам краеведения, с младшими школьниками

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Педагогика досуга**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля LP 314

Наименование модуля: Концептуальные основы начального образования

Краткое описание: Курс знакомит будущих учителей с организацией досуговой деятельности детей младшего школьного возраста. Рассматриваются историко-культурные, педагогические, правовые основы этой деятельности.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 - Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.

РОП 6 - Способны проектировать безопасную, безбарьерную развивающую предметно-пространственную среду для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- описывать историко-культурные, педагогические, правовые основы досуговой деятельности, организационные формы занятости детей младшего школьного возраста (отдых, летний/зимний лагерь, летняя школа и др.), модели их досугового поведения;

- объяснять педагогические, психологические и организационно-управленческие аспекты досуговой деятельности учащихся начальных классов;

- применять основные стратегии и технологии организации досуговой деятельности младших школьников;

- организовывать досуговую деятельность младших школьников.

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Этнопедагогика**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля Etn 314

Наименование модуля: Концептуальные основы начального образования

Краткое описание: Курс знакомит будущих учителей с истоками народных воспитательных традиций, их сущностью, особенностями и практическом значении, о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, культуру межкультурных отношений.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применять междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.

РОП 5 - Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- формировать казахстанские национальные ценности у детей младшего школьного возраста

- применять знания о народной дипломатии, народного этикета на уроках с целью формирования этнического самосознания;

- объяснять основные понятия, раскрывающие сущность этнопедагогика как междисциплинарной отрасли знаний,

- применять народные традиции, народное искусство при формировании у учащихся культуры межкультурных отношений, этнопедагогические средства и методы воспитания

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Педагогическое сопровождение семьи**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля PSF 314

Наименование модуля: Концептуальные основы начального образования

Краткое описание: Курс знакомит будущих учителей с нормативно-правовыми документами, регулирующими семейные отношения, с сущностью понятия «семья» как социального института; стилями, моделями семейных отношений; с современными формами работы с семьей.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- анализировать нормативно-правовыми документами, регулирующими семейные отношения;

- объяснять основные понятия, раскрывающие сущность семьи как социального института, стили и модели семейных отношений;

- применять современные формы работы с семьей;

- разрабатывать и проводить формы взаимодействия с семьей школьников.

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Детская литература и анализ текста

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля ChLTA 315

Наименование модуля: Языковое образование и коммуникация в начальной школе

Краткое описание: Курс знакомит будущих учителей с основными этапами развития отечественной и зарубежной детской литературы, важными положениями научной теории этой дисциплины. Большое внимание уделяется практико-ориентированному анализу произведений для детей с учетом психолого-педагогических особенностей младших школьников.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Способны конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности

РОП 7 - Применять профессиональные знания, связанные с кругозором, осведомленностью в теории дисциплин начальной школы, логикой построения школьного курса для 1-4 классов).

РОП 9 - Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- описывать классификацию жанров детского фольклора, теоретические основания и структурно-типологические особенности детской литературы, содержание, художественные особенности произведений детской литературы;

- владеть навыками обучающего и воспитывающего общения с ребенком о прочитанных произведениях, навыками выразительного чтения произведений детской литературы;

- сравнивать основные периоды истории отечественной и зарубежной детской литературы и современные тенденции их развития;

- анализировать художественные произведения с учетом общих принципов филологического анализа текста;

- оценивать соответствие произведения психолого-возрастным категориям юных читателей.

- создавать творческие сочинения (эссе) по мотивам прочитанного и обучать этому учащихся

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школе

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля CLIL (C) PSh 315

Наименование модуля: Языковое образование и коммуникация в начальных классах

Краткое описание: Данный курс направлен на формирование предметно-языкового интегрированного обучения CLIL (Content and Language Integrated Learning) в начальной школе

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Способны конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности

РОП 8 - Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- использовать второй язык (Я2), как инструмент для изучения других предметов, таким образом, формируя у учащегося потребность в учёбе, что позволит ему переосмыслить и развить свои способности в коммуникации, в том числе на родном языке.

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Младший школьник в мире иностранного языка и культуры

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля PShSWFLC 315

Наименование модуля: Языковое образование и коммуникация в начальной школе

Краткое описание: Данный курс направлен на формирование основ обучения иностранному языку через культуру и культуру через язык.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Способны конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности

РОП 8 - Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- планировать и осуществлять процесс иноязычного образования, обоснованно определяя задачи и содержание обучения на каждом начальном этапе обучения, используя соответствующие поставленным задачам методы обучения и формы организации деятельности учащихся;
- формировать и развивать у младших школьников основы детского лингвострановедения.

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Практикум по формированию речевой деятельности

Трудоемкость: 4 академических кредита

Код модуля WFSA 316

Наименование модуля: Языковое образование и коммуникация в начальной школе

Краткое описание: Данный курс направлен на формирование речевой деятельности у будущих учителей.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Способны конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности

РОП 8 - Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.

РОП 9 - Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- отбирать, создавать и творчески использовать дидактические игры и игровые упражнения в целях развития всех сторон речи, формирования разнообразных интересов детей;
- осуществлять руководство детским речевым творчеством (придумывать сказки, создавать загадки и т. д.);
- контролировать и совершенствовать свою речь, пользоваться различными словарями, справочниками и др. Пособиями

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Методика обучения иностранному языку в начальной школе

Трудоемкость: 4 академических кредита

Код модуля MTFLPSh 316

Наименование модуля: Языковое образование и коммуникация в начальной школе

Краткое описание: Данный курс направлен на формирование основ обучения иностранному языку через культуру и культуру через язык.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Способны конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности

РОП 8 - Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- планировать и осуществлять процесс иноязычного образования, обоснованно определяя задачи и содержание обучения на каждом начальном этапе обучения, используя соответствующие поставленным задачам методы обучения и формы организации деятельности учащихся;
- формировать и развивать у младших школьников основы детского лингвострановедения.

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Развитие исследовательской деятельности младшего школьника

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля DRAPShS 317

Наименование модуля: Исследование и творчество в начальном образовании

Краткое описание: В процессе изучения курса будущие учителя смогут организовать творческую и исследовательскую деятельность учащихся начальных классов; критически оценивать различные исследования и создавать учебно-методический контент для начальной школы, работать в команде и демонстрировать навыки исследовательской работы

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.

РОП 11 - Способны самостоятельно и в команде проводить исследовательскую работу в области начального образования на местном, региональном, республиканском, или международном уровне, соблюдая нормы педагогической этики и принципы академической честности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- определять и описывать научный аппарат педагогического исследования
- классифицировать методы научного исследования и использовать их в педагогической деятельности с младшими школьниками
- создавать научный исследовательский индивидуальный и групповой проект вместе с учащимися в соответствии с разработанными критериями
- интерпретировать и презентовать результаты исследования и обучать этим навыкам учащихся в рамках детских проектов
- соблюдать этические нормы исследования, принцип академической честности

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Создание проектов в начальных классах

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля СРЕГ 317

Наименование модуля: Исследование и творчество в начальном образовании

Краткое описание: В процессе изучения курса будущие учителя учатся создавать и руководить индивидуальной и коллективной проектной деятельностью, ориентируясь на инклюзивный, интегрированный и деятельностный подходы к обучению, опираясь на интересы и способности детей младшего школьного возраста, могут направить их исследовательскую потребность для создания творческого продукта

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.

РОП 11 - Способны самостоятельно и в команде проводить исследовательскую работу в области начального образования на местном, региональном, республиканском, или международном уровне, соблюдая нормы педагогической этики и принципы академической честности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- организовать деятельность младших школьников на создание проекта с учетом их возрастных особенностей;
- применить знания по методике научно-педагогического исследования для организации школьных проектов;
- планировать и подготовить проект в соответствии с требованиями к научной работе
- разрабатывать критерии и оценивать научные работы детей начальных классов, используя методы самооценки и взаимооценки;
- соблюдать этические нормы и принципы научного исследования

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Изобразительное искусство и труд в начальной школе

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля FAWESh 318

Наименование модуля: Исследование и творчество в начальном образовании

Краткое описание: Курс направлен на интеграцию изобразительного искусства, и художественного труда, обеспечивая развитие творческих способностей и художественных умений обучающихся.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8 - Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе офлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.

РОП 9 - Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- применять правила техники безопасности при творческой работе;
- применять знания о принципах преподавания теории и практики искусства;
- решать художественно-трудовые задачи на основе создания модели из бумаги, ткани, природных материалов;

- подбирать методы обучения и дидактический материал для развития творческих способностей младших школьников

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **Арт образование в начальной школе**

Трудоёмкость: 5 академических кредита

Код модуля АЕРSh 318

Наименование модуля: Исследование и творчество в начальном образовании

Краткое описание: В процессе изучения курса будущие учителя могут использовать различные виды искусства с учетом национальных и региональных особенностей, как средства для обучения дисциплин в начальной школе; поддерживают развитие самостоятельности ребенка с учетом его личностного развития. Изучая и исследуя образовательный процесс начальной школы будущие учителя создают учебно-методический контент с использованием различных видов арт-технологий. Используют арт-технологии для интеграции и дифференциации учебного процесса.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7 - Применять профессиональные знания, связанные с кругозором, осведомленностью в теории дисциплин начальной школы, логикой построения школьного курса для 1-4 классов).

РОП 8 - Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- интегрировать арт-технологии в образовательный процесс начальной школы используя междисциплинарные связи
- подготавливать материал обучения для начальной школы с использованием творческих заданий
- доказывают свою точку зрения в достижении целей обучения
- соблюдают нормы и принципы защиты авторских прав и данных

Компонент по выбору 6

Дисциплина: **Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании**

Трудоёмкость: 4 академических кредита

Код модуля DLMLPE 319

Наименование модуля: Исследование и творчество в начальном образовании

Краткое описание: Курс способствует пониманию будущими учителями медиаграмотности как части информационной культуры, способствующей безопасности и эмоциональному, психическому и физическому благополучию ребенка. Также курс направлен на развитие цифровых навыков для обучения младших школьников

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7 - Применять профессиональные знания, связанные с кругозором, осведомленностью в теории дисциплин начальной школы, логикой построения школьного курса для 1-4 классов).

РОП 8 - Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.

РОП 9 - Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- разрабатывать и использовать цифровые ресурсы, учебный контент для проведения уроков в начальных классах
- понимать, воспроизводить и использовать медиатексты
- оценивать и критически анализировать информацию с целью развития медиаграмотности учащихся
- развивать критическое мышление у младших школьников
- проводить уроки с использованием ИКТ в соответствии с гигиеническими требованиями

Компонент по выбору 6

Дисциплина: **STEAM-образование младших школьников**

Трудоёмкость: 4 академических кредита

Код модуля SEPSHC 319

Наименование модуля: Исследование и творчество в начальном образовании

Краткое описание: Данный курс направлен на формирование у будущих учителей умений использовать взаимосвязь дисциплин направленную на развитие интеллектуальных способностей младших школьников необходимых для комфортного самоощущения в современном мире

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8 - Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.

РОП 9 - Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- применять знания о STEAM-образовании младших школьников для их интеллектуального и творческого развития;
- использовать формы, методы обучения, направленные на развитие критического мышления и других метапредметных навыков;
- работать с практическим материалом развивая техническое и творческое мышление у детей младшего школьного возраста;
- разработать групповой междисциплинарный проект или исследовательскую работу для младших школьников, сочетая теоретические и прикладные навыки по естественным наукам и искусству

Компонент по выбору 7

Дисциплина: Театральная педагогика

Трудоемкость: 4 академических кредита

Код модуля ТР 320

Наименование модуля: Исследование и творчество в начальном образовании

Краткое описание: Будущие учителя способны создавать благоприятный психологический климат в образовательной среде, поддерживать творческую атмосферу на уроках и внеурочной деятельности, демонстрировать навыки к обучению на протяжении всей жизни

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 - Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.

РОП 9 - Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- соотносить общие и отличительные признаки в театральной и школьной педагогике
- драматизировать учебный материал
- поддерживать и развивать актерские качества у себя и учащихся
- создавать вместе с детьми театрализованное представление
- использовать средства театрального искусства во внеклассной и досуговой деятельности

Компонент по выбору 7

Дисциплина: Методика физического воспитания младших школьников

Трудоемкость: 4 академических кредита

Код модуля ТМЕWPSH 311

Наименование модуля: Исследование и творчество в начальном образовании

Краткое описание: Данный курс направлен на формирование умений будущих учителей использовать технологию обучения двигательным действиям и развития физических качеств профессиональной деятельности, обучении и в повседневной жизни.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- демонстрировать основы знаний по теории физической культуры для обучения младших школьников;
- понимать важность формирования физической культуры как вида общей культуры, её структуру, содержание и функции, взаимные связи с культурой в целом и конкретными областями человеческой деятельности;
- применять средства и методы физического воспитания младших школьников, методики обучения двигательным действиям и формирования физических способностей, используя различные формы построения занятий физическими упражнениями;
- планировать работу по физическому воспитанию, осуществлять контроль и учет знаний, умений, навыков младших школьников по физической культуре;
- демонстрировать навыки проведения уроков физической культуры, физкультурных воспитательных мероприятий в начальной школе в сотрудничестве с родителями обучающихся.

Компонент по выбору 8

Дисциплина: Робототехника в начальной школе

Трудоемкость: 4 академических кредита

Код модуля RESh 320

Наименование модуля: Исследование и творчество в начальном образовании

Краткое описание: Данный курс направлен на формирование умений будущих учителей использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и в повседневной жизни.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7 - Применять профессиональные знания, связанные с кругозором, осведомленностью в теории дисциплин начальной школы, логикой построения школьного курса для 1-4 классов).

РОП 9 - Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- демонстрировать основы знаний по конструированию, физике, инженерии и др. для обучения младших школьников;
- применять принципы работы и конструирования робототехнических устройств;
- использовать навыки конструирования и базовые навыки программирования;
- применять различные языки программирования;
- работать со схемами и электроникой;
- анализировать и использовать в своей работе знания о безопасности жизнедеятельности при работе с электричеством.

Компонент по выбору 8

Дисциплина: Предшкольное образование

Трудоемкость: 4 академических кредита

Код модуля PE 320

Наименование модуля: Исследование и творчество в начальном образовании

Краткое описание: Данный курс формирует у будущих учителей блок компетенций по организации воспитания и обучения в предшкольных классах школ и дошкольных образовательных организациях.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- знать особенности организации учебно-воспитательной деятельности, режим работы и особенности предметно-пространственной, развивающей, образовательной среды в предшкольных классах/группах;
- планировать и организовать диагностику готовности ребенка к школе, предметно-развивающую, образовательную среду учебно-воспитательного процесса в предшкольных классах/группах в соответствии с возвратными особенностями обучающихся и проводить коррекцию;
- разрабатывать/подбирать методы организации воспитательной и учебной деятельности старших дошкольников на основе личностно-ориентированного, дифференцированного, интегрированного, здоровьесберегающего, развивающего обучения и специфики компетентностного подхода в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования РК;
- демонстрировать умения педагогической поддержки родителей воспитанников.

Компонент по выбору 9

Дисциплина: Безопасная школьная среда и благополучие ребенка

Трудоемкость: 4 академических кредита

Код модуля SShEChW 321

Наименование модуля: Междисциплинарные профессиональные навыки

Краткое описание: Будущие учителя будут иметь целостное представление о благополучии в школьной среде, смогут моделировать стратегии и технологии решения конкретных педагогических задач в области обучения и воспитания младших школьников. Курс способствует формированию навыков эффективного использования в начальной школе форм, методов и технологий обучения в соответствии с условиями конкретной школы и возможностями учащихся с учетом инклюзивного и личностно-ориентированного подходов.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 - Способны проектировать безопасную, безбарьерную развивающую предметно-пространственную среду для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- аргументированно решать педагогические ситуации опираясь на позитивную педагогику и инклюзивный подход к образованию
- применять приемы педагогической техники для поддержки и успешности обучения и воспитания младших школьников, а также для коллаборации с родителями и коллегами

- соблюдать педагогическую этику и такт в профессиональной деятельности
- создавать благоприятную атмосферу и решать педагогические конфликты на основе педагогических кейсов, а также в рамках педагогической практики
- применять знания о правах и обязанностях детей и соблюдать права ребенка в школьной среде
- непрерывное образование на протяжении всей жизни

Компонент по выбору 9

Дисциплина: Профилактика школьного буллинга

Трудоемкость: 4 академических кредита

Код модуля PShB 321

Наименование модуля: Междисциплинарные профессиональные навыки

Краткое описание: Цель курса - создание благополучной среды, развитие у будущих учителей уважительных отношений в коллективе, создание благоприятного климата. Будущие учителя понимают ценность детства, важность любви и заботы о благополучии учеников начальной школы. Они проявляют такт и придерживаются педагогической этики. Они предотвращают любые проявления буллинга и создают благоприятный психологический климат в образовательной среде, одновременно выстраивая доверительные отношения с родителями и учениками.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 - Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.

РОП 6 - Способны проектировать безопасную, безбарьерную развивающую предметно-пространственную среду для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.

РОП 12 - Способны развивать навыки эмоционального интеллекта и лидерские качества для создания атмосферы благополучия в рамках сотрудничества и сотворчества с родительским и педагогическим сообществом.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- определить признаки и предотвратить буллинг на основании педагогических кейсов и практики в школе
- создавать благоприятный психологический климат в классе, проявляя эмпатию и эмоциональный интеллект
- транслировать ученикам готовность помочь справиться с агрессией, в том числе сетевой (кибербуллинг)
- обсуждать школьные конфликты, демонстрируя такт и педагогическую этику
- создавать понятные и единые педагогические требования для профилактики школьных конфликтов

Компонент по выбору 10

Дисциплина: Тьюторство в начальном образовании

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля TPE 322

Наименование модуля: Междисциплинарные профессиональные навыки

Краткое описание: Курс направлен на освоение компетенций у будущих учителей по созданию среды для детей с разными потребностями, интеллектуальными, физическими, поведенческими, а также талантливых и имеющих трудности в обучении). Будущие учителя научатся учитывать инклюзивный, интегрированный подходы к обучению и воспитанию младших школьников, а также сотрудничать с родителями и коллегами для благополучия и развития и поддержки каждого учащегося

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 - Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.

РОП 6 - Способны проектировать безопасную, безбарьерную развивающую предметно-пространственную среду для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

- учитывать особые потребности детей в собственном преподавании в разрезе нормативно-правовых и теоретических знаний о тьюторской деятельности
- демонстрировать навыки тьюторского сопровождения учащихся начальных классов;
- обсуждать и решать со специалистами разного профиля проблемы ученика, соблюдая при этом педагогическую этику и такт
- характеризовать потребности учащихся с точки зрения дифференцированного, интегрированного и личностно-ориентированного подходов

● составлять индивидуальную траекторию для каждого ученика особыми образовательными потребностями с помощью специалистов и оказывать поддержку и сопровождение в рамках своей квалификации

Компонент по выбору 10

Дисциплина: Современные технологии в начальном образовании

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля МТРЕ 322

Наименование модуля: Междисциплинарные профессиональные навыки

Краткое описание: Курс ориентирован на формировании предметных компетенций, связанных с использованием разных технологий обучения младших школьников, а также понимание современных подходов к начальному образованию. Будущие учителя познакомятся с технологиями обучения, в том числе альтернативными, подходами к обучению и воспитанию через изучение лучших практик и научных исследований в области образования. На педагогической практике и практических занятиях смогут применить некоторые стратегии, используя технологический процесс некоторых изученных современных технологий образования

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.

РОП 11 - Способны самостоятельно и в команде проводить исследовательскую работу в области начального образования на местном, региональном, республиканском, или международном уровне, соблюдая нормы педагогической этики и принципы академической честности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

● определять здоровьесберегающую, игровую, информационно-коммуникативную, проектной деятельности и объяснять их отличия по ключевым признакам

● применять на практических занятиях некоторые технологические процессы для достижения результатов обучения каждым учеником

● аргументировать выбор технологий для создания благополучной и инклюзивной, безопасной школьной среды и поддержке непрерывного образования

● проектировать фрагмент урока на основе изученных педагогических технологий и проигрывать его в условиях симуляционного урока.

● демонстрировать навыки работы в команде при проектировании фрагментов уроков и умение презентовать фрагмент урока в роли учителя