

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ: 6B01302 БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ (ІР)

2. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Білім берудегі жаһандық келешектер

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GPE 314

Модуль атауы: Бастауыш білім берудің тұжырымдамалық негіздері

Қысқаша сипаттамасы: Курста қоғам мен экономиканың дамуындағы жаһандық тенденциялардың білімге, оның ішінде бастауыш мектепке әсері мәселесі, қазіргі қоғамдағы бастауыш мектептердің рөлі қарастырылады, бастауыш білім беру саласындағы халықаралық тәжірибені және заманауи зерттеулерді салыстыру негізінде бастауыш білім берудің проблемалары мен тәуекелдері талданады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады.

БОН 4 - Кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға; өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін көрсетуге, ойластыруға және сыни тұрғыдан бағалауға, сондай-ақ тұрақты даму мүддесінде бастауыш білім беруді, өз ұйымының және кәсіби әл-ауқатының дамуын жетілдірудің жаңа мақсаттарын қоюға қабілетті болады.

БОН 5 - Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- балалық шақтың құндылығы, үздіксіз білім алудың өмірдегі, табысқа жетудегі маңыздылығы, оптимизм және білім берудегі инклюзия туралы ойланып, мысалдар келтіреді;

- бастауыш мектептегі білім берудегі идеялар мен мүмкіндіктерді бағалайды;

- әртүрлі стратегияларды қолдана отырып, бастауыш білім берудегі әртүрлі тәжірибелерді салыстырады;

- білім берудегі әлемде болып жатқан оқиғалар, балалардың өміріне әсер ететін негізгі мәселелер туралы өзінің жеке және ұжымдық идеялары негізінде өзінің немесе топтық көзқарасын дәлелдейді;

- бастауыш білім беру перспективасын көрсететін топта жоба құрады.

Таңдау компоненті 1

Пән: Өлкетану

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: LH 314

Модуль атауы: Бастауыш білім берудің тұжырымдамалық негіздері

Қысқаша сипаттамасы: Курс болашақ мұғалімдерді мектептегі оқу үрдісінде және сыныптан тыс жұмыстарда бастауыш сынып оқушыларымен өлкетану жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктерімен таныстырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады.

БОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш мектептегі өлкетану жұмыстарының түрлері мен ұйымдастыру нысандарын ескере отырып, өлкетану ақпаратының мазмұны мен көлемін сипаттайды;

- бастауыш мектеп оқушысының рухани тұлғасын тәрбиелеу және оның шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өз өлкесінің тарихи-өлкетану әлеуетін пайдаланады;

- сабақта және мектептен тыс жұмыстарда туған жерді зерделеу жоспарын әзірлейді және жүзеге асырады;

- өлкетану мәселелері бойынша шығармашылық ізденіске жетекшілік ететін қосымша білім беру педагогтарының, оқушылардың ата-аналарының, мектеп мұғалімдерінің бастауыш мектеп оқушылармен бірлескен жұмысын ұйымдастырады.

Таңдау компоненті 1

Пән: Бос уақыт педагогикасы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: LP 314

Модуль атауы: Бастауыш білім берудің тұжырымдамалық негіздері

Қысқаша сипаттамасы: Курс болашақ мұғалімдерді бастауыш мектеп жасындағы балалардың бос уақытын ұйымдастырумен таныстырады. Бұл қызметтің тарихи, мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздері қарастырылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.

БОН 6 - Барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз заттық-кеңістіктік ортаны жобалауға қабілетті болады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- бос уақытты ұйымдастырудың тарихи, мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздерін, бастауыш мектеп жасындағы балалардың бос уақытын ұйымдастырудың нысандарын (демалыс, жазғы/қысқы лагерь, жазғы мектеп және т.б.), олардың бос уақытындағы тәртібінің үлгілерін сипаттайды;
- бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырудың педагогикалық, психологиялық, ұйымдастырушылық және басқарушылық тұстарын түсіндіреді;
- бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырудың негізгі стратегиялары мен технологияларын қолданады;
- бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырады.

Таңдау компоненті 1

Пән: Этнопедагогика

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: Etn 314

Модуль атауы: Бастауыш білім берудің тұжырымдамалық негіздері

Қысқаша сипаттамасы: Курс болашақ мұғалімдерді халықтық тәлім-тәрбие дәстүрлерінің шығу тегімен, мәнімен, ерекшеліктерімен және практикалық маңызымен, қазіргі тәрбие парадигмаларына халықтық педагогиканың әсерімен, ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетімен таныстырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады.

БОН 5 - Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- бастауыш мектеп жасындағы балаларда қазақстандық ұлттық құндылықтарды қалыптастырады;
- этникалық өзіндік сананы қалыптастыру мақсатында халық дипломатиясы, халықтық этикет туралы білімдерін сабақта қолданады;
- білімнің пәнаралық саласы ретінде этнопедагогиканың мәнін ашатын негізгі ұғымдарды түсіндіреді;
- білім алушылардың бойында ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруда халықтық дәстүрлерді, халық өнерін, тәрбиенің этнопедагогикалық құралдары мен әдістерін қолданады.

Таңдау компоненті 1

Пән: Отбасын педагогикалық сүйемелдеу

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PSF 314

Модуль атауы: Бастауыш білім берудің тұжырымдамалық негіздері

Қысқаша сипаттамасы: Курс болашақ мұғалімдерді отбасылық қатынастарды реттейтін нормативтік құжаттармен, әлеуметтік институт ретіндегі "отбасы" ұғымының мәнімен; отбасылық қатынастардың стильдерімен, модельдерімен; отбасымен жұмыс істеудің заманауи түрлерімен таныстырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- отбасылық қатынастарды реттейтін нормативтік құжаттарға талдау жасай алады;
- отбасының әлеуметтік институт ретіндегі мәнін, отбасылық қатынастардың стильдері мен модельдерін ашатын негізгі ұғымдарды түсіндіреді;
- отбасымен жұмыс істеудің заманауи түрлерін қолданады;
- мектеп оқушыларының отбасымен өзара әрекеттесу нысандарын әзірлейді және жүргізеді.

Таңдау компоненті 2

Пән: Балалар әдебиеті және мәтінді талдау

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ChLTA 315

Модуль атауы: Бастауыш мектептегі тілдік білім беру және коммуникация

Қысқаша сипаттамасы: Курс болашақ мұғалімдерді отандық және шетелдік балалар әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерімен, осы пәннің ғылыми теориясының маңызды ережелерімен таныстырады. Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, балаларға арналған шығармаларды тәжірибеге бағытталған талдауға көп көңіл бөлінеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады.

БОН 7 - Бастауыш мектеп пәндерінің теориясында дүниетанымға, хабардарлыққа, 1-4 сыныптарға арналған мектеп курсын құру логикасына байланысты кәсіби білімдерін қолданады.

БОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- балалар фольклорының жанрларының жіктелімін, балалар әдебиетінің теориялық негіздері мен құрылымдық-типологиялық ерекшеліктерін, балалар әдебиетінің мазмұнын, көркемдік ерекшеліктерін сипаттайды;

- оқылған шығармалар туралы баламен оқытушылық және тәрбиелік қарым-қатынас жасау дағдыларын, балалар әдебиеті шығармаларын мәнерлеп оқу дағдыларын меңгерген;

- отандық және шетелдік балалар әдебиеті тарихының негізгі кезеңдерін және олардың қазіргі даму тенденцияларын салыстырады;

- мәтінді филологиялық талдаудың жалпы қағидаларын ескере отырып, көркем шығармаларды талдайды;

- шығарманың жас оқырмандардың психологиялық және жас категорияларына сәйкестігін бағалайды.

- оқығаны бойынша шығармашылық эссе (эссе) жасайды және оны оқушыларға үйретеді

Таңдау компоненті 2

Пән: Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: CLIL (C) PSh 315

Модуль атауы: Бастауыш мектептегі тілдік білім беру және коммуникация

Қысқаша сипаттамасы: Пән бастауыш мектепте CLIL (Content and Language Integrated Learning) пәндік-тілді кіріктірілген оқытуды қалыптастыруға бағытталған.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады.

БОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- Екінші тілді (Т2) басқа пәндерді меңгеру құралы ретінде пайдаланады, осылайша, оқушының бойында оқуға деген қажеттілігі қалыптастырылады да, ол өзінің қарым-қатынастағы, оның ішінде ана тіліндегі қабілеттерін қайта қарап, дамытуға мүмкіндікті иеленеді.

Таңдау компоненті 2

Пән: Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PShSWFLC 315

Модуль атауы: Бастауыш мектептегі тілдік білім беру және коммуникация

Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән шет тіліне мәдениет арқылы және мәдениетке тіл арқылы оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады.

БОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- алға қойылған міндеттерге сәйкес келетін оқыту әдістері мен білім алушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру нысандарын пайдалана отырып, оқытудың әрбір бастапқы кезеңінде оқытудың міндеттері мен мазмұнын негізді анықтай отырып, шет тілін оқыту үдерісін жоспарлайды және жүзеге асырады;

- бастауыш сынып оқушыларында балалардың тіл және елтану негіздерін қалыптастырады және дамытады.

Таңдау компоненті 3

Пән: Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум

Еңбек сыйымдылығы: 4 академиялық кредит

Модуль коды: WFSA 316

Модуль атауы: Бастауыш мектептегі тілдік білім беру және коммуникация

Қысқаша сипаттамасы: Пән болашақ мұғалімдердің сөйлеу әрекетін дамытуға бағытталған.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады.

БОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.

БОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- сөйлеудің барлық жақтарын дамыту, балалардың әртүрлі қызығушылықтарын қалыптастыру мақсатында дидактикалық ойындар мен ойын жаттығуларын таңдау, құру және шығармашылықпен пайдалану;

- балалардың сөйлеу шығармашылығына басшылық жасау (ертегілер ойлап табу, жұмбақтар жасау және т. б.);

- сөйлеуді бақылау және жетілдіру, әртүрлі сөздіктерді, анықтамалықтарды және басқа құралдарды пайдалану

Таңдау компоненті 3

Пән: Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі

Еңбек сыйымдылығы: 4 академиялық кредит

Модуль коды: MTFLPSh 316

Модуль атауы: Бастауыш мектептегі тілдік білім беру және коммуникация

Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс шет тілін мәдениет арқылы және мәдениетті тіл арқылы оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады.

БОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- тілдік білім беру процесін жоспарлау және жүзеге асыру, оқытудың әр бастапқы кезеңінде оқытудың міндеттері мен мазмұнын негізді анықтау, оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастырудың тиісті әдістері мен формаларын қолдана отырып;

- бастауыш сынып оқушыларында балалар лингвистикалық елтану негіздерін қалыптастыру және дамыту.

Таңдау компоненті 4

Пән: Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: DRAPShS 317

Модуль атауы:

Қысқаша сипаттамасы: Курсты оқу барысында болалшақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін ұйымдастыра алады; әртүрлі зерттеулерді сыни тұрғыдан бағалап, бастауыш мектеп үшін оқу-әдістемелік мазмұнды құрастыра алады, топта жұмыс істеп, зерттеу дағдыларын көрсете алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.

БОН 11 - Педагогикалық әдеп нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, жергілікті, аймақтық, республикалық немесе халықаралық деңгейде бастауыш білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше және ұжымда жүргізуге қабілетті болады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- педагогикалық зерттеудің ғылыми аппаратын анықтайды және сипаттайды;
- ғылыми зерттеу әдістерін жіктейді және оларды бастауыш сынып оқушылармен педагогикалық іс-әрекетінде қолданады;
- әзірленген критерийлерге сәйкес білім алушылармен бірлесіп, ғылыми зерттеудің жеке және топтық жобасын құрады;
- зерттеу нәтижелерін түсіндіреді және ұсынады және бұл дағдыларды балалар жобалары шеңберінде оқушыларға үйретеді;
- зерттеудің этикалық нормаларын, академиялық адалдық қағидаларын сақтайды.

Таңдау компоненті 4

Пән: Бастауыш сыныптарда жобаларды құру

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: CPEG 317

Модуль атауы: Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық

Қысқаша сипаттамасы: Курсты оқу барысында олар бастауыш сынып оқушыларының қызығушылықтары мен қабілеттеріне сүйене отырып, оқытудың инклюзивті, интеграцияланған және белсенді тәсілдеріне назар аударып, жеке және ұжымдық жобалық әрекеттерді құруға және басқаруға үйренеді, олардың зерттеу қажеттіліктерін шығармашылық өнім құруға бағыттай алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.

БОН 11 - Педагогикалық әдеп нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, жергілікті, аймақтық, республикалық немесе халықаралық деңгейде бастауыш білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше және ұжымда жүргізуге қабілетті болады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- бастауыш мектеп оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жоба құру іс-әрекетін ұйымдастырады;
- мектеп жобаларын ұйымдастыру үшін ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістемесі бойынша білімдерін қолданады;
- ғылыми жұмысқа қойылатын талаптарға сәйкес жобаны жоспарлайды және дайындайды;
- өзін-өзі бағалау және өзара бағалау әдістерін қолдана отырып, бастауыш сынып оқушыларының ғылыми жұмыстарын бағалайды және критерийлерін әзірлейді;
- ғылыми зерттеудің этикалық нормалары мен қағидаларын сақтайды.

Таңдау компоненті 5

Пән: Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: FAWESh 318

Модуль атауы: Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық

Қысқаша сипаттамасы: Курс болашақ мұғалімдердің шығармашылық қабілеттері мен көркемдік шеберліктерінің дамуын қамтамасыз ете отырып, бейнелеу өнері мен көркем шығарманы кіріктіруге бағытталған.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.

БОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- шығармашылық жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін қолданады;
- өнер теориясы мен тәжірибесін оқыту принциптері туралы білімді қолданады;
- қағаздан, матадан, табиғи материалдардан макет құру негізінде көркем-еңбек тапсырмаларын шешеді;
- бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін оқыту әдістері мен дидактикалық материалды таңдайды.

Таңдау компоненті 5

Пән: Бастауыш мектептегі арт білім беру

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: AEPSh 318

Модуль атауы: Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық

Қысқаша сипаттамасы: Курсты оқу үдерісінде болашақ мұғалімдер ұлттық және аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып, өнердің әртүрлі түрлерін бастауыш мектепте пәндерді оқыту құралы ретінде пайдалана алады; баланың тұлғалық дамуын ескере отырып, оның дербестігін дамытуға қолдау көрсетеді. Бастауыш мектептің білім беру үрдісін зерттей және зерделей отырып, студенттер арт технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, оқу-әдістемелік мазмұнды жасайды. Олар оқу үдерісін кіріктіру және саралау үшін арт технологияларды пайдаланады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 7 - Бастауыш мектеп пәндерінің теориясында дүниетанымға, хабардарлыққа, 1-4 сыныптарға арналған мектеп курсын құру логикасына байланысты кәсіби білімдерін қолданады.

БОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- пәнаралық байланыстарды пайдалана отырып, бастауыш мектептің оқу үдерісіне арт-технологияларды енгізеді;
- шығармашылық тапсырмаларды пайдалана отырып, бастауыш мектепке оқу материалын дайындайды;
- оқу мақсатына жетуде өз көзқарасын дәлелдейді;
- авторлық құқық пен деректерді қорғау нормалары мен қағидаларын сақтайды.

Таңдау компоненті 6

Пән: Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық

Еңбек сыйымдылығы: 4 академиялық кредит

Модуль коды: DLMLPE 319

Модуль атауы: Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық

Қысқаша сипаттамасы: Курс қауіпсіздікке және баланың эмоционалдық, психикалық және физикалық әл-ауқатына ықпал ететін ақпараттық мәдениеттің бөлігі ретінде медиа сауаттылықты түсінуге ықпал етеді. Пән сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін цифрлық дағдыларды дамытуға бағытталған.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 7 - Бастауыш мектеп пәндерінің теориясында дүниетанымға, хабардарлыққа, 1-4 сыныптарға арналған мектеп курсын құру логикасына байланысты кәсіби білімдерін қолданады.

БОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.

БОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- бастауыш сыныптарда сабақ өткізу үшін сандық ресурстарды, оқу мазмұнын әзірлейді және пайдаланады;
- медиа мәтіндерді түсінеді, жаңғыртады және пайдаланады;

- оқушылардың медиа сауаттылығын дамыту мақсатында ақпаратты бағалайды және сыни тұрғыдан талдайды;
- бастауыш сынып оқушыларының сыни тұрғыдан ойлауын дамытады;
- гигиеналық талаптарға сай АКТ пайдалана отырып, сабақтар өткізеді.

Таңдау компоненті 6

Пән: Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру

Еңбек сыйымдылығы: 4 академиялық кредит

Модуль коды SEPSHC 319

Модуль атауы: Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық

Қысқаша сипаттамасы: Бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік қабілеттерін дамытуға бағытталған пәндердің өзара байланысын пайдалану қабілетін қалыптастыруға бағытталған.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.

БОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік және шығармашылық дамуы үшін STEAM-білім беру туралы білімдерін қолданады;
- сыни тұрғыдан ойлауды және басқа да метапәндік дағдыларды дамытуға бағытталған оқыту нысандарын, әдістерін қолданады;
- бастауыш мектеп жасындағы балалардың техникалық және шығармашылық ойлауын дамыта отырып, практикалық материалмен жұмыс істейді;
- жаратылыстану ғылымдары мен өнердегі теориялық және қолданбалы дағдыларды біріктіре отырып, бастауыш сынып оқушыларына арналған топтық пәнаралық жобаны немесе зерттеу жұмысын әзірлейді.

Таңдау компоненті 7

Пән: Театрлық педагогика

Еңбек сыйымдылығы: 4 академиялық кредит

Модуль коды TP 320

Модуль атауы: Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық

Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер білім беру ортасында қолайлы психологиялық климат құруға, сабақтарда және сабақтан тыс жұмыстарда шығармашылық атмосфераны қолдауға, өмір бойы оқу дағдыларын көрсетуге қабілетті.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.

БОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- театр мен мектеп педагогикасындағы ортақ және ерекше белгілерді салыстырады;
- оқу материалын сахналайды;
- өз бойында және білім алушыларда актерлік қасиеттерді қолдайды және дамытады;
- балалармен бірге театрландырылған қойылым жасайды;
- театр өнерінің құралдарын сыныптан тыс және бос уақытты өткізуде пайдаланады.

Таңдау компоненті 7

Пән: Бастауыш сынып оқушыларының дене тәрбиесі әдістемесі

Еңбек сыйымдылығы: 4 академиялық кредит

Модуль коды TMEWPSH 311

Модуль атауы: Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық

Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс болашақ мұғалімдердің моториканы оқыту технологиясын қолдану және кәсіби қызметтің физикалық қасиеттерін дамыту, оқыту және күнделікті өмірде дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін дене шынықтыру теориясы бойынша білім негіздерін көрсетеді;
- дене шынықтыруды жалпы мәдениеттің бір түрі ретінде қалыптастырудың маңыздылығын, оның құрылымын, мазмұны мен қызметін, жалпы мәдениетпен және адам қызметінің нақты салаларымен өзара байланысын түсінеді;
- бастауыш сынып оқушыларының дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін, дене шынықтыру сабақтарын құрудың әртүрлі формаларын қолдана отырып, қозғалыс әрекеттерін үйрету және физикалық қабілеттерін қалыптастыру әдістерін қолданады;
- дене шынықтыру бойынша жұмысты жоспарлау, бастауыш сынып оқушыларының дене шынықтыру бойынша білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын бақылау мен есепке алуды жүзеге асырады;
- бастауыш мектепте оқушылардың ата-аналарымен бірлесе отырып, дене шынықтыру сабақтарын, дене шынықтыру тәрбие іс-шараларын өткізу дағдыларын көрсетеді.

Таңдау компоненті 8

Пән: Бастауыш мектептегі робототехника

Еңбек сыйымдылығы: 4 академиялық кредит

Модуль коды RESh 320

Модуль атауы: Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық

Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кәсіби қызметте, оқуда және күнделікті өмірде құрал ретінде пайдалану дағдыларын дамытуға бағытталған.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 7 - Бастауыш мектеп пәндерінің теориясында дүниетанымға, хабардарлыққа, 1-4 сыныптарға арналған мектеп курсын құру логикасына байланысты кәсіби білімдерін қолданады.

БОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- Бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін дизайн, физика, инженерия және т.б. білім негіздерін көрсетеді;
- Робот-техникалық құрылғылардың жұмыс істеу қағидаларын және конструкциясын қолданады;
- Құрастыру дағдыларын және негізгі бағдарламалау дағдыларын пайдаланады;
- әртүрлі бағдарламалау тілдерін қолданады;
- схемалармен және электроникамен жұмыс істейді;
- электр тоғымен жұмыс істеу кезіндегі өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін талдайды және өз жұмысында қолданады.

Таңдау компоненті 8

Пән: Мектепалды білім беру

Еңбек сыйымдылығы: 4 академиялық кредит

Модуль коды PE 320

Модуль атауы: Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық

Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс болашақ мұғалімдерде мектеп алдындағы сыныптарда және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру бойынша құзыреттер блогын қалыптастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- мектепке дейінгі сыныптарда/топтарда оқу-тәрбие қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, жұмыс режимін және пәндік-кеңістіктік, дамытушылық, білім беру ортасының ерекшеліктерін біледі;
- баланың мектепке дайындығын, пәндік-дамытушылық, білім беру ортасын мектепке дейінгі сыныптарда/топтарда білім алушылардың қайтарымдық ерекшеліктеріне сәйкес жоспарлау және ұйымдастыру және түзету жүргізеді;
- ҚР ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес тұлғаға бағдарланған, сараланған, интеграцияланған, денсаулықты сақтайтын, дамытатын оқыту және құзыреттілік тәсілінің ерекшеліктері негізінде ересек мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие және оқу қызметін ұйымдастыру әдістерін әзірлеп/іріктеп қолданады;
- Тәрбиеленушілердің ата-аналарына педагогикалық қолдау дағдыларын көрсетеді.

Таңдау компоненті 9

Пән: Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы

Еңбек сыйымдылығы: 4 академиялық кредит

Модуль коды SShEChW 321

Модуль атауы: Пәнаралық кәсіби дағдылар

Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер мектеп ортасындағы амандық туралы тұтас көзқарасқа ие болады, бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу саласындағы нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын үлгілей алады. Курс инклюзивті және тұлғаға бағдарланған тәсілдерді ескере отырып, белгілі бір мектептің жағдайына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың нысандарын, әдістерін және технологияларын бастауыш мектепте тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 - Барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз заттық-кеңістіктік ортаны жобалауға қабілетті болады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- позитивті педагогика мен білім берудегі инклюзивті көзқарас негізінде педагогикалық жағдаяттарды орынды шешеді;

- бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде қолдау және табысқа жету үшін, сондай-ақ ата-аналармен және әріптестермен бірлесіп жұмыс істеу үшін педагогикалық әдістерді қолданады;

- кәсіби қызметте педагогикалық этика мен әдепті сақтайды;

- педагогикалық жағдайлар негізінде, сондай-ақ педагогикалық тәжірибе шеңберінде қолайлы атмосфераны құрады және педагогикалық дауларды шешеді;

- балалардың құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін қолданады және мектеп ортасында баланың құқықтарын құрметтейді;

- өмір бойы үздіксіз білім алады.

Таңдау компоненті 9

Пән: Мектеп буллингін алдын алу

Еңбек сыйымдылығы: 4 академиялық кредит

Модуль коды PShB 321

Модуль атауы: Пәнаралық кәсіби дағдылар

Қысқаша сипаттамасы: Курстың мақсаты – қолайлы орта қалыптастыру, болашақ мұғалімдер арасында ұжымдық сыйластық қарым-қатынасты дамыту, қолайлы ахуал туғызу. Болашақ мұғалімдер балалық шақтың құндылығын, сүйіспеншіліктің маңыздылығын, бастауыш сынып оқушыларының амандығына қамқорлық жасау қажеттілігін түсінеді. Олар әдептілік танытып, педагогикалық этиканы ұстанады. Олар буллингтің кез келген көріністерінің алдын алады және ата-аналармен де, оқушылармен де сенімді қарым-қатынас орната отырып, білім беру ортасында қолайлы психологиялық ахуал құрады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.

БОН 6 - Барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз заттық-кеңістіктік ортаны жобалауға қабілетті болады.

БОН 12 - Ата-аналармен және педагогикалық қауымдастықпен ынтымақтастықта бірлесіп жасалатын жұмыс аясында жағымды ортаны құру үшін эмоционалдық интеллект пен көшбасшылық дағдыларды дамытуға қабілетті болады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- педагогикалық жағдайлар мен мектеп тәжірибесіне сүйене отырып, буллинг белгілерін анықтайды және оның алдын алады;

- эмпатия мен эмоционалды интеллект көрсете отырып, сыныпта қолайлы психологиялық ахуал туғызады;

- оқушыларға агрессиямен, соның ішінде онлайн режимінде (кибербуллинг) күресуге көмектесуге дайын екендігін жеткізеді;

- әдептілік пен педагогикалық этиканы көрсете отырып, мектеп жанжалдарын талқылайды;

- мектеп жанжалдарының алдын алу бойынша нақты және біртұтас педагогикалық талаптарды құрады.

Таңдау компоненті 10

Пән: Бастауыш білім берудегі тьюторлық

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды TPE 322

Модуль атауы: Пәнаралық кәсіби дағдылар

Қысқаша сипаттамасы: Курс зияткерлік, физикалық, мінез-құлық, сондай-ақ дарынды және оқуда қиындықтары бар әртүрлі қажеттіліктері бар балалар үшін орта құру құзыреттіліктерді меңгеруге бағытталған. Болашақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудегі инклюзивті,

біріктірілген тәсілдерді ескеруді, сондай-ақ әрбір оқушының игілігі мен дамуы мен қолдауы үшін ата-аналармен және әріптестермен жұмыс істеуді үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.

БОН 6 - Барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз заттық-кеңістіктік ортаны жобалауға қабілетті болады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- тьюторлық қызмет туралы нормативтік-құқықтық және теориялық білім тұрғысынан балалардың өзіндік оқытуда ерекше қажеттіліктерін ескереді;

- бастауыш сынып оқушыларына тьюторлық қолдау көрсету дағдыларын көрсетеді;

- педагогикалық этиканы және әдептілігін сақтай отырып, әртүрлі бейіндегі мамандармен студенттердің мәселелерін талқылайды және шешеді;

- сараланған, біріктірілген және студентке бағытталған көзқарас тұрғысынан білім алушылардың қажеттіліктерін сипаттайды;

- мамандардың көмегімен арнайы білім беру қажеттіліктері бар әрбір студент үшін жеке траекториясын құрады және өздерінің біліктілігі аясында қолдау мен бағыт-бағдар береді.

Таңдау компоненті 10

Пән: Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды МТРЕ 322

Модуль атауы: Пәнаралық кәсіби дағдылар

Қысқаша сипаттамасы: Курс бастауыш сынып оқушыларын оқытудың әртүрлі технологияларын қолданумен байланысты пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыруға, сондай-ақ бастауыш білім берудің заманауи тәсілдерін түсінуге бағытталған. Болашақ мұғалімдер білім беру саласындағы озық тәжірибелер мен ғылыми зерттеулерді зерделеу арқылы оқытудың технологияларымен, соның ішінде оқыту мен тәрбиелеудің баламалы тәсілдерімен танысады. Педагогикалық практикада және практикалық жаттығуларда кейбір зерттелген қазіргі білім беру технологияларының технологиялық үдерісін пайдалана отырып, кейбір стратегияларды қолдана алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.

БОН 11 - Педагогикалық әдеп нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, жергілікті, аймақтық, республикалық немесе халықаралық деңгейде бастауыш білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше және ұжымда жүргізуге қабілетті болады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

- денсаулық сақтау, ойын, ақпараттық және коммуникациялық, жоба әрекеттерін анықтайды және негізгі белгілері бойынша олардың айырмашылықтарын түсіндіреді;

- әрбір оқушымен оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін практикалық сабақтарда кейбір технологиялық үдерістерді қолданады;

- қолайлы және инклюзивті, қауіпсіз мектеп ортасын құру және өмір бойы оқытуды қолдау үшін технологияларды таңдауды негіздейді;

- оқытылған педагогикалық технологиялар негізінде сабақтың үзіндісін жобалайды және оны симуляциялық сабақ жағдайында ойнатады;

- сабақ үзінділерін жобалау кезінде топта жұмыс істеу дағдыларын және мұғалім ролінде сабақ үзіндісін ұсыну қабілетін көрсетеді.